#### Паспорт компетенций, реализуемых образовательной программой

Институт/подразделение: ИРИТ-РтФ, департамент информационных технологий и автоматики

Код направления и уровня подготовки: 29.04.03

Направление подготовки: Технология полиграфического и упаковочного производства

Код ОП/Образовательная программа: 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

#### Пояснительная записка

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Паспорт компетенций представляет собой таблицу, в которой содержание каждой компетенции, реализуемой ОП, раскрывается через результаты обучения (индикаторы) и увязывается с дисциплинами модулей, которые их формируют.

**Результаты обучения (индикаторы) по дисциплине (далее – PO)** – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям.

### Правила формулировки РО:

Под **знанием как составляющем РО** в данном документе понимается совокупность сведений в определенной предметно-научной или предметно-профессиональной области, которые позволяют решить поставленную в умении интеллектуальную задачу и формируют понимание, каким способом можно и нужно решать эту задачу.

Рекомендуется формулировать знания предельно конкретными (знать /понимать теоретические положения..., законы..., методы..., подходы..., классификацию... и т.п.), в необходимом и достаточном объеме для освоения компетенции (умений). Не рекомендуется формулировать знания в дисциплинарном формате – теоретические основы...; неконкретно – знать инструкции, документацию..., металлы..., оборудование... и т.п.

**Умения как составляющие РО** формулируются глаголами в активной форме или отглагольным существительным, должны содержать индикатор/измеряемый критерий (например, самостоятельно формулировать предложения...; рассчитывать необходимое количество материалов.../ расчет необходимого количества материалов... и т.д.). Рекомендуется использовать таксономию Блума.

**Опыт как составляющая РО** в данном документе понимается как степень овладения каким-либо знанием или умением, степень самостоятельности совершить какое-то действие, заложенное в компетенции. Опыт осваивается на практических или лабораторных занятиях, на практике и может формироваться на уровне навыка или первичного опыта.

Формулировка РО должна содержать индикатор. Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы, заложенные в РО, должны учитываться при выборе и составлении ФОС, заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

### Паспорт компетенций, универсальных компетенций (УК)

(согласуется и утверждается ДОП и читающим подразделением, ответственным за модуль).

По каждой ОП паспорт УК может быть расширен модулями (дисциплинами) ОП, определяемыми РОП, в которых результаты обучения (индикаторы) отличаются от унифицированной (ядерной) части. Эти модули расширяют и углубляют РО (знания, умения, опыт, личностные качества) модулей (дисциплин) ядра ОП и включают дополнительные к базовым РО УК, внесенные разработчиками с учетом специфики ОП.

В универсальных компетенциях (УК), которые реализуются модулями (дисциплинами) «ядра» ОП, заложены базовые (так называемые, ядерные) РО (индикаторы) – знания, умения, опыт и личностные качества.

Код и наименование	Планируемые результаты обу	чения (индикаторы)			Модули и
компетенции	[указываются в соответствии с	содержанием трудовых	функций из профессион	альных стандартов	дисциплины
	(трудовыми действиями, необхо-	димыми знаниями и умен	иями), соотносящимися	а с компетенцией]	[Один и то же
	Знания:	Умения:	Практический	Другие	модуль (дисциплины)
			опыт, владение	результаты	может участвовать
				(указываются	в формировании
				при	нескольких
				необходимости, к	компетенций}
				личностные	
				качества)	

