

Аннотация к рабочим программам модулей

Институт	Уральский гуманитарный институт
Направление (код, наименование)	45.03.02 Лингвистики
Образовательная программа (Магистерская программа)	Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа "45.03.02/33.01 - Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий" направлена на подготовку лингвистов – специалистов широкого профиля со знанием иностранных языков и основ межкультурной и деловой коммуникации и информационно-коммуникационных технологий, способных организовать деятельность международных отделов компаний, осуществлять переводческую и преподавательскую деятельность в области иностранных языков и культур.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в развитии информационных технологий в коммуникации, на освоение и внедрение новых информационно-коммуникационных технологий, на понимание изменений культуры общения и на следование основным направлениям развития современных коммуникационных технологий и межкультурной коммуникации.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем практического курса иностранных языков, одновременное изучение двух языков (по выбору обучающегося), возможность стажировки за границей, проведение практик и участие в образовательном процессе потенциальных работодателей и их партнеров дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимыми компетенциями, обеспечивает включение выпускников в производственный процесс без дополнительного переобучения. Кроме того студенты могут проявить свой потенциал на научных конференциях, в школах успешной коммуникации, креативного письма, на конкурсах переводов, олимпиадах по иностранному языку, в студенческом театре, в ежегодных мероприятиях, проводимых кафедрой ЛиПКИЯ, а также в волонтерском движении УрФУ и в группе BEST.</p> <p>Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по общегуманитарным и специализированным теоретическим дисциплинам, достаточную для продолжения обучения на программах магистратуры, в т.ч. по направлению «лингвистика».</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания, умения и компетенции в области межкультурной и деловой коммуникации и информационных технологий дают возможность выпускникам программы работать в сфере деловой коммуникации, самостоятельно организовывать учебный процесс в средних общеобразовательных и специализированных учреждениях, в заведениях высшего образования, участвовать в инновационных информационных и внешнеэкономических проектах, востребованных на рынке труда.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области лингвистики, методики преподавания иностранных языков и культур, информационно-коммуникационных технологий и деловой коммуникации, передовой отечественный опыт и собственные разработки кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации УрФУ.</p>

№ п/п	Наименования дисциплин (модулей)	Аннотации модулей
	Модули	
	Обязательная часть	
	Иностранный язык	<p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR).</p> <p>Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.</p>
	Информационные технологии и сервисы	<p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве.</p> <p>Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования.</p> <p>Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>
	Научная картина мира	<p>Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира».</p> <p>Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термин и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>
	Основы проектной деятельности	<p>Модуль “Основы проектной деятельности” направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете.</p>

	<p>Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности»</p> <p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p>
Практика эффективной коммуникации	<p>Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах.</p> <p>Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах.</p> <p>Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.</p>
Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История».</p> <p>Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.</p> <p>Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.</p> <p>Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p>
Физическая культура и спорт	<p>В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура и спорт».</p>

