

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев
20__ г.

29 АПР 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1156197	Общая и частная патология

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>	Код ОП 49.03.02/33.01
Направление подготовки <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>	Код направления и уровня подготовки 49.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Серова Нина Борисовна	к.п.н., доцент	Заведующий кафедрой	Сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Биологические основы двигательной деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль обеспечивает базовые знания о функционировании организма человека, его функциональных систем, изменения происходящие под воздействием физической нагрузки

Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Общая и частная патология	3
ИТОГО по модулю:		3

1.2. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Биологические основы двигательной деятельности Теория и методика базовых видов спорта
Постреквизиты и корреквизиты модуля	Организационно-методические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры

1.3. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Общая и частная патология	ПК-4 - Способен разрабатывать и внедрять инновационные технологии, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов	З-1 - Сделать обзор основных инновационных технологий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов У-1 - Определять цель и задачи, реализации жизненно и профессионально важных умений и навыков у людей с ОВЗ и инвалидов П-1 - Иметь опыт разработки инновационных технологий, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов
	ПК-10 - Способен развивать психические и	З-2 - Объяснять основные принципы развития психических и физических качеств

	<p>физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний</p>	<p>лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний</p> <p>У-2 - Определять потребности в обучении и развитии с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний</p> <p>П-1 - Иметь опыт разработки программ по развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний</p>
--	--	---

1.4. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в форме:

очная; заочная.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и частная патология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дубровина Нина Александровна	к.пс.н.	доцент	Сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 3 от 16.03.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология;
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Общая патология.	Учение о болезни. Роль реактивности в патологии. Гипоксия. Аллергия. Воспаление. Лихорадка. Местные расстройства кровообращения. Патология тканевого роста. Опухоли.
2.	Частная патология.	Патология системы пищеварения. Тема. Патология системы дыхания.

1.3. Программа дисциплины реализуется:

на государственном языке Российской Федерации (русский).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Основы патологии: учебное пособие/ А.А. Кожин;– Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. – 256 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240996>.
2. Патологическая физиология: учебник / Ф.И. Висмонт, А.В. Чантурия, Н.А. Степанова и др.; под ред. Ф.И. Висмонта. – 2-е изд., стер. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 640 с.: ил. – [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560690>.
3. Патофизиология: общая нозология: учебное пособие для вузов / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа:— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442052>

Печатные издания

1. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология: учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/446370>
2. Патология и тератология / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. — 132 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа:— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232812>
3. Частная патология: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников; - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 236 с.: ил. [Электронный ресурс]. — Режим доступа:— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232812>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1.Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК)
<http://lib.sportedu.ru>
2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского
<http://book.uraic.ru>
3. Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/ТРПК>
4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

<https://e-disclosure.ru/> – центр раскрытия корпоративной информации

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством	Пакет программ MicrosoftOffice

		<p>студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Пакет программ MicrosoftOffice
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Пакет программ MicrosoftOffice