

Перечень областей образования	Уровень подготовки
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	Бакалавр, Специалист
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	Бакалавр, Специалист
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА	Бакалавр, Специалист
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Бакалавр, Специалист
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	Бакалавр, Специалист
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	Бакалавр

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Барышев Евгений Евгеньевич	д.т.н., с.н.с.	зав.кафедрой	кафедра Безопасности жизнедеятельности
2	Замощанский Иван Игоревич	к.ф.н	Директор	Центр развития универсальных компетенций
3	Касимова Ирина Александровна		Майор полиции в запасе, эксперт	Учебный центр «Специалист» при МГТУ им. Н.Э. Баумана
4	Хоменко Александр Олегович	к.т.н.	доцент	кафедра Безопасности жизнедеятельности
5	Якшина Наталья Владимировна	к.ф.-м.н.	доцент	кафедра Безопасности жизнедеятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом УрФУ

Протокол № 43 от 29.04.2019 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы безопасности

1.1. Аннотация содержания модуля

Аннотация модуля:

Модуль **«Безопасность жизнедеятельности»** направлен на приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин образовательной программы и подготовку студентов к выполнению задач профессиональной деятельности.

Цель обучения - ознакомить обучающихся с современными проблемами и угрозами развития цивилизации, медико-биологическими и психологическими основами безопасности жизнедеятельности, обеспечивающими физическое и психологическое здоровье человека, понятиями охраны труда, обучить действиям человека при чрезвычайных ситуациях, сформировать навыки обеспечения безопасности, дать представление об алгоритмах адекватного реагирования и поведения в экстремальных ситуациях.

Модуль **«Безопасность жизнедеятельности»** включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках Модуля даётся систематическое представление о возможных экологических, антропогенных, природных и техногенных опасностях в повседневной и профессиональной областях деятельности человека. Изучение модуля нацелено на формирование у студента знаний, умений и навыков в области обеспечения личной безопасности, экологической безопасности, защиты человека и окружающей среды от техногенных и антропогенных воздействий, способности к выполнению профессиональной деятельности направленной на снижение негативного воздействия на человека и окружающую среду, безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда, выбора основных методов защиты работников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов, военных конфликтов.

Модуль направлен на формирование культуры безопасной жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Безопасность жизнедеятельности	2 з.е./72 час	зачет

ИТОГО по модулю:	2 з.е./72 час	
------------------	---------------	--

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и корреквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
1	2	3
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>З-1 - Сделать обзор основных опасностей, их свойств и характера воздействия на человека и окружающую среду</p> <p>З-2 - Изложить классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>З-3 - Сделать обзор методов защиты человека от вредных и опасных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>З-4 - Объяснить принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>З-5 - Изложить характеристики поражающих факторов и механизм их воздействия на организм человека</p> <p>З-6 - Основные способы оказания первой доврачебной помощи</p> <p>У-1 - Идентифицировать техногенные и экологические угрозы и риски, негативно влияющие на жизнь и здоровье человека</p> <p>У-2 - Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и определять меры по ее предупреждению</p> <p>У-3 - Выбирать безопасные условия жизнедеятельности и труда человека в современном мире, в том числе при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях</p> <p>У-4 - Устанавливать связь между поражающими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья и оценивать степень их опасности</p>

		<p>П-1 - Разработать комплекс мероприятий по поддержанию безопасности жизнедеятельности на основе оценки экологических рисков и рисков воздействия опасностей на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>П-2 - Иметь опыт применения правил обеспечения личной безопасности и безопасности труда на рабочем месте и способов оказания первой доврачебной помощи</p> <p>Д-1 - Демонстрировать ответственное и осознанное отношение к личной безопасности и безопасности в социальной среде</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Барышев Евгений Евгеньевич	д.т.н., с.н.с.	зав.кафедрой	кафедра Безопасности жизнедеятельности
2	Замощанский Иван Игоревич	к.ф.н	Директор	Центр развития универсальных компетенций
3	Касимова Ирина Александровна		Майор полиции в запасе, эксперт	Учебный центр «Специалист» при МГТУ им. Н.Э. Баумана
4	Хоменко Александр Олегович	к.т.н.	доцент	кафедра Безопасности жизнедеятельности
5	Якшина Наталья Владимировна	к.ф.-м.н.	доцент	кафедра Безопасности жизнедеятельности

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса (ОК) УрФУ и итоговой аттестацией в формате ОК/НТК;
- Модель исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса (ОК) УрФУ (содержание дисциплины можно не заполнять, но обязательно должно быть указание гиперссылок на страницу курса на сайте соответствующей образовательной платформы)

1.2. Уровень реализуемой дисциплины

- Не предусмотрено

1.3. Язык реализации:

- Русский

2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Современные опасности, риски и угрозы развития цивилизации	Современная цивилизация, новые и старые угрозы. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. Инновационные подходы к идентификации и классификации природных, антропогенных и техногенных опасностей. Основы теории риска. Основные методы и средства обеспечения безопасности.
P2	Человек и современное общество - медико-биологические и психологические основы безопасности	Физическое и психологическое здоровье человека. Здоровье и безопасное поведение. Основы оказания первой медицинской помощи при авариях, чрезвычайных ситуациях и резком ухудшении здоровья. Основные психологические причины травматизма и способы их устранения. Поведение человека при экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
P3	Эргономические и информационные основы безопасности в цифровой экономике	Основные закономерности организации рабочих мест. Эргономические основы совместимости человека и машины. Физическая и умственная работа. Определение степени физической тяжести труда. Определение степени умственной напряженности труда. Опасности информационной среды и цифровой экономики. Основы безопасного поведения при работе с информационными ресурсами.
P4	Экологические аспекты безопасности и концепция	Атмосфера, гидросфера и почва. Основные загрязнители окружающей природной среды.

