

Приложение 7
к рабочей программе модуля (дисциплины)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля
1156189

Модуль
Медицинские аспекты адаптивной физической культуры

Екатеринбург, 2020

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	к.м.н., доцент	доцент	Сервиса и оздоровительных технологий
2	Шихов Алексей Владимирович	к.м.н., доцент	доцент	Теории физической культуры
3	Тимохина Варвара Эдуардовна	к.м.н.	доцент	Сервиса и оздоровительных технологий
4	Галышева Светлана Михайловна	к.п.н., доцент	доцент	Теории физической культуры
5	Семенова Галина Ивановна	к.п.н., доцент	доцент	Теории физической культуры
6	Дубровина Нина Александровна	к.пс.н.	доцент	Сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Руководитель образовательной программы



Н.Б.Серова

1. Уровни освоения компетенций

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	Пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

1.1. Программы контрольно-оценочных мероприятий за период изучения модуля представлены в рабочих программах дисциплин.

2. Описание показателей и шкал оценивания

2.1. Контроль качества освоения модуля включает в себя текущую и промежуточную аттестации.

2.2. Критерии и шкалы оценивания компетенций

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично» (80-100 баллов)	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо» (60-79 баллов)		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
«удовлетворительно» (40-59 баллов)		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и	Пороговый

		умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно» (менее 40 баллов)	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущей аттестации представлены в «Методических рекомендациях по критериям и шкалам оценивания в рамках БРС».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения».

Примерный перечень тем домашних работ

Становление антидопингового контроля в современном спорте;
Аутогемотрансфузия;
Анаболические стероиды;
Наркотические вещества;
Полипептидные гормоны;
Бета-блокаторы;
Диуретические средства.

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Становление современной системы антидопингового контроля в спорте;
Восстановление спортсмена и фармакологические вещества.

Примерная тематика контрольных работ

Виды допинга;
Структура ВАДА.

Перечень примерных вопросов для зачета

Применение стимулирующих веществ древнегреческими атлетами;
Использование стимулирующих веществ в военной деятельности в Средние века;
Фармакологические средства в спорте до 1964 года;
Становление антидопингового контроля в современном спорте;

Аутогемотрансфузия;
Анаболические стероиды;
Стимуляторы;
Наркотические вещества;
Полипептидные гормоны;
Бета-блокаторы;
Диуретические средства;
Становление ВАДА;
Взаимодействие ВАДА с национальными антидопинговыми агентствами;
Перспективы развития антидопингового обеспечения в спорте

Дисциплина «Основы кинезиологии»

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Адаптация к физической нагрузке.
2. Нейроэндокринные и метаболические факторы регуляции двигательной активности.
3. Центральная нервная система и факторы внешней среды.
4. Потребность в двигательной активности у человека.
5. Развивающая роль физической культуры в общеобразовательной школе.
6. Роль физических упражнений в формировании осанки.
7. Физиологические особенности человека с противоположной выраженностью потребности в двигательной активности.
8. Дозирование нагрузок в отдельных формах физического воспитания в течение дня, недели, года.
9. Дозирование нагрузок в юношеском спорте.
10. Индивидуальная норма как критерий адаптации и здоровья.
11. Физическая культура в режиме здорового образа жизни.
12. Механизмы оздоровительного действия физических упражнений.
13. Влияние физических упражнений на организм человека.
14. Влияние больших физических нагрузок на опорно-двигательный аппарат.
15. Физические упражнения и функциональные резервы организма.
16. Физические упражнения и система иммунитета.
17. Физические упражнения как средство закаливания

Перечень примерных вопросов для зачета:

1. Влияние физической активности на функциональное состояние центральной нервной системы.
2. Влияние физической активности на психическую деятельность.
3. Влияние физической активности на функциональное состояние внутренней среды организма.
4. Адаптация к физической нагрузке.
5. Роль физической активности в развитии перекрестной адаптации.

