



ПРОГРАММА

вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки

39.06.01 – Социологические науки

Екатеринбург

2020

Содержание
Стр.

1. Назначение и область применения.....	3
2. Содержание программы.....	3
3. Вопросы для вступительного испытания.....	10
4. Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру.....	12
5. Список рекомендуемой литературы (основная и дополнительная).....	12
6. Электронные образовательные ресурсы.....	13
Лист согласования.....	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного экзамена составлена на основе:

- Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 № 1365;
- учебного плана УрФУ по основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности 22.00.01 – теория, методология и история социологии.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1. Институционализация социологии как науки. Условия и предпосылки становления социологии. Роль О.Конта и Г. Спенсера в становлении социологической науки. Этапы становления и развития социологической науки. Методологический кризис в социологии на рубеже XX-XXI вв.: сущность, содержание и симптомы. П. Бурдьё, Э. Гидденс, Ю. Хабермас о путях выхода из кризиса. Проект «интегрированной социологии» Дж. Ритцера.

Тема 2. Научные подходы к объекту и предмету социологии. Понятие объекта и предмета научной теории, их значение для развития науки. О. Конт об объекте и предмете социологии. Влияние методологии позитивизма на представления об объекте и предмете социологии. Неопозитивизм и его представления об объекте и предмете социологической науки. Определение объекта и предмета в неклассической социологии на рубеже XX-XXI вв. Дискуссия об объекте и предмете социологического знания в современной российской социологии.

Тема 3. Системный характер социологического знания. Структура социологического знания. Методологические основания структурирования социологического знания. Уровни социологического знания (мета-, макро- и микросоциология, фундаментальная и эмпирическая, теоретическая и прикладная социология). Дискуссия о месте теорий среднего уровня в структуре социологического знания. Отраслевые социологии и их место в структуре социологического знания. Понятия «научной парадигмы» и «научной школы».

Тема 4. Категориальный аппарат социологии. Понятия и категории и их роль в развитии науки. Уровни социологических категорий: общенаучные, общесоциологические категории, уровень специальных

теорий, категории отраслевой социологии, уровень частных теорий, категории конкретной социологии. Другие подходы к классификации социологических категорий и понятий.

Тема 5. Мировая и российская социология: перспективы XXI века. Новое социологическое мышление. Основные тенденции консолидации мирового социологического знания. Международная социологическая ассоциация. Международные социологические конгрессы, их роль в развитии социологической теории и практики. Перспективы международного сотрудничества социологов. Исследовательские проблемы современной социологии Российские социологические школы и проблемы их взаимодействия.

Раздел 2. Системный подход к исследованию общества

Тема 1. Становление системного подхода к обществу. Становление системного подхода к обществу в классической социологии (О.Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс, Г. Зиммель). Влияние общей теории систем на социологические представления об обществе как социальной системе. Признаки общества как социальной системы. Понятие социальной и социетальной системы в современной социологии. Исторические типы общества.

Тема 2. Общество как социокультурная система. Культура как базис общества и его подсистема. Типы культур. Культура и цивилизация. Подходы к рассмотрению сущности культуры. Культура как вторая природа человека. Культура как сфера свободы человека. Антиномии культуры. Структура культуры, ее элементы по: субъектам, содержанию, характеру, материальная и духовная культура, особые виды культуры. Функции культуры: семиотическая, аксеологическая, коммуникативная, регулятивная, человекотворческая.

Раздел 3. Социология личности

Тема 1. Личность как социальная система. Личность как предмет междисциплинарного исследования. Особенности социологического подхода к пониманию личности. Социологические подходы к структуре личности: концепция «Трех Я», статусно-ролевой, диспозиционный).

Тема 2. Функционирование и развитие личности: сущность и основные противоречия. Сущность воспроизводства личности и основные исторические особенности этого процесса в прошлом и в настоящее время. Развитие личности как качественная смена форм взаимодействия с обществом. Проблемы и противоречия сочетания воспроизводства и развития личности в условиях ускорения научно-технического прогресса.