	устойчивого развития	Влияние хозяйственной деятельности человека на экологическую безопасность. Гигиеническое нормирование загрязнения окружающей среды. Основные принципы и методы защиты ОС. Концепции устойчивого развития.
Р5	Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС	Основные виды чрезвычайных ситуаций: природные, техногенные, антропогенные, социальные. Терроризм - угроза обществу и личности. Пожар. Основные методы по предупреждению ЧС. Защита населения от последствий ЧС. Основы безопасного поведения при ЧС. Действия человека в случае террористического акта.
Р6	Безопасность труда на рабочем месте в свете развития цифровой экономики	Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса. Их влияние на здоровье человека. Классы условий труда. Основные опасные факторы на рабочем месте. Электрический ток и особенности его действия на человека. Опасные механические и термические факторы. Методы и средства создания оптимальных и допустимых условий труда. Отопление и вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Защита от избыточного шума и вибрации. Системы защиты от опасных факторов. Защита от поражения электрическим током. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Законодательство РФ о труде и охране труда. Государственный и общественный надзор и контроль. Виды ответственности за нарушение норм охраны труда. Порядок обучения, инструктирования и проверки знаний в области охраны труда; порядок действий при несчастном случае на рабочем месте.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Орешкина Т.А., Хоменко А.О., Волкова А.А., Барышев Е.Е., Печнина Н.В., Шакирова Н.А., Якшина Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Онлайн курс. Национальная платформа открытого образования. 2020. Режим доступа: <https://openedu.ru/course/urfu/LifeSafety/>
2. Электронный учебно-методический комплекс «БЖД». Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/10856> из корпоративной сети УрФУ
3. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98922>

4. Безопасность жизнедеятельности: толковый словарь терминов / Г. В. Тягунов и [др.] ; [ред. А. А. Волкова]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-1404-1. [Электронный ресурс]. - URL: <http://hdl.handle.net/10995/30948> или <http://elar.urfu.ru/handle/10995/30948>
5. Ноксология: учебник / Е. Е. Барышев, А. А. Волкова, Г. В. Тягунов, В. Г. Шишкунов; под ред. Е. Е. Барышева. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-1229-0. [Электронный ресурс]. - URL: <http://hdl.handle.net/10995/28827> или <http://elar.urfu.ru/handle/10995/28827>
6. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах: учебное пособие / А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, А.О. Хоменко, Г.В. Тягунов; под ред. А.О. Хоменко ; Мин. Обр. и науки РФ, УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2392-0. [Электронный ресурс]. - URL: <http://hdl.handle.net/10995/60268> или <http://elar.urfu.ru/handle/10995/60268>
7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие : Рекомендовано метод. советом УрФУ / А.А. Волкова [и др.]; Мин. Обр. и науки РФ, УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-7996-2041-7. [Электронный ресурс]. - URL: <http://hdl.handle.net/10995/48964> или <http://elar.urfu.ru/handle/10995/48964>

Печатные издания

*[Библиографические описания бумажных ресурсов из электронного каталога библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76> с указанием имеющегося количества экземпляров (в ЗНБ и/или на кафедре или ином подразделении УрФУ) – суммарное количество экземпляров должно быть **не менее 0,25 экземпляра** каждого из изданий, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику]*

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

[Перечисляются базы данных, входящие в подписку УрФУ. Перечень всех подписных ресурсов с кратким описанием и условиями доступа приведен на сайте библиотеки <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>]

[Перечисляются периодические издания из числа имеющихся в электронном или бумажном виде. Перечень приведен на сайте библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=80>]

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://o-spide.ru/>
2. <https://www.mchs.gov.ru/>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://eisot.rosmintrud.ru/>
5. www.edu.ru
6. www.OpenGOST.ru
7. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мультимедийные аудитории (компьютер или ноутбук, проектор, экран, доступ в Internet) на 100-250 человек	Microsoft Office
2	Практические занятия; Проектное обучение; Семинарские занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов	Мультимедийные аудитории (компьютер или ноутбук, проектор, экран, доступ в Internet) на 25-35 человек	Microsoft Office
3	Прохождение онлайн-курса	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук или стационарный ПК; • операционная система – Windows 10/8.1/8/7, Mac OS X 10.6 или выше, ОС Linux; • установленный интернет-браузер Google Chrome последней на момент прохождения экзамена версией (http://chrome.google.com); • Web-камера (встроенная, либо внешняя) с разрешением не менее 1280x720; • канал доступа в сеть Интернет пропускной способностью не менее 1Мбит/с 	