	_				
УК-1. Способен	Должен знать методы	Должен уметь	Должен владеть		
осуществлять критический	системного и критического	применять методы	методологией		
анализ проблемных	анализа;	системного подхода и	системного и		
ситуаций на основе	Должен знать методики	критического анализа	критического анализа		
системного подхода,	разработки стратегии действий	проблемных ситуаций;	проблемных ситуаций;		
вырабатывать стратегию	для выявления и решения	Должен уметь	Должен владеть		
действий	проблемной ситуации	разрабатывать	методиками		
		стратегию действий,	постановки цели,		
		принимать конкретные	определения способов		
		решения для ее	ее достижения,		
		реализации.	разработки стратегий		
			действий.		
	-		-		_
УК-2. Способен управлять	, ,	Должен уметь	Должен владеть	•••	Проектный
проектом на всех этапах его	' 1 '	разрабатывать проект	методиками		интенсив 1-ВС
жизненного цикла	этапы разработки и реализации		разработки и		Проектный интенсив
	проекта;	альтернативных	управления		1-BC
	Должен знать методы	вариантов его	проектом;		
	разработки и управления	реализации,	Должен владеть		Проектный
	проектами.	определять целевые	методами оценки		интенсив 2-ВС
		этапы, основные	потребности в		Проектный интенсив
		направления работ;	ресурсах и		2-BC
		Должен уметь	эффективности		2-DC
		объяснить цели и	проекта.		Проектный
		сформулировать			интенсив 3-ВС
		задачи, связанные с			П
		подготовкой и			Проектный интенсив
		реализацией проекта-			3-BC
		управлять проектом на			

		всех этапах его жизненного цикла.		
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Должен знать методики формирования команд; Должен знать методы эффективного руководства коллективами; Должен знать основные теории лидерства и стили руководства.	Должен уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; Должен уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; Должен уметь разрабатывать командную стратегию; Должен уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	Должен владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Должен владеть методами организации и управления коллективом.	Современные образовательные технологии Современные образовательные технологии
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Должен знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;-современные коммуникативные технологии	Должен уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового	Должен владеть методикой межличностного делового общения на русском и	

профолонону чего	Ho myodkov v vysomnovysov	of words are	HILOOTHOUHOU GOV WAS TO	
профессионального взаимодействия	на русском и иностранном	общения для	иностранном языках,	
взаимодеиствия	языках;	академического и	с применением	
	Должен знать существующие	профессионального	профессиональных	
	профессиональные сообщества	взаимодействия.	языковых форм,	
	для профессионального		средств и	
	взаимодействия.		современных	
			коммуникативных	
			технологий.	
УК-5. Способен	Должен знать закономерности	Должен уметь	Должен владеть	
анализировать и учитывать	и особенности социально-	понимать и толерантно	методами и	
разнообразие культур в	исторического развития	воспринимать	навыками	
процессе межкультурного	различных культур;	межкультурное	эффективного	
взаимодействия	Должен знать особенности	разнообразие	межкультурного	
	межкультурного разнообразия	общества;	взаимодействия.	
	общества;	Должен уметь		
	Должен знать правила и	анализировать и		
	технологии эффективного	учитывать		
	межкультурного	разнообразие культур		
	взаимодействия.	в процессе		
		межкультурного		
		взаимодействия.		
VIII ( C C	т.		п	
УК-6. Способен	Должен знать методики	Должен уметь решать	Должен владеть	
определять и реализовать	самооценки, самоконтроля и	задачи собственного	технологиями и	
приоритеты собственной	саморазвития с	личностного и	навыками	
деятельности и способы ее	использованием подходов	профессионального	управления своей	
совершенствования на	здоровьесбережения.	развития, определять и	познавательной	
основе самооценки		реализовывать	деятельностью и ее	
		приоритеты	совершенствования	
		совершенствования	на основе	

	собственной	самооценки,	
	деятельности;	самоконтроля и	
	Должен уметь	принципов	
	применять методики	самообразования в	
	самооценки и	течение всей жизни,	
	самоконтроля;	в том числе с	
	Должен уметь	использованием	
	применять методики,	здоровьесберегающи	
	позволяющие	х подходов и	
	улучшить и сохранить	методик.	
	здоровье в процессе		
	жизнедеятельности.		

### Паспорт компетенций (ОПК)

(согласуется и утверждается дирекцией выпускающего института с читающим подразделением для области образования).

