

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной деятельности

[Handwritten signature]

14 ЯНВ 2021 20 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Бизнес-информатика

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Бизнес-информатика	Код ОП 38.03.05/33.01
Направление подготовки Бизнес-информатика	Код направления и уровня подготовки 38.03.05
Уровень подготовки Высшее образование - бакалавриат	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Бакалавр	
СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	Утвержден приказом ректора УрФУ № 832/03 от 13.10.2020

Екатеринбург, 2020

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лапшина Светлана Николаевна	кандидат технических наук, доцент	доцент	анализа систем и принятия решений
2	Петров Сергей Борисович	кандидат физико-математических наук, доцент	доцент	менеджмента
3	Синицын Евгений Валентинович	доктор физико-математических наук, профессор	и.о. заведующего кафедрой	менеджмента
4	Толмачев Александр Владимирович		старший преподаватель	менеджмента

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тарасьев Александр Александрович		старший преподаватель	Анализа систем и принятия решений

Согласовано:

Учебный отдел



Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата 38.03.05/33.01 Бизнес-информатика разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Институт экономики и управления» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Программа 38.03.05 Бизнес-информатика ориентирует выпускников на активное участие в цифровой трансформации существующих видов бизнеса, экономических процессов и менеджмента, а также на разработку новых бизнес моделей в цифровой среде. Особенностью программы является ее практическая направленность и участие обучающихся в решении конкретных задач, возникающих в бизнесе, государственном управлении и требующих применения современных информационных технологий, методов интеллектуального анализа данных, систем искусственного интеллекта.

Представители бизнес-сообщества, академических партнеров ИНЭУ (включая зарубежных), государственных структур принимают активное участие в реализации программы, как посредством непосредственных контактов со студентами в образовательном процессе (проведение отдельных курсов, мастер классов, семинаров, производственных практик), так и посредством формирования содержания и определения стратегии и долгосрочных тенденций ее развития посредством работы в академическом Совете образовательной программы.

Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку в области современных алгоритмов и технологий сбора, хранения и обработки информации, информационных технологий, методов анализа данных, включая использование систем искусственного интеллекта, изучения языков программирования. Полученные знания создают базу для дальнейшего профессионального развития, в частности для продолжения обучения на программах магистратуры и аспирантуры.

В обучении приоритет отдается использованию активных методов и проектной работы. Как правило, каждый модуль программы, завершается выполнением проекта, направленного на решение конкретных экономических, аналитических и управленческих задач.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые и отечественные практики подготовки специалистов в области применения информационных технологий и систем искусственного интеллекта для развития бизнеса, и собственные разработки УрФУ.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе бакалавриата может осуществляться в очной, заочной формах.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 4 года;
- заочная форма обучения 4 года 6 мес.;
- заочная форма обучения (ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану) 3 года 6 мес.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы бакалавриата для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6
Бизнес-информатика	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.029 - Продажи информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) систем и/или их составляющих	06.029 - Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем	06.029 ПС ОТФ/ТФ В/01.6 - В/04.6 С/01.6 - С/04.6	Работы в сфере координации продаж информационных систем и/или их составляющих	Аналитический тип <input type="checkbox"/> анализ рынка информационных систем и их составляющих
	06 - Связь, информационные и	06.012 - Менеджер продуктов в области	06.012 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/07.6	Проекты в сфере использования информационных	Аналитический тип: <input type="checkbox"/> Проведение аналитических

