

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

М.С.Т. Князев
«29» *Июня* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ)

| Код модуля | Модуль |
|------------|--------------------------------------|
| 1153827 | <i>Основы проектной деятельности</i> |

Екатеринбург, 2020

| Перечень областей образования | Уровень подготовки |
|-------------------------------------------------|---------------------------|
| ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ | Бакалавр, Специалист |
| ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ | Бакалавр, Специалист |
| ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА | Бакалавр, Специалист |
| МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ | Бакалавр, Специалист |
| НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ | Бакалавр, Специалист |
| ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | Бакалавр |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Хлебников Николай Александрович | к.х.н., доцент | Директор | Институт фундаментального образования |
| 2 | Гудова Маргарита Юрьевна | Доктор культурологии, к.ф.н, доцент | Профессор | Кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры |
| 3 | Пьянзина Елена Сергеевна | к.ф-м.н, доцент | Директор | Департамент математики, механики и компьютерных наук |
| 4 | Куклин Илья Эдуардович | | Ассистент | Институт фундаментального образования |

Рекомендовано учебно-методическим советом УрФУ

Протокол № 43 от 29.04.2019 г.

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ *Основы проектной деятельности*

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы проектной деятельности» направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете.

Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности»

Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах | Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю |
|------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <i>Основы проектной деятельности</i> | 3 з.е./ 108 ч. | зачет |
| ИТОГО по модулю: | | 3 з.е./ 108 ч. | |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| Пререквизиты модуля | Отсутствуют |
| Постреквизиты и корреквизиты модуля | Отсутствуют |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю для направлений бакалавриата

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Основы проектной деятельности</i> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> | <p>З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать поставленные задачи с использованием цифровых инструментов. П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними П-6 - Работая в команде или самостоятельно решать поставленные задачи проектной деятельности, на основе системного анализа и с использованием цифровых инструментов. Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить</p> |
| | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>З-2 - Описывать процедуры планирования профессиональной, в том числе проектной, деятельности У-1 - Определять круг задач, цели, основные этапы и направления реализации задач профессиональной, в том числе проектной, деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений П-1 - Формировать план-график реализации задач в рамках поставленной цели и план контроля ее выполнения Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p> |
| | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> | <p>З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов</p> <p>Д-1 - Проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать</p> |
| | <p>УК-6. Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>З-4 - Характеризовать основные способы построения и реализации траектории саморазвития в проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>У-5 - Анализировать собственные конкурентные преимущества и определять способы построения и реализации траектории саморазвития в проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>П-3 - Осуществлять планирование личного участия в реализации этапов проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств, в рамках установленного регламента и сроков, опираясь на анализ собственных конкурентных преимуществ и возможностей</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитический склад мышления, целеустремленность и ответственность</p> |

1.5. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю для направлений специалитета

Таблица 3

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <i>Основы проектной деятельности</i> | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде | <p>З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов</p> <p>У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать поставленные задачи с использованием</p> |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>цифровых инструментов.</p> <p>П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними</p> <p>П-6 - Работая в команде или самостоятельно решать поставленные задачи проектной деятельности, на основе системного анализа и с использованием цифровых инструментов.</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить</p> |
| | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>З-2 - Описывать процедуры планирования профессиональной, в том числе проектной, деятельности</p> <p>У-1 - Определять круг задач, цели, основные этапы и направления реализации задач профессиональной, в том числе проектной, деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>П-1 - Формировать план-график реализации задач в рамках поставленной цели и план контроля ее выполнения</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p> |
| | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде</p> <p>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды</p> <p>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов</p> <p>Д-1 - Проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать</p> |
| | УК-6. Способен | З-4 - Характеризовать основные способы |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p>построения и реализации траектории саморазвития в проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>У-5 - Анализировать собственные конкурентные преимущества и определять способы построения и реализации траектории саморазвития в проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>П-3 - Осуществлять планирование личного участия в реализации этапов проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств, в рамках установленного регламента и сроков, опираясь на анализ собственных конкурентных преимуществ и возможностей</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитический склад мышления, целеустремленность и ответственность</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1
[Основы проектной деятельности]

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1 | Хлебников Николай Александрович | к.х.н., доцент | Директор | Институт фундаментального образования |
| 2 | Куклин Илья Эдуардович | | Ассистент | Институт фундаментального образования |

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1 [*Основы проектной деятельности*]

1.1 Вариант реализации дисциплины

1.1.1. Читающее подразделение

Институт фундаментального образования, кафедра интеллектуальных информационных технологий

