

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля	Модуль
1153797	Информационные технологии и сервисы

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Корнякова Елена Михайловна		Старший преподаватель	Кафедра интеллектуальных информационных систем
2	Хлебников Николай Александрович	К.х.н.	Доцент	Кафедра интеллектуальных информационных систем
3	Орешкина Татьяна Анатольевна	К.с.н.		Кафедра информационных систем и технологий
4	Обабков Илья Николаевич	К.т.н.	Доцент	Кафедра информационных систем и технологий
5	Шадрин Денис Борисович		Старший преподаватель	Кафедра информационных систем и технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ Информационные технологии и сервисы

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	<i>Информационные технологии и сервисы</i>	<i>3/108</i>	<i>зачет</i>
ИТОГО по модулю:		<i>3/108</i>	не предусмотрено

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено.

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено.

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено.

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Информационные технологии и сервисы

Модуль 1153797 – Информационные технологии и сервисы

Оценочные материалы составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Корнякова Елена Михайловна		Старший преподаватель	Кафедра интеллектуальных информационных систем
2	Хлебников Николай Александрович	К.х.н.	Доцент	Кафедра интеллектуальных информационных систем
3	Орешкина Татьяна Анатольевна	К.с.н.		Кафедра информационных систем и технологий
4	Обабков Илья Николаевич	К.т.н.	Доцент	Кафедра информационных систем и технологий
5	Шадрин Денис Борисович		Старший преподаватель	Кафедра информационных систем и технологий

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационные технологии и сервисы для направлений бакалавриата

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>УК-9. Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства.</p>	<p>3-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных 3-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах 3-3 - Характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей 3-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационные технологии и сервисы для направлений специалитета

Таблица 2

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p>УК-9. Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>3-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных 3-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах 3-3 - Характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей 3-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации</p>

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

Очная форма

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Информационные технологии и сервисы	17	0	34	51	4	59	53	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		17	0	34	51	4	59	53	108	3
Итого по модулю:									108	3

Заочная форма

№ п/п	Наименование дисциплины модуля <i>Практика эффективной коммуникации</i>	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Информационные технологии и сервисы	6	4		10	4	12	94	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		6	4		10	4	12	94	108	3
Итого по модулю:									108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля,

выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Выполнение и оформление домашней работы	3	12 час.
2.	Самостоятельное изучение материала	13	11 час.
3.	Подготовка к лабораторным работам	16	16 час.
	Подготовка к контрольным работам	5	10 час.
4.	Подготовка к зачету	1	4 час.
Итого на СРС по дисциплине:			53 час.

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа в виде теста по Разделу 1	3 неделя	20
Контрольная работа в виде теста по Разделу 2	6 неделя	20
Контрольная работа в виде теста по Разделу 3	9 неделя	20
Контрольная работа в виде теста по Разделу 4	12 неделя	20
Контрольная работа в виде теста по Разделу 5	15 неделя	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Лабораторная работа 1-15 (отчет)	1-15 неделя	30
Домашняя работа 1	3 неделя	20
Домашняя работа 2	8 неделя	20
Домашняя работа 3	13 неделя	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 1.0		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.0		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрено.

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Первичные настройки параметров печатного документа. Ввод, редактирование и форматирование текста	Не предусмотрено	0,5
2.	Создание списков		0,5
3.	Создание и форматирование таблиц		
4.	Стилевое форматирование		
5.	Создание и обработка графических объектов		
6.	Формулы, функции и диаграммы в табличном процессоре		
7.	Построение графиков функций		0,5
8.	Сортировка, фильтры и промежуточные итоги		
9.	Сводные таблицы		
10.	Решение систем линейных уравнений		
11.	Решение задач оптимизации		
12.	Формулы, функции и диаграммы в табличном процессоре		0,5
13.	Средства создания онлайн-презентаций		1
14.	Сервисы для совместной работы с документами		
15.	Сервисы для работы с фото и видео изображениями		1
	Всего:		4

5.1.2. Лабораторные занятия

Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Первичные настройки параметров печатного документа. Ввод, редактирование и форматирование текста	2	Не предусмотрено
2.	Создание списков	2	
3.	Создание и форматирование таблиц	2	
4.	Стилевое форматирование	2	
5.	Создание и обработка графических объектов	2	
6.	Формулы, функции и диаграммы в табличном процессоре	2	
7.	Построение графиков функций	2	
8.	Сортировка, фильтры и промежуточные итоги	2	
9.	Сводные таблицы	2	

10.	Решение систем линейных уравнений	4	
11.	Решение задач оптимизации	4	
12.	Формулы, функции и диаграммы в табличном процессоре	2	
13.	Средства создания онлайн-презентаций	2	
14.	Сервисы для совместной работы с документами	2	
15.	Сервисы для работы с фото и видео изображениями	2	
	Всего:	34	

Требования к выполнению лабораторной работы или защите отчета, структура отчета:

Лабораторные работы должны быть выполнены в течение двух академических часов. В ходе лабораторных работ должны быть выполнены все пункты методических материалов. В конце лабораторной работы студент оформляет отчёт. Отчёт должен содержать снимки экрана компьютера во время выполнения лабораторных работ. В конце каждой лабораторной работы должен быть отформатирован документ в соответствии с изучаемой темой. Текст и данные такого файла при наличии вставляются в конец отчёта. В отчёте должны присутствовать обязательные пункты ГОСТ 7.32-2017.

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

- Тест по теме вычислительные системы
- Тест по теме Интернет и Интранет
- Тест по теме Хранение и обработка данных
- Тест по теме Цифровая безопасность
- Тест по теме Культура интернет коммуникаций

5.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

- Создать шаблон документа с наличием всех стилей и шрифтов, для быстрого форматирования документа по ГОСТ 7.32-2017
- Построение 3 графиков и 2 диаграмм на тему «Анализ вакансий по профессии»

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа

Не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

Не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

Не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол

Не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

Не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля

Не предусмотрено

5.2.2. Зачет в традиционной форме письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

- *Плотно соединить чип компьютера и радиатор помогает... (термопаста)*
- *Самой популярной глобальной сетью является... (Интернет)*
- *Способ обмана при помощи поддельного сайта называется... (фишинг)*