

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Код модуля**  
1156188

**Модуль**  
*Теория и методика базовых видов спорта*

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	к.п.н., доцент	Зав. кафедрой	Теории физической культуры
2	Лебедихина Татьяна Михайловна	-	доцент	Физической культуры
3	Чудиновских Анатолий Владимирович	к.б.н., доцент	доцент	Теории физической культуры
4	Воробьева Вера Михайловна	-	доцент	Физической культуры
5	Захарова Анна Валерьевна	к.п.н., профессор	профессор	Физической культуры
6	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	Физической культуры
7	Кунышева Светлана Дмитриевна	профессор	профессор	Физической культуры

**Согласовано:**

Руководитель образовательной программы



Н.Б.Серова

## 1. Уровни освоения компетенций

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	Пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

1.1. Программы контрольно-оценочных мероприятий за период изучения модуля представлены в рабочих программах дисциплин.

## 2. Описание показателей и шкал оценивания

2.1. Контроль качества освоения модуля включает в себя текущую и промежуточную аттестации.

2.2. Критерии и шкалы оценивания компетенций

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при  
проведении промежуточной аттестации**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично» (80-100 баллов)	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо» (60-79 баллов)		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
«удовлетворительно» (40-59 баллов)		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«неудовлетворительно» (менее 40 баллов)	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущей аттестации представлены в «Методических рекомендациях по критериям и шкалам оценивания в рамках БРС».



п/п	
1.	Легкая атлетика - включает в себя 1.Ходьбу, бег, прыжки, метания и составленные из этих видов многоборья 2.Ходьбу, бег, прыжки, и составленные из этих видов многоборья 3.Ходьбу, бег, прыжки, метания
2.	Соревнования по ходьбе проводятся на дистанциях 1.от 3 до 100 км 2.от 3 до 50 км 3.от 1 до 50 км 4.от 2 до 30 км
3.	Гладкий бег проводится 1.До 400 м по общей дорожке 2.До 400 м по отдельным дорожкам 3.До 200 м по отдельным дорожкам 4.До 100 м по отдельным дорожкам
4.	Оптимальный угол вылета в толкании ядра 1.25 - 41° 2.45° 3.38 - 41° 4.30°
5.	Оптимальный угол вылета в метании копья 1.20° 2.24 - 30° 3.40°
6.	Оптимальный угол вылета в метании молота 1.45° 2.40° 3.44°
7.	Легкоатлетические снаряды, обладающие аэродинамическими свойствами 1.Диск 2.Диск, копьё 3.Копьё, граната 4.Молот
8.	Угол вылета диска при попутном ветре 1.Остается как при безветренной погоде 2.Надо повышать 3.Необходимо понижать
9	Угол вылета в прыжках в высоту 1.45° 2.90° 3.60 -65° 4.50-55°
10.	В беговом шаге содержится 1.Два периода опоры и два периода полета 2.Один период опоры и один период полета 3.Три периода опоры и три периода полета

#### Дисциплина Теория и методика лыжного спорта

№ п/п	Задание
1.	Какая страна первая проявила интерес к лыжам как к спорту: а) Финляндия б) Россия; в) Швеция; г) Норвегия.
2.	В каком температурном диапазоне тренировочные занятия по лыжным гонкам допускаются и безопасны: а) -5 С -18С б) -23С -26С в) -22С -26С
3.	В чем заключается первая помощь при переохлаждении: а) интенсивное отогревание ; б) растереть

	пострадавшего; в) укутать пострадавшего, при необходимости переодеть в сухое.
4.	Как называется лыжная гонка со сменой лыжного инвентаря: а) скиатлон б) триатлон; в) двоеборье.
5.	Лыжная мазь(держания) обеспечивает : а)хорошее скольжение б)хорошее торможение; в)хорошее сцепление.
6.	Какое из способов торможений при спуске не верно: а) плугом б) полуплугом; в) с разворотом; г) все неверно.
7.	По технике безопасности при спуске с горы нельзя выставлять палки: а) вперед б) назад; г) прижимать к туловищу.
8.	На какую часть скользящей поверхности классических лыж наносится лыжная мазь (держания): а) пяточная б) носковая; в) грузовая; г) боковая
9	Чем отличаются классические лыжи и палки от коньковых: а) лыжи выше, палки короче б)лыжи и палки выше ; в) ничем не отличаются.
10.	В чем отличие конькового хода от классического: а) работой рук б) работой ног; г) положение туловища.