	<p>коммуникационные технологии 06.012 - Предпринимательская деятельность в области информационных технологий</p>	<p>информационных технологий</p>		<p>технологий для развития бизнеса и продвижения новых бизнес – моделей в цифровой среде</p>	<p>исследований и определения тенденций изменения конъюнктуры рынков ИТ сервисов и систем с использованием методов интеллектуального анализа данных</p>
	<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.013 - Создание и управление информационными ресурсами в сети Интернет</p>	<p>06.013 - Специалист по информационным ресурсам</p>	<p>06.013 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/07.6</p>	<p>Работы в сфере распространения информации, информационной поддержки бизнес-процессов организаций, повышения эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитие электронной коммерции</p>	<p>Аналитический тип: <input type="checkbox"/> анализ эффективности бизнес процессов организации; <input type="checkbox"/> анализ эффективности продвижения продукции в сети «Интернет»</p>
	<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.015 - Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике</p>	<p>06.015 - Специалист по информационным системам</p>	<p>06.015 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/56.6</p>	<p>Работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы эффективности</p>	<p>Аналитический тип: <input type="checkbox"/> анализ, описание и оптимизация бизнес процессов организации с целью их дальнейшей автоматизации; <input type="checkbox"/> проектирование описание и оптимизация организационной структуры и системы</p>

				деятельности организаций	управления организации.
06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.043 - Разработка и реализация стратегии продвижения веб-сайтов, интерактивных приложений, информационных ресурсов, товаров и услуг в глобальной информационно-коммуникационной сети «Интернет»	06.043 - Специалист по интернет-маркетингу	06.043 ПС ОТФ/ТФ Н/01.6 - Н/03.6; I/01.6 - I/03.6 J/01.6 - J/04.6		Работы, направленные на повышение посещаемости веб-сайтов и частоты использования веб-сервисов среди целевой аудитории интернет-пользователей	Аналитический тип: <input type="checkbox"/> проведение маркетинговых исследований в глобальной сети «Интернет».
06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.012 - Предпринимательская деятельность в области информационных технологий	06.012 - Менеджер продуктов в области информационных технологий	06.012 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/07.6		Проекты в сфере использования информационных технологий для развития бизнеса и продвижения новых бизнес – моделей в цифровой среде	Инновационно - предпринимательский тип: <input type="checkbox"/> выявление и удовлетворение потребностей рынка, требующих использования информационных технологий; <input type="checkbox"/> организация продвижения и сопровождения ИТ продуктов на протяжении их жизненного цикла

<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.016 - Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)</p>	<p>06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий</p>	<p>06.016 ПС ОТФ/ТФ А/01.6 - А/30.6</p>	<p>Проекты в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков</p>	<p>Консалтинговый тип: <input type="checkbox"/> оказание консалтинговых услуг в сфере использования ИТ для повышения эффективности бизнеса.</p>
<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.015 - Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике</p>	<p>06.015 - Специалист по информационным системам</p>	<p>06.015 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/56.6</p>	<p>Работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы эффективности деятельности организаций</p>	<p>Консалтинговый тип: <input type="checkbox"/> выполнение консалтинговых проектов по описанию анализу и повышению эффективности бизнес-процессов организации; выполнение консалтинговых проектов по проектированию, разработке и внедрению информационных систем и сервисов</p>
<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии</p>	<p>06.013 - Специалист по информационным ресурсам</p>	<p>06.013 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/07.6</p>	<p>Работы в сфере распространения информации, информационной поддержки бизнес-</p>	<p>Организационно - управленческий тип: <input type="checkbox"/> информационная поддержка деятельности в сфере</p>

	06.013 - Создание и управление информационными ресурсами в сети Интернет			процессов организаций, повышения эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитие электронной коммерции	повышения эффективности организации; <input type="checkbox"/> развитие различных видов электронной коммерции.
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.029 - Продажи информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) систем и/или их составляющих	06.029 - Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем	06.029 ПС ОТФ/ТФ В/01.6 - В/04.6 С/01.6 - С/04.6	Работы в сфере координации продаж информационных систем и/или их составляющих	Организационно - управленческий тип: <input type="checkbox"/> организация и координация продаж информационных систем и/или их составляющих
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.043 - Разработка и реализация стратегии продвижения веб-сайтов, интерактивных приложений, информационных ресурсов, товаров и услуг в глобальной информационно-коммуникационной сети «Интернет»	06.043 - Специалист по интернет-маркетингу	06.043 ПС ОТФ/ТФ Н/01.6 - Н/03.6; I/01.6 - I/03.6 J/01.6 - J/04.6	Работы, направленные на повышение посещаемости веб-сайтов и частоты использования веб-сервисов среди целевой аудитории интернет-пользователей	Организационно - управленческий тип: <input type="checkbox"/> организация продвижения веб-сервисов организации в целевой аудитории.

