

Приложение 7
к рабочей программе модуля (дисциплины)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля
1156197

Модуль
Общая и частная патология

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тимохина Варвара Эдуардовна	к.м.н.	доцент	Сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Руководитель образовательной программы



Н.Б.Серова

1. Уровни освоения компетенций

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	Пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

1.1. Программы контрольно-оценочных мероприятий за период изучения модуля представлены в рабочих программах дисциплин.

2. Описание показателей и шкал оценивания

2.1. Контроль качества освоения модуля включает в себя текущую и промежуточную аттестации.

2.2. Критерии и шкалы оценивания компетенций

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при
проведении промежуточной аттестации

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично» (80-100 баллов)	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо» (60-79 баллов)		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
«удовлетворительно» (40-59 баллов)		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«неудовлетворительно» (менее 40 баллов)	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные	Компетенции не сформированы

		вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущей аттестации представлены в «Методических рекомендациях по критериям и шкалам оценивания в рамках БРС».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Общая и частная патология»

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Этиологическим фактором болезни является:

- а) фактор, влияющий на тяжесть и длительность болезни;
- б) фактор, необходимый для развития болезни;
- в) фактор, повышающий частоту возникновения болезни.

2. Какие утверждения являются верными:

- а) патологический процесс не всегда приводит к развитию болезни
- б) болезнь не может возникнуть без патологического процесса
- в) понятия патологический процесс и болезнь тождественны
- г) один и тот же патологический процесс может быть компонентом различных болезней

3. Патологическая реакция:

- а) развивается при действии только чрезвычайного раздражителя;
- б) это биологически неадекватный ответ организма;
- в) это своеобразная форма приспособления организма к условиям существования.

4. Выберите наиболее точное утверждение. Болезнь — это результат:

- а) действия на организм патогенного фактора;
- б) взаимодействия этиологического фактора и организма;
- в) снижение адаптивных возможностей организма;
- г) резкого изменения условий существования организма.

5. Как называется временное ослабление или исчезновение клинических проявлений хронического заболевания:

- а) осложнение
- б) ремиссия
- в) рецидив
- г) обострение

6. Укажите возможные исходы заболевания:

- а) выздоровление, смерть
- б) рецидив
- в) ремиссия
- г) осложнение
- д) инкубация

7. Что такое причинный фактор:

- а) это фактор (предмет или явление), который, непосредственно воздействуя на организм, при определенных условиях вызывает болезнь и сообщает ей специфические черты
- б) это фактор (предмет или явление), который сам заболевание не вызывает, но оказывает влияние на его возникновение и течение

8. Укажите положение, наиболее полно характеризующее понятие «патогенез»:

- а) учение о механизмах возникновения, течении и исходе болезней;

- б) учение о причинах и условиях возникновения болезней;
- в) конкретные механизмы развития патологических процессов;
- г) учение о типовых патологических процессах;
- д) учение о типовых формах патологии органов.

9.Правомерно ли считать неадекватную ответную реакцию на действие раздражителя патологическим процессом:

- а) да
- б) нет

10.Правомерно ли считать неадекватную ответную реакцию на действие раздражителя патологическим состоянием:

- а) да
- б) нет

11.Порочный круг в патогенезе заболевания означает:

- а) истощение компенсаторных механизмов, ведущее к ухудшению состояния
- б) возникновение любой патологической реакции
- в) постепенная смена стадий болезни
- г) усугубление какого-либо звена патогенеза в результате возникающих реакций организма
- д) последовательность терминальных состояний

12. Назовите правильную последовательность основных этапов умирания:

- а) преагональное состояние, агония, терминальная пауза, клиническая смерть, биологическая смерть;
- б) преагональное состояние, терминальная пауза, клиническая смерть, агония;
- в) преагональное состояние, агония, клиническая смерть, терминальная пауза, биологическая смерть;
- г) преагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть, биологическая смерть.

13. Назовите формы реактивности:

- а) видовая, групповая;
- б) индивидуальная;
- в) физиологическая, патологическая;
- г) специфическая, неспецифическая;
- д) все вышеперечисленное верно;
- е) все вышеперечисленное неверно.

14. Резистентность — это:

- а) устойчивость организма противостоять действию патогенных факторов окружающей среды;
- б) свойство организма определенным образом реагировать на воздействие факторов внешней и внутренней среды.

15.Гипоксия – это:

- а) типовой патологический процесс
- б) патологическая реакция
- в) патологическое состояние
- г) болезнь
- д) симптомокомплекс

16.Экзогенная нормобарическая гипоксия возникает при:

- а) подъеме в горы
- б) подъеме в летательных аппаратах
- в) кессонных работах
- г) уменьшении PCO_2 в воздухе
- д) нахождении в невентилируемом помещении.

