

Аннотация к рабочим программам модулей

| | |
|--|--|
| Институт | Уральский гуманитарный институт |
| Направление (код, наименование) | 41.03.01 Зарубежное регионоведение |
| Образовательная программа (бакалавриат) | Зарубежное регионоведение |
| Описание образовательной программы | <p>Основная профессиональная образовательная программа "41.03.01/33.01 - Зарубежное регионоведение" направлена на подготовку бакалавров в области зарубежного регионоведения, способных вести свою профессиональную деятельность в различных областях:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения);</p> <p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);</p> <p>Выпускники программы могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дипломатический – организационно-управленческий – экспертно-аналитический – научно-исследовательский – консультационный – проектный. <p>Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Реализацию программы осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав – кандидаты, доктора наук. Сильной стороной является привлечение к преподаванию специалистов-практиков.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области социально-гуманитарных технологий, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p> |

| № п/п | Наименования дисциплин (модулей) | Аннотации модулей |
|--------------|--|--|
| • | Модули | |
| | Обязательная часть | |
| М.1.1 | Практика эффективной коммуникации | Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. |

| | | |
|--------------|---------------------------------------|--|
| | | <p>Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах.</p> <p>Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.</p> |
| М.1.2 | Иностранный язык | <p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Европейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR).</p> <p>Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.</p> |
| М.1.3 | Безопасность жизнедеятельности | <p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p> |
| М.1.4 | Научная картина мира | <p>Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира».</p> <p>Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p> |
| М.1.5 | Информационны | <p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в</p> |

| | | |
|--------------|--|---|
| | е технологии и сервисы | <p>цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве.</p> <p>Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования.</p> <p>Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p> |
| М.1.6 | Основы проектной деятельности | <p>Модуль “Основы проектной деятельности” направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете.</p> <p>Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности»</p> <p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p> |
| М.1.7 | Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности | <p>Модуль «Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: История и Философия. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ; ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов ; ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выработать стратегию действий.</p> |
| М.1.8 | Иностранный язык международного общения | <p>Модуль «Иностранный язык международного общения» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 18 зачетных единицы (648 часов). Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ; ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> |
| М.1.9 | Иностранный язык региона | <p>Модуль «Иностранный язык региона специализации (базовый уровень)» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 20 зачетную единицу (720 часов). Содержание</p> |

| | | |
|---------------|---|---|
| | специализации (базовый уровень) | модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ; ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности |
| М.1.10 | Иностранный язык региона специализации (продвинутый уровень) | Модуль « Иностранный язык региона специализации (продвинутый уровень) » расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 18 зачетных единиц (648 часов). Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ; ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности ; ПК-8 - Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации). |
| М.1.11 | Русский язык и культура речи | Модуль « Русский язык и культура речи » расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ; ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности. |
| М.1.12 | История современной России | Модуль « История современной России » расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ; ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов ; ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
| М.1.13 | Основы регионоведения | Модуль « Основы регионоведения » расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Введение в регионоведение и Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов ; ПК-13 - Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации ; ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и |

| | | |
|--|--|--|
| | | библиографической культуры и требований информационной безопасности. |
| М.1.14 | Основы экономики и права | Модуль « Основы экономики и права » расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Мировая экономика и международные экономические отношения, Основы регионального и международного права, Основы экономики. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; ПК-5 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности ; УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ; ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов. |
| М.1.15 | Физическая культура и спорт | В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры. |
| Формируемая участниками образовательных отношений | | |
| М.1.16 | Политическая и социально-экономическая география зарубежных стран | Модуль « Политическая и социально-экономическая география зарубежных стран » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы Трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Политическая и экономическая карта мира, Физическая и социально-экономическая география зарубежных стран. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-11 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. |
| М.1.17 | История зарубежных стран | Модуль « История зарубежных стран » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: История зарубежных стран в древности и средневековье, Новая история, Новейшая история. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
| М.1.18 | Теория и история международных отношений | Модуль « Теория и история международных отношений » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы Трудоемкость модуля составляет 15 зачетных единиц (540 часов). Содержание модуля составляют пять учебных дисциплин: История международных отношений в Новое время, История международных отношений в первой половине XX в., История международных отношений в первой половине XX в., Международные отношения и внешняя политика России, Теория международных отношений. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных |

| | | |
|---------------|---|--|
| | | методологических и теоретических подходов ; ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций ; ПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности. |
| М.1.19 | Дипломатическая работа | Модуль « Дипломатическая работа » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы Трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Дипломатический протокол и этикет, Теория и практика дипломатии. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры ; ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях ; ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов ; ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. |
| М.1.20 | Процессы интеграции и дезинтеграции в глобализованном мире | Модуль « Процессы интеграции и дезинтеграции в глобализованном мире » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы Трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Содержание модуля составляет одна учебная дисциплина: Международная интеграция и международные организации. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач ; ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. |
| М.1.21 | Международный туризм и экскурсоведение | Модуль « Международный туризм и экскурсоведение » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Содержание модуля составляют три учебных дисциплины: Проект по модулю «Международный туризм и экскурсоведение», Международный туризм, Экскурсоведение. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-10 - Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации ; ПК-11 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. |
| М.1.22 | Междисциплинарная курсовая работа | Модуль « Междисциплинарная курсовая работа » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы Трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ; ПК-11 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ; ПК-12 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | | культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты ; ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом. |
| По выбору студента | | |
| М.1.23 | Традиции и культура стран Латинской Америки | Модуль « Традиции и культура стран Латинской Америки » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Культурно-религиозные традиции стран Латинской Америки, Этнос и политика в странах Латинской Америки. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ; ПК-9 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений. |
| М.1.24 | История стран(ы) региона специализации: Китай | Модуль « История стран(ы) региона специализации: Китай » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля составляют четыре учебных дисциплины: История стран(ы) региона специализации в древности и средневековье: Китай, История стран(ы) региона специализации в Новое время: Китай, История стран(ы) региона специализации в первой половине XX в.: Китай, История стран(ы) региона специализации во второй половине XX-XXI вв.: Китай. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-13 - Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации ; ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
| М.1.25 | История стран(ы) региона специализации: Европа | Модуль « История стран(ы) региона специализации: Европа » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля составляют четыре учебных дисциплины: История стран(ы) региона специализации в древности и средневековье: Европа, История стран(ы) региона специализации в Новое время: Европа, История стран(ы) региона специализации в первой половине XX в.: Европа, История стран(ы) региона специализации во второй половине XX-XXI вв.: Европа. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-13 - Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации ; ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
| М.1.26 | Региональная экономика: Китай | Модуль « Региональная экономика: Китай » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации: Китай, Экономика стран(ы) региона специализации: Китай. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, |

