

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности

19 ОКТ 2020

20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях**



Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	<b>Код ОП</b> 38.03.02/33.03
<b>Направление подготовки</b> Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.02
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - бакалавриат	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Бакалавр	
<b>СУОС УрФУ в области образования</b> 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	<b>Утвержден приказом ректора УрФУ</b> № 832/03 от 13.10.2020

Екатеринбург, 2020

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кожевников Михаил Викторович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
2	Рукавишников Ирина Владимировна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	Кафедра экономики природопользования
3	Федоренко Мария Олеговна		Старший преподаватель	Банковский и инвестиционный менеджмент
4	Чеботарева Галина Сергеевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кожевников Михаил Викторович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

Согласовано:

Учебный отдел

 Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

## Термины и определения

**Вид профессиональной деятельности (ВПД)** –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

**Зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

**Модуль** – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Направленность (профиль) образовательной программы** – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

**Объект профессиональной деятельности** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Обобщенная трудовая функция (ОТФ)** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

**Профессиональная деятельность** – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

**Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности)** – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

*Под профессиональной задачей* понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

*Решение профессиональных задач* – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

*Формулирование профессиональных задач:* состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

**Профессиональные компетенции (ПК)** отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

**Сфера профессиональной деятельности** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

**Структура профессионального стандарта** описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

**Трудовая функция (ТФ)** – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

**Трудовое действие (ТД)** — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

**Траектории образовательной программы (ТОП)** – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

**Тип задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

**Универсальные компетенции (УК)** – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата 38.03.02/33.03 Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Институт экономики и управления» Уральского федерального университета.

**1.2.** Назначение и особенность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа "38.03.02 - Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях" направлена на подготовку менеджеров среднего звена (заместитель начальника отдела, специалист, руководитель службы и т.д.), способных организовывать деятельность подразделений предприятий наукоемких и высокотехнологических отраслей, а также инвестиционных компаний, участвующих в их финансировании

Программа фокусируется на подготовке специалистов для ключевых отраслей экономики – предприятий энергетики, нефтегазохимического комплекса и банковского сектора, испытывающих высокую потребность в высококвалифицированных кадрах нового поколения.

Передовые методы обучения и высокая технологическая оснащенность учебного процесса (полностью укомплектованный учебный портфель, современные мультимедийные учебные пространства, комплекс тренингов профессионального мастерства, работа в международной виртуальной лаборатории) позволяет студенту быстро адаптироваться к бизнес-среде.

Программа предполагает динамичное практико-ориентированное обучение с первого курса: выездные занятия на передовых предприятиях и знакомство с реальным производством, мастер-классы топ-менеджеров; сквозной цикл деловых игр с участием практикующих специалистов.

Программа совмещает как дисциплины экономического и управленческого профилей, так и блок инженерно-технологических курсов, в которых студенты получают представление об организации производства современных компаний. Это в разы повышает качество подготовки специалистов и гарантирует востребованность выпускников на рынке.

**1.3.** Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе бакалавриата может осуществляться в очной, заочной формах.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 4 года;
- заочная форма обучения 4 года 6 мес.;
- заочная форма обучения (ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану) 3 года 6 мес.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.4.** Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.5.** Объем программы бакалавриата для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**1.6.** Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

**2.2.** Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

<b>Наименование траектории ОП</b>	<b>Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ</b>	<b>Код и наименование профессионального стандарта</b>	<b>Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы</b>	<b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы</b>
1	2	3	4	5	6



<p>Энергетический бизнес</p>	<p>08 - Финансы и экономика 08.036 - Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>	<p>ПС 08.036 ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6, А/03.6</p>	<p>инвестиционная деятельность компаний</p>	<p>Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый. Профессиональные задачи: оценка экономической эффективности инвестиционных проектов; составление инвестиционных планов и программ компаний; определение способов финансирования проектов;</p>
	<p>08 - Финансы и экономика 08.025 - Деятельность по определению стоимостей (цен), оценка объектов гражданских прав, обязательств</p>	<p>08.025 - Специалист в оценочной деятельности</p>	<p>ПС 08.025 ОТФ/ТФ В/02.6, В/03.6</p>	<p>оценочная деятельность движимое и недвижимое имущество; организации, осуществляющие производственную (операционную) деятельность</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический, предпринимательский Профессиональные задачи: сбор информации об оцениваемых объектах и их аналогах; определение и структурирование параметров объектов, влияющих на их</p>

