

<b>Институт</b>	Физической культуры, спорта и молодежной политики
<b>Направление (код, наименование)</b>	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
<b>Образовательная программа (Магистерская программа)</b>	49.04.02/33.01 Физическая реабилитация
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>Назначение образовательной программы – полноценная подготовка магистра к профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, а также связанной с ними образовательной деятельности.</p> <p>Образовательная программа «Физическая реабилитация» по направлению 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направлена на подготовку специалистов в области образования; в сфере научных исследований; в сфере реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; в сфере управления деятельностью организацией, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Большой объем производственных практик, перенос части образовательного процесса в условия профессиональной деятельности, обеспечивает включение выпускников в трудовой процесс без дополнительного переобучения.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программы дисциплин групповых проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации и реализации профессиональной деятельности дают возможность выпускникам программы работать в сфере физической культуры и спорта, в сфере образования.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, физкультурного образования, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Адаптивные процессы при физической реабилитации	<p>Цель модуля - углубленное изучение магистрантами основных средств, применяемых на различных этапах физической реабилитации, механизмы их лечебного действия на организм человека после перенесенного заболевания или травмы. Дисциплина «Физическая реабилитация» включает в себя обширный комплекс знаний, являющихся теоретическим фундаментом профессионального образования специалистов-реабилитологов. В программе изложены основные принципы медицинской и физической реабилитации при всех основных формах патологии: в травматологии и ортопедии, заболеваниях внутренних органов, заболеваниях и повреждениях различных систем у детей и др. Дисциплина «Физиология адаптивных процессов» предоставляет студентам возможность получить целостное представление о физиологических процессах, происходящих в организме при занятиях спортом и ФК с целью умения построения тренировочного процесса, а также физиологически обоснованной коррекции отклонений в</p>	

		состоянии здоровья при занятиях ФК и спортом. Дисциплина «Динамическая анатомия» изучает изменения формы и строения тела, органов и систем органов вследствие воздействия на них спортивных, трудовых, художественных и других движений человека. Дисциплина «Частная патология» рассчитана на получение знаний и практических навыков в области патологии различных органов организма человека. В ходе освоения дисциплины магистранты изучают основные положения об этиологии и патогенетических механизмах, лежащих в основе различных патологических процессов.	
4	Восстановление работоспособности человека	Цель освоения модуля – вооружить студентов основным педагогическим «инструментарием» взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности по восстановлению работоспособности. организации и проведению различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ оздоровительной физической культуры. Дисциплины модуля: В рамках дисциплины «Реабилитационные технологии с биологической обратной связью» магистранты формируют методические навыки восстановления работоспособности на различном оборудовании с биологической обратной связью. Дисциплина «Средства и системы восстановления» предоставляет студентам возможность получить целостное представление о системах и средствах восстановления здоровья человека, которое обеспечивается путем организации восстановительных и рекреационных мероприятий, направленных на оптимизацию при отклонениях в состоянии здоровья; помочь студентам овладеть теоретическими основами представлений о здоровье и его ведущих факторах, оздоровительными принципами и методами; развить у них способность профессионально, грамотно и творчески решать задачи организации восстановления здоровья.	
5	Коммуникации и личностное развитие	Освоение содержания модуля позволяет студентам овладеть практическими основами о способах и видах коммуникации, выявить направления личностного развития, определить цели жизни и выбрать средства их реализации. Дисциплина «Навыки презентаций и деловые коммуникации» разработана с целью помочь студентам овладеть теоретическими основами о способах представлений результатов своих научных исследований, а также развить у них способность к коммуникациям и профессионально грамотно выстроенным презентациям. Дисциплина «Траектория карьеры в физической культуре и спорте» поможет студентам сформировать внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного, личностного). В дисциплине «Эффективные коммуникации в адаптивной физической культуре» формируются умения налаживать контакт с людьми с отклонениями в состоянии здоровья и поддерживать позитивные межличностные отношения в рабочем пространстве.	
6	Медико-биологическое сопровождение адаптивной физической культуры	Освоение модуля позволит магистрантам сформировать умения сбора и интерпретации информации о текущем функциональном состоянии занимающихся под воздействием физических нагрузок при наличии у них различных патологий. Дисциплина «Врачебно-педагогический контроль» изучает формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению врачебно-педагогического контроля занимающихся адаптивной физической культурой в зависимости от возраста, пола, уровня здоровья, вида нарушений. Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» освещает историю вопроса, современное состояние проблемы и описывает организационные взаимодействия для предотвращения использования допинга в спорте.	
7	Методология научных исследований в адаптивной физической культуре	Освоение содержания модуля позволяет сформировать способность создавать в рамках профессиональной деятельности замысел инновационной технологии с использованием современной методологии научного поиска. Дисциплина «Информационные технологии в науке	

		и образовании» содержит в себе описание принципов построения современных информационных систем и технологий, а также их компонент в развитии. Данный курс направлен на изучение принципов реализации и функционирования информационных систем, а также инструментальных средств разработки компьютерных систем и технологий. Дисциплина «История и методология науки о физической культуре и спорте» изучает в историческом аспекте процесс возникновения и развития потребностей в физической культуре как атрибутивном виде культуры личности и общества, формирования ее компонентов и оформления ее структуры. Дисциплина «Научно-исследовательские технологии в науке и образовании» позволяет сформировать способность создавать в рамках профессиональной деятельности замысел инновационной технологии, разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах. Целью дисциплины «Современные проблемы психологии спорта» является освоением системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности. Данный курс формирует у магистрантов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической, психолого-педагогической и научно-исследовательской деятельности и помогает в развитии психологических способностей.	
8	Психолого-педагогические технологии в адаптивной физической культуре	Модуль направлен на создании у студентов углубленных теоретических знаний о психолого-педагогических требованиях предъявляемых к личности реабилитолога и реабилитационной деятельности. Дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» посвящена изучению теории и организации адаптивной физической культуры и спорта. Изучаются понятия дисциплины, предмет, цель и приоритетные задачи, принципы, функции, средства, методы, формы организации АФК, а также основные компоненты (виды) АФК. Особое внимание уделяется вопросам характеристики объекта и субъекта педагогической деятельности в АФК, требованиям к профессиональным качествам специалистов по АФК и к личности специалиста по АФК. Дисциплина «Специальная педагогика и психология» посвящена изучению комплекса знаний о закономерностях, принципах, категориях, содержании, средствах, методах и формах специального образования. Большое внимание уделяется изучению психолого-педагогической характеристики детей с ОВЗ различных нозологических групп, основам дидактики специальной педагогики и особенностям организации коррекционной работы в специальных образовательных учреждениях различного типа средствами физической культуры. Дисциплина «Организация и проведения спортивно-массовых мероприятий среди людей с отклонениями в состоянии здоровья» позволяет сформировать организационно-методические компетенции проведения различных спортивно-массовых мероприятий среди людей с отклонениями в состоянии здоровья. В рамках социокультурной реабилитации инвалидов реализуется досуговая реабилитация. Это не просто включение инвалида в досуговое окружение, но и формирование у него качеств, позволяющих использовать различные формы досуга. Использование средств культуры и искусства способствует реабилитации инвалидов, ускорению их социальной интеграции и возрастанию их трудовой активности.	
9	Социокультурная реабилитация	В рамках социокультурной реабилитации инвалидов реализуется досуговая реабилитация. Это не просто включение инвалида в досуговое окружение, но и формирование у него качеств, позволяющих использовать различные формы досуга. Использование средств культуры и искусства способствует реабилитации инвалидов, ускорению их социальной интеграции и возрастанию их трудовой активности. Дисциплина «Социально-психологическая реабилитация и профориентация» изучает положение людей с ограниченными возможностями на рынке труда,	

