

**Приложение 7**  
**к рабочей программе модуля (дисциплины)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Код модуля**

**Модуль**

1143089	Технология цифровой фотосъемки
---------	--------------------------------

**Екатеринбург, 2020**

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>
<b>1</b>	<b>Тягунов Андрей Геннадьевич</b>	<b>К.т.н., доцент</b>	<b>доцент</b>	<i>Департамент ИТ и А</i>
<b>2</b>	<b>Тарасов Дмитрий Александрович</b>	<b>К.т.н, доцент</b>	<b>Ст. преп.</b>	<i>Департамент ИТ и А</i>
<b>3</b>	<b>Дубинин Иван Сергеевич</b>		<b>Ст. преп.</b>	<i>Департамент ИТ и А</i>

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х.Токарева

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ

### Технология цифровой фотосъемки

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<b>Технология цифровой фотосъемки</b>	3 /108	зачет
ИТОГО по модулю:		3 /108	зачет

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

*не предусмотрено*

### 2.1. Проект по модулю

*не предусмотрено*

### 2.2. Интегрированный экзамен по модулю

*не предусмотрено*

### Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1

Технология цифровой фотосъемки

#### Модуль

Технология цифровой фотосъемки

Оценочные материалы составлены автором(ами):

*[сведения указываются из соответствующей рабочей программы дисциплины 1]*

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Тягунов Андрей Геннадьевич	К.т.н., доцент	доцент	<i>Департамент ИТ и А</i>
2	Тарасов Дмитрий Александрович	К.т.н, доцент	Ст. преп.	<i>Департамент ИТ и А</i>
3	Дубинин Иван Сергеевич		Ст. преп.	<i>Департамент ИТ и А</i>

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ [наименование дисциплины]

результаты обучения (индикаторы), указываются в соответствии с табл.1.2 РПМ-РПД].

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
ПК-4 Способен анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения свойств полиграфической продукции, изделий, изготавливаемых с применением полиграфических технологий, при изменении технологических параметров их изготовления	З-1 – Технологии производства печатной продукции У-1 - анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения свойств полиграфической продукции, изделий, изготавливаемых с применением полиграфических технологий, при изменении технологических параметров их изготовления П-1 - Навыками определения закономерностей изменения свойств полиграфической продукции, изделий, изготавливаемых с применением полиграфических технологий, при изменении технологических параметров их изготовления	<i>зачет</i>

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1		
1.	Аудиторные занятия	36	36			
2.	Лекции					
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы	36	36			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	144				
6.	Промежуточная аттестация			зачёт		[
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180				
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5				

## 2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

*По каждой дисциплине выбирается оптимальный набор средств (контрольно-оценочных мероприятий) для оценивания достижений результатов обучения с использованием индикаторов в соответствии с табл. 1 столбец 3. Наименования и краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего и промежуточного контроля приведена в Приложении 1 к Оценочным материалам.*

*Объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине должен соответствовать объему времени на самостоятельную работу студента, включая текущую аттестацию, указанному выше в табл. 2 (столбец 9).*

*Таблица 3 по контрольно-оценочным мероприятиям СРС заполняется только для очной формы обучения. Для заочной/очно-заочной формы обучения разница аудиторных часов с очной формой обучения планируется на самостоятельное изучение материала.*

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)

1	Подготовка к лекционным/практическим занятиям		20
3	Подготовка к лабораторным работам		20
4	Самостоятельное изучение материала		28
Итого на СРС по дисциплине:			68

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – ...</b>		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями из табл. 3]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>К примеру,</i>		
<i>Контрольная работа</i>		
<i>Самостоятельное изучение материала</i>		
<i>И т.д.</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – ...</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – [указать предусмотренную программой дисциплины и учебным планом форму промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен, зачет]*		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – ...</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – ...</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями из табл. 3]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Пример:</i>		
<i>Самостоятельное изучение материала</i>		
<i>Подготовка к деловой игре</i>		
<i>Выполнение и оформление расчетно-графической работы</i>		
<i>И т.п.</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – ...</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – [указать форму промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям, если она не предусмотрена по лекциям: экзамен, зачет]		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – ...</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –...</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b> [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями из табл. 3]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Пример,</i>		
<i>Лабораторная работа 1 (отчет)</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она не предусмотрена по лекциям или практическим занятиям: экзамен, зачет]</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b> [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...</b>		

### 3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр [указать номер семестра]	...
Семестр [указать номер семестра]	...

