

Паспорт компетенций, реализуемых образовательной программой

Институт/подразделение: ИРИТ-РтФ, департамент информационных технологий и автоматике

Код направления и уровня подготовки: 29.04.03

Направление подготовки: Технология полиграфического и упаковочного производства

Код ОП/Образовательная программа: 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Пояснительная записка

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Паспорт компетенций представляет собой таблицу, в которой содержание каждой компетенции, реализуемой ОП, раскрывается через результаты обучения (индикаторы) и увязывается с дисциплинами модулей, которые их формируют.

Результаты обучения (индикаторы) по дисциплине (далее – РО) – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям.

Правила формулировки РО:

Под **знанием как составляющем РО** в данном документе понимается совокупность сведений в определенной предметно-научной или предметно-профессиональной области, которые позволяют решить поставленную в умении интеллектуальную задачу и формируют понимание, каким способом можно и нужно решать эту задачу.

Рекомендуется формулировать знания предельно конкретными (знать /понимать теоретические положения..., законы..., методы..., подходы..., классификацию... и т.п.), в необходимом и достаточном объеме для освоения компетенции (умений). Не рекомендуется формулировать знания в дисциплинарном формате – теоретические основы...; неконкретно – знать инструкции, документацию..., металлы..., оборудование... и т.п.

Умения как составляющие РО формулируются глаголами в активной форме или отглагольным существительным, должны содержать индикатор/измеряемый критерий (например, самостоятельно формулировать предложения...; рассчитывать необходимое количество материалов.../ расчет необходимого количества материалов... и т.д.). Рекомендуется использовать таксономию Блума.

Опыт как составляющая РО в данном документе понимается как степень овладения каким-либо знанием или умением, степень самостоятельности совершить какое-то действие, заложенное в компетенции. Опыт осваивается на практических или лабораторных занятиях, на практике и может формироваться на уровне навыка или первичного опыта.

Формулировка РО должна содержать индикатор. Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы, заложенные в РО, должны учитываться при выборе и составлении ФОС, заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Паспорт компетенций, универсальных компетенций (УК)

(согласуется и утверждается ДООП и читающим подразделением, ответственным за модуль).

По каждой ОП паспорт УК может быть расширен модулями (дисциплинами) ОП, определяемыми РОП, в которых результаты обучения (индикаторы) отличаются от унифицированной (ядерной) части. Эти модули расширяют и углубляют РО (знания, умения, опыт, личностные качества) модулей (дисциплин) ядра ОП и включают дополнительные к базовым РО УК, внесенные разработчиками с учетом специфики ОП.

В универсальных компетенциях (УК), которые реализуются модулями (дисциплинами) «ядра» ОП, заложены базовые (так называемые, ядерные) РО (индикаторы) – знания, умения, опыт и личностные качества.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы) <i>[указываются в соответствии с содержанием трудовых функций из профессиональных стандартов (трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями), соотносящимися с компетенцией]</i>				Модули и дисциплины <i>[Один и то же модуль (дисциплины) может участвовать в формировании нескольких компетенций]</i>
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты <i>(указываются при необходимости, к примеру, личностные качества)</i>	

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Должен знать методы системного и критического анализа; Должен знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p>	<p>Должен уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; Должен уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p>	<p>Должен владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; Должен владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>		
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Должен знать этапы жизненного цикла проекта;- этапы разработки и реализации проекта; Должен знать методы разработки и управления проектами.</p>	<p>Должен уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; Должен уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта-управлять проектом на</p>	<p>Должен владеть методиками разработки и управления проектом; Должен владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	<p>...</p>	<p>Проектный интенсив 1-ВС Проектный интенсив 1-ВС Проектный интенсив 2-ВС Проектный интенсив 2-ВС Проектный интенсив 3-ВС Проектный интенсив 3-ВС</p>

		всех этапах его жизненного цикла.			
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Должен знать методики формирования команд; Должен знать методы эффективного руководства коллективами; Должен знать основные теории лидерства и стили руководства.	Должен уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; Должен уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; Должен уметь разрабатывать командную стратегию; Должен уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	Должен владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Должен владеть методами организации и управления коллективом.		Современные образовательные технологии Современные образовательные технологии
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Должен знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;-современные коммуникативные технологии	Должен уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового	Должен владеть методикой межличностного делового общения на русском и		