6. Спонтанная двигательная активность как физиологический регулятор постоянства суточного объема движений.
7. Кинезофилия как физиологический механизм регуляции двигательной активности.
8. Значение потребности в движениях для оптимизации двигательной активности.
9. Потребность в двигательной активности у человека.
10. Влияние различных двигательных режимов на спонтанную двигательную активность и адаптивные возможности.
11. Роль физических упражнений в формировании осанки.
12. Физиологические особенности человека с противоположной выраженностью потребности в двигательной активности.
13. Физическая культура в режиме здорового образа жизни.
14. Влияние физических упражнений на организм человека.
15. Влияние больших физических нагрузок на опорно-двигательный аппарат.
16. Срочная адаптация к произвольной и максимальной физическим нагрузкам.
17. Срочная адаптация к произвольной и адекватной ей навязанной физическим нагрузкам.
18. Физическая работоспособность здоровых людей.
19. Толерантность к физическим нагрузкам больных ишемической болезнью сердца.
20. Предупреждение гипокинезии с помощью физических упражнений.
21. Качественные особенности двигательной деятельности.
22. Тренировочный эффект и направленность физических нагрузок.
23. Доза и норма физической нагрузки для детей и подростков.
24. Нормирование восстановительных, подготовительно-стимулирующих и обучающих нагрузок для детей и подростков.
25. Нормы двигательной активности детей и подростков.
26. Физиологическая эффективность школьного урока физической культуры.
27. Дозирование нагрузок на уроках физической культуры.
28. Дозирование нагрузок на занятиях в группе «здоровья».
29. Дозирование нагрузок в туристическом походе.
30. Дозирование нагрузок в юношеском спорте.
31. Индивидуальная норма как критерий адаптации и здоровья.
32. Механизмы оздоровительного действия физических упражнений.
33. Физические упражнения и функциональные резервы организма.
34. Физические упражнения и система иммунитета.
35. Физические упражнения как средство закаливания.

Дисциплина «Основы массажа»

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. История возникновения и развития массажа.
2. Понятие о массаже. Механизмы физиологического влияния массажа на организм.
3. Гигиенические основы массажа.

4. Организация массажа в ЛПУ
5. Показания и противопоказания к массажу.
6. Классификация видов массажа.
7. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема поглаживание. Разновидности приема поглаживание.
8. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема растирание. Разновидности приема растирание.
9. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема разминание и выжимания. Основные и вспомогательные приемы.
10. Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема вибрация и ударных приемов.
11. Массаж головы: направление массажных движений, приемы, методические указания.
12. Массаж воротниковой зоны: направление массажных движений, приемы, методические указания.
13. Массаж грудной клетки и живота: направление массажных движений, приемы, методические указания.
14. Массаж спины: направление массажных движений, приемы, методические указания.
15. Массаж верхних конечностей: направление массажных движений, приемы, методические указания.
16. Массаж нижних конечностей: направление массажных движений, приемы, методические указания.
17. Массаж при лечении дефектов осанки.
18. Массаж при сколиозе.
19. Массаж при плоскостопии.
20. Массаж при артритах и артрозах.
21. Массаж при травмах позвоночника.
22. Массаж при травмах костей верхних и нижних конечностей.
23. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипо- и гипертония, вегетососудистая дистония).
24. Массаж при ИБС, инфаркте миокарда, стенокардии.
25. Массаж при заболеваниях органов дыхания (бронхит, пневмония, бронх. астма).
26. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (гастрит, язва желудка и 12-перстной кишки).
27. Массаж при нарушениях обмена веществ (сахарный диабет, ожирение).
28. Массаж при остром нарушении мозгового кровообращения (инсульт).
29. Массаж при остеохондрозах.
30. Массаж для пациентов при заболеваниях почек и органов мочевыводящих путей.

**Дисциплина «Санитарно-гигиеническое обеспечение
адаптивной физической культуры»**

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Предмет и задачи общей гигиены и гигиены массовой физической культуры и спорта.
2. Исторические этапы гигиенической науки, выдающиеся ученые общей и спортивной гигиены.
3. Методы гигиенических исследований.
4. Структура здорового образа жизни и его элементы.
5. Основные пути формирования здорового образа жизни различных контингентов населения.