17. Укажите характерное изменение состава крови при экзогенной гипобарической гипоксии:

- а) гипокапния

б) гиперкапния

18. Гипоксия, возникающая в связи с развитием нарушений в системе крови, называется:

а) экзогенной

б) циркуляторной

в) тканевой

г) ишемической

д) гемической

19. Гипоксия, развивающаяся при местных и общих нарушениях кровообращения, называется:

а) смешанной

б) гемической

в) респираторной

г) эндогенной

д) циркуляторной

20. Дефицит витаминов В1, В2, РР приводит к развитию гипоксии:

а) тканевой

б) гемической

в) циркуляторной

г) дыхательной

д) экзогенной

21. Наиболее чувствительными к недостатку кислорода являются:

а) кости

б) мышцы

в) соединительная ткань

г) структуры нервной системы

д) почки

22. К экстренным механизмам адаптации к гипоксии относятся:

а) увеличение грудной клетки;

б) тахикардия;

в) гипертрофия нейронов дыхательного центра;

г) угнетение коры надпочечников.

23. Лихорадка является:

а) патологической реакцией;

б) типовым патологическим процессом;

в) патологическим состоянием;

г) болезнью;

д) осложнением болезни.

24. К механизмам химической терморегуляции при лихорадке относится

а) увеличение теплопродукции

б) расширение периферических сосудов

25. Повышение температуры при лихорадке обусловлено влиянием пирогенов на центр терморегуляции, который расположен в:

а) коре головного мозга

б) ретикулярной формации

в) гипоталамусе

г) продолговатом мозге

26. Уменьшению теплоотдачи способствует

а) расширение сосудов кожи

б) увеличение потоотделения

в) повышение тонуса парасимпатической нервной системы

г) учащение дыхания

д) сужение сосудов кожи

27. Правильным является утверждение:

- а) в первую стадию лихорадки температура кожи ниже температуры крови
- б) мышечная дрожь уменьшает теплопродукцию
- в) артериальное давление в первую стадию лихорадки понижено, иногда очень резко
- г) в первую стадию лихорадки диурез уменьшается
- д) тепловой баланс во второй стадии лихорадки характеризуется преобладанием теплопродукции над теплоотдачей

28. Для второй стадии лихорадки характерно:

- а) снижение ЧСС (брадикардия)
- б) покраснение кожи.
- в) повышение моторики желудочно-кишечного тракта.
- г) увеличение диуреза.
- д) гипотензия.

29. Усиление теплоотдачи в третьей стадии лихорадки связано с

- а) спазмом сосудов;
- б) подавлением процессов потоотделения
- в) усилением обмена веществ;
- г) повышенным потоотделением;
- д) повышенным артериальным давлением.

30. Лихорадочная температурная кривая, характеризующаяся суточными колебаниями температуры, не превышающими 1°C (один) называется

- а) послабляющей
- б) перемежающей
- в) постоянной
- г) изнуряющей

31. Правильным является утверждение

- а) озноб является характерным проявлением второй стадии лихорадки
- б) ощущение теплового комфорта характерно для первой стадии лихорадки
- в) бледность и похолодание кожных покровов характерны для первой стадии лихорадки
- г) потоотделение наиболее выражено в первую стадию лихорадки
- д) диурез снижается в третью стадию лихорадки.

32. Артериальная гиперемия – это:

- а) увеличение кровенаполнения органа или ткани вследствие усиления притока крови
- б) увеличение кровенаполнения органа или ткани вследствие затруднения оттока крови
- в) уменьшение кровенаполнения органа или ткани вследствие уменьшения притока крови
- г) местная остановка кровотока в сосудах микроциркуляторного русла, чаще всего в капиллярах
- д) циркуляция в крови частиц, которые в норме не встречаются.

33. Для артериальной гиперемии характерно:

- а) уменьшение площади поперечного сечения сосудов
- б) уменьшение объемной скорости кровотока
- в) расширение артериол
- г) разрастание соединительной ткани
- д) уменьшение количества функционирующих капилляров.

34. При артериальной гиперемии наблюдается:

- а) цианоз участка ткани
- б) уменьшение тургора тканей
- в) понижение температуры участка ткани
- г) покраснение участка ткани
- д) местное понижение температуры ткани

35. Венозная гиперемия – это:

- а) увеличение кровенаполнения ткани вследствие усиления притока крови.
- б) увеличение кровенаполнения ткани вследствие затруднения оттока крови.
- в) уменьшение кровенаполнения ткани вследствие уменьшения притока крови.
- г) местная остановка кровотока в сосудах микроциркуляторного русла.

