

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев
20 г.

29 АПР 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1156192	Основы научно-методической деятельности

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>	Код ОП 49.03.02/33.01
Направление подготовки <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>	Код направления и уровня подготовки 49.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Серова Нина Борисовна	к.п.н., доцент	Заведующий кафедрой	Сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы научно-методической деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль содержит материал, необходимый для освоения и научного осмысления методологии научного исследования; средств и методов исследований в сфере физической культуры и спорта; методов сбора, анализа и обработки результатов тестирования, анкетирования, экспертной оценки и других видов исследований в области физкультурно-спортивной деятельности. Изучение дисциплины модуля направлено на освоение фундаментальных знаний и теоретических положений, необходимых студентам для осуществления научно-исследовательской и научно-методической деятельности. Освоение модуля будет способствовать подготовке студентов к проведению теоретических и практических исследований в процессе выполнения ВКР.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы научно-методической деятельности	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Биологические основы двигательной деятельности
Постреквизиты и корреквизиты модуля	Медицинские аспекты адаптивной физической культуры Комплексная система реабилитации и абилитации

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы научно-методической деятельности	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории,

	<p>направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>методологии и истории профильной области знаний П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
	<p>ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности</p>
	<p>ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p>	<p>З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p>

		Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление
	ПК-8 - Способен критически оценивать результаты обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс	З-2 - Объяснять основные способы оценки результатов обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс У-2 - Делать выводы и вносить коррективы в образовательный процесс занимающихся с ограниченными возможностями здоровья. П-1 - Иметь опыт разработки тестовых методик для оценки и корректировки результатов обучения
	ПК-12 - Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	З-2 - Объяснять основные принципы эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования У-1 - Определять цель и задачи исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования П-1 - Предлагать собственные тактики по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в форме:

Очная; Заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научно-методической деятельности
Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Семёнова Галина Ивановна	к.п.н., доцент	доцент	Теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Введение в дисциплину	Ознакомление студентов с общим планом построения курса, его целью, задачами, объектом и предметом, зачетными требованиями и перечнем учебной литературы.
2.	Теоретические основы и проблематика современных исследований в физической культуре и спорте	Научные проблемы теории и методики физического воспитания, как обобщающей науки. Разработка концепций физического воспитания и условий его функционирования. Проблемы теории и методики спортивной подготовки. Актуальные проблемы теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры.
3.	Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры	Органы управления подготовкой научно-педагогических кадров. Формы подготовки и повышения квалификации. Система аттестации научных кадров. Ученые степени и ученые звания. Номенклатура специальностей научных работников и место в ней специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».
4.	Основы методологии научного исследования	Общее представление о науке. Признаки научного исследования. Характеристика обыденного и научного познания. Понятие о теории, методе и методологии. Основные принципы методологии научного исследования. Объект и предмет научного познания.

		Уровни познания объективной реальности: эмпирический и теоретический. Общая характеристика фундаментальных и прикладных, монодисциплинарных и междисциплинарных, аналитических и комплексных исследований.
5.	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Структура профессионального, общего и дополнительного физкультурного образования. Факторы, обуславливающие содержание и технологию профессионального физкультурно-спортивного образования. Требования к построению учебных дисциплин. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.
6.	Основные требования к курсовым и выпускным квалификационным работам	Требования к тематике курсовых работ. Требования государственного образовательного стандарта к выпускным квалификационным работам. Выбор темы и взаимодействие с руководителем. Основные этапы подготовки. Связь тематики курсовых работ и выпускной квалификационной работы.
7.	Понятийный аппарат исследования	Понятие о логике исследования. Поиск противоречий, постановка проблемы и определение темы. Варианты формулировки и редактирование темы. Информационное обеспечение выбора темы. Структура доказательства актуальности темы. Понятие и компоненты научного аппарата исследования. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования. Место гипотезы в научном аппарате. Функции гипотезы в исследовании. Структура и алгоритм гипотезы. Формулирование гипотезы. Объект и предмет исследования. Их соотношение, различия в содержании и степени динамичности, связь с темой. Цель и задачи исследования. Место задач в научном аппарате. Алгоритм формулирования задач как ступенек поиска.
8.	Исследовательские методы и методики	Методы эмпирического исследования. Изучение литературы и других источников. Составление библиографии по проблеме исследования: работа с библиографическими указателями, библиотечными и электронными каталогами. Использование современные средства коммуникации. Фиксация описания литературных источников. Первичное ознакомление и выбор способа проработки: аннотирование, выборочные выписки, конспектирование. Оформление результатов работы с литературой в форме обзора, реферата и пр. Наблюдение. Выбор объекта наблюдения. Виды наблюдений. Существенные черты и требования к наблюдению: целенаправленность, аналитический характер, комплексность, систематичность. Беседа и опрос. Цели и программа беседы. Условия результативности беседы. Формы опроса: интервью и

		<p>анкетирование. Виды интервью по цели. Требования к формулированию вопросов в анкетах и опросниках. Открытые, полужакрытые и закрытые вопросы. Тестирование. Понятие о тесте, его информативности и валидности. Лабораторное тестирование, контрольные испытания. Особенности педагогического тестирования в физической культуре. Правила проведения тестирования в психолого-педагогических исследованиях. Эксперимент как средство получения нового знания. Отличие эксперимента от наблюдения. Независимая и зависимая переменная в эксперименте. Типология экспериментальной деятельности. Лабораторные и естественные эксперименты. Констатирующий и формирующий эксперименты. Этапы и организация эксперимента. Методика диагностирования. Составление программы эксперимента. Применение статистических методов и средств формализации Основные способы анализа статистического материала. Основные статистические характеристики. Определение достоверности различий средних величин. Требования и возможности корреляционного и факторного анализа. Цель и возможности математического моделирования. Методы теоретического исследования. Виды теоретического анализа. Синтез. Абстрагирование и конкретизация. Теоретический уровень метода моделирования. Методы медико-биологических и психолого-педагогических обследований. Общая характеристика и место массовых донозологических обследований в адаптивной физической культуре. Применение инструментальных методик изучения функционального состояния организма в лабораторных и естественных условиях. Психолого-педагогическое обследование как комплекс диагностических процедур.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности
<p>Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей</p>	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>
2. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
3. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
4. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

Печатные издания

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 264 с. [ЗНБ УрФУ].

Профессиональные базы данных, информационно-справочные

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>
2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>
3. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/TPFK>
4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<https://biblioclub.ru/> - ЭБС Университетская библиотека онлайн

www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPR BOOKS

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование,	

		соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	--	--	--