Тема 3. Социализация личности: этапы и механизмы. Понятие социализации личности в зарубежной и отечественной социологии (Д. Дьюи, Ч. Кули, Д. Мид, Т. Парсонс, Б. Ф. Скиннер, Ю. Хабермас, Г. М. Андреева, И. Кон, А. В. Меренков). Дискуссия об основных этапах социализации личности. Социальная адаптация и интернализация как фазы социализации. Механизмы и агенты социализации.

Тема 4. Российская школа социологии личности. Субъективистский и объективистский подход к исследованию личности в дореволюционной России. Марксистская традиция изучения проблем личности. Деятельностный подход к личности. Ролевая концепция личности в России. Современные направления изучения личности в российской социологии.

Тема 4. Функционирование и развитие личности. Методологические принципы исследования. Сущность воспроизводства личности и основные исторические особенности воспроизводства в прошлом и в настоящее время. Развитие личности в филогенезе и онтогенезе. Развитие личности как качественная смена форм взаимодействия с обществом. Проблемы и противоречия сочетания воспроизводства и развития личности в условиях ускорения научно-технического прогресса. Социологические особенности изучения функционирования и развития личности.

Раздел 4. Социальные группы и социальные общности в социальной структуре общества

Тема 1. Социальная общность как базовый элемент анализа общества. Становление социологического подхода к исследованию социальных общностей (Ф. теннис, Ч. Кули, Б. Мерсер). В. А. Ядов о признаках социальной общности. Социальная общность и социальная группа: общее и особенное. Классификация социальных общностей (по количественным характеристикам, стратификационным признакам, половозрастным и т.д.).

Тема 2. Социальная группа: понятие, признаки, типология. Социальная группа: понятие, сущность. История термина «социальная группа» в социологии. Критерии классификации социальных групп, их виды.

Тема 3. Понятие социальной структуры и ее виды. Понятие структуры общества. Естественные и социальные структуры общества. Социальные отношения, социальные связи и социальные взаимодействия как связующие элементы социальной структуры. Социальное пространство как характеристика социальной структуры. Взгляды П. Сорокина и П. Бурдьё на социальное пространство.

Тема 4. Этническая структура общества. Понятие этнической структуры общества. Этничность и ее признаки. Этнос как социальная общность. Исторические формы этносов. Полиэтничность, этническая стратификация и "национальный вопрос". Национальная структура Российской Федерации.

Тема 5. Социальная стратификация как социальный феномен. Понятие социального неравенства и его виды. Социальная стратификация как особый тип социального неравенства. Основные научные подходы к стратификации общества (классовая теория К.Маркса, стратификационная парадигма). Критерии стратификации. Проблема социальных классов и страт. Основные критерии классовых различий в марксистской и современной теориях.

Тема 6. Социальная стратификация российского общества. Социальная стратификация в советском обществе: противоречия официальной концепции и социальной реальности. Социальное расслоение в современной России. Концептуальные подходы к исследованию социальной структуры и стратификации в постсоветском российском обществе (З.Т. Голенкова, Т.И. Заславская, В.В. Радаев, Н.Е. Тихонова, О.И. Шкаратан).

Тема 7. Средний класс в современной России. Понятие среднего класса в американской и европейской социологии, Его признаки и место в социальной структуре общества. Дебаты о среднем классе России. Структура российского среднего класса. Проблемы и пути формирования российского среднего класса.

Тема 8. Социальная мобильность: сущность и типы. Понятие и типы социальной мобильности в трудах П. Сорокина, С.М. Линсетт и Р. Бендикс о социальной мобильности в индустриальном обществе. Т. Парсонс о социальной мобильности. Современная типология видов социальной мобильности, их признаки. Каналы и механизмы социальной мобильности. Тенденции социальной мобильности в современном индустриальном обществе. Роль социальной мобильности в общественной жизни.