<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>на русском и иностранном языках; Должен знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p>	<p>общения для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>		
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Должен знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; Должен знать особенности межкультурного разнообразия общества; Должен знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Должен уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; Должен уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Должен владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>		
<p>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Должен знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p>	<p>Должен уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования</p>	<p>Должен владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе</p>		

		собственной деятельности; Должен уметь применять методики самооценки и самоконтроля; Должен уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.		
--	--	---	---	--	--

Паспорт компетенций (ОПК)

(согласуется и утверждается дирекцией выпускающего института с читающим подразделением для области образования).

По каждой ОП паспорт ОПК по решению РОП может быть расширен модулями (дисциплинами) ОП, в которых результаты обучения (индикаторы) отличаются от унифицированной (ядерной) части. Эти модули (дисциплины) расширяют и углубляют РО (знания, умения, опыт, личностные качества) модулей (дисциплин) ядра ОП и включают дополнительные к базовым РО, внесенные разработчиками с учетом специфики ОП.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы) <i>[указываются в соответствии с содержанием трудовых функций из профессиональных стандартов (трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями), соотносящимися с компетенцией]</i>				Модули и дисциплины <i>[Один и то же модуль (дисциплины) может участвовать в формировании нескольких компетенций]</i>
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты <i>(указываются при необходимости, к примеру, личностные качества)</i>	
ОПК 1. Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания.	Должен знать формулировки и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач.	Должен уметь формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи.	Должен быть способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи.	Базовые (ядерные) личностные качества ОПК-1, которые должны продемонстрировать все обучающиеся по ОП бакалавриата	Методы и средства научных исследований Методы и средства научных исследований

<p>ОПК 2. Способен самостоятельно ставить, формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа.</p>	<p>Должен знать решения задач, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа.</p>	<p>Должен уметь самостоятельно ставить, формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа.</p>	<p>Должен быть способен самостоятельно ставить, формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа.</p>	<p>Базовые (ядерные) личностные качества ОПК-2, которые должны продемонстрировать все обучающиеся по ОП бакалавриата</p>	<p>Математическое моделирование</p> <p>Математическое моделирование</p>
<p>ОПК 3. Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов.</p>	<p>Должен знать способы планирования и проведения комплексных исследований и изысканий для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов.</p>	<p>Должен уметь планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов,</p>	<p>Должен быть способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов,</p>	<p>Базовые (ядерные) личностные качества ОПК-3, которые должны продемонстрировать все обучающиеся по ОП бакалавриата</p>	<p>Учебно-исследовательская общенаучная работа</p> <p>Учебно-исследовательская общенаучная работа</p> <p>Учебно-исследовательская работа (прикладная)</p> <p>Учебно-исследовательская работа</p>

		интерпретацию полученных результатов.	интерпретацию полученных результатов.		(прикладная)
ОПК 4. Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений.	Должен знать способы разработки технических объектов, систем и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений.	Должен уметь разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений.	Должен быть способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений.		Проектирование печатных и послепечатных процессов Проектирование печатных и послепечатных процессов
ОПК 5. Способен планировать,	Должен знать способы	Должен уметь	Должен быть	...	Проектирование

<p>организовывать и контролировать работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования и технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>планирования, организации и контроля работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования и технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>планировать, организовывать и контролировать работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования и технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>способен планировать, организовывать и контролировать работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования и технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности.</p>		<p>печатных и послепечатных процессов</p> <p>Проектирование печатных и послепечатных процессов</p>
<p>ОПК 6. Способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и ресурсоэффективности производственного цикла и продукта.</p>	<p>Должен знать способы планирования и организации работ по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и ресурсоэффективности производственного</p>	<p>Должен уметь планировать и организовать работы по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и</p>	<p>Должен быть способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и</p>	<p>...</p>	<p>Перспективные технологии печатных и послепечатных процессов</p> <p>Перспективные технологии печатных и послепечатных процессов</p> <p>Технические средства цифровой</p>