6. Характеристика биологических факторов внешней среды.
7. Инфекционные заболевания и пути их распространения.
8. Источники инфекции. Механизмы передачи инфекции.
9. Восприимчивость и иммунитет.
10. Виды иммунитета.
11. Правила ухода за телом, кожей, зубами, волосами. Профилактика эпидермофитии.
12. Гигиенические основы суточного режима.
 13. Понятие охранительного режима. Особенности режима жизни инвалидов различных категорий.
 14. Гигиенические требования к обычной и спортивной одежде и обуви.
 15. Гигиеническое значение закаливания. Основные принципы закаливания. Виды закаливания.
 16. Закаливание воздухом. Гигиеническая характеристика воздушных ванн и методика их применения.
 17. Закаливание водой. Гигиеническая характеристика, методика и дозировка применения различных водных процедур.
 18. Закаливание солнцем. Гигиеническая характеристика воздействий солнечных лучей. Методика приема и дозировка солнечных ванн.
 19. Особенности закаливания в зависимости от заболеваний у инвалидов.
 20. Гигиеническое значение температуры воздуха. Правила и методы измерения температуры воздуха. Гигиенические нормы.
 21. Гигиеническое значение влажности воздуха. Виды влажности. Приборы и методы определения относительной влажности. Гигиенические нормы.
 22. Гигиеническое значение направления и скорости движения воздуха. Гигиенические нормы.
 23. Гигиеническая характеристика атмосферного давления и его влияние на организм человека. Методы и единицы измерения.
 24. Гигиеническая характеристика комплексного влияния физических свойств воздуха. Методика исследования охлаждающей способности воздуха. Гигиенические нормы.
 25. Электромагнитное состояние воздушной среды. Гигиеническая характеристика ионизации воздуха. Значение работ А.А. Минха.
 26. Биологическое действие солнечной радиации. Гигиенические требования к устройству соляриев. Оздоровительное значение солнечной радиации.
 27. Гигиеническая характеристика химического состава воздуха. Определение концентрации CO₂ в воздухе. Гигиенические нормы.
 28. Гигиеническая характеристика механических примесей. Запыленность воздуха. Гигиенические нормы.
 29. Гигиеническое значение радиоактивности воздушной среды. Гигиенические нормы естественного радиационного фона.
 30. Климат, погода, акклиматизация. Влияние погодных условий на организм человека.
 31. Гигиеническое и физиологическое значение питьевой воды.
 32. Гигиенические требования к питьевой воде.
 33. Органолептические (физические) свойства питьевой воды.
 34. Гигиеническое значение минерального состава воды.
 35. Гигиеническая характеристика источников водоснабжения.
 35. Гигиеническая характеристика систем водоснабжения.
 36. Методы очистки питьевой воды. Коагуляция — современный метод очистки воды.
 37. Показатели бактериальной загрязненности воды. Коли-индекс, коли-титр и их определение.
 38. Гигиеническая характеристика жесткости воды и её значение. Методы устранения повышенной жесткости.
 39. Методы обеззараживания воды (физические и химические).