По каждой ОП паспорт ОПК по решению РОП может быть расширен модулями (дисциплинами) ОП, в которых результаты обучения (индикаторы) отличаются от унифицированной (ядерной) части. Эти модули (дисциплины) расширяют и углубляют РО (знания, умения, опыт, личностные качества) модулей (дисциплин) ядра ОП и включают дополнительные к базовым РО, внесенные разработчиками с учетом специфики ОП.

	План [указываются профессиональных сп ул	Модули и дисциплины [Один и то же модуль			
Код и наименование компетенции	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты (указываются при необходимости, к примеру, личностные качества)	(дисциплины) может участвовать в формировании нескольких компетенций}
ОПК 1. Способен формулировать и	Должен знать	Должен уметь	Доллжен быть	Базовые (ядерные)	Методы и
решать научно-исследовательские,	формулировки и	формулировать и	способен	личностные	средства научных
технические, организационно-	решения научно-	решать научно-	формулировать и	качества ОПК-1,	исследований
	исследовательских, технических, организационно- экономических и комплексных задач.	технические, организационно-	решать научно- исследовательские, технические, организационно- экономические и комплексные задачи.	которые должны продемонстрирова ть все обучающиеся по ОП бакалавриата	Методы и средства научных исследований

ОПК 2. Способен самостоятельно	Должен знать решения	Должен уметь	Доллжен быть	Базовые (ядерные)	Математическое
ставить, формализовывать и решать	задач, относящиеся к	самостоятельно	способен	личностные	моделирование
задачи, относящиеся к	профессиональной	ставить,	самостоятельно	качества ОПК-2,	-
профессиональной деятельности,	деятельности, используя	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		которые должны	Математическое
используя методы моделирования и	1	решать задачи,	формализовывать и	продемонстрирова	моделирование
математического анализа.	и математического	относящиеся к	решать задачи,	ть все	
	анализа.	профессиональной	относящиеся к	обучающиеся по	
		деятельности,	профессиональной	ОП бакалавриата	
		используя методы	деятельности,	•	
		моделирования и	используя методы		
		математического	моделирования и		
		анализа.	математического		
			анализа.		
OFFICE C	т с	п.	т с	F ( )	X7 #
ОПК 3. Способен планировать и	Должен знать способы	Должен уметь	Доллжен быть	Базовые (ядерные)	Учебно-
проводить комплексные	планирования и	планировать и	способен	личностные	исследовательска
исследования и изыскания для	проведения	проводить	планировать и	качества ОПК-3,	я общенаучная
решения инженерных задач	комплексных	комплексные	проводить	которые должны	работа
относящихся к профессиональной	исследований и	исследования и	комплексные	продемонстрирова	Учебно-
деятельности, включая проведение	изысканий для	изыскания для	исследования и	ть все	исследовательская
измерений, планирование и	решения инженерных	решения	изыскания для	обучающиеся по	общенаучная
постановку экспериментов,	задач относящихся к	инженерных задач	решения	ОП бакалавриата	работа
интерпретацию полученных	профессиональной	относящихся к	инженерных задач		paoora
результатов.	деятельности, включая	профессиональной	относящихся к		Учебно-
	проведение измерений,	деятельности,	профессиональной		исследовательска
	планирование и	включая	деятельности,		я работа
	постановку	проведение	включая проведение		(прикладная)
	экспериментов,	измерений,	измерений,		Учебно-
	интерпретацию	планирование и	планирование и		
	полученных	постановку	постановку		исследовательская
	результатов.	экспериментов,	экспериментов,		работа
	1				

	Должен знать способы разработки технических объектов, систем и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений.	разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной	интерпретацию полученных результатов.  Доллжен быть способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, социальных ограничений.	Проектирование печатных и послепечатных и послепечатных и послепечатных и послепечатных и послепечатных и послепечатных процессов
ОПК 5 Способен планировать,	Должен знать способы	Должен уметь	Доллжен быть	 Проектирование