Раздел 5. Институциональные основы развития общества

Тема 1. Институционализация как процесс развития общества. Понятие социального института, его элементы и характерные признаки. Основные функции социальных институтов и их типы. Институционализация как процесс становления социальных институтов и условие развития общества. Этапы становления институциональной теории. Неоинституционализм, его основные представители и связь с современной социологической теорией.

Тема 2. Понятие социального института, функции, типология. Социальный институт как форма организации общественной жизни, его элементы и характерные признаки. О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М. Вебер о месте и роли социальных институтов в обществе. Идеи американских институционалистов и их значение для формирования современных социологических взглядов на социальные институты (Т. Веблен, Дж. Коммонс). Неоинституционализм и развитие социологии сегодня (Д. Норт, Л. Тевено и др.) Основные функции социальных институтов и их типы. Основания типологии социальных институтов.

Тема 3. Экономические институты. Специфика их становления в современном российском обществе. Понятие экономического института. Особенности формирования и функционирования институтов собственности, рынка и производства. Специфика социологического исследования экономических институтов. Проблемы становления института рынка в современной России. Труд как способ связи институтов собственности и производства.

Тема 4. Политические институты. Государство в политической системе общества. Понятие политического института. Политическая деятельность, политическое поведение и политические институты. Власть как политический институт. Институт политических партий и движений. Место государства в политической системе общества. Государство как особый социальный институт. Функции института государства. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 5. Социологические проблемы брака и семьи. Семья как социальный институт, ее признаки: устойчивая структурная организация, исторически обусловленная социальная общность (малая группа). Способы существования брачно – семейного союза. Современная семья как институционализированная общность, складывающаяся на основе брака. Семья как малая группа и ее функции. Структура семьи, ролевое поведение в семье. Типология семьи (по структурным признакам, по этапам жизненного цикла, по характеру отношений между супругами, по сплоченности и семейным ценностям).

Тема 6. Исторические формы брачно-семейных отношений. Внеfamilialные формы социокультурной организации воспроизводства поколений. Социальная организация семьи-рода. Предпосылки возникновения норм высокой рождаемости. Становление и функционирование семьи на стадии рабовладельчества. Патриархальная семья как синтез потребности общества в рабочей силе и потребности личности в детях. Семья как индикатор социального статуса личности. Переход от «традиционной» семьи к «современной». Историческая обусловленность отмирания норм многодетности. Сужение полифункциональности семьи на фоне дифференциации социальных институтов. Ослабление посреднической роли семьи во взаимоотношениях между личностью и государством. Современная семья как средство социальной мобильности личности.

Тема 7. Современная семья: многообразие подходов к изучению. Специфика социологического подхода в исследовании семьи. Основные тенденции трансформации современной семьи. Факторы, определяющие многообразие моделей брачно-семейных отношений в современной России. Обзор и характеристика основных моделей брачно-семейной организации. Особенности функционирования неполных семей. Альтернативные формы семейной организации. Основные проблемы современной семьи. Ценность семьи в представлении современного человека.

Тема 8. Социальный институт образования. Институциональные основы образования. Образование как система, взаимодействующая с обществом – производством, социальными и политическими отношениями, культурой (социология образования). Функции института образования. Анализ взаимодействия социальных общностей в образовании. Непрерывное образование как условие перехода от индустриального к информационному обществу.

Раздел 6. Социальные процессы и изменения

Тема 1. Социальное поведение и массовые действия. Понятие социального поведения и его уровни. Исследовательские подходы к изучению социального поведения (бихевиористский подход, теории обмена, символический интеракционизм). Коллективное поведение как массовые групповые действия людей. Формы коллективного поведения (толпа, бунты, слухи и сплетни и т.д.). Социальное движение как совокупность коллективных действий. Виды социальных движений. Исследовательские подходы к объяснению причин социальных движений (теории депривации, массового общества, структурной напряженности, мобилизации ресурсов). Развитие социологии социального поведения и общественных движений в современном российском обществе

Тема 2. Социальные процессы и социальные изменения в современном обществе. Социологический подход к социальным изменениям. Модели социальных изменений: системная (О. Конт, Г. Спенсер, Т. Парсонс, Э. Гидденс) и альтернативная (П. Штомпка, П. Бурдьё). Социальный процесс как функционирование (воспроизводство), изменение и развитие. Формы социального процесса (социальное развитие и социальный цикл). Типология социальных процессов (по характеру, направленности изменений, объекту, содержанию).. Движущие силы социального процесса (непосредственно возникающие связи, социальные действия, мотивы, стимулы). Источники социальных процессов.