спорт	культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.
Языки и культуры	<p>Модуль «Языки и культуры» представляет собой теоретическую основу для дальнейшего изучения иностранных языков и работы с текстами различного уровня сложности на родном и иностранном языке. В рамках дисциплины «Древние языки и культуры» изучается базовая грамматика латинского языка, правила чтения и определенный набор лексики, что облегчает понимание многих языковых явлений в выбранных для изучения иностранных языках.</p> <p>Курс «Русский язык и культура речи» направлен на развитие навыков редактирования и написания текстов, а также углубленное изучение морфологии, синтаксиса и стилистики родного языка. Формируется базовый уровень комплекса профессиональных компетенций в области стилистики современного русского языка, вырабатывается лингвистическое чутье.</p>
Практический курс первого иностранного языка	<p>Данный модуль нацелен на практику коммуникации на английском языке как в рамках коммуникативного, так и делового дискурса, что требует владения как разговорной, так и деловой речью. Особенностью освоения модуля «Практический курс 1-го иностранного языка» является создание реальной языковой среды, чему способствуют компьютерные технологии (участие в телеконференциях с носителями языка), групповая коммуникация (проектный метод работы), а также совместная работа преподавателя в тандеме с носителем языка. Коммуникативная направленность обучения подкрепляется методикой и приемами развития критического мышления (техника мозгового штурма, симуляции, разбор предложенных сценариев и кейс-метод). Основная цель обучения – овладение студентами навыков публичного выступления в регистре интеллективного общения. Большой объем модуля позволяет наиболее глубоко погрузиться в языковую среду и достичь высокого уровня владения английским языком.</p>
Основы лингвистики	<p>В рамках теоретического блока модуля «Основы лингвистики» студенты знакомятся с фундаментальными и прикладными направлениями лингвистики, базовой терминологией и основополагающими теориями в рамках науки о языке. Дисциплина «Речь и мышление» направлена на формирование представления о связи процессов мышления и психики с производством и восприятием речи, ознакомление с этапами речевого онтогенеза, а также освоение на практике методик тестирования мышления и речи.</p> <p>Дисциплина «Введение в специальность» знакомит студента с дальнейшими возможностями и перспективами, в процессе обучения. Также обеспечивает студентов глубоким пониманием содержания выбранной специальности. Обучающиеся получают практические рекомендации по написанию научных работ, поиску и анализу информации, а также сделают свой первый шаг в научной деятельности.</p>
Второй иностранный язык	<p>Изучение второго иностранного языка призвано обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов. Обучение второму иностранному языку имеет целью формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного и непосредственного устного иноязычного общения. Преподавание иностранного языка строится на основе современных методов, приемов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и т.д.) и форм обучения.</p> <p>Освоение второго иностранного языка (обычно предлагается выбор из китайского, немецкого, испанского, итальянского, французского и др. языков) расширяет профессиональные и коммуникативные возможности студентов, позволяет изучать культуру носителей языка и повышает конкурентоспособность будущих специалистов на рынке труда. Базовая часть модуля содержит теоретическую основу для дальнейшего углубленного изучения выбранного языка на практическом курсе. Большой объем аудиторных часов дает возможность полноценно изучить все аспекты языка – грамматику, фонетику и лексику, а также свободно использовать второй иностранный язык для общения и в своей профессиональной деятельности.</p>
Основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Основы профессиональной деятельности» предназначен для ознакомления студентов с возможными карьерными траекториями в сфере лингвистики и областями практического применения получаемых ими знаний. Изучение ознакомительных дисциплин данного модуля не только расширяет горизонты представлений о лингвистике как об области научного знания, но и облегчает дальнейший выбор индивидуальной образовательной траектории. В рамках дисциплин модуля студенты начнут изучение основ прикладной лингвистики, методики преподавания и теории межкультурной коммуникации. Целью освоения дисциплины «Методы лингвистического анализа» является знакомство студентов с основными методами и принципами исследований в современной лингвистике, с возможностями использования методов или их элементов в научно-исследовательской работе. Также модуль включает курс по управлению проектами, который обучает планированию, достижению поставленных целей и эффективному распоряжению ресурсами.</p>

Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.
Формируемая участниками образовательных отношений	
Информационно-аналитическая деятельность в лингвистике	Цель модуля – формирование представления о применении информационно-коммуникационных технологий в лингвистике, методах сбора, передачи, обработки и хранения текстовой информации, знакомство с областями знания на стыке лингвистики и таких наук как математика и информатика, а также развитие навыков эффективной работы с текстовой, визуальной и аудио-визуальной информацией. Программа курса включает аналитическую обработку текстов (реферирование и аннотирование), создание баз данных и работу в текстовых редакторах (как популярных, так и профессиональных) для применения полученных навыков в переводческой и редакторской деятельности.
Теория первого иностранного языка	Модуль «Теория первого иностранного языка» представлен четырьмя дисциплинами, которые направлены на углубленное изучение различных аспектов английского языка. Курс «Страноведение» способствует расширению кругозора обучающихся, знакомит с географией, историей и культурой англоговорящих стран (Великобритания, США, Канада, Австралия и др.). Дисциплина «История языка» формирует основу для изучения английского языка и облегчает понимание и взаимосвязь языковых явлений. В рамках курсов по лексикологии и стилистике английского языка предлагается еще более детально рассмотреть некоторые языковые феномены и художественные приемы и научиться правильно их использовать. Знание, полученные в результате освоения дисциплин данного модуля, позволяет транслировать навыки и умения на другие изучаемые языки, которые формируют компетенции для профессиональной деятельности.
Методы исследований в лингвистике	В процессе освоения модуля «Методы исследований в лингвистике» формируются навыки лингвистического анализа и обработки текста. Особое внимание уделяется применению средств ИКТ в профессиональной деятельности. Студенты учатся писать профессиональные тексты, работать с ИКТ, изучают современные методы анализа и обработки текста. Дисциплины данного модуля также включают практику перевода и основы постредактирования текста в сфере профессиональной деятельности.
Математическая лингвистика	Модуль «Математическая лингвистика» - один из модулей, формирующих индивидуальную образовательную траекторию обучающегося. Он направлен на изучение средств лингвистического моделирования и анализа, которые впоследствии позволяют проектировать лингвистические ресурсы и описывать строение естественных и искусственных языков. Особое внимание уделяется рассмотрению языка как механизма, который можно описать математически. Также студенты знакомятся с методами автоматизации переработки языковой информации и учатся проектировать лингвистические ресурсы и системы. Кроме того внимание уделяется применению методов математической логики и статистических алгоритмов в лингвистике, которые студенты могут включить в методологический аппарат своих собственных исследований. Изучение прикладной лингвистики нацелено на получение следующих профессиональных компетенций: владение средствами ИКТ, а также работа с текстами (в том числе перевод в сфере профессиональной деятельности) и лингвистическими корпусами.
Методика преподавания иностранных языков	Модуль «Методика преподавания иностранных языков» - один из модулей, формирующих индивидуальную образовательную траекторию обучающегося. Его цель – ознакомление студентов с теоретическими основами педагогической деятельности, а также современными методиками изучения и преподавания иностранных языков. Студенты формируют представление об экономическом аспекте образовательной деятельности, менеджменте образовательных проектов и создать свой учебный курс по иностранному языку. В рамках прикладных дисциплин модуля изучаются практические аспекты преподавания с использованием современных образовательных технологий (в том числе ИКТ), а также формируется инструментарий будущего преподавателя на основе знания теории педагогической деятельности и знаний, полученных в процессе изучения иностранных языков.
Межкультурная коммуникация	Модуль «Межкультурная коммуникация» - один из модулей, формирующих индивидуальную образовательную траекторию обучающегося. Он предназначен для развития у студентов навыков эффективной коммуникации с представителями различных народов и культур в межличностном и деловом общении. В процессе освоения модуля студенты учатся профессиональной деятельности в мультикультурной среде, кросс-культурному менеджменту, основам деловой этики, решению конфликтных ситуаций, а также этнотолерантности. Знания, полученные в результате прохождения данного модуля и курсов иностранных языков, позволяют наиболее глубоко изучать культуру, региональные особенности и языковую политику государств. В процессе обучения студенты научатся модифицировать собственное поведение с учетом ситуации межкультурного общения, определять причины коммуникативных помех и

		применять на практике способы их преодоления. Формируются навыки распознавания и предупреждения конфликта на дискурсивной и недискурсивной основе, а также навыков переговорного мастерства.
	Психолингвистика	Модуль «Психолингвистика» - один из модулей, формирующих индивидуальную образовательную траекторию обучающегося. Дисциплины данного модуля знакомят с основами психофизиологии человека, новейшими исследованиями в области когнитивных наук и методиками изучения процессов производства и восприятия речи. Целью теоретического курса «Нейробиология» является изучение строения и функционирования человеческого мозга, а в рамках дисциплины под названием «Основы психо- и нейробиологии» особое внимание уделяется мозговым структурам, активация которых обеспечивает речевые процессы. В процессе освоения дисциплин данного модуля формируется представление о речи как о феномене психики, а также о возможных речевых патологиях и методах их диагностики.
	Дизайн лингвистического исследования	Цель данного модуля – формирование навыков анализа источников теоретической информации, обобщения имеющихся знаний, сравнения теорий и концепций, выдвижения гипотезы и выстраивания хода лингвистического исследования.
	Проектирование лингвистического исследования	Цель данного модуля – формирование навыков планирования и проведения эксперимента, обработки и интерпретации полученных данных относительно выдвинутой гипотезы, формулирования выводов и перспектив дальнейших исследований.
	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП
	Практика	
	Практика 1	Учебная практика
	Практика 2	Производственная практика является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра лингвистики и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования. Производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний в области теории перевода, теории межкультурной коммуникации, прикладной лингвистики, менеджмента, а также на развитие и закрепление профессиональных навыков и умений. В ходе практики студент самостоятельно выполняет серию профессиональных задач, учится анализировать и корректировать свои действия, приобретает навыки профессионального делового общения. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики на кафедре. Конкретная форма прохождения практики, ее конкретные цели и содержание определяются руководителем образовательной программы, руководителем практики и студентом в зависимости от специфики интересов последнего, профиля его подготовки, направленности его научно-исследовательской работы, конкретных производственных возможностей и условий.
Государственная итоговая аттестация		
	Государственная итоговая аттестация	В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 035700.68 «Лингвистика», итоговая аттестация бакалавра предусматривает защиту им выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде бакалаврской работы. Образовательный стандарт предусматривает, что ВКР выполняется «в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения» Итоговый комплексный экзамен «Теория и практика иностранного языка и межкультурной коммуникации» Целью экзамена является проверка сформированности компетенций в области второго иностранного языка, необходимых для эффективного делового общения в устной и письменной формах в соответствии с уровнем B1 Европейских компетенций владения иностранным языком (Common European Framework of Reference). Один из разделов экзамена проводится по формату международного экзамена на владение испанским языком D.E.L.E, а именно, Diploma de Español Nivel B1 (Средний Уровень), который подтверждает лингвистические знания, достаточные для свободного общения в различных ситуациях повседневной жизни, а также в коммуникативных ситуациях, не требующих употребления специальной лексики.