	L		способен	
организовывать и контролировать	=	планировать,		печатных и
работы по созданию, установке и	-	*	планировать,	послепечатных
· · · •	работ по созданию,	контролировать	организовывать и	процессов
оборудования и технологических	установке и	работы по	контролировать	Проектирование
процессов в сфере своей	модернизации	созданию,	работы по созданию,	печатных и
профессиональной деятельности.	технологического	установке и	установке и	
	оборудования и	модернизации	модернизации	послепечатных
	технологических	технологического	технологического	процессов
	процессов в сфере своей	оборудования и	оборудования и	
	профессиональной	технологических	технологических	
	деятельности.	процессов в сфере	процессов в сфере	
		своей	своей	
		профессиональной	профессиональной	
		деятельности.	деятельности.	
ОПК 6. Способен планировать и	Должен знать способы	Должен уметь	Доллжен быть	 Перспективные
организовать работы по	планирования и	планировать и	способен	технологии
эксплуатации технологического	организации работ по	организовать	планировать и	печатных и
оборудования и обеспечению	эксплуатации	работы по	организовать работы	послепечатных
технологических процессов в сфере	технологического	эксплуатации	по эксплуатации	процессов
своей профессиональной		технологического	технологического	- -
деятельности с учетом энерго- и	_ · •	оборудования и	оборудования и	Перспективные
ресурсоэффективности	технологических	обеспечению	обеспечению	технологии
	процессов в сфере своей		технологических	печатных и
продукта.	1 1	процессов в сфере	процессов в сфере	послепечатных
The say area.	деятельности с учетом	своей	своей	процессов
	энерго- и	профессиональной	профессиональной	Технические
	*	1 * *	1 1	
	ресурсоэффективности	деятельности с	деятельности с	средства
	производственного	учетом энерго- и	учетом энерго- и	цифровой

	- 1	сти	ресурсоэффективност и производственного цикла и продукта.	фототехники Технические средства цифровой фототехники
инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований проектирования, изготовления	планирования и управления жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и	жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации,	жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая	Оптимизация производственных и проектных решений Оптимизация производственных и проектных решений

### Паспорт компетенций (ПК)

# (согласуется и утверждается РОП с читающим подразделением, кроме ПКМ, согласуется Дирекцией ОП)

## Траектория образовательной программы 1 Технология полиграфического и упаковочного производства

	[указываются в сов профессиональных с	ответствии с сод тандартов (труд	обучения (индикато держанием трудовых овыми действиями, н сящимися с компете	с функций из чеобходимыми	Модули и дисциплины [Один и то же
Код и наименование компетенции	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты (указывают ся при необходимос ти, к примеру, личностные качества)	модуль (дисциплины) может участвовать в формировании нескольких компетенций}
ПК-1 - способен руководить отделом	Должен знать	Должен уметь	Должен владеть	,	Типографика и
допечатной подготовки.	структуру и задачи редакции Должен знать основы организации труда и управления Должен знать основы трудового законодательства Должен знать устав организации и другие внутренние	составлять планы и графики работ Должен уметь мотивировать сотрудников к быстрой и систематическо й работе Должен уметь оперативно принимать	навыком составления планаграфика выполнения корректуры, верстки и других допечатных процессов Должен владеть навыком формулирования заданий для		<b>Типографика и макетирование</b>

	нормативные акты Должен знать постановления, приказы, распоряжения, руководящие и нормативные материалы вышестоящих органов, касающиеся редакционно-издательской деятельности Должен знать правила охраны труда, производственной	решения в случае непредвиденны х обстоятельств, грозящих срывом сроков выполнения тех или иных работ	дизайнеров, верстальщиков, корректоров; указание сроков их выполнения Должен владеть навыком организации соблюдения сотрудниками правил охраны труда, пожарной безопасности в рамках подразделения	
	санитарии и пожарной безопасност <i>и</i>			
ПК-2 - способен распределять материалы между отделами.	Должен знать требования к материалам, направляемым в типографию	Должен уметь адекватно оценивать временные затраты на все производственные процессы	Должен владеть навыком принятия оперативных решений при угрозе нарушения плана выпуска номера	Перспективные материалы печатных и послепечатных процессов Перспективные материалы печатных и послепечатных и