д) циркуляция в крови частиц, которые в норме не встречаются.

36. В основе венозной гиперемии лежит:

- а) затруднение оттока крови
- б) увеличение притока крови
- в) склеротические изменения артерий
- г) рефлекторное расширение артериол
- д) повышение объема циркулирующей крови

37. Для венозной гиперемии характерно:

- а) покраснение ткани
- б) повышение температуры ткани
- в) цианоз и отеки
- г) уменьшение объема ткани
- д) побледнение ткани

38. Ишемия – это:

- а) увеличение кровенаполнения органа или ткани вследствие усиления притока крови
- б) увеличение кровенаполнения органа или ткани вследствие затруднения оттока крови
- в) уменьшение кровенаполнения органа или ткани вследствие уменьшения притока крови
- г) местная остановка кровотока в сосудах микроциркуляторного русла, чаще всего в капиллярах
- д) циркуляция в крови частиц, которые в норме не встречаются.

39. Признаком ишемии является:

- а) повышение температуры ткани
- б) уменьшение объема ткани
- в) увеличение скорости кровотока
- г) синюшность ткани
- д) пульсация мелких сосудов

40. Признаком ишемии является:

- а) повышение температуры ткани
- б) побледнение ткани
- в) увеличение скорости кровотока
- г) синюшность ткани
- д) пульсация мелких сосудов

41. Одним из механизмов сладжа является:

- а) уменьшение вязкости крови
- б) уменьшение проницаемости сосудистой стенки
- в) увеличение вязкости крови
- г) увеличение скорости кровотока
- д) увеличение электрического заряда клеток крови

42. Последствия тромбоза артерий:

- а) венозная гиперемия
- б) артериальная гиперемия
- в) затруднение оттока крови
- г) инфаркт
- д) застойный стаз.

43. Какие причины могут вызвать возникновение жировой эмболии:

- а) перелом трубчатых костей и костей таза
- б) перелом позвоночника и ребер
- в) внутривенные инъекции масляных растворов
- г) внутримышечные инъекции масляных растворов
- д) размоложение подкожно-жировой клетчатки

44. Причиной развития венозной гиперемии может быть:

- а) спазм сосуда
- б) закупорка просвета приводящей артерии тромбом
- в) сдавление вен опухолью

- г) сдавление приводящей артерии
- д) усиление деятельности ткани

45. Для венозной гиперемии характерно:

- а) покраснение ткани
- б) повышение температуры ткани
- в) замедление скорости кровотока
- г) уменьшение объема ткани
- д) побледнение ткани

46. Укажите возможные последствия венозной гиперемии:

- а) разрастание соединительной ткани
- б) усиление функции органа
- в) дистрофия тканей
- г) кровоизлияние
- д) генерализация инфекции

47. Причиной развития ишемии может быть:

- а) закупорка вены тромбом
- б) спазм сосудов
- в) усиление деятельности ткани
- г) повреждение сосудосуживающих нервов
- д) сдавление вены опухолью

48. Признаком ишемии является:

- а) повышение температуры ткани
- б) боль
- в) увеличение скорости кровотока
- г) синюшность ткани
- д) пульсация мелких сосудов

49. Стаз – это:

- а) увеличение кровенаполнения органа или ткани вследствие усиления притока крови
- б) увеличение кровенаполнения органа или ткани вследствие затруднения оттока крови
- в) уменьшение кровенаполнения органа или ткани вследствие уменьшения притока крови
- г) местная остановка кровотока в сосудах микроциркуляторного русла, чаще всего в капиллярах
- д) циркуляция в крови частиц, которые в норме не встречаются.

50. Тромб в артерии может привести к развитию:

- а) венозной гиперемии
- б) артериальной гиперемии
- в) затруднению оттока крови
- г) ишемии
- д) застою.

51. Назовите виды одышек:

- а) экспираторная, инспираторная;
- б) гиперпноное, пневмотоническая;
- в) терминальное дыхание, периодическое дыхание.

52. При инспираторной одышке:

- а) затруднен и удлинен выдох;
- б) затруднен вдох и выдох;
- в) неизменная амплитуда;
- г) затруднен и удлинен вдох. ___

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формирующих этапы формирования компетенций

4.1. Задания, по которым проводится аттестация, оформляются и хранятся в составе ФОС согласно установленным требованиям (Положение о ФОС, утвержденное приказом ректора от 01.12.2016 № 973/03) и не размещаются в электронной информационно-образовательной среде УрФУ.