

Паспорт компетенций (УК) для ОП магистратуры всех областей образования

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины [Один и то же модуль (дисциплины) может участвовать в формировании нескольких компетенций]
	Знания:	Умения:	Требуемый практический опыт, владение	Другие результаты	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>PO1-3 Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>PO2-3 УК1 Определять этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций.</p>	<p>PO1-У УК1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа.</p> <p>PO2-У УК1 Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>PO3-У УК1 Анализировать проблемную ситуацию,</p>	<p>PO1-В УК1 Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>PO2-В УК1 Использовать методы критического анализа и системного подхода</p>	<p>PO1-ЛК УК 1 Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	

		выявлять и определять способы ее разрешения.	в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций.		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>PO1-3 УК2 Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности.</p> <p>PO2-3УК2 Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>PO1-У УК2 Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>PO2-У УК2 Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта.</p> <p>PO3-У УК2 Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями.</p>	<p>PO1-В УК2 Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>PO-2-В УК 2 Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений.</p>	<p>PO1-ЛК УК 2 Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях-</p> <p>PO2-ЛК УК 2 Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>	

<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>PO1-3 УК3 Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства.</p> <p>PO2-3 УК3 Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности.</p> <p>PO-3-3 УК 3 Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности.</p>	<p>PO1-У-УК3 Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе.</p> <p>PO2-У УК3 Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению.</p> <p>PO3-У УК3 Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды.</p>	<p>PO1-В УК3 Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией.</p> <p>PO2-В УК3 Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды.</p>	<p>PO1-ЛК УК 3 Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность.</p> <p>PO2-ЛК УК 3 Демонстрировать умение эффективно работать в команде.</p>	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	<p>PO1-3 УК4 Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для</p>	<p>PO1-У УК4 Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>PO1-В УК4 Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с</p>	<p>PO1-ЛК УК 4 Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам.</p>	

<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>PO2-3 УК4 Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>на соответствие правилам и нормам и корректировать их.</p> <p>PO2-У УК4 Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации.</p> <p>PO3-У УК4 Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>правилами и нормами.</p> <p>PO2-В УК4 Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия.</p>		
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>PO1-3 УК5 Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых</p>	<p>PO1-У УК5 Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом</p>	<p>PO1-В УК5 Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды</p>	<p>PO1-ЛК УК 5 Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>PO2-ЛК УК 5</p>	

	<p>контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей.</p> <p>PO3-3 УК5 Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур.</p>	<p>национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм.</p> <p>PO2-У УК5 Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур.</p>	<p>межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм.</p>	<p>Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>PO1-3 УК6 Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества.</p> <p>PO2-3 УК6 Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии</p>	<p>PO1-У УК6 Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики.</p> <p>PO-2-У УК 6 Определять приоритеты собственной деятельности</p>	<p>PO1-В УК6 Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития.</p> <p>PO2-В УК6 Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе</p>	<p>PO1-ЛК УК 6 Проявлять целеустремленность, социальную ответственность.</p> <p>PO2-ЛК УК 6 Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту.</p>	

	<p>(техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития.</p> <p>РО-3-3 УК 6 Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития.</p>	<p>и выбирать эффективные способы ее совершенствования.</p>	<p>анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов.</p> <p>РО-3-В УК 6 Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития.</p>		
--	--	---	---	--	--