

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности


С. Т. Князев
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1143067	Психология обработки сенсорной информации

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Технология полиграфического и упаковочного производства	Код ОП 1. 29.04.03/33.01
Направление подготовки 1. Технология полиграфического и упаковочного производства	Код направления и уровня подготовки 1. 29.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тягунов Андрей Геннадьевич	К.т.н., доцент	доцент	Департамент Информационных Технологий и Автоматики
2	Арапов Сергей Юрьевич		Старший преподаватель	Департамент Информационных Технологий и Автоматики
3	Сергеев Александр Петрович		доцент	Департамент Информационных Технологий и Автоматики

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Психология обработки сенсорной информации

1.1. Аннотация содержания модуля

В курсе модуля рассматриваются общие подходы к исследовательской деятельности в области психологии обработки сенсорно-перцептивной информации. Даются основные представления об ощущении, восприятии и психофизических исследованиях и законах. Изучаются методы планирования, проведения и обработки результатов психофизических экспериментов. Рассматриваются способы оформления результатов исследования.

Особенности освоения: междисциплинарный характер.

Обучающие технологии: лекции, проблемные демонстрации, лабораторные работы.

Практическая значимость: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач в своей предметной области.

1.1. Методическая и научная новизна курса: курс адаптирован для предметной области. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Психология обработки сенсорной информации	3
ИТОГО по модулю:		3

1.2. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и корреквизиты модуля	Не предусмотрены

1.3. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
Психология обработки сенсорной информации	ОПК 1. Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и	З-1 - Формулировки и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя фундаментальные знания.

	<p>комплексные задачи, применяя фундаментальные знания.</p>	<p>У-1 - Формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания.</p> <p>П-1 - Навыками решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задачи, применяя фундаментальные знания.</p>
--	---	---

1.4. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в форме:

Очная.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология обработки сенсорной информации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тягунов Андрей Геннадьевич	К.т.н., доцент	доцент	Департамент Информационных Технологий и Автоматики
2	Арапов Сергей Юрьевич		Старший преподавате ль	Департамент Информационных Технологий и Автоматики
3	Сергеев Александр Петрович		доцент	Департамент Информационных Технологий и Автоматики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт радиоэлектроники и информационных технологий-РтФ

Протокол № __ от __ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Авторы:

- Тягунов Андрей Геннадьевич, доцент, Департамент информационных технологий и автоматике
- Арапов Сергей Юрьевич, ст. преподаватель, Департамент информационных технологий и автоматике
- Сергеев Александр Петрович, доцент, Департамент информационных технологий и автоматике

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
Продвинутый уровень

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Введение в проблематику процессов ощущения и восприятия	Ощущение, восприятие, их свойства, особенности и проблемы. Сенсорные системы и сенсорная информация. Зрение как основной информационный канал. Нейрон. Строение и функции нейрона. Потенциал покоя. Потенциал действия.
2.	Основы психофизики	Абсолютные и дифференциальные пороги. Шкалы. Шкалирование. Правило Бугера-Вебера. Логарифмический закон Фехнера. Степенной закон Стивенса. Методы психофизических исследований. Психофизическая модель теории обнаружения сигнала с 4 исходами.
3.	Элементы экспериментальной психофизики	Планирование, проведение и обработка данных психофизического эксперимента. Оформление и представление результатов исследования.

1.3. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Печатные издания

Носуленко, В. Н. Психофизика восприятия естественной среды. Проблема воспринимаемого качества [Электронный ресурс] / Носуленко В. Н. — М. : Институт психологии РАН, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-9270-0113-2. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/86927/>>.

Современная психофизика [Электронный ресурс]. — М. : Институт психологии РАН, 2012. — 544 с. — (Экспериментальные исследования). — ISBN 978-5-9270-0151-4. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/87236/>>.

Гусев, Алексей Николаевич. Психофизика сенсорных задач. Системно-деятельностный анализ поведения человека в ситуации неопределенности / А. Н. Гусев. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 2011. — 316 с. : табл., граф. — Библиогр.: с. 282-315. — ISBN 5-211-04973-X : 160-00. — ISBN 5-93692-057-7.

Лупандин В.И. Общая психология (сенсорно-перцептивные процессы). Учеб. Пособие. Екатеринбург: изд-во Урал. Ун-та, 2003. - 180 с.

Шиффман Х.Р. Ощущение и восприятие. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 928 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).

Ревенков, Алексей Владимирович. Теория и практика решения технических задач: учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Ревенков, Е. В. Резчикова. - Москва: ФОРУМ, 2008. - 384 с.: ил.; 25 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 371 (129 назв.). - ISBN 978-5-91134-190-9.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- MS Excel
- MS Word
- MS Visio
- MS Access

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru

Поисковая система Гугл www.google.ru

Свободная интернет-энциклопедия, <http://ru.wikipedia.org>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Компьютер, проектор	

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Компьютер, проектор</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	