### Дисциплина Теория и методика плавания

№ п/п	Задание
1.	Как называется Всемирная спортивная организация по плаванию: А.ФИФА Б.ФИНА В.ФИБА Г.ФИЛА Д.ФИДЕ
2.	Какой способ плавания считается самым древним: А.баттерфляй Б.брасс В.кроль на груди Г.кроль на спине
3.	На каких дистанциях соревнуются в плавании на спине на играх Олимпиады: А. 50 м, 100 м, 200 м, 400 м Б. 50 м, 100 м, 200 м В. 100 м, 200 м Г. 100 м, 200 м, 400 м
4.	Перечислите, из каких фаз состоит цикл движений руки в плавании кролем на груди: А.опорная часть гребка и основная часть гребка Б.вход руки в воду и наплыв, опорная часть гребка и основная часть гребка В.вход руки в воду и наплыв, опорная часть гребка и основная часть гребка, выход руки из воды Г.вход руки в воду и наплыв, опорная часть гребка и основная часть гребка, выход руки из воды, движения (пронос) руки под водой
5.	Движение ноги сверху вниз при плавании способом кроль на спине называется: А.гребковым (рабочим) Б.подготовительным В.циклическим Г.подводящим
6.	Наиболее энергичной и решающей частью гребка в плавании кролем на груди является: А.фаза «захвата» Б.фаза «подтягивания» В.фаза «отталкивания» Г.движения руками над водой
7.	В каких видах плавания на соревнованиях старт осуществляется прыжком: А.только вольный стиль Б.вольный стиль, брасс, баттерфляй, на спине, комплексное плавание В.вольный стиль, брасс, баттерфляй, комбинированная эстафета Г.вольный стиль, брасс, баттерфляй, комплексное плавание, комбинированная эстафета
8.	Поворот, при котором пловец касается стенки руками и может сделать в момент поворота вдох, называется: А.скоростной поворот

	Б.отталкивание с махом руками В.открытый поворот Г.закрытый поворот
9	Движение ноги вверх и вниз в кроле на груди называется: А.гребковым (рабочим) и подготовительным движением Б.гребковым (рабочим) движением В.подготовительным движением Г.попеременным движением
10.	Перечислите порядок обучения элементам техники: А.движения ногами Б.движения руками В.дыхание и положение тела Г.общее согласование движений

### Дисциплина Теория и методика футбола

№ п/п	Задание
1.	При проведении международных матчей длина поля должна быть: 1. 100-110 метров, а ширина - 64-75 метров 2. 90-95 метров, а ширина — 80-85 метров 3. 115 метров, а ширина 80 метров
2.	В момент введения мяча в игру с центра поля внутри окружности могут находиться: 1. два игрока команды, владеющей мячом, и ни одного — из команды соперника 2. три игрока команды, владеющей мячом, и один — из команды соперника 3. один игрок команды, владеющей мячом, и ни одного — из команды соперника
3.	Дополните Вратаря нельзя _____ в пределах его площади ворот
4.	Дополните Штрафная площадь — зона, в которой вратарь может играть _____
5.	Дополните Команда, совершившая в своей штрафной площади нарушение, наказываемое в другой части поля штрафным ударом, наказывается _____
6.	Точка для выполнения пенальти находится на расстоянии ___ метров от линии ворот 1. 11 2. 9 3. 12
7.	Мяч имеет длину окружности: 1. не более 70 см и не менее 68 см 2. не более 30 см и не менее 28 см 3. не более 25 см и не менее 18 см
8.	Мяч на момент начала матча весит не более: 1. 450 г 2. 350 г 3. 550 г
9	Минимальное количество игроков устанавливается регламентом соревнований: 1. 7 игроков 2. 8 игроков 3. 9 игроков
10.	Количество запасных игроков определяется регламентом соревнования и находится в пределах: 1. от 3 до 7 2. от 4 до 8 3. от 5 до 9