40. Хлорирование — как метод дезинфекции и профилактики желудочно-кишечных инфекций. Виды хлорирования.
41. Гигиеническая характеристика почвы и её эпидемиологическое значение. Физико-гигиенические свойства почв.
42. Характеристика устройства и оборудования спортивных сооружений с точки зрения требований гигиены (ориентация, место расположения, строительные материалы, окраска, роза ветров и др.).
43. Гигиенические требования к освещению спортивных сооружений.
44. Гигиеническая характеристика естественного и искусственного освещения. Единицы освещенности. Приборы и методы определения освещенности. Нормы освещенности.
45. Гигиенические требования к отоплению спортивных сооружений. Гигиеническая характеристика различных систем отопления.
46. Гигиенические требования к вентиляции спортивных сооружений. Гигиеническая характеристика различных систем вентиляции.
47. Методы определения эффективности работы вентиляции. Нормативные показатели.
48. Кондиционирование воздуха. Устройство и значение кондиционера.
49. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе.
50. Гигиенические требования к открытым и закрытым искусственным бассейнам.
51. Гигиенические требования к открытым спортивным сооружениям, роль зеленых насаждений.
52. Гигиеническая характеристика шума. Методы борьбы с повышенным шумом в спортивной практике (мотоспорт, стрелковые тир).
53. Гигиенические требования к пище и питанию. Роль питания в поддержании состояния здоровья, нормального развития организма, общей и спортивной работоспособности.
54. Составные элементы суточных энерготрат (регулируемые и нерегулируемые энерготраты). Методы определения суточного расхода энергии.
55. Калорийность пищи. Нормы калорийности пищевых рационов с учетом половых, возрастных, профессиональных особенностей и занятий физическими упражнениями и спортом.
56. Гигиеническое значение белков. Потребность организма в белках. Содержание белков в различных продуктах.
57. Гигиеническое значение и нормы жиров в питании человека, занимающегося и не занимающегося физической культурой и спортом.
58. Гигиеническое значение и нормы углеводов в питании человека.
59. Гигиеническое значение витаминов. Гиповитаминоз, авитаминоз, гипervитаминоз.
60. Содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ в различных продуктах. Гигиенические требования к употреблению синтетических витаминных препаратов.
61. Гигиеническая характеристика основных групп пищевых продуктов: молоко и молочные продукты, мясо, птица, яйца, рыба, хлеб, крупы, бобовые, картофель, овощи, фрукты и ягоды, кондитерские изделия и мед. Определение доброкачественности пищи.
62. Профилактика и коррекция избыточного веса. Методы определения нормального и идеального веса (массы) тела. Профилактика пищевой аллергии у детей и взрослых.
63. Социально-гигиенические мероприятия по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения РФ. Использование естественных сил природы для закаливания организма детей и подростков. Физкультурно-оздоровительная работа со школьниками.
64. Особенности гигиенического обеспечения занятий физическими упражнениями лиц среднего и пожилого возраста. Гигиеническая характеристика основных форм занятий физическими упражнениями для лиц среднего и пожилого возраста.

65. Гигиеническая характеристика основных форм производственной физической культурой. Гигиенические требования к профессионально-прикладной физической подготовке трудящихся.

66. Гигиеническая характеристика различных форм занятий физическими упражнениями и спортом по месту жительства и гигиенические требования к местам их проведения.

67. Гигиенические требования к организации и проведению тренировочного процесса, тренировочного сбора и соревнований. Создание оптимальных социально-гигиенических условий микросреды для спортсменов.

68. Современные технологии комплексного применения восстановительных средств в процессе физического воспитания и спортивной подготовки.

69. Рациональное построение тренировочного процесса в сложных условиях. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожениях и др.

70. Гигиенические требования к организации тренировочного процесса юных спортсменов.

71. Гигиеническое обеспечение подготовки в избранном виде спорта.

72. Гигиеническое обеспечение занятий наиболее популярными видами массовой физической культуры и спорта.

73. Гигиеническое значение и задачи профессиональной прикладной физической подготовки.

74. Гигиенические требования при проведении производственной гимнастики.

75. Гигиеническое обеспечение занятий физическими упражнениями по месту жительства.

76. Основные гигиенические требования к организации и проведению тренировочного процесса.

77. Гигиеническое, лечебно-профилактическое и оздоровительное значение паровых и суховоздушных (сауна) бань.

78. Гигиеническая характеристика и методика использования искусственных источников ультрафиолетовых облучений и аэроионизации в спортивной практике.

79. Гигиенические требования к построению режима для тренирующегося спортсмена в условиях учебы (работы) и тренировочного сбора.

80. Особенности гигиенического обеспечения при занятиях физической культурой и спортом в условиях высокой и низкой температуры.

81. Гигиенические мероприятия при резком изменении времени (в связи с трансмеридиальными перелетами спортсменов).

82. Основные гигиенические положения подготовки юных спортсменов: особенности режима, личной гигиены, питания, закаливания и др.

83. Гигиенические особенности питания юных спортсменов.

84. Гигиеническая характеристика избранного вида спорта.

85. Гигиенические требования и основные принципы построения питания спортсменов в избранном виде спорта.

86. Гигиенические особенности питания на дистанции, перед и во время соревнований.

87. Гигиеническое обеспечение тренировочного сбора.