<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.016 - Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)</p>	<p>06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий</p>	<p>06.016 ОТФ/ТФ А/01.6 - А/30.6</p>	<p>ПС Проекты в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков</p>	<p>Организационно - управленческий тип: <input type="checkbox"/> организация управления информационными сервисами на всех этапах их жизненного цикла;</p>
<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.022 - Проектно-исследовательская деятельность в области информационных технологий</p>	<p>06.022 - Системный аналитик</p>	<p>06.022 ОТФ/ТФ С/01.6 - С/13.6</p>	<p>ПС Работы в области разработки, восстановления и сопровождения требований к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления на протяжении их жизненного цикла</p>	<p>Организационно - управленческий тип: <input type="checkbox"/> организация управления требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления</p>
<p>07 - Административно-управленческая и офисная деятельность 07.002 - Организационное и</p>	<p>07.002 - Специалист по организационному и документационному обеспечению</p>	<p>07.002 ОТФ/ТФ С/01.6 - С/14.6 D/01.6 - D/04.6</p>	<p>ПС Реализация обеспечивающих функций управления организацией; внедрение лучших технических</p>	<p>Организационно управленческий тип: <input type="checkbox"/> обеспечение функций управления организацией, посредством</p>

	документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм	управления организацией		разработок и новейших технологий в обеспечение управления организацией	внедрения информационных технологий
	07 - Административно-управленческая и офисная деятельность 07.004 - Организация и осуществление деятельности по управлению документацией в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности	07.004 - Специалист по управлению документацией организации	07.004 ОТФ/ТФ А/01.6 - А/07.6	ПС Обеспечение эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий	Организационно управленческий тип: <input type="checkbox"/> управление документацией организации с использованием современных информационных технологий
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.016 - Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)	06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий	06.016 ОТФ/ТФ А/01.6 - А/30.6	ПС Проекты в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков	Проектный тип: <input type="checkbox"/> участие в проектах в сфере применения ИТ в экономике и управлении (в ролях: эксперта, исполнителя)
	Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации	Отсутствует	Отсутствует	Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования	Деятельность в разных направлениях и областях наук

	в сфере профессиональной деятельности				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата 38.03.05/33.01 Бизнес-информатика у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владение информационными технологиями	УК-9 - Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства
Инклюзивная компетентность	УК-10 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Анализ явлений и процессов	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов
Сбор и анализ данных	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Выявление и решение проблем	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
Организация, управление и администрирование	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Взаимодействие	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
Профессиональная культура	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
---	---	--	--

<p>Бизнес-информатика</p>	<p>Аналитический тип <input type="checkbox"/> анализ рынка информационных систем и их составляющих</p>	<p>ПК-4 - Способен применять технологии интеллектуального анализа данных и статистического анализа применять решения практических задач экономики и управления ПК-5 - Способен проводить анализ сферы деятельности, архитектуры, бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия ПК-6 - Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности отдельных экономических субъектов ПК-7 - Способен проводить оценку экономической эффективности применения информационных сервисов и систем на уровне отдельной организации ПК-8 - Способен осуществлять сбор информации о рынке ИТ, проводить сравнительный анализ и выбирать рациональные решения для управления и автоматизации бизнес процессов организации ПК-9 - Способен выявлять и анализировать инновации в сфере применения ИТ в экономике и управлении</p>	<p>ПС 06.029, ОТФ/ТФ 06.029 ПС ОТФ/ТФ В/01.6 - В/04.6 С/01.6 - С/04.6</p>
---------------------------	---	--	--