					стоимость; выполнение промежуточных расчетов при определении стоимостей; описание объектов, окружения и условий эксплуатации объектов для определения стоимостей; выбор методов и подходов для определения стоимостей организаций; проведение расчетов стоимости имущества, компании
	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.033 - Стратегическое и тактическое планирование и организация производства	40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	ПС 40.033 ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6	планирование и организация производственной (операционной) деятельности компаний	Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, информационно-аналитический, научно-исследовательский Профессиональные задачи: организация эффективной эксплуатации производственных активов компаний;

					<p>организация технического обслуживания и ремонта оборудования; формирование предложений по модернизации технологической базы производства; разработка эффективной системы мотивации труда производственного и административно- управленческого персонала; разработка предложений по повышению эффективности ( в т.ч. энергоэффективности производства; планирование мероприятий по совершенствованию производственной (операционной) деятельности компаний, выполнение типовых расчетов, необходимых для разработки технико-</p>
--	--	--	--	--	--

					экономических нормативов материальных и трудовых затрат, определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии; анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.117 - Обеспечение природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности	40.117 - Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	ПС 40.117 ОТФ/ТФ В/01.6, В/03.6	природоохранная деятельность компании; наилучшие доступные технологии	Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический, научно-исследовательский Профессиональные задачи: проведение	

					экологического анализа проектов расширения и реконструкции действующих производств, внедрения новых технологий и оборудования; мониторинг и оценка воздействия деятельности компании на состояние окружающей среды
07 - Административно-управленческая и офисная деятельность 07.007 - Деятельность по анализу, регламентированию, проектированию, оптимизации, автоматизации, внедрению и контролю процессов и административных регламентов организаций	07.007 - Специалист по процессному управлению	ПС ОТФ/ТФ А/02.6; А/04.6; В/04.6	07.007, А/01.6; А/03.6; В/03.6;	административно-управленческие подразделения энергетических компаний различных сфер энергобизнеса	Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический, организационно-управленческий. Профессиональные задачи: анализ существующей структуры бизнес-процессов энергокомпании; координация владельцев и участников бизнес-процессов для их совершенствования;

					составление регламентов бизнес-процессов в соответствии с корпоративными требованиями и правилами, предъявляемыми отраслевым и профессиональным сообществом; формирование карт бизнес-процессов, в том числе с помощью современных информационных технологий
08 - Финансы и экономика 08.037 - Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации	08.037 - Бизнес-аналитик	ПС ОТФ/ТФ D/02.6	08.037, D/01.6;	операционная и стратегическая деятельность энергетических компаний в условиях изменений	Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический. Профессиональные задачи: подбор алгоритмов, инструментов, программных продуктов для формирования управленческих решений; идентификация актуальных проблем в операционной и стратегической

					<p>деятельности энергокомпаний;  разработка целевых показателей для количественной оценки решений;  организация коллективной работы по выработке и реализации решений</p>
	<p>20 - Электроэнергетика  20.037 - Формирование прогнозных значений потребления электрической энергии и мощности на оптовом рынке</p>	<p>20.037 - Работник по формированию прогнозов потребления электроэнергии и мощности</p>	<p>ПС 20.037, ОТФ/ТФ С/01.6; Е/01.6; Е/02.6</p>	<p>оптовые рынки электроэнергии и мощности</p>	<p>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический.  Профессиональные задачи: сбор, анализ и систематизация данных о поведении потребителей;  организация процесса прогнозирования перспективного спроса на электроэнергию и мощность;  анализ конкурентной среды на энергорынках;  разработка услуг энергокомпаний с учетом изменений в структуре потребительских</p>

					предпочтений на рынке
	Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности	Отсутствует	Отсутствует	Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования	Деятельность в разных направлениях и областях наук
Нефтегазохимический бизнес и менеджмент	08 - Финансы и экономика 08.036 - Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами	ПС 08.036 ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6, А/03.6	инвестиционная деятельность компаний	Тип задач профессиональной деятельности: финансовый Профессиональные задачи: оценка экономической эффективности инвестиционных проектов; составление инвестиционных планов и программ компаний; определение способов финансирования проектов;
	08 - Финансы и экономика 08.025 - Деятельность по определению стоимостей (цен), оценка объектов	08.025 - Специалист в оценочной деятельности	ПС 08.025 ОТФ/ТФ В/02.6, В/03.6	оценочная деятельность движимое и недвижимое имущество;	Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический, предпринимательский