		<p>дает анализ структуры и работы организаций по работе с людьми с ограниченными возможностями. Анализируется нормативная база, регулирующая вопросы содействия занятости людей с ограниченными возможностями, приводятся выдержки из нормативных документов. Дается определение профессиональной реабилитации, выделяется главная цель и основные принципы реабилитации инвалидов. Указываются меры по содействию занятости людей с ограниченными возможностями. В дисциплине «Инклюзив в образовательных учреждениях» представлены и рассмотрены различные типы нозологий лиц с ОВЗ, их психофизиологические особенности; изложены основные формы и методы инклюзивной работы в образовательных учреждениях различного типа.</p>	
10	Формируемая участниками образовательных отношений		
11	Закономерности когнитивного и двигательного развития человека	<p>Модуль посвящен изучению теоретических и практических вопросов психологического обеспечения адаптивного физического воспитания, формируются понятия, характеризующие психомоторику, когнитивную и эмоционально-волевую сферы личности, пути, способы и двигательного развития человека, имеющего ограничения в здоровье. Дисциплина «Психология развития» посвящена изучению теоретических и практических вопросов развития психических функций и личности в онтогенезе. Рассматриваются основные понятия возрастной психологии, дается характеристика факторов, закономерностей психического развития. Обосновываются условия обеспечивающие психологическое здоровье человека, изложены основные особенности и принципы работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья различного возраста. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исторически сформировавшимися взглядами на природу человека, в подходах у личности в различных психологических школах, применением полученных знаний в процессе профессиональной деятельности. Дисциплина «Акмеология» дает системное представление и базовые практические навыки в области профессионального становления специалистов отрасли физической культуры и спорта. Оптимизировать знания по организации деятельности магистров по адаптивной физической культуре.</p>	
12	Профилактика и формирование здорового стиля жизни	<p>Модуль повышает общетеоретический кругозор магистров, их педагогическое мастерство, подготавливает к использованию полученных знаний в системе оздоровительных и коррекционных мероприятий. Дисциплина «Оздоровительные технологии» включает в себя обширный комплекс знаний, являющихся теоретическим фундаментом профессионального образования специалистов в области адаптивной физической культуры. В программе изложены основные принципы и виды оздоровительных технологий, включающие разные виды двигательной активности для всех категорий населения. В дисциплине «Основы профилактики травматизма» изложены основные принципы профилактики различных видов травматизма, а также тактика проведения сердечно-легочной реанимации и оказания первой доврачебной помощи при травмах, кровотечениях и других неотложных состояниях.</p>	
13	Практика		
14	Практика	<p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Основной целью учебной, ознакомительной практики является общее знакомство магистрантов с деятельностью реабилитационных учреждений различных видов. Ознакомительная практика предполагает решение следующих задач: ознакомление с деятельностью учреждений реабилитационной направленности различных форм собственности. Основной целью учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является ознакомление с деятельностью специалистов: реабилитолога, инструктора ЛФК, кинезиолога;</p>	

		<p>формирование мировоззрения специалиста по физической реабилитации; обеспечение психологической адаптации магистрантов к избранной профессии. Научно-педагогическая практика магистрантов осуществляется, как правило, на базе университета при реализации образовательной программы бакалавриата. Студентам предоставляется возможность закрепить и углубить знания о целеполагании, содержании и структурировании образовательного процесса в вузе. Целью организации научно-исследовательской работы является создание условий для реализации творческого потенциала магистрантов в ходе ритмичного и планомерного взаимодействия с научным руководителем. Профессионально-ориентированная практика магистранта нацелена на применение научных знаний в повышении эффективности результатов учебно-воспитательной и коррекционно-оздоровительной работы с различной категорией воспитанников, занимающихся. Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки выпускников магистратуры. Ее целью является применение полученных при освоении образовательной программы знаний, умений и владения опытом профессиональной деятельности на аналитическом этапе научного исследования. В ходе преддипломной практики уточняется структура выпускной квалификационной работы, совершенствуются навыки изложения материалов реферирования и результатов собственного исследования.</p>	
15	Государственная итоговая аттестация		
16	Государственная итоговая аттестация	<p>Устанавливает уровень подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы по направлению подготовки, разработанной на основе образовательного стандарта. Аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.</p>	
17	Факультативы		

Руководитель ОП

Серова Нина Борисовна