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
----------------------------	---



Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
Другие результаты, указанные в табл. 1	<i>Указываются критерии, по которым можно вынести суждение об учебных достижениях на уровне, соответствующем результату обучения (индикатору).</i>

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

*[указывается перечень контрольно-оценочных мероприятий и средств, запланированных в таблицах 1 и 3 (ниже приводится примерный перечень и примерный текст заполнения подразделов). Примерные темы и задания указываются по каждому виду контрольно-оценочных мероприятий текущего и промежуточного контроля].*

### 5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

*[Перечень оценочных средств указывается в соответствии с табл.1 и табл.3. Тематика и содержание заданий должно соответствовать содержанию результатов обучения по дисциплине].*

#### 5.1.1. Практические занятия

*не предусмотрено*

#### 5.1.2. Лабораторные занятия

*[при отсутствии, указывается «не предусмотрено»]*

Номер работы	Примерный перечень тем лабораторных работ
1	Создание и фотографирование композиции, перспективы
2	Фотосъемка с применением дополнительного цвета
3	Репортажная фотосъемка
4	Пейзажная фотосъемка
5	Фотосъемка архитектуры
6	Портретная фотосъемка / фотосъемка группы людей
7	Спортивная фотосъемка / съемка движущихся объектов
8	Фотосъемка книг и предметов искусства
9	Макрофотосъемка
10	Техническая фотосъемка
11	Фотосъемка живой природы
12	Создание стереоскопической фотографии
13	Фотосъемка с применением внешних эффектов / рекламная
14	Создание мини-студии и фотосъемка в студии
15	Фотосъемка звездного неба, солнца, длительных действий
16	Создание цветового профиля фотокамеры
17	Цифровая обработка фотографий в Adobe Photoshop
18	Подготовка фотографий для офсетного репродуцирования
19	Оптимизация файла фотографии под 2-3 красочную печать

**Требования к выполнению лабораторной работы или защите отчета, структура отчета:**

*По выполнению лабораторной работы предоставляется отчет, содержащий номер и наименование лабораторной работы, цель работы, результаты, их обсуждения и выводы*

**5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект**

*не предусмотрено*

**5.1.4. Контрольная работа**

*не предусмотрено*

**5.1.5. Домашняя работа**

*не предусмотрено*

**5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа**

*не предусмотрено*

**5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа**

*не предусмотрено*

**5.1.8. Проектная работа**

*не предусмотрено*

**5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол**

[  
*не предусмотрено*

**5.1.10. Кейс-анализ**

*не предусмотрено*

**5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

**5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля**

*не предусмотрено*

**5.2.2. Зачет в традиционной форме**

*список примерных вопросов зачета*

1. Обзор новейшего оборудования на фотографическом рынке и прогнозы его развития.
2. Использование осветителей, вспышек и моделирование света при фотографировании.
3. Правила моделирования кадра при фотосъемке.
4. Законы композиции и перспективы.
5. Практическое применение светофильтров, цветных осветителей, отражателей и вспышек при фотосъемке
6. Выбор необходимого фотографического и вспомогательного оборудования, исходя из целей и задач фотографирования
7. Выбор сюжета. Выбор оптики. Технические особенности репортажной съемки.
8. Выбор сюжета. Выбор комплекта оборудования. Технические особенности пейзажной съемки.
9. Съемка летом.
10. Съемка воды.
11. Съемка в горах.
12. Съемка в пасмурную погоду.
13. Съемка зимой.
14. Ночная съемка.
15. Съемка молнии.
16. Съемка салюта. Съемка звезд.
17. Общие указания по архитектурной съемке. Приемы съемки.
18. Съемка человека. Выбор оборудования и оптики.
19. Съемка человека при искусственном и естественном освещении.
20. Съемка человека. Схемы освещения для съемок в павильоне (студии). Приемы фотографирования.
21. Съемка групп людей.
22. Съемка обнаженного тела.
23. Работа с моделью. Поза. Точка съемки.
24. Свет при портретной съемке.
25. Натурная съемка.
26. Указания по съемке активно двигающихся людей и объектов.
27. Расчеты при репродуцировании.
28. Приемы репродуцирования.
29. Приемы макросъемки. Расчеты.
30. Выбор оборудования макросъемки. Освещение.
31. Приемы технической съемки.
32. Съемка машин, деталей и оборудования.
33. Съемка металлических объектов.
34. Съемка изделий из стекла и фарфора.
35. Археологическая фотосъемка.
36. Съемка растений.
37. Съемка насекомых.
38. Съемка рыб.
39. Съемка диких птиц и животных.
40. Съемка домашних животных.
41. Подводная съемка.
42. Техника стереофотосъемки. Обработка результатов.
43. Съемка с экранов.
44. Съемка через кристаллы и призмы.
45. Съемка изделий из стекла.

46. Съёмка морозных узоров.
47. Съёмка воды, имитация воды.
48. Съёмка дыма.
49. Съёмка растриваемых объектов.
50. Повышение пластичности изображения.
51. Графическая фотография.
52. Возможности света и цвета в студии.
53. Ракурсы и точки съёмки в студии.
54. Дополнительное оборудование фотостудии.
55. Павильонная съёмка.
56. Сверхбыстрая и сверхмедленная съёмка.
57. Фотосъёмка в экстремальных условиях.
58. Телескопическая и микроскопическая съёмка.
59. Съёмка невидимых предметов и тел.
60. Цифровая обработка фотографий
61. Системы управления цветом и профилирование.
62. Профилирование фотокамеры.
63. Обработка фотографий в редакторах растровой графики.
64. Редакторы векторной графики и фотографии.
65. Репродуцирование цифровых фотографий
66. Требования печатного процесса к фотографиям.
67. Сохранение цветовой информации при репродуцировании фотографий.
68. Выбор технологии печати, оптимальной для репродуцирования фотоснимка.
69. Подготовка и оптимизация файлов с цифровыми фотографиями.