

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля
1156200

Модуль
Социально-правовые аспекты в адаптивной
физической культуры

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тропина Людмила Константиновна	К.п.н.	доцент	Сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Руководитель образовательной программы



Н.Б. Серова

1. Уровни освоения компетенций

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	Пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

1.1. Программы контрольно-оценочных мероприятий за период изучения модуля представлены в рабочих программах дисциплин.

2. Описание показателей и шкал оценивания

2.1. Контроль качества освоения модуля включает в себя текущую и промежуточную аттестации.

2.2. Критерии и шкалы оценивания компетенций

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично» (80-100 баллов)	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо» (60-79 баллов)		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
«удовлетворительно» (40-59 баллов)		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«неудовлетворительно» (менее 40 баллов)	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущей аттестации представлены в «Методических рекомендациях по критериям и шкалам оценивания в рамках БРС».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Социально-правовые аспекты в адаптивной физической культуры

1. Предмет и основные понятия законодательства о физической культуре и спорте. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте. Законодательство о физической культуре и спорте.
2. Субъекты физической культуры и спорта. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Права органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.
3. Физкультурно-спортивные организации.
4. Олимпийское движение России. Олимпийский комитет России. Паралимпийское движение России, сурдлимпийское движение России, специальная олимпиада России. Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная олимпиада России.
5. Местные и региональные спортивные федерации. Общероссийские спортивные федерации. Устав общероссийской спортивной федерации. Права и обязанности общероссийских спортивных федераций. Права и обязанности региональных спортивных федераций.
6. Реестр общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций. Особенности реорганизации общероссийских спортивных федераций. Спортивные клубы.
7. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий.
8. Обеспечение добросовестной конкуренции в связи с организацией и проведением физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий.
9. Права и обязанности контролеров-распорядителей при проведении официальных спортивных соревнований.
10. Особенности участия спортсменов, не имеющих права выступать за спортивные сборные команды Российской Федерации, в международных спортивных соревнованиях и (или) во всероссийских спортивных соревнованиях по командным игровым видам спорта.
11. Привлечение иностранных граждан и лиц без гражданства в качестве спортсменов, тренеров и иных специалистов в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивными организациями и общероссийскими спортивными федерациями.
12. Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания.
13. Квалификационные категории спортивных судей.
14. Единая всероссийская спортивная классификация.
15. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
16. Права и обязанности спортсменов.
17. Правила видов спорта.
18. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним. Общероссийская антидопинговая организация. Предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и борьба с ним.
19. Принадлежность спортсмена или лица, проходящего спортивную подготовку, к физкультурно-спортивной организации или образовательной организации.
20. Физическая культура и спорт в системе образования.
21. Развитие военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта. Подготовка граждан к защите Отечества.
22. Физическая культура и спорт по месту работы, месту жительства и месту отдыха граждан.
23. Адаптивная физическая культура, физическая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Спорт инвалидов.
24. Общие положения о комплексе ГТО. Центры тестирования. Физкультурно-спортивные

клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Государственные гарантии для лиц, проходящих подготовку к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО и осуществляющих их выполнение. Символика комплекса ГТО.

25. Этапы спортивной подготовки.

26. Федеральные стандарты спортивной подготовки. Разработка и утверждение федеральных стандартов спортивной подготовки.

27. Организации, осуществляющие спортивную подготовку. Осуществление спортивной подготовки по направлению физкультурно-спортивной организации. Договор оказания услуг по спортивной подготовке.

28. Права и обязанности организации, осуществляющей спортивную подготовку. Права и обязанности лиц, проходящих спортивную подготовку.

29. Медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку.

30. Контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки.

31. Права общероссийских спортивных федераций и аккредитованных региональных спортивных федераций в указанной сфере.

32. Спортивные сборные команды Российской Федерации. Формирование спортивных сборных команд Российской Федерации, спортивных делегаций Российской Федерации. Формирование спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации.

33. Объекты спорта. Всероссийский реестр объектов спорта.

34. Финансирование физической культуры и спорта.

35. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта.

36. Международное сотрудничество Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формирующих этапы формирования компетенций

4.1. Задания, по которым проводится аттестация, оформляются и хранятся в составе ФОС согласно установленным требованиям (Положение о ФОС, утвержденное приказом ректора от 01.12.2016 № 973/03) и не размещаются в электронной информационно-образовательной среде УрФУ.