Тема 3. Социальное развитие и трансформационные изменения. Социальное развитие и социальный прогресс. Социологические теории социального развития (эволюционистская, возвратного развития, риск-теории, циклических изменений, деятельностно-активистская). Понятие трансформационных изменений. Современные концепции социальных трансформаций (постиндустриального общества, модернизации). Модели модернизации общества («инструментальный активизм», «транзит», «кентавризм», «мексиканизация», «культурная травма»).

Тема 4. Глобализация и ее воздействие на социальные изменения. Глобализация: понятие и основные черты. Глобальные мировые сообщества как объект современной социологии. Исследования Римского клуба о последствиях и социальных проблемах глобализации. Россия в глобальной системе. Пути решения глобальных проблем. Концепции «ноосферы» В.И. Вернадского, «устойчивого развития» Н. Моисеева.

Тема 5. Источники социальной напряженности в современном обществе. Социальные процессы и противоречия. Виды противоречий. Понятие социального конфликта. Основы социологии конфликта (М. Вебер, Г. Зиммель). Конфликтная теория марксизма. Современные концепции конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, Р. Парк, К. Боулдинг, Ф. Гласл). Причины конфликтов (цели, интересы, неравное положение, несовместимость претензий, логические ошибки, конфликтующие сознания). Конфликт как экстремальная ситуация. Функции и типология конфликтов.

Тема 6. Девиантное поведение и социальный контроль: особенности социологического подхода. Понятие и типы девиантного поведения. Понятие аномии (Э. Дюркгейм). Социальное отклонение. Типология поведения личностей в их отношении к целям и средствам (Р. Мертон). Отклоняющееся поведение как один из путей адаптации культуры к социальным изменениям, условиям окружения. Социальный контроль и его виды. Санкции как механизм осуществления социального контроля.

Тема 7. Факторы и механизм формирования и функционирования общественного мнения. Функции общественного мнения. Социальные и политические условия, влияющие на зарождение общественного мнения. Стадии (этапы) и средства его формирования. Субъекты формирования общественного мнения. Возможности управления и манипулирования общественным мнением. Факторы устойчивости, распространенности, стабильности, интенсивности функционирующего общественного мнения. Функции общественного мнения как коллективного оценочного отношения. Функции общественного мнения как социального института.

Раздел 7. Прикладная социология: техники и технологии

Тема 1. Технологии построения исследовательской стратегии. Классификация целей и задач социологического исследования. Разновидности исследовательских стратегий: подходы и точки зрения. Проблема адекватности исследовательской стратегии задачам исследования. Проблема выбора адекватных методов сбора информации.

Тема 2. Структура программы социологического исследования. Необходимость разработки программы социологического исследования. Принципы ее построения. Краткая характеристика

основных элементов программы. Основные трудности при ее разработке. Особенности программы для качественных и количественных методов исследования.

Тема 3. Организация прикладного социологического исследования. Темы исследований. Специфика прикладного социологического исследования. Проблема выбора исследовательской стратегии. Типы исследований. Структура прикладного социологического исследования. Выбор метода сбора информации. Рабочий план прикладного исследования.

Тема 5. Дискуссия о методах в прикладной социологии конца XX века. Понятие метода в социологической науке. Классификации методов. Основные этапы эволюции представлений о методе в социологии. Методологические предпосылки становления количественного и качественного подхода в социологической науке. Дискуссия о возможностях и ограничениях количественных и качественных методов в социологическом исследовании. Триангуляция качественных и количественных методов в методической стратегии исследования.