Дисциплина «Спортивная медицина и врачебно-педагогический контроль»

Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Спортивная медицина как наука: определение, цель, задачи. Краткие исторические сведения о развитии спортивной медицины.
2. Методы спортивной медицины.
3. Врачебный контроль: определение понятия, цель, формы.

4. Физическое развитие и тренированность: определение понятий, методы оценки, актуальность для спорта.
5. Заключение по врачебному контролю, его разделы. Оценка состояния здоровья спортсмена, её значение.
6. Медицинские противопоказания к занятиям спортом.
7. Телосложение: определение понятия, возрастные, половые и расовые различия. Зависимость телосложения от занятий спортом.
8. Акселерация: определение понятия, признаки, значение для спорта.
9. Оценка функционального состояния организма спортсмена, её значение.
10. Функциональные возможности и функциональные способности спортсмена: определение понятий, их взаимосвязь, актуальность для спорта.
11. Врачебный опрос: определение понятия, методика, значение для спорта.
12. Виды ложных ответов при опросе. Актуальность проблемы для спорта.
13. Разделы врачебного опроса: паспортная часть, анамнез жизни.
14. Разделы врачебного опроса: спортивный анамнез.
15. Наружный опрос спортсмена в ходе врачебного контроля. Методики оценки конституции, осанки, мышечной системы, жировых отложений.
16. Антропометрия. Методики измерения роста, веса и окружности грудной клетки спортсмена.
17. Антропометрия. Методики измерения жизненной ёмкости лёгких и динамометрии.
18. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, их важность для спорта. Тест РВС₁₇₀, проба Летунова, тест Руффье, определение максимального потребления кислорода.
19. Степ-тест: его модификации, значение для спорта. Методика Гарвардского степ-теста.
20. Функциональные пробы дыхательной системы. Оценка частоты дыхания и насыщаемости крови кислородом. Гипоксия, её виды.
21. Проба с задержкой дыхания: методика, оценка результатов, значение для спорта.
22. Функциональные пробы нервной системы, их классификация, значение для спорта. Методика пальценосовой пробы.
23. Статическая проба для оценки функции нервной системы спортсмена: методика, оценка результатов.
24. Организация спортивной медицины в России. Основные проблемы спортивной медицины.
25. Организация спортивной медицины за рубежом.
26. Экогигиена спорта: определение понятия. Влияние на спортсмена жары и холода: патологические реакции организма, их симптомы, меры профилактики, организация тренировочного процесса.
27. Влияние на спортсмена высокогорья, загрязнения атмосферы и авиационных перелётов. Патологические реакции организма, их симптомы, меры профилактики, организация тренировочного процесса.
28. Заболевания внутренних органов у спортсменов: причины, актуальность проблемы.
29. Перетренированность: определение понятия, симптомы, формы, причины, профилактика.
30. Очаги хронической инфекции у спортсменов: определение понятия, локализация, влияние на организм, осложнения и их профилактика. Актуальность проблемы.
31. Дистрофия миокарда у спортсменов: определение, причины, зависимость от пола и возраста, симптомы, профилактика.
32. Гипертоническая болезнь у спортсменов: определение, причины, зависимость от пола и возраста, симптомы, профилактика.
33. Ишемическая болезнь сердца у спортсменов: определение, причины, формы, симптомы, профилактика.