	цикла и продукта.	ресурсоэффективно сти производственного цикла и продукта.	ресурсоэффективност и производственного цикла и продукта.		фототехники Технические средства цифровой фототехники
ОПК 7. Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации.	Должен знать способы планирования и управления жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации.	Должен уметь планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации.	Должен быть способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации.	...	Оптимизация производственных и проектных решений Оптимизация производственных и проектных решений

Паспорт компетенций (ПК)

(согласуется и утверждается РОП с читающим подразделением, кроме ПКМ, согласуется Дирекцией ОП)

Траектория образовательной программы 1 Технология полиграфического и упаковочного производства

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы) <i>[указываются в соответствии с содержанием трудовых функций из профессиональных стандартов (трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями), соотносящимися с компетенцией]</i>				Модули и дисциплины <i>[Один и то же модуль (дисциплины) может участвовать в формировании нескольких компетенций]</i>
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты <i>(указываются при необходимости, к примеру, личностные качества)</i>	
ПК-1 - способен руководить отделом допечатной подготовки.	<p>Должен знать структуру и задачи редакции</p> <p>Должен знать основы организации труда и управления</p> <p>Должен знать основы трудового законодательства</p> <p>Должен знать устав организации и другие внутренние</p>	<p>Должен уметь составлять планы и графики работ</p> <p>Должен уметь мотивировать сотрудников к быстрой и систематической работе</p> <p>Должен уметь оперативно принимать</p>	<p>Должен владеть навыком составления плана-графика выполнения корректуры, верстки и других допечатных процессов</p> <p>Должен владеть навыком формулирования заданий для</p>		<p>Типографика и макетирование</p> <p>Типографика и макетирование</p>

	<p>нормативные акты Должен знать постановления, приказы, распоряжения, руководящие и нормативные материалы вышестоящих органов, касающиеся редакционно-издательской деятельности Должен знать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>решения в случае непредвиденных обстоятельств, грозящих срывом сроков выполнения тех или иных работ</p>	<p>дизайнеров, верстальщиков, корректоров; указание сроков их выполнения Должен владеть навыком организации соблюдения сотрудниками правил охраны труда, пожарной безопасности в рамках подразделения</p>		
<p>ПК-2 - способен распределять материалы между отделами.</p>	<p>Должен знать требования к материалам, направляемым в типографию</p>	<p>Должен уметь адекватно оценивать временные затраты на все производственные процессы</p>	<p>Должен владеть навыком принятия оперативных решений при угрозе нарушения плана выпуска номера</p>		<p>Перспективные материалы печатных и послепечатных процессов</p> <p>Перспективные материалы печатных и послепечатных</p>

					процессов
ПК-3 - способен принимать выполненную работу.	<p>Должен знать технологию редакционно-издательского процесса</p> <p>Должен знать правила подготовки оригинал-макетов</p> <p>Должен знать порядок разработки планов издания печатных СМИ, графиков редакционных и производственных процессов издательской деятельности</p> <p>Должен знать стандарты, технические условия, инструкции и другие нормативные документы по подготовке и выпуску газеты</p>	Должен уметь оценивать качество выполненной работы	<p>Должен владеть навыком контроля качества выполнения заданий по дизайну и верстке, публикации материалов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>		<p>Разработка электронных изданий</p> <p>Разработка электронных изданий</p>

	(журнала)				
ПК-4 - способен организовывать работы по наладке и испытаниям полиграфического оборудования, систем и комплексов	<p>Должен знать принципы работы, устройство и конструктивные особенности полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен знать условия эксплуатации систем и комплексов полиграфического оборудования</p> <p>Должен знать организацию и технологию проведения работ по наладке и испытаниям полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен знать требования технологических</p>	<p>Должен уметь составлять планы-графики проведения работ по наладке и испытаниям полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен уметь разрабатывать и использовать программы и методики испытаний полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен уметь организовывать обсуждение последовательности выполнения</p>	<p>Должен владеть навыком планирования работ по проведению наладки и испытаниям полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен владеть навыком определения необходимых ресурсов для обеспечения проведения наладки и испытаний полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен владеть навыком координации деятельности работников и</p>		