Тема 6. Виды опросов, проблема их выбора и использования. Виды опросов в зависимости от: способа коммуникации между исследователем (интервьюером) и респондентом; статуса респондента; численности респондентов – участников интервью; места и частоты (периодичности проведения) опросов; типа исследовательской задачи, исследовательской стратегии. Научно-теоретические, организационные, технические факторы, влияющие на выбор разновидности опросного метода.

Тема 7. Качественные методы в социологии: область применения. Отличительные особенности качественного подхода в целом. Познавательные возможности и ограничения. Предметные области и тематики, для изучения которых качественные методы специфически релевантны. Краткая характеристика отдельных качественных методов: работа с документами, интервью, фокус-группы, биографический метод.

1.1. Учебно-методические материалы по дисциплине:

2.1.1. Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру по специальности 22.00.01

1. Институционализация социологии как науки.
2. Научные подходы к объекту и предмету социологии.
3. Системный характер социологического знания. Структура социологического знания.
4. Категориальный аппарат социологии.
5. Становление системного подхода к обществу.
6. Общество как социокультурная система.
7. Социология культуры: предметная область и методы исследования.
8. Личность как социальная система.
9. Функционирование и развитие личности: сущность и основные противоречия.
10. Социализация личности: этапы и механизмы.
11. Российская школа социологии личности.
12. Функционирование и развитие личности. Методологические принципы исследования.
13. Социальная общность как базовый элемент анализа общества.
14. Социальная группа: понятие, признаки, типология.
15. Понятие социальной структуры и ее виды.
16. Этническая структура общества.
17. Социальная стратификация как социальный феномен.
18. Социальная стратификация российского общества
19. Социальная мобильность: сущность и типы.
20. Институционализация как процесс развития общества.
21. Понятие социального института, функции, типология.
22. Экономические институты. Специфика их становления в современном российском обществе.
23. Политические институты. Государство в политической системе общества.
24. Социологические проблемы брака и семьи.
25. Исторические формы брачно-семейных отношений.
26. Современная семья: многообразие подходов к изучению.
27. Социальный институт образования.
28. Проблемы развития образования в современном российском обществе.
29. Социальное поведение и массовые действия.
30. Социальные процессы и социальные изменения в современном обществе.
31. Социальное развитие и трансформационные изменения.
32. Глобализация и ее воздействие на социальные изменения.
33. Источники социальной напряженности в современном обществе.
34. Девиантное поведение и социальный контроль: особенности социологического подхода.
35. Мировая и российская социология: перспективы XXI века.
36. Социология организаций как отрасль социологического знания.
37. Факторы и механизм формирования и функционирования общественного мнения. Функции общественного мнения.
38. Технологии построения исследовательской стратегии.
39. Структура программы социологического исследования.
40. Методика разработки теоретической и эмпирической интерпретации основных понятий.
41. Дискуссия о методах в прикладной социологии конца XX века.
42. Количественные методы анализа социологических данных и основные принципы их применения.
43. Метод опроса: история, сущность, познавательные возможности.
44. Виды опросов, проблема их выбора и использования.

45. Вопрос как инструмент сбора данных: специфика, функции вопроса в социологии.
46. Социолог и респондент: особенности процесса общения. Интервьюер и респондент как источники ошибок.
47. Интервьюер: отбор, обучение, методы работы и контроля.
48. Качественные методы в социологии: область применения.

4. Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки

Оценка ответов претендентов на поступление в аспирантуру по данному направлению производится по пяти балльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным в таблице.

Критерии оценки ответов претендентов при поступлении в аспирантуру

Оценка	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. 2. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. 3. Делаются обоснованные выводы. 4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. 2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплины. 3. Имеются затруднения с выводами. 4. Определения и понятия даны не чётко.
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине. 2. Не даны ответы на дополнительные вопросы комиссии. 3. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях.