| | | |
|---------------|--|---|
| | | социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций ; ПК-11 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. |
| М.1.27 | Региональная экономика: Европа | Модуль « Региональная экономика: Европа » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Международные экономические отношения стран(ы) региона специализации: Европа, Экономика стран(ы) региона специализации: Европа. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций ; ПК-11 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. |
| М.1.28 | Политика и право стран(ы) региона специализации: Китай | Модуль « Политика и право стран(ы) региона специализации: Китай » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебных дисциплины: Внешняя политика стран(ы) региона специализации: Китай, Политическая система стран(ы) региона специализации: Китай, Правовая система стран(ы) региона специализации: Китай. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-9 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений ; ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций ; УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| М.1.29 | Политика и право стран(ы) региона специализации: Европа | Модуль « Политика и право стран(ы) региона специализации: Европа » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебных дисциплины: Внешняя политика стран(ы) региона специализации: Европа, Политическая система стран(ы) региона специализации: Европа, Правовая система стран(ы) региона специализации: Европа. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-9 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений ; ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций ; УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| М.1.30 | Европейская цивилизация и культура | Модуль « Европейская цивилизация и культура » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей, Формирование европейской цивилизации и ее ценностных основ. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций; УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| М.1.31 | Латиноамериканская цивилизация и культура | Модуль « Латиноамериканская цивилизация и культура » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Россия и Латинская Америка: опыт и концепции исторических связей, Формирование латиноамериканской цивилизации и ее ценностных основ. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций ; УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| М.1.32 | Восточно-Азиатская цивилизация и культура | Модуль « Восточно-Азиатская цивилизация и культура » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Россия и Латинская Америка: опыт и концепции исторических связей, Формирование латиноамериканской цивилизации и ее ценностных основ. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций ; УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| М.1.33 | Европейский Союз | Модуль « Европейский Союз » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Содержание модуля составляют три учебных дисциплины: Европейская интеграция: идея и история, ЕС: право и политика, Региональная и экономическая политика ЕС. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций ; УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ; ПК-11 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
| М.1.34 | Восточная Азия в региональных интеграционных процессах | Модуль « Восточная Азия в региональных интеграционных процессах » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Содержание модуля составляют три учебных дисциплины: Специальные административные районы Китая, Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе, СНГ и евразийская интеграция. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций ; ПК-9 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений. |

| | | |
|--------|--|---|
| М.1.35 | Латинская Америка | <p>Модуль «Латинская Америка» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Содержание модуля составляют три учебных дисциплины: Интеграционные процессы в Латинской Америке, История стран Латинской Америки, Экономическая политика стран Латинской Америки. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ; ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций ; ПК-9 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений ; ПК-11 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ; ПК-13 - Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> |
| М.1.36 | Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Европа | <p>Модуль «Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Европа» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Европа, Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Европа. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |
| М.1.37 | Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Китай | <p>Модуль «Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Китай» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Китай, Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Китай. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |
| М.1.38 | Майнор | <p>Модуль, относится к вариативной части ОП, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП</p> |
| | Практика | |
| М.2.1 | Учебная и производственная практика | <ul style="list-style-type: none"> • Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы). Трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов). • Производственная практика, профессиональная. Трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов). • Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Трудоемкость - 4 зачетных единиц (144 часа). • Учебная практика, ознакомительная. Трудоемкость - 4 зачетных единиц (144 часа). <p>Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности ; ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности ; ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры; ПК-6 - Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | связанных с международно-регионоведческой специализацией ; ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций ; ПК-11 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ; ПК-12 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты ; ПК-13 - Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации. |
| Государственная итоговая аттестация | | |
| | Государственная итоговая аттестация | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов). 2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по зарубежному регионоведению. Трудоемкость - 3 зачетных единиц (108 часов). 3. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку. Трудоемкость - 3 зачетных единиц (108 часов). <p>Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-8 - Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации ; ПК-9 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений ; ПК-11 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ; ПК-13 - Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> |
| Факультативы | | |
| М.4.1 | Язык региона (третий) | Модуль « Язык региона (третий) » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений факультативно, в блоке 4 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ; ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности ; ПК-8 - Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации). |
| М.4.2 | Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Модуль « Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений факультативно, в блоке 4 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Основы личностного роста, Развитие ресурсов организма. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, вырабатывать стратегию действий ; УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| М.4.3 | Международные кризисы и | Модуль « Международные кризисы и конфликты » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений факультативно, в блоке 4 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетных |

| | | |
|--------------|--|---|
| | конфликты | единиц (108 часов). Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом. |
| М.4.4 | Международная логистика | Модуль « Международная логистика » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений факультативно, в блоке 4 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности ; ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом ; ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. |
| М.4.5 | Безопасность работы за рубежом | Модуль « Безопасность работы за рубежом » расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений факультативно, в блоке 4 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях ; ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры. |
| | Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма. |