	гражданских прав, обязательств			организации, осуществляющие производственную (операционную) деятельность	Профессиональные задачи: сбор информации об оцениваемых объектах и их аналогах; определение и структурирование параметров объектов, влияющих на их стоимость; выполнение промежуточных расчетов при определении стоимостей; описание объектов, окружения и условий эксплуатации объектов для определения стоимостей; выбор методов и подходов для определения стоимостей организаций; проведение расчетов стоимости имущества, компании
	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности	40.117 - Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	ПС 40.117 ОТФ/ТФ В/01.6, В/03.6	природоохранная деятельность компании;	Типы задач производственной деятельности: информационно-

	40.117 - Обеспечение природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности			наилучшие доступные технологии	аналитический, научно-исследовательский Профессиональные задачи: проведение экологического анализа проектов расширения и реконструкции действующих производств, внедрения новых технологий и оборудования; мониторинг и оценка воздействия деятельности компании на состояние окружающей среды
	19 - Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа 19.051 - Торговля углеводородным сырьем и продуктами его переработки	19.051 - Трейдер нефтегазового рынка	ПС 19.051 ОТФ/ТФ А/01.6, А/04.6, В/01.6 В/03.6	товарные рынки нефти и газа; хозяйствующие субъекты нефтегазового комплекса; современные технологии нефтегазового комплекса; планирование и организация нефтегазохимического производства	Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический. Профессиональные задачи: мониторинг информационных источников, включая ежедневные биржевые сводки, оперативные сведения о хозяйственной и экономической деятельности

					<p>производителей углеродного сырья и продуктов его переработки, обзоры рыночной ситуации ведущих мировых энергетических ресурсов; анализ и прогнозирование изменения цен на углеводороды на мировых биржах; подготовка презентаций, аналитических справок, докладов инвестирование в производные финансовые инструменты на товарных биржах; сбор информации о спросе, предложении, фактических запасах и планируемых к производству объемах товара на нефтегазовом рынке; проведение бенчмаркинга мировых и российских нефтеперерабатывающих организаций</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.033 - Стратегическое и тактическое планирование и организация производства</p>	<p>40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p>	<p>ПС 40.033 ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6</p>	<p>планирование и организация производственной (операционной) деятельности компаний</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация эффективной эксплуатации производственных активов компаний; организация технического обслуживания и ремонта оборудования; формирование предложений по модернизации технологической базы производства; разработка эффективной системы мотивации труда производственного и административно-управленческого персонала; разработка предложений по повышению эффективности ( в т.ч.</p>
--	---	--	--	---	---

					<p>энергоэффективности производства; планирование мероприятий по совершенствованию производственной (операционной) деятельности компаний, выполнение типовых расчетов, необходимых для разработки технико- экономических нормативов материальных и трудовых затрат, определения себестоимости продукции, планово- расчетных цен на основные виды сырья , материалов, топлива, энергии; анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление</p>
--	--	--	--	--	---

					возможностей повышения эффективности
	Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности	Отсутствует	Отсутствует	Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования	Деятельность в разных направлениях и областях наук
Инвестиционный менеджмент в высокотехнологичных отраслях	08 - Финансы и экономика 08.036 - Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами	ПС 08.036 ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6, А/03.6	инвестиционная деятельность компаний	Тип задач профессиональной деятельности: финансовый Профессиональные задачи: оценка экономической эффективности инвестиционных проектов; составление инвестиционных планов и программ компаний; определение способов финансирования проектов;
	08 - Финансы и экономика 08.025 - Деятельность по определению стоимостей (цен), оценка объектов	08.025 - Специалист в оценочной деятельности	ПС 08.025 ОТФ/ТФ В/02.6, В/03.6	оценочная деятельность движимое и недвижимое имущество;	Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический,

	гражданских прав, обязательств			организации, осуществляющие производственную (операционную) деятельность	предпринимательски й Профессиональные задачи: сбор информации об оцениваемых объектах и их аналогах; определение и структурирование параметров объектов, влияющих на их стоимость; выполнение промежуточных расчетов при определении стоимостей; описание объектов, окружения и условий эксплуатации объектов для определения стоимостей; выбор методов и подходов для определения стоимостей организаций; проведение расчетов стоимости имущества, компании
	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности	40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому	ПС 40.033 ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6	планирование и организация производственной	Типы задач профессиональной деятельности: организ