2.1.2 Основная и дополнительная литература:

Основная литература:

1. Олейник, Антон Николаевич. Институциональная экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / А.

- Н. Олейник .— Москва : ИНФРА-М, 2016 .— 416 с. : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр. в тексте, библиогр. в примеч., библиогр. в конце отд. тем. — ISBN 978-5-16-004316-6. . — Текст : непосредственный
2. Социальное пространство современного города. М. : Изд-во ЮРАЙТ, 2018. – 250 с.
3. Культура. Личность. Общество: Методология, опыт эмпирического исследования. Екатеринбург. 2017- 292с. . — Текст : непосредственный
4. Абрамова С.Б., Антонова Н.Л., Меренков А.В. Методология и методы социологического изучения социальных изменений. Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2020. — Текст : непосредственный.
5. Зборовский Г. Е. Эмпирическая социология : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. — Сургут ; Екатеринбург : РИО СурГПУ, 2016. — 313 с. — ISBN 978-5-93190-328-6. — Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. *Гидденс Э.* Социология: [учебник] / Э. Гидденс, К. Бердсолл; [пер. с англ. А. В. Берков, В. П. Мулат, И. В. Ольшевский, И. Д. Ульянова, А. Д. Хлопин]. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: URSS, 2005. — 629 с.
2. *Горшков М. К.* Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие /М.К. Горшков, Ф.Э. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 416 с.
3. *Добреньков В. И.* Методы социологического исследования: учебник: [для вузов по специальности 020300 «Социология»] / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — М.: ИНФРА-М, 2006. — 767 с. — Допущено М-вом образования РФ.
4. *Добреньков В. И.* Социология: [учебник для вузов] / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. — М.: Академический Проект: Alma Mater, 2009. — 604 с. — Рек. Учеб.-метод. об-нием по клас. унив. образованию.
5. *Здравомыслов А. Г.* Социология. Теория. История. Практика / А. Г. Здравомыслов; РАН, Ин-т социологии; [отв. ред. Н. И. Лапин]. — М.: Наука, 2008. — 381 с.
6. *Тощенко Ж. Т.* Социология: [учебник для вузов] / Ж. Т. Тощенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. — 640 с. — Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. — Допущено Учеб.-метод. об-нием по классическому университетскому образованию.
7. *Фролов С. С.* Общая социология: учебник / С. С. Фролов. — М.: Проспект, 2010. — 383 с.
8. *Штомпка П.* Социология. Анализ современного общества: [учебник] / П. Штомпка; пер. с пол. С. М. Червонной. — М.: Логос, 2008. — 656 с.
9. *Ядов В. А.* Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие / В. А. Ядов. — М.: Омега-Л, 2007. — 567 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
2. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
3. <http://www.econsoc.mpifg.de> Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»
4. <http://www.ecsoc.msses.ru> Электронный журнал «Экономическая социология»

5. <http://www.ecsoc.ru> Центр экономической социологии
6. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.
7. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
8. <http://www.fom.ru>. Журнал «Социальная реальность»
9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php. Библиотека учебников и монографий по социологии.
10. <http://www.humanities.edu.ru>. Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.
11. <http://www.ispas.ru>. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.
12. <http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр»
13. <http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5> Многоязычный портал текстов по социологии.
14. <http://www.sofist.socpol.ru> Единый архив социологических данных
15. <http://www.vcsug.ru> Всероссийский Центр Уровня Жизни

Программу вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 39.06.01 – «Социологические науки» разработали:

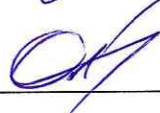
д.филос. н., проф. Меренков А.В. _____ (Ф.И.О.)

д. филос. н, проф. Грунт Е.В. _____ (подпись)

Д. соц. н. профессор Антонова Н.Л. _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Лист согласования

Директор Уральского гуманитарного института _____  _____ (Э.Э. Сыманюк)

Директор Института экономики и управления _____  _____ (Д.Е. Толмачев)