		ПК-23 - Способен разрабатывать модели и методики проведения научных исследований в области экономики, управления и финансов с применением информационных технологий, и методов интеллектуального анализа данных	
--	--	---	--

	<p>Аналитический тип: <input type="checkbox"/> Проведение аналитических исследований и определения тенденций изменения конъюнктуры рынков ИТ сервисов и систем с использованием методов интеллектуального анализа данных</p>	<p>ПК-4 - Способен применять технологии интеллектуального анализа данных и статистического анализа применять решения практических задач экономики и управления ПК-5 - Способен проводить анализ сферы деятельности, архитектуры, бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия ПК-6 - Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности отдельных экономических субъектов ПК-7 - Способен проводить оценку экономической эффективности применения информационных сервисов и систем на уровне отдельной организации ПК-8 - Способен осуществлять сбор информации о рынке ИТ, проводить сравнительный анализ и выбирать рациональные решения для управления и автоматизации бизнес процессов организации ПК-9 - Способен выявлять и анализировать инновации в сфере применения ИТ в экономике и управлении</p>	<p>ПС 06.012, ОТФ/ТФ 06.012 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/07.6</p>
--	---	--	---

		ПК-23 - Способен разрабатывать модели и методики проведения научных исследований в области экономики, управления и финансов с применением информационных технологий, и методов интеллектуального анализа данных	
--	--	---	--

	<p>Аналитический тип:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализ эффективности бизнес процессов организации; <input type="checkbox"/> анализ эффективности продвижения продукции в сети «Интернет» 	<p>ПК-4 - Способен применять технологии интеллектуального анализа данных и статистического анализа применять решения практических задач экономики и управления</p> <p>ПК-5 - Способен проводить анализ сферы деятельности, архитектуры, бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия</p> <p>ПК-6 - Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности отдельных экономических субъектов</p> <p>ПК-7 - Способен проводить оценку экономической эффективности применения информационных сервисов и систем на уровне отдельной организации</p> <p>ПК-8 - Способен осуществлять сбор информации о рынке ИТ, проводить сравнительный анализ и выбирать рациональные решения для управления и автоматизации бизнес процессов организации</p> <p>ПК-9 - Способен выявлять и анализировать инновации в сфере применения ИТ в экономике и управлении</p>	<p>ПС 06.013, ОТФ/ТФ 06.013 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/07.6</p>
--	--	--	---

	<p>Аналитический тип: <input type="checkbox"/> анализ, описание и оптимизация бизнес процессов организации с целью их дальнейшей автоматизации; <input type="checkbox"/> проектирование описание и оптимизация организационной структуры и системы управления организации.</p>	<p>ПК-4 - Способен применять технологии интеллектуального анализа данных и статистического анализа применять решения практических задач экономики и управления ПК-5 - Способен проводить анализ сферы деятельности, архитектуры, бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия ПК-6 - Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности отдельных экономических субъектов ПК-7 - Способен проводить оценку экономической эффективности применения информационных сервисов и систем на уровне отдельной организации ПК-8 - Способен осуществлять сбор информации о рынке ИТ, проводить сравнительный анализ и выбирать рациональные решения для управления и автоматизации бизнес процессов организации ПК-9 - Способен выявлять и анализировать инновации в сфере применения ИТ в экономике и управлении</p>	<p>ПС 06.015, ОТФ/ТФ 06.015 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/56.6</p>
--	--	--	---

	<p>Аналитический тип: <input type="checkbox"/> проведение маркетинговых исследований в глобальной сети «Интернет».</p>	<p>ПК-4 - Способен применять технологии интеллектуального анализа данных и статистического анализа применять решения практических задач экономики и управления ПК-5 - Способен проводить анализ сферы деятельности, архитектуры, бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия ПК-6 - Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности отдельных экономических субъектов ПК-7 - Способен проводить оценку экономической эффективности применения информационных сервисов и систем на уровне отдельной организации ПК-8 - Способен осуществлять сбор информации о рынке ИТ, проводить сравнительный анализ и выбирать рациональные решения для управления и автоматизации бизнес процессов организации ПК-9 - Способен выявлять и анализировать инновации в сфере применения ИТ в экономике и управлении</p>	<p>ПС 06.043, ОТФ/ТФ 06.043 ПС ОТФ/ТФ Н/01.6 - Н/03.6; I/01.6 - I/03.6 J/01.6 - J/04.6</p>
--	---	--	--