	<p>40.033 - Стратегическое и тактическое планирование и организация производства</p>	<p>планированию и организации производства</p>		<p>(операционной) деятельности компаний</p>	<p>ационно- управленческий, научно- исследовательский. Профессиональные задачи: организация эффективной эксплуатации производственных активов компаний; организация технического обслуживания и ремонта оборудования; формирование предложений по модернизации технологической базы производства; разработка эффективной системы мотивации труда производственного и административно- управленческого персонала; разработка предложений по повышению эффективности ( в т.ч. энергоэффективности производства;</p>
--	--	--	--	---	---



					<p>планирование мероприятий по совершенствованию производственной (операционной) деятельности компаний, выполнение типовых расчетов, необходимых для разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии; анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей</p>
--	--	--	--	--	---

					повышения эффективности
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.117 - Обеспечение природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности	40.117 - Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	ПС 40.117 ОТФ/ТФ В/01.6, В/03.6	природоохранная деятельность компании; наилучшие доступные технологии	Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический, научно-исследовательский. Профессиональные задачи: проведение экологического анализа проектов расширения и реконструкции действующих производств, внедрения новых технологий и оборудования; мониторинг и оценка воздействия деятельности компании на состояние окружающей среды	
08 - Финансы и экономика 08.008 - Финансовое консультирование	08.008 - Специалист по финансовому консультированию	ПС 08.008 ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6, А/03.6	кредитно-финансовые отношения; кредитно-финансовые инструменты и методы; денежные, финансовые и информационные потоки;	Тип задач профессиональной деятельности: финансовый изучение предложений финансовых услуг; организация сбора, обработки и анализа	

				инвестиционные отношения между различными субъектами рынка	информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований; мониторинг информационных источников финансовой информации; мониторинг, рынка ценных бумаг, иностранной валютной валюты, товарно-сырьевых рынков; поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента; подбор в интересах клиента, поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов; -консультирование клиента по оформлению сделок с
--	--	--	--	--	---

					поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
	Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности	Отсутствует	Отсутствует	Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования	Деятельность в разных направлениях и областях наук

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы бакалавриата 38.03.02/33.03 Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владение информационными технологиями	УК-9 - Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства
Инклюзивная компетентность	УК-10 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):**

Таблица 3.

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы</b>
Анализ явлений и процессов	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов
Сбор и анализ данных	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Выявление и решение проблем	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
Организация, управление и администрирование	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Взаимодействие	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
Профессиональная культура	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях

**Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):**

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.



Наименование траектории ОП	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
Энергетический бизнес	<p>Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый.</p> <p>Профессиональные задачи: оценка экономической эффективности инвестиционных проектов; составление инвестиционных планов и программ компаний; определение способов финансирования проектов;</p>	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации</p> <p>ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>ПК-7 - Способен осуществить оценку эффективности инвестиционных проектов компании и планирование их реализации</p>	<p>ПС 08.036, ОТФ/ТФ ПС 08.036  ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6, А/03.6</p>

	<p>Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический, предпринимательский</p> <p>Профессиональные задачи:  сбор информации об оцениваемых объектах и их аналогах;  определение и структурирование параметров объектов, влияющих на их стоимость;  выполнение промежуточных расчетов при определении стоимостей;  описание объектов, окружения и условий эксплуатации объектов для определения стоимостей;  выбор методов и подходов для определения стоимостей организаций;  проведение расчетов стоимости имущества, компании</p>	<p>ПК-8 - Способен собрать и структурировать информацию об объектах оценки; провести анализ информации; определить стоимость имущества, стоимость компании</p>	<p>ПС 08.025, ОТФ/ТФ ПС 08.025  ОТФ/ТФ В/02.6, В/03.6</p>
--	--	--	---