### Дисциплина Теория и методика волейбола

№ п/п	Задание
1.	В каком году появилась спортивная игра «минтонет» названная позже «волейбол»?



	а. 1911г. б. 1895г. в. 1897г.
2.	Каково расстояние между волейбольными стойками? а. 9 м. б. 11м. в. 13м
3.	Кто является официальным создателем игры волейбол? а. Поль Либо б. Джеймс Нейсмит в. Уильям Дж. Морган
4.	С какого года волейбол присутствует в соревновательной программе Олимпийских игр? а. 1964 г. б. 1968г. в. 1972 г.
5.	В каком году волейбол официально появился в нашей стране? а. 1923г. б. 1904г. в. 1911.
6.	В каком году пляжный волейбол получил признание Международной федерации волейбола (FIVB)? а. 1986г. б. 1989г. в. 1992г.
7.	Женская команда какого государства является самой титулованной в Олимпийском турнире, выиграв его четыре раза? а. США б. Куба в. СССР
8.	Вес волейбольного мяча а. 260-280гр. б. 240-260гр. в. 220-240гр.
9	Высота свободного пространства над игровым полем а. 10м б. 12.5м в. 14м
10.	Ширина зоны замены игроков а. 1м б. 2м в. 3м

### Дисциплина Теория и методика баскетбола

№ п/п	Задание
1.	Баскетбол был придуман в: 1. США 2. Мексике 3. Швеции
2.	Баскетбол был придуман молодым преподавателем физической культуры: 1. Джеймсом Нейсмитом 2. Антонио Чегеварой 3. Петерсом Лундквистом
3.	Баскетбол впервые был включен в программу олимпийских игр в _____ году 1. 1936 2. 1908 3. 1980
4.	Матч по баскетболу состоит из:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4-х четвертей</li> <li>2. 3-х таймов</li> <li>3. 2-х таймов</li> </ol>
5.	Продолжительность четверти по версии FIBA <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 минут</li> <li>2. 15 минут</li> <li>3. 20 минут</li> </ol>
6.	Продолжительность четверти по версии NBA <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12 минут</li> <li>2. 15 минут</li> <li>3. 20 минут</li> </ol>
7.	Высота потолков в баскетбольном зале <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7 м</li> <li>2. 8 м</li> <li>3. 9 м</li> </ol>
8.	Мяч для мужчин должен весить <ol style="list-style-type: none"> <li>1. от 560 до 650 грамм</li> <li>2. от 260 до 350 грамм</li> <li>3. от 360 до 450 грамм</li> </ol>
9	Мяч для женщин должен весить <ol style="list-style-type: none"> <li>1. от 510 до 570 грамм</li> <li>2. от 460 до 650 грамм</li> <li>3. от 360 до 450 грамм</li> </ol>
10.	Линии 3-х очков. Это замкнутые плоские кривые, расположенные с двух сторон под щитами. Их длина составляет <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2,99 м</li> <li>2. 3,99 м</li> <li>3. 4,99 м</li> </ol>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формирующих этапы формирования компетенций**

4.1. Задания, по которым проводится аттестация, оформляются и хранятся в составе ФОС согласно установленным требованиям (Положение о ФОС, утвержденное приказом ректора от 01.12.2016 № 973/03) и не размещаются в электронной информационно-образовательной среде УрФУ.