	<p>Инновационно - предпринимательский тип:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выявление и удовлетворение потребностей рынка, требующих использования информационных технологий; <input type="checkbox"/> организация продвижения и сопровождения ИТ продуктов на протяжении их жизненного цикла 	<p>ПК-1 - Способен выявлять и анализировать целевые сегменты рынка ПК-2 - Способен разрабатывать бизнес - планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИТ ПК-3 - Способен находить и использовать лучшие практики продвижения программно-информационных продуктов и услуг</p>	<p>ПС 06.012, ОТФ/ТФ 06.012 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/07.6</p>
	<p>Консалтинговый тип:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оказание консалтинговых услуг в сфере использования ИТ для повышения эффективности бизнеса. 	<p>ПК-17 - Способен оказывать консультационные услуги в сфере применения информационных технологий для повышения эффективности деятельности организации ПК-18 - Способен оказывать консультационные услуги в сфере описания и оптимизации бизнес-процессов предприятия ПК-19 - Способен консультировать и проектировать в консалтинговых проектах по разработке и внедрению информационных систем и сервисов</p>	<p>ПС 06.016, ОТФ/ТФ 06.016 ПС ОТФ/ТФ А/01.6 - А/30.6</p>

	<p>Консалтинговый тип: <input type="checkbox"/> выполнение консалтинговых проектов по описанию анализу и повышению эффективности бизнес-процессов организации; <input type="checkbox"/> выполнение консалтинговых проектов по проектированию, разработке и внедрению информационных систем и сервисов</p>	<p>ПК-17 - Способен оказывать консультационные услуги в сфере применения информационных технологий для повышения эффективности деятельности организации ПК-18 - Способен оказывать консультационные услуги в сфере описания и оптимизации бизнес-процессов предприятия ПК-19 - Способен консультировать и проектировать в консалтинговых проектах по разработке и внедрению информационных систем и сервисов</p>	<p>ПС 06.015, ОТФ/ТФ 06.015 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/56.6</p>
--	---	--	---

	<p>Организационно - управленческий тип:</p> <p><input type="checkbox"/> информационная поддержка деятельности в сфере повышения эффективности организации;</p> <p><input type="checkbox"/> развитие различных видов электронной коммерции.</p>	<p>ПК-10 - Способен организовать управление информационными системами и сервисами в соответствии с требованиями современных международных стандартов на всех этапах их жизненного цикла</p> <p>ПК-11 - Способен организовать продажу продуктов и продвижение услуг предприятия в сети «Интернет»</p> <p>ПК-12 - Способен проводить маркетинговые исследования и рекламу продуктов услуг предприятия в сети «Интернет»</p> <p>ПК-13 - Способен организовать управление требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления</p> <p>ПК-14 - Способен организовать описание бизнес-процессов предприятия с целью их последующей оптимизации и автоматизации</p> <p>ПК-15 - Способен реализовывать обеспечивающие функции управления организацией с</p>	<p>ПС 06.013, ОТФ/ТФ 06.013 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/07.6</p>
--	--	--	---

		использованием современных информационных технологий ПК-16 - Способен организовать документооборот с использованием информационных технологий	
--	--	--	--