	<p>Типы задач профессиональной деятельности:</p> <p>организационно-управленческий, информационно-аналитический, научно-исследовательский</p> <p>Профессиональные задачи: организация эффективной эксплуатации производственных активов компаний; организация технического обслуживания и ремонта оборудования; формирование предложений по модернизации технологической базы производства; разработка эффективной системы мотивации труда производственного и административно-управленческого персонала; разработка предложений по повышению эффективности ( в т.ч. энергоэффективност и производства; планирование мероприятий по совершенствованию производственной (операционной) деятельности компаний, выполнение типовых расчетов, необходимых для разработки технико-экономических нормативов материальных и</p>	<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p>ПК-9 - Способен реализовать процессы планирования и организации</p>	<p>ПС 40.033, ОТФ/ТФ ПС 40.033 ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6</p>
--	---	---	--

	<p>трудовых затрат, определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии; анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности</p>	<p>деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования</p>	
	<p>Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический, научно-исследовательский          Профессиональные задачи: проведение экологического анализа проектов расширения и реконструкции действующих производств, внедрения новых технологий и оборудования; мониторинг и оценка воздействия деятельности компании на состояние окружающей среды</p>	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия          ПК-9 - Способен реализовать процессы планирования и организации деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования</p>	<p>ПС 40.117, ОТФ/ТФ ПС 40.117          ОТФ/ТФ В/01.6, В/03.6</p>

	<p>Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический, организационно-управленческий. Профессиональные задачи: анализ существующей структуры бизнес-процессов энергокомпании; координация владельцев и участников бизнес-процессов для их совершенствования; составление регламентов бизнес-процессов в соответствии с корпоративными требованиями и правилами, предъявляемыми отраслевым и профессиональным сообществом; формирование карт бизнес-процессов, в том числе с помощью современных информационных технологий</p>	<p>ПК-10 - Способен применить современные методы и технологии процессного управления для совершенствования систем менеджмента</p>	<p>ПС 07.007, ОТФ/ТФ ПС 07.007, ОТФ/ТФ А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6; В/03.6; В/04.6</p>
--	--	---	---

	<p>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический.</p> <p>Профессиональные задачи: подбор алгоритмов, инструментов, программных продуктов для формирования управленческих решений;</p> <p>идентификация актуальных проблем в операционной и стратегической деятельности энергокомпаний;</p> <p>разработка целевых показателей для количественной оценки решений;</p> <p>организация коллективной работы по выработке и реализации решений</p>	<p>ПК-11 - Способен подготовить управленческие решения по актуальным проблемам энергокомпаний на основе современных инструментов бизнес-аналитики</p>	<p>ПС 08.037, ОТФ/ТФ ПС 08.037, ОТФ/ТФ D/01.6; D/02.6</p>
--	---	---	---

	<p>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический.</p> <p>Профессиональные задачи: сбор, анализ и систематизация данных о поведении потребителей; организация процесса прогнозирования перспективного спроса на электроэнергию и мощность; анализ конкурентной среды на энергорынках; разработка услуг энергокомпаний с учетом изменений в структуре потребительских предпочтений на рынке</p>	<p>ПК-12 - Способен осуществить анализ и разработку прогнозов потребления электрической энергии и мощности с учетом изменений в структуре спроса, перспектив развития отрасли и конкурентной среды на энергорынках</p>	<p>ПС 20.037, ОТФ/ТФ ПС 20.037, ОТФ/ТФ С/01.6; Е/01.6; Е/02.6</p>
	<p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p>	<p>ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p>	<p>Отсутствует</p>

<p>Нефтегазохимический бизнес и менеджмент</p>	<p>Тип задач профессиональной деятельности:  финансовый  Профессиональные задачи: оценка экономической эффективности инвестиционных проектов;  составление инвестиционных планов и программ компаний;  определение способов финансирования проектов;</p>	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации  ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации  ПК-7 - Способен осуществить оценку эффективности инвестиционных проектов компании и планирование их реализации</p>	<p>ПС 08.036, ОТФ/ТФ ПС 08.036  ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6, А/03.6</p>
--	--	---	---



	<p>Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический, предпринимательский</p> <p>Профессиональные задачи: сбор информации об оцениваемых объектах и их аналогах; определение и структурирование параметров объектов, влияющих на их стоимость; выполнение промежуточных расчетов при определении стоимостей; описание объектов, окружения и условий эксплуатации объектов для определения стоимостей; выбор методов и подходов для определения стоимостей организаций; проведение расчетов стоимости имущества, компании</p>	<p>ПК-8 - Способен собрать и структурировать информацию об объектах оценки; провести анализ информации; определить стоимость имущества, стоимость компании</p>	<p>ПС 08.025, ОТФ/ТФ ПС 08.025 ОТФ/ТФ В/02.6, В/03.6</p>
--	--	--	--