34. Заболевания органов дыхания и пищеварения у спортсменов. Бронхиальная астма, хронический бронхит, гастрит: определение, причины, симптомы, профилактика.
35. Основы спортивной травматологии: определение понятий «травма», «травматология», «спортивная травматология». Виды травматизма. Классификации спортивных травм.
36. Основные проблемы спортивной травматологии, Особенности спортивной травмы.
37. Симптомы спортивных травм.
38. Причины спортивных травм.
39. Профилактика спортивных травм.
40. Заболевания нервной системы у спортсменов: причины, классификации, актуальность проблемы.
41. Травмы головного и спинного мозга у спортсменов: определение, причины, симптомы, профилактика.
42. Заболевания периферической нервной системы у спортсменов. Радикулит, ишиас, невриты и невралгии: определение, причины, симптомы, профилактика.
43. Неврозы: определение, причины, классификация, симптомы, актуальность проблемы для спорта.
44. Методы профилактики неврозов. Спортивная психопрофилактика: определение, задачи, физиологические основы.
45. Аутогенная тренировка: определение, особенности методики, применение в спорте.
46. Современные методики психической саморегуляции, их применение в спорте.
47. Инфекционные болезни: определение, актуальность проблемы, специфика заболеваний у спортсменов.
48. Профилактика инфекционных заболеваний у спортсменов.
49. Пищевые токсикоинфекции: причины, симптомы, профилактика, актуальность для спорта.
50. Дизентерия у спортсменов: причины, симптомы, профилактика.
51. Острые респираторные вирусные инфекции: причины, классификация, симптомы, осложнения, актуальность проблемы для спорта.
52. Профилактика острых респираторных вирусных инфекций у спортсменов.
53. Болезни, передаваемые половым путём, у спортсменов: классификация, симптомы, профилактика, актуальность для спорта.
54. Анатомо-физиологические особенности женского организма. Влияние занятий спортом на здоровье спортсменок.
55. Менструально-овариальный цикл у спортсменок. Особенности тренировки в период менструации. Предменструальный синдром, его симптомы.
56. Детородная функция у спортсменок. Мероприятия по подготовке спортсменок к здоровому материнству.
57. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Влияние занятий спортом на здоровье юных спортсменов.
58. Врачебный контроль за юными спортсменами.
59. Спортивная фармакология: определение, актуальность. цель, задачи, разделы, пути развития, проблемы.
60. Допинги в спорте: определение, актуальность проблемы, классификация, влияние на здоровье спортсменов. Допинговый анаболический синдром.
61. Недопинговые фармакологические препараты: определение, классификация, актуальность проблемы. Антиоксиданты, антигипоксанты, иммуномодуляторы, витамины и микроэлементы: основные представители, механизмы действия, схемы приёма и дозировка для спортсменов.
62. Недопинговые фармакологические препараты пластического и энергетического действия: основные представители, механизмы действия, схемы приёма и дозировка для спортсменов.

63. Недопинговые фармакологические препараты: адаптогены и ноотропы: основные представители, механизмы действия, схемы приёма и дозировка для спортсменов.
64. Физиопроцедуры, мази, кремы и гели как средства восстановления спортивной работоспособности.
65. Понятие о врачебно-педагогическом контроле. Определение, разделы.
66. Врачебный контроль в оздоровительной работе: определение, цель, задачи, актуальность
67. Врачебное обследование физкультурников. Наружный осмотр и антропометрия: определение, методики, актуальность.
68. Антропометрические индексы: определение, преимущества, недостатки. Рост-весовые, грудно-ростовые и общего физического развития индексы.
69. Понятие о функциональной диагностике. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: определение, их актуальность для оздоровительной работы
70. Проба с двадцатью приседаниями: методика, значение. Характеристика пульса и артериального давления. Оценка результатов пробы
71. Функциональные пробы дыхательной и нервной систем.
72. Влияние физических упражнений на растущий организм
73. Специфика медицинских обследований школьников. Врачебный опрос школьников, его разделы.
74. Наружный осмотр подростков. Определение степени полового созревания.
75. Медицинские группы учащихся и студентов. Критерии разделения, актуальность проблемы. Характеристика основной, подготовительной и специальной медицинских групп.
76. Врачебно-педагогические наблюдения на уроках физкультуры. Цель, задачи, актуальность. Наблюдение как метод врачебно-педагогического контроля: цель, задачи, свойства, виды, показания, объекты, достоинства, недостатки и значение наблюдения.
77. Хронометраж, пульсометрия, тестирование и оценка как методы врачебно-педагогического контроля.
78. Задачи и значение оздоровительной физкультуры для лиц среднего и пожилого возраста. Двигательные режимы: определение, виды, актуальность.
79. Организация врачебного контроля за лицами среднего и старшего возраста. Порядок прохождения медицинских обследований. Заключение по результатам врачебного контроля.
80. Медицинские группы в физкультурно-оздоровительной работе с лицами среднего и старшего возраста.
81. Специфика методики врачебного обследования физкультурников среднего и старшего возраста. Врачебный опрос, определение физического развития, физикальное обследование, проверка функционального состояния и определение физической работоспособности взрослых физкультурников.
82. Цель, задачи и методика врачебно-педагогических наблюдений в группах здоровья. Оценка степени напряжённости адаптации к физическим нагрузкам. Врачебно-педагогические наблюдения занимающихся оздоровительным бегом.
83. Тест Купера: его методика и значение. Оздоровительные тренировки лиц среднего возраста: оценка интенсивности и объёмов нагрузки. Противопоказания к занятиям оздоровительной физкультурой. Санитарно-просветительная работа с физкультурниками.

