

<b>Институт</b>	Физической культуры, спорта и молодежной политики
<b>Направление (код, наименование)</b>	39.03.03 Организация работы с молодежью
<b>Образовательная программа (Магистерская программа)</b>	39.03.03/33.01 Организация работы с молодежью
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>[Основная профессиональная образовательная программа "39.03.03/33.01 - Организация работы с молодежью" направлена на подготовку квалифицированных специалистов в сфере молодежной политики, воспитательной деятельности в учебных заведениях различного уровня; в некоммерческих общественных организациях и объединениях, способных организовать работу с молодежью по различным направлениям деятельности. Программа ориентирует выпускников на формирование активной жизненной позиции, выполнение профессиональных задач в сфере работы с молодежью, саморазвитие и лидерство.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем производственных практик, привлечение к учебному процессу специалистов-практиков дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, обеспечