

Компетенци	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение
<p>ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p>	<p>З-1 - Сделать обзор основных принципов организации и технологий эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, психологические средства и формы самовоспитания и самообразования, в том числе с использованием цифровых средств, исходя из потребностей личности и требований рынка труда</p> <p>З-2 - Объяснять основные принципы взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>У-1 - Определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-2 - Определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения</p> <p>У-4 - Выявлять собственные ресурсы и возможности для обучения и способы развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых компетенций в соответствии со своими жизненными целями и потребностями</p> <p>У-1 - Идентифицировать различные коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации</p>	<p>П-1 - Иметь опыт разработки стратегии личного и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств, в соответствии с жизненными целями и плана действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов</p> <p>П-1 - Предлагать коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей</p>

<p>ПК-1 - Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p>	<p>З-1 - Сделать обзор основных эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>У-1 - Определять цели и задачи рационального применения методов обучения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p>	<p>П-1 - Иметь опыт разработки наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
<p>ПК-2 - Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>З-2 - Характеризовать закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p>	<p>У-4 - Выявлять различные нозологические формы, виды инвалидности возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>П-1 - Предлагать различные формы взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей</p>
<p>ПК-3 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,</p>	<p>З-2 - Объяснять основные положения теории физической культуры, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности</p>	<p>У-4 – Выявлять анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм</p>	<p>П-1 - Иметь опыт разработки содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и</p>

анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	заболеваний занимающихся	психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
--	---	--------------------------	--

ПК-4 - Способен разрабатывать и внедрять инновационные технологии, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов	З-1 - Сделать обзор основных инновационных технологий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов	У-1 - Определять цель и задачи, реализации жизненно и профессионально важных умений и навыков у людей с ОВЗ и инвалидов	П-1 - Иметь опыт разработки инновационных технологий, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки у людей с ОВЗ и инвалидов
--	--	---	---

ПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	З-2 - Объяснять основные принципы взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	У-2 - Определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения	П-1 - Предлагать коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей
--	--	--	--

ПК-6 - Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений,	З-2 - Объяснять основные принципы развития у участников реабилитационного процесса	У-1 - Определять цель и задачи завершения реабилитационного случая у	П-1 - Иметь опыт разработки комплексов упражнений с использованием технических
--	--	--	--

<p>использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая</p>	<p>необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая</p>	<p>участников реабилитационного процесса</p>	<p>средств и методических приемов участников реабилитационного процесса</p>
--	---	--	---

<p>ПК-7 - Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>З-1 - Объяснять основные принципы формирования здорового образа жизни с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>У-2 - Определять потребности к занятиям адаптивной физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.</p>	<p>П-1 - Предлагать способы ведения осознанного отношение к занятиям адаптивной физической культурой и здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья,</p>
--	---	---	--

<p>ПК-8 - Способен критически оценивать результаты обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс</p>	<p>З-2 - Объяснять основные способы оценки результатов обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс</p>	<p>У-2 - Делать выводы и вносить коррективы в образовательный процесс занимающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>П-1 - Иметь опыт разработки тестовых методик для оценки и корректировки результатов обучения</p>
--	--	--	---

ПК-9 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	З-2 - Характеризовать основные принципы закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	У-4 - Выявлять кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	П-1 - Предлагать различные тактики реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей
ПК-10 - Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, чувствительных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний	З-2 - Объяснять основные принципы развития психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, чувствительных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний	У-2 - Определять потребности в обучении и развитии с учетом возрастных особенностей, чувствительных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний	П-1 - Иметь опыт разработки программ по развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, чувствительных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний
ПК-11 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	З-1 - Сделать обзор актуальных программ по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	У-4 - Выявлять возможности по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	П-1 - Иметь опыт разработки методов по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте
ПК-12 - Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон	З-2 - Объяснять основные принципы эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической	У-1 - Определять цель и задачи исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере	П-1 - Предлагать собственные тактики по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере

деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	культуры с использованием современных методов исследования	адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования
---	--	--	--