Факультативы	
Теория перевода и межкультурная коммуникация	<p>Факультативы в рамках индивидуальной образовательной траектории студента позволяют повысить личностные и профессиональные компетенции специалиста в области лингвистики путем углубления знаний в определенных языковых областях.</p> <p>Изучение третьего иностранного языка (европейский язык на выбор) помогает повысить конкурентоспособность специалиста на рынке труда. Обучение затрагивает разные аспекты языка, позволяя активно использовать его в межкультурной коммуникации.</p> <p>Кроме того, факультативы позволяют повысить навык перевода, подготавливая к переводческой деятельности.</p> <p>Теоретические знания о языках мира помогут более подробно понимать закономерности формирования языков, как европейских, так и восточных, тем самым создавая основу для изучения других иностранных языков.</p>
Создание рекламных текстов	<p>Факультативы в рамках индивидуальной образовательной траектории студента позволяют повысить личностные и профессиональные компетенции специалиста в области лингвистики путем углубления знаний в определенных языковых областях.</p> <p>Изучение третьего иностранного языка (европейский язык на выбор) помогает повысить конкурентоспособность специалиста на рынке труда. Обучение затрагивает разные аспекты языка, позволяя активно использовать его в межкультурной коммуникации.</p> <p>Кроме того, факультативы позволяют повысить навык перевода, подготавливая к переводческой деятельности.</p> <p>Теоретические знания о языках мира помогут более подробно понимать закономерности формирования языков, как европейских, так и восточных, тем самым создавая основу для изучения других иностранных языков.</p>
Языки мира	<p>Факультативы в рамках индивидуальной образовательной траектории студента позволяют повысить личностные и профессиональные компетенции специалиста в области лингвистики путем углубления знаний в определенных языковых областях.</p> <p>Изучение третьего иностранного языка (европейский язык на выбор) помогает повысить конкурентоспособность специалиста на рынке труда. Обучение затрагивает разные аспекты языка, позволяя активно использовать его в межкультурной коммуникации.</p> <p>Кроме того, факультативы позволяют повысить навык перевода, подготавливая к переводческой деятельности.</p> <p>Теоретические знания о языках мира помогут более подробно понимать закономерности формирования языков, как европейских, так и восточных, тем самым создавая основу для изучения других иностранных языков.</p>
Английская диалектология	<p>Факультативы в рамках индивидуальной образовательной траектории студента позволяют повысить личностные и профессиональные компетенции специалиста в области лингвистики путем углубления знаний в определенных языковых областях.</p> <p>Изучение третьего иностранного языка (европейский язык на выбор) помогает повысить конкурентоспособность специалиста на рынке труда. Обучение затрагивает разные аспекты языка, позволяя активно использовать его в межкультурной коммуникации.</p> <p>Кроме того, факультативы позволяют повысить навык перевода, подготавливая к переводческой деятельности.</p> <p>Теоретические знания о языках мира помогут более подробно понимать закономерности формирования языков, как европейских, так и восточных, тем самым создавая основу для изучения других иностранных языков.</p>
Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия</p> <p>Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма</p> <p>Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки.</p> <p>Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>