1.1.2. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная модель обучения
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса (ОК) УрФУ
- Модель исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса (ОК) УрФУ (содержание дисциплины можно не заполнять, но обязательно должно быть указание гиперссылок на страницу курса на сайте соответствующей образовательной платформы)

1.1.3. Уровень реализуемой дисциплины:

Не предусмотрено

1.1.4. Язык реализации:

- Русский

1. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проекты и проектная деятельность. | Знакомство с основными понятиями и терминами в области управления проектами |
| 1.1 | Роль проектной деятельности в современном мире | Важность проектной деятельности в современном мире; Примеры проектов, реализованных в различных областях деятельности |
| 1.2 | Определение проекта, его характеристики (признаки). Проекты и процессная деятельность. | Основные характеристики (признаки) проекта. Отличие понятий процесс и проект. |
| 1.3 | Причины неудач и критерии успешности проектов. Что определяет, является проект успешным или не успешным? | Факторы успеха проекта, условия и критерии успешности проекта. Причины неудач проекта |
| 1.4 | Виды и классификация проектов | Обзор видов и классификаций проектов |
| 2. | Обзор стандартов и сертификация в области | Международные и национальные стандарты в сфере управления |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | проектного управления | проектами и их отличительные особенности. Профессиональные организации, осуществляющие деятельность по сертификации организаций в области управления |
| 2.1 | Международные и национальные стандарты по управлению проектами. | Актуальные международные и национальные стандарты в сфере управления проектами. |
| 2.2 | Профессиональные организации в области управления проектами. | Профессиональные организации в области управления проектами, их ключевые направления и стандарты |
| 3 | Классические подходы управления проектом | Инструменты для определения цели и задач проекта. Методики и инструменты для осуществления управления проектом на основных стадиях проекта: Инициация, Реализация, Сдача результатов проекта. |
| 3.1 | Цели и содержание проекта. | Инструменты для определения цели проекта, планирования календарного плана, определения бюджета, идентификации рисков |
| 3.2 | Организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом. Как правильно работать с заинтересованными сторонами проекта. | Инструменты для формирования команды проекта, распределения ролей и ответственности. Роль в проекте и трудовые функции |
| 3.3 | Как управлять проектом на всех стадиях процесса управления от инициации до закрытия по различным функциональным областям (время, коммуникации, риски и т.д.). | Фазы жизненного цикла проекта и упорядочивают стадии процесса управления проектом Методы и средства для управления проектом на всех стадиях от инициации до закрытия по всем функциональным областям (время, коммуникации, риски т.д.); |
| 4 | Гибкие технологии управления проектами. | Разбор способов реализации проекта |
| 4.1 | Причины появления гибких подходов к управлению проектами. Условия и сферы, в которых их применение обеспечит преимущество. | Причины появления гибких подходов к управлению проектами |
| 4.2 | Основные отличия гибких подходов от классических. | Методология проектного управления в различных типах |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | проектов |
| 4.3 | Методология SCRUM и как она работает. | Методология SCRUM и как она работает |
| 4.3.1 | Реализации проектов по методологии Scrum. Принципы работы | Принципы работы над проектом по методологии SCRUM |
| 4.3.2 | Артефакты (бэклог продукта, бэклог спринта, инкремент продукта) | Алгоритм реализации проекта по методологии SCRUM |
| 4.3.3 | События SCRUM (спринт, планирование спринта, Stand-Up, обзор спринта, ретроспектива спринта). | Этапы сценария проведения Stand Up |
| 4.3.4 | Роли в SCRUM команде. | Роли в SCRUM команде |
| 5 | Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами. | Возможности современных информационных технологий, обеспечивающих поддержку процессов управления проектами. |
| 5.1 | Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами: управление содержанием, сроками, бюджетом проекта и обеспечение эффективной коммуникации участников проекта. | Возможности современных информационных технологий, обеспечивающих поддержку процессов управления проектами. |

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. База и Генератор Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://bigor.bmstu.ru>, свободный.
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
4. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/>.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. *Электронный ресурс группы компании ПМСОФТ «Проектный портал»*
<https://www.pmsoft.ru/products/pm-soft/pm-portal/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для

воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
4. Библиотека нормативно-технической литературы. Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.
5. Электронная библиотека нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://www.technormativ.ru>, свободный.
6. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.
7. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://орас.urfu.ru/>, свободный.
8. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа <https://e.lanbook.com/>
9. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.
10. Научная электронная библиотека Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Аудиторных занятий не предусмотрено</i> | <i>не предусмотрено</i> | <i>не предусмотрено</i> |