				процессов
ПК-3 - способен принимать выполненную работу.	Должен знать технологию редакционно- издательского процесса Должен знать правила подготовки оригинал-макетов Должен знать порядок разработки планов издания печатных СМИ, графиков редакционных и производственных процессов издательской деятельности Должен знать стандарты, технические условия, инструкции и другие нормативные документы по подготовке и	Должен уметь оценивать качество выполненной работы	Должен владеть навыком контроля качества выполнения заданий по дизайну и верстке, публикации материалов в информационнотелекоммуникаци онной сети Интернет	Разработка электронных изданий Разработка электронных изданий

	(журнала)			
ПК-4 - способен организовывать работы по	Должен знать	Должен уметь	Должен владеть	
наладке и испытаниям полиграфического	принципы работы,	составлять	навыком	
оборудования, систем и комплексов	устройство и	планы-графики	планирования	
deepydebambi, energii ii kommiekeeb	конструктивные	проведения	работ по	
	особенности	работ по	проведению	
	полиграфического	наладке и	наладки и	
	оборудования,	испытаниям	испытаниям	
	систем и	полиграфическ	полиграфического	
	комплексов	ого	оборудования,	
	Должен знать	оборудования,	систем и	
	условия	систем и	комплексов	
	эксплуатации	комплексов	Должен владеть	
	систем и	Должен уметь	навыком	
	комплексов	разрабатывать	определения	
	полиграфического	и использовать	необходимых	
	оборудования	программы и	ресурсов для	
	Должен знать	методики	обеспечения	
	организацию и	испытаний	проведения	
	технологию	полиграфическ	наладки и	
	проведения работ	ОГО	испытаний	
	по наладке и	оборудования,	полиграфического	
	испытаниям	систем и	оборудования,	
	полиграфического	комплексов	систем и	
	оборудования,	Должен уметь	комплексов	
	систем и	организовывать	Должен владеть	
	комплексов	обсуждение	навыком	
	Должен знать	последовательн	координации	
	требования	ости	деятельности	
	технологических	выполнения	работников и	

работ по карт и регламентов структурных на организацию и проведению подразделений проведение наладки и при выполнении ремонтных работ и испытаний работ по наладке и полиграфическ технического испытаниям обслуживания полиграфического ого полиграфического оборудования, оборудования, оборудования, систем и систем и систем и комплексов, в комплексов том числе с Должен владеть комплексов Должен знать участием навыком анализа необходимые представителей результатов испытаний изготовителей материальные ресурсы для полиграфического и поставшиков обеспечения оборудования, оборудования проведения наладки Должен уметь систем и и испытаний определять комплексов полиграфического необходимые Должен владеть оборудования, материальные навыком систем и ресурсы для составления комплексов Должен проведения отчета по наладки и результатам знать виды технологической испытаний испытаний оснастки, приборов, полиграфическ полиграфического оборудования, инструментов и ого оборудования, материалов, систем и необходимых для систем и комплексов налалки и комплексов испытаний Должен уметь полиграфического определять оборудования, потребность в

систем и	персонале для		
комплексов	проведения		
Должен знать	работ по		
методы	наладке и		
поддержания	испытаниям		
работоспособности	полиграфическ		
полиграфического	ого		
оборудования,	оборудования,		
систем и	систем и		
комплексов в	комплексов		
период	Должен уметь		
эксплуатациив	составлять		
Должен знать	производственн		
правила	ые задания для		
оформления	работников,		
отчетной	осуществляющ		
документации по	их наладку		
организации работ	полиграфическ		
по наладке и	ого		
испытаниям	оборудования,		
полиграфического	систем и		
оборудования,	комплексов		
систем и	Должен уметь		
комплексов	организовывать		
Должен знать	материально-		
профессиональную	техническое		
терминологию в	обеспечение		
области	пусконаладочн		
полиграфической	ых работ		
техники и	полиграфическ		
технологии,	ого		