	<p>карт и регламентов на организацию и проведение ремонтных работ и технического обслуживания полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен знать необходимые материальные ресурсы для обеспечения проведения наладки и испытаний полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен знать виды технологической оснастки, приборов, инструментов и материалов, необходимых для наладки и испытаний полиграфического оборудования,</p>	<p>работ по проведению наладки и испытаний полиграфического оборудования, систем и комплексов, в том числе с участием представителей изготовителей и поставщиков оборудования</p> <p>Должен уметь определять необходимые материальные ресурсы для проведения наладки и испытаний полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен уметь определять потребность в</p>	<p>структурных подразделений при выполнении работ по наладке и испытаниям полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен владеть навыком анализа результатов испытаний полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен владеть навыком составления отчета по результатам испытаний полиграфического оборудования, систем и комплексов</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>систем и комплексов Должен знать методы поддержания работоспособности полиграфического оборудования, систем и комплексов в период эксплуатации Должен знать правила оформления отчетной документации по организации работ по наладке и испытаниям полиграфического оборудования, систем и комплексов Должен знать профессиональную терминологию в области полиграфической техники и технологии,</p>	<p>персонале для проведения работ по наладке и испытаниям полиграфического оборудования, систем и комплексов Должен уметь составлять производственные задания для работников, осуществляющих их наладку полиграфического оборудования, систем и комплексов Должен уметь организовывать материально-техническое обеспечение пусконаладочных работ полиграфического</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>наладки оборудования Должен знать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасност и и пожарной безопасности</p>	<p>оборудования, систем и комплексов Должен уметь оформлять заказы на технологическу ю оснастку, приборы, инструменты и материалы, необходимые для наладки и испытаний полиграфическ ого оборудования, систем и комплексов Должен уметь контролировать соблюдение технологическо й дисциплины при выполнении работ по наладке и испытаниям полиграфическ ого</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>оборудования, систем и комплексов Должен уметь использовать информационн о- коммуникацион ные технологии для решения задач по организации работ по наладке и испытаниям полиграфическ ого оборудования, систем и комплексов Должен уметь оформлять отчетную документацию по проведению наладки и испытаниям полиграфическ ого оборудования, систем и</p>			
--	--	---	--	--	--

		комплексов			
ПК-5 - способен организовывать техническое обслуживание и ремонт полиграфического оборудования, систем и комплексов в процессе эксплуатации	<p>Должен знать принципы работы, устройство и конструктивные особенности полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен знать требования технологических карт и регламентов на организацию и проведение ремонтных работ и технического обслуживания полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен знать методы организации труда при техническом обслуживании и ремонте полиграфического</p>	<p>Должен уметь разрабатывать техническую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен уметь организовывать профилактические работы по обслуживанию полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен уметь организовывать</p>	<p>Должен владеть навыком планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен владеть навыком проведения мероприятий по предупреждению возникновения нарушений в работе полиграфического оборудования, систем и комплексов</p> <p>Должен владеть навыком проведения мероприятий по повышению надежности и</p>		

	<p>оборудования, систем и комплексов Должен знать требования Единой системы конструкторской документации Должен знать профессиональную терминологию в области полиграфической техники и технологии, наладки полиграфического оборудования, систем и комплексов Должен знать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности</p>	<p>совместные работы по ремонту и техническому обслуживанию полиграфического оборудования, систем и комплексов с подразделениями и службами организации Должен уметь использовать информационные технологии для решения задач по организации ремонтных работ систем и комплексов полиграфического оборудования</p>	<p>безаварийности работы полиграфического оборудования, систем и комплексов Должен владеть навыком координации деятельности подразделений и служб организации по ремонту и техническому обслуживанию систем и комплексов полиграфического оборудования</p>		
--	---	---	---	--	--