	<p>Организационно - управленческий тип:</p> <p><input type="checkbox"/> организация и координация продаж информационных систем и/или их составляющих</p>	<p>ПК-10 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ</p> <p>ПК-11 - Способен организовать продажу продуктов и продвижение услуг предприятия в сети «Интернет»</p> <p>ПК-12 - Способен проводить маркетинговые исследования и рекламу продуктов услуг предприятия в сети «Интернет»</p> <p>ПК-13 - Способен организовать управление требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления</p> <p>ПК-14 - Способен организовать описание бизнес-процессов предприятия с целью их последующей оптимизации и автоматизации</p> <p>ПК-15 - Способен реализовывать обеспечивающие функции управления организацией с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПС 06.029, ОТФ/ТФ 06.029 ПС ОТФ/ТФ В/01.6 - В/04.6 С/01.6 - С/04.6</p>
--	--	--	---

		ПК-16 - Способен организовать документооборот с использованием информационных технологий	
--	--	--	--

	<p>Организационно - управленческий тип: <input type="checkbox"/> организация продвижения веб-сервисов организации в целевой аудитории.</p>	<p>ПК-10 - Способен организовать управление информационными системами и сервисами в соответствии с требованиями современных международных стандартов на всех этапах их жизненного цикла ПК-11 - Способен организовать продажу продуктов и продвижение услуг предприятия в сети «Интернет» ПК-12 - Способен проводить маркетинговые исследования и рекламу продуктов услуг предприятия в сети «Интернет» ПК-13 - Способен организовать управление требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления ПК-14 - Способен организовать описание бизнес-процессов предприятия с целью их последующей оптимизации и автоматизации ПК-15 - Способен реализовывать обеспечивающие функции управления организацией с</p>	<p>ПС 06.043, ОТФ/ТФ 06.043 ПС ОТФ/ТФ Н/01.6 - Н/03.6; I/01.6 - I/03.6 J/01.6 - J/04.6</p>
--	---	--	--

		использованием современных информационных технологий ПК-16 - Способен организовать документооборот с использованием информационных технологий	
--	--	--	--

	<p>Организационно - управленческий тип: <input type="checkbox"/> организация управления информационными сервисами на всех этапах их жизненного цикла;</p>	<p>ПК-10 - Способен организовать управление информационными системами и сервисами в соответствии с требованиями современных международных стандартов на всех этапах их жизненного цикла ПК-11 - Способен организовать продажу продуктов и продвижение услуг предприятия в сети «Интернет» ПК-12 - Способен проводить маркетинговые исследования и рекламу продуктов услуг предприятия в сети «Интернет» ПК-13 - Способен организовать управление требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления ПК-14 - Способен организовать описание бизнес-процессов предприятия с целью их последующей оптимизации и автоматизации ПК-15 - Способен реализовывать обеспечивающие функции управления организацией с</p>	<p>ПС 06.016, ОТФ/ТФ 06.016 ПС ОТФ/ТФ А/01.6 - А/30.6</p>
--	--	--	---

		использованием современных информационных технологий ПК-16 - Способен организовать документооборот с использованием информационных технологий	
--	--	--	--

	<p>Организационно - управленческий тип: <input type="checkbox"/> организация управления требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления</p>	<p>ПК-10 - Способен организовать управление информационными системами и сервисами в соответствии с требованиями современных международных стандартов на всех этапах их жизненного цикла ПК-11 - Способен организовать продажу продуктов и продвижение услуг предприятия в сети «Интернет» ПК-12 - Способен проводить маркетинговые исследования и рекламу продуктов услуг предприятия в сети «Интернет» ПК-13 - Способен организовать управление требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления ПК-14 - Способен организовать описание бизнес-процессов предприятия с целью их последующей оптимизации и автоматизации ПК-15 - Способен реализовывать обеспечивающие функции управления организацией с</p>	<p>ПС 06.022, ОТФ/ТФ 06.022 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/13.6</p>
--	--	--	---

		использованием современных информационных технологий ПК-16 - Способен организовать документооборот с использованием информационных технологий	
--	--	--	--