	<p>Типы задач производственной деятельности: информационно-аналитический, научно-исследовательский</p> <p>Профессиональные задачи: проведение экологического анализа проектов расширения и реконструкции действующих производств, внедрения новых технологий и оборудования; мониторинг и оценка воздействия деятельности компании на состояние окружающей среды</p>	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> <p>ПК-9 - Способен реализовать процессы планирования и организации деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования</p>	<p>ПС 40.117, ОТФ/ТФ ПС 40.117 ОТФ/ТФ В/01.6, В/03.6</p>
--	--	--	--

	<p>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический.</p> <p>Профессиональные задачи: мониторинг информационных источников, включая ежедневные биржевые сводки, оперативные сведения о хозяйственной и экономической деятельности производителей углеродного сырья и продуктов его переработки, обзоры рыночной ситуации ведущих мировых энергетических ресурсов; анализ и прогнозирование изменения цен на углеводороды на мировых биржах; подготовка презентаций, аналитических справок, докладов инвестирование в производные финансовые инструменты на товарных биржах; сбор информации о спросе, предложении, фактических запасах и планируемых к производству объемах товара на нефтегазовом рынке; проведение бенчмаркинга мировых и российских нефтеперерабатывающих организаций</p>	<p>ПК-13 - Способен провести информационно-аналитическую работу для получения оперативных сведений о состоянии нефтегазовых рынков, их сегментах, участниках и выявления факторов, определяющих рыночную конъюнктуру в мировой топливной энергетике и нефтегазохимии</p> <p>ПК-14 - Способен осуществить торговые операции и сделки на биржевых площадках</p> <p>ПК-15 - Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цен с учетом специфики нефтегазового комплекса</p>	<p>ПС 19.051, ОТФ/ТФ ПС 19.051  ОТФ/ТФ А/01.6, А/04.6, В/01.6  В/03.6</p>
--	---	---	---

	<p>Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация эффективной эксплуатации производственных активов компаний; организация технического обслуживания и ремонта оборудования; формирование предложений по модернизации технологической базы производства; разработка эффективной системы мотивации труда производственного и административно-управленческого персонала; разработка предложений по повышению эффективности ( в т.ч. энергоэффективность и производства; планирование мероприятий по совершенствованию производственной (операционной) деятельности компаний, выполнение типовых расчетов, необходимых для разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, определения</p>	<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории  ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем  ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия  ПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ  ПК-9 - Способен реализовать процессы планирования и организации</p>	<p>ПС 40.033, ОТФ/ТФ ПС 40.033  ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6</p>
--	---	---	---

	<p>себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья , материалов, топлива, энергии; анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности</p>	<p>деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования  ПК-15 - Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цен с учетом специфики нефтегазового комплекса  ПК-16 - Способен провести анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (подразделения) и предложить пути повышения ее эффективности</p>	
	<p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p>	<p>ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p>	<p>Отсутствует</p>

<p>Инвестиционный менеджмент в высокотехнологичных отраслях</p>	<p>Тип задач профессиональной деятельности:  финансовый  Профессиональные задачи: оценка экономической эффективности инвестиционных проектов;  составление инвестиционных планов и программ компаний;  определение способов финансирования проектов;</p>	<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации  ПК-6 - Способен решать профессиональные задачи с применением методов финансового и инвестиционного менеджмента, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации  ПК-7 - Способен осуществить оценку эффективности инвестиционных проектов компании и планирование их реализации</p>	<p>ПС 08.036, ОТФ/ТФ ПС 08.036  ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6, А/03.6</p>
---	--	---	---

	<p>Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический, предпринимательский</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <p>сбор информации об оцениваемых объектах и их аналогах;</p> <p>определение и структурирование параметров объектов, влияющих на их стоимость;</p> <p>выполнение промежуточных расчетов при определении стоимостей;</p> <p>описание объектов, окружения и условий эксплуатации объектов для определения стоимостей;</p> <p>выбор методов и подходов для определения стоимостей организаций;</p> <p>проведение расчетов стоимости имущества, компании</p>	<p>ПК-8 - Способен собрать и структурировать информацию об объектах оценки; провести анализ информации; определить стоимость имущества, стоимость компании</p>	<p>ПС 08.025, ОТФ/ТФ ПС 08.025 ОТФ/ТФ В/02.6, В/03.6</p>
--	--	--	--