ı		T	
наладки	оборудования,		
оборудования	систем и		
Должен знать	комплексов		
требования охраны	Должен уметь		
труда,	оформлять		
производственной	заказы на		
санитарии,	технологическу		
электробезопасност	ю оснастку,		
и и пожарной	приборы,		
безопасности	инструменты и		
	материалы,		
	необходимые		
	для наладки и		
	испытаний		
	полиграфическ		
	ОГО		
	оборудования,		
	систем и		
	комплексов		
	Должен уметь		
	контролировать		
	соблюдение		
	технологическо		
	й дисциплины		
	при		
	выполнении		
	работ по		
	наладке и		
	испытаниям		
	полиграфическ		
	ого		

оборудования,
систем и
комплексов
Должен уметь
использовать
информационн
0-
коммуникацион
ные технологии
для решения
задач по
организации
работ по
наладке и
испытаниям
полиграфическ
ого
оборудования,
систем и
комплексов
Должен уметь
оформлять
отчетную
документацию
по проведению
наладки и
испытаниям
полиграфическ
ого
оборудования,
систем и

		комплексов		
ПК-5 - способен организовывать техническое	Должен знать	Должен уметь	Должен владеть	
обслуживание и ремонт полиграфического	принципы работы,	разрабатывать	навыком	
оборудования, систем и комплексов в процессе	устройство и	техническую	планирования	
	конструктивные	документацию	работ по	
эксплуатации	особенности	для проведения	техническому	
	полиграфического	работ по	обслуживанию и	
	оборудования,	техническому	ремонту	
	систем и	обслуживанию	полиграфического	
	комплексов	и ремонту	оборудования,	
	Должен знать	полиграфическ	систем и	
	требования	ого	комплексов	
	технологических	оборудования,	Должен владеть	
	карт и регламентов	систем и	навыком	
	на организацию и	комплексов	проведения	
	проведение	полиграфическ	мероприятий по	
	ремонтных работ и	ого	предупреждению	
	технического	оборудования	возникновения	
	обслуживания	Должен уметь	нарушений в	
	полиграфического	организовывать	работе	
	оборудования,	профилактичес	полиграфического	
	систем и	кие работы по	оборудования,	
	комплексов	обслуживанию	систем и	
	Должен знать	полиграфическ	комплексов	
	' '	ого		
	методы организации труда	оборудования,	Должен владеть навыком	
		систем и		
	при техническом		проведения	
	обслуживании и	комплексов	мероприятий по	
	ремонте	Должен уметь	повышению	
	полиграфического	организовывать	надежности и	

оборудования,	совместные	безаварийности	
		работы	
систем и	работы по	1	
комплексов	ремонту и	полиграфического	
Должен знать	техническому	оборудования,	
требования Единой	обслуживанию	систем и	
системы	полиграфическ	комплексов	
конструкторской	ого	Должен владеть	
документации	оборудования,	навыком	
Должен знать	систем и	координации	
профессиональную	комплексов с	деятельности	
терминологию в	подразделения	подразделений и	
области	ми и службами	служб	
полиграфической	организации	организации по	
техники и	Должен уметь	ремонту и	
технологии,	использовать	техническому	
наладки	информационн	обслуживанию	
полиграфического	O-	систем и	
оборудования,	коммуникацион	комплексов	
систем и	ные технологии	полиграфического	
комплексов	для решения	оборудования	
Должен знать	задач по		
требования охраны	организации		
труда,	ремонтных		
производственной	работ систем и		
санитарии,	комплексов		
электробезопасност	полиграфическ		
и и пожарной	ого		
безопасности	оборудования		
	= -		