Дисциплина «Средства восстановления»

Перечень примерных вопросов для зачета:

1. Принципиальные причины возникновения болезней.

2. Понятия «средства» и «системы оздоровления». Необходимость комплексного подхода к использованию средств оздоровления
3. Понятие индивидуального здоровья. Факторы, обуславливающие здоровье человека.
4. Взаимосвязь компонентов здоровья.
5. Основные пути формирования и сохранения здоровья.
6. Здоровый образ жизни как целостная система деятельности.
7. Питание в оздоровлении.
8. Гипо- и гипертермальные ванны
9. Виды банных процедур, особенности их оздоровительного воздействия.
10. Физические упражнения как средство оздоровления.
11. Система аэробики К.Купера.
12. Физические упражнения в профилактике преждевременного старения
13. Требования, предъявляемые к занятиям оздоровительной направленности
14. Характеристика дыхательной функции
15. Метод оздоровления на основе дыхания К. Бутейко
16. Методика дыхательной гимнастики Стрельниковой.
17. Разновидности дыхательных упражнений в восточных видах гимнастики (йога, цигун)
18. Питание по П. Брэггу
19. Система питания Г.С. Шаталовой
20. Система П.К. Иванова «Детка»
21. Цигун. Тройственный подход цигуна
22. Система оздоровления Ниши. Шесть правил здоровья
23. Оздоровляющие настроения Г.Н.Сытина
24. Значение Хатха-Йоги в практике оздоровительной работы.
25. Система «1000 движений» Н.М. Амосова.
26. Основы поддержания здоровья позвоночника.
27. Основы оздоровления органов зрения.
28. Психологическое здоровье.
29. Способы восстановления здорового сна.

Дисциплина «Уход за больными во время реабилитации»

Перечень примерных вопросов для зачета:

1. Уход за больными как важная составляющая реабилитации больных.
2. Уход за больными: понятие, значение, виды ухода. Организация ухода за больными.
3. Этические, деонтологические и правовые аспекты ухода за больными.
4. Общий и Специальный уход за больным ребенком. Цели и этапы специального ухода за детьми с различной патологией.
5. Функции медицинского персонала по уходу за больными детьми.
6. Этика и деонтология при уходе за больными детьми.
7. Уход по соблюдению личной гигиены ребенка. Уход за лихорадящими детьми.
8. Общий уход за взрослыми больными. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы в лечебном отделении больницы как составляющие общего ухода за больными.
9. Уход по соблюдению больными личной гигиены. Измерение температуры и уход за лихорадящими больными.

10. Уход за взрослыми больными с патологией отдельных органов и систем. Уход за больными с болезнями органов дыхания.
11. Уход за больными с болезнями сердечно-сосудистой системы.
12. Уход за больными с болезнями органов пищеварения.
13. Уход за больными с болезнями почек и мочеполовых путей. Инсульт. Виды инсульта. Патогенез.
14. Формы ИБС: стенокардия и инфаркт миокарда. Механизмы ишемического повреждения миокарда
15. Уход за больными в хирургических стационарах. Уход за больными в предоперационном периоде. Послеоперационный уход.
16. Уход за больными с травмой. Уход за больными с переломами костей. Уход за больными с травмой черепа. Уход за больными с закрытыми повреждениями мягких тканей.
17. Питание как важный элемент ухода за больными. Организация питания и кормления больных.
18. Организация питания в больнице. Кормление лежачих и тяжелобольных. Кормление детей первого года жизни.
19. Питание онкологических больных.
20. Искусственное питание.