	<p>Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация эффективной эксплуатации производственных активов компаний; организация технического обслуживания и ремонта оборудования; формирование предложений по модернизации технологической базы производства; разработка эффективной системы мотивации труда производственного и административно-управленческого персонала; разработка предложений по повышению эффективности ( в т.ч. энергоэффективность и производства; планирование мероприятий по совершенствованию производственной (операционной) деятельности компаний, выполнение типовых расчетов, необходимых для разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, определения</p>	<p>ПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории  ПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем  ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия  ПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ  ПК-9 - Способен реализовать процессы планирования и организации</p>	<p>ПС 40.033, ОТФ/ТФ ПС 40.033  ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6</p>
--	---	---	---



	<p>себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья , материалов, топлива, энергии; анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности</p>	<p>деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования</p>	
	<p>Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический, научно-исследовательский. Профессиональные задачи: проведение экологического анализа проектов расширения и реконструкции действующих производств, внедрения новых технологий и оборудования; мониторинг и оценка воздействия деятельности компании на состояние окружающей среды</p>	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия  ПК-9 - Способен реализовать процессы планирования и организации деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования</p>	<p>ПС 40.117, ОТФ/ТФ ПС 40.117  ОТФ/ТФ В/01.6, В/03.6</p>

	<p>Тип задач профессиональной деятельности:  финансовый изучение предложений финансовых услуг; организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований; мониторинг информационных источников финансовой информации; мониторинг, рынка ценных бумаг, иностранной валютной валюты, товарно-сырьевых рынков; поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента; подбор в интересах клиента, поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов;  -консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>	<p>ПК-17 - Способен провести информационно-аналитическую работу по рынкам финансовых продуктов и услуг, ценных бумаг, товарно-сырьевым рынкам и использовать ее результаты для разработки маркетинговых предложений, обеспечения устойчивости финансовых организаци  ПК-18 - Способен эффективно применить к деятельности по инвестированию высокотехнологичных отраслей знания основ банковского дела, банковского права и банковского менеджмента  ПК-19 - Способен обеспечить создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию</p>	<p>ПС 08.008, ОТФ/ТФ ПС 08.008  ОТФ/ТФ А/01.6, А/02.6, А/03.6</p>
--	--	--	---

	Деятельность в разных направлениях и областях наук	ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук	Отсутствует
--	--	--	-------------

#### 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

**Модульная структура образовательной программы 38.03.02/33.03 Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях**

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
<b>Блок 1</b>	<b>«Дисциплины (модули)»</b>	216
	<b>Модули обязательной части</b>	141
	<b>Модули части, формируемые участниками образовательных отношений</b>	75
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	15
	<b>Производственная практика</b>	12
	<b>Учебная практика</b>	3
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	9
	<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	8
	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	1

<b>Блок 4</b>	<b>Факультативы</b>	не менее 3 з.е.
<b>Объем образовательной программы:</b>		240

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы **бакалавриата «38.03.02/33.03 Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях»** соответствуют **СУОС УрФУ** в области образования **03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

## **6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,  
используемых при разработке образовательной программы  
38.03.02/33.03 Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	07.007	Специалист по процессному управлению	248н 17.04.2018	51030 08.05.2018
2	08.008	Специалист по финансовому консультированию	167н 19.03.2015	36805 09.04.2015
3	08.025	Специалист в оценочной деятельности	539н 04.08.2015 742н 26.11.2018	38720 27.08.2015 53642 31.01.2019
4	08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	239н 16.04.2018	51016 08.05.2018
5	08.037	Бизнес-аналитик	592н 25.09.2018 807н 14.12.2018	52408 11.10.2018 53253 09.01.2019
6	19.051	Трейдера нефтегазового рынка	643н 29.08.2017	48240 19.09.2017
7	20.037	Работник по формированию прогнозов потребления электроэнергии и мощности	391н 18.06.2018	51554 09.07.2018
8	40.033	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и	609н 08.09.2014 727н 12.12.2016	34197 30.09.2014 45230 13.01.2017

		организации производства		
9	40.117	Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	591н 31.10.2016	44450 25.11.2016

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.