	<p>Организационно управленческий тип: <input type="checkbox"/> обеспечение функций управления организацией, посредством внедрения информационных технологий</p>	<p>ПК-10 - Способен организовать управление информационными системами и сервисами в соответствии с требованиями современных международных стандартов на всех этапах их жизненного цикла ПК-11 - Способен организовать продажу продуктов и продвижение услуг предприятия в сети «Интернет» ПК-12 - Способен проводить маркетинговые исследования и рекламу продуктов услуг предприятия в сети «Интернет» ПК-13 - Способен организовать управление требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления ПК-14 - Способен организовать описание бизнес-процессов предприятия с целью их последующей оптимизации и автоматизации ПК-15 - Способен реализовывать обеспечивающие функции управления организацией с</p>	<p>ПС 07.002, ОТФ/ТФ 07.002 ПС ОТФ/ТФ С/01.6 - С/14.6 D/01.6 - D/04.6</p>
--	--	--	--

		использованием современных информационных технологий ПК-16 - Способен организовать документооборот с использованием информационных технологий	
--	--	--	--

	<p>Организационно управленческий тип:</p> <p><input type="checkbox"/> управление документацией организации с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПК-10 - Способен организовать управление информационными системами и сервисами в соответствии с требованиями современных международных стандартов на всех этапах их жизненного цикла</p> <p>ПК-11 - Способен организовать продажу продуктов и продвижение услуг предприятия в сети «Интернет»</p> <p>ПК-12 - Способен проводить маркетинговые исследования и рекламу продуктов услуг предприятия в сети «Интернет»</p> <p>ПК-13 - Способен организовать управление требованиями к программному обеспечению (ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления</p> <p>ПК-14 - Способен организовать описание бизнес-процессов предприятия с целью их последующей оптимизации и автоматизации</p> <p>ПК-15 - Способен реализовывать обеспечивающие функции управления организацией с</p>	<p>ПС 07.004, ОТФ/ТФ 07.004 ПС ОТФ/ТФ А/01.6 - А/07.6</p>
--	---	--	---

		использованием современных информационных технологий ПК-16 - Способен организовать документооборот с использованием информационных технологий	
	Проектный тип: <input type="checkbox"/> участие в проектах в сфере применения ИТ в экономике и управлении (в ролях: эксперта, исполнителя)	ПК-20 - Способен проводить экспертизу в проектах по применению ИТ в экономике и управлении ПК-21 - Способен разрабатывать и сопровождать изменения архитектуры программных средств на протяжении их жизненного цикла	ПС 06.016, ОТФ/ТФ 06.016 ПС ОТФ/ТФ А/01.6 - А/30.6
	Деятельность в разных направлениях и областях наук	ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук	Отсутствует

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

Модульная структура образовательной программы 38.03.05/33.01 Бизнес-информатика

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	207
	Модули обязательной части	141
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	66
Блок 2	Практика	24
	Производственная практика	21
	Учебная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		240

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата «**38.03.05/33.01 Бизнес-информатика**» соответствуют **СУОС УрФУ** в области образования **03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными

профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
38.03.05/33.01 Бизнес-информатика**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий	915н 20.11.2014 727н 12.12.2016	35273 19.12.2014 45230 13.01.2017
2	06.013	Специалист по информационным ресурсам	629н 08.09.2014 727н 12.12.2016	34136 26.09.2014 45230 13.01.2017
3	06.015	Специалист по информационным системам	896н 18.11.2014 727н 12.12.2016	35361 26.12.2014 45230 13.01.2017
4	06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	893н 18.11.2014 727н 12.12.2016	35117 09.12.2014 45230 13.01.2017
5	06.022	Системный аналитик	809н 28.10.2014 727н 12.12.2016	34882 24.11.2014 45230 13.01.2017
6	06.029	Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем	687н 05.10.2015	39566 30.10.2015
7	06.043	Специалист по интернет-маркетингу	95н 19.02.2019	54635 16.05.2019
8	07.002	Специалист по организационному и	276н 06.05.2015	37509 02.06.2015

		документационному обеспечению управления организацией		
9	07.004	Специалист по управлению документацией организации	416н 10.05.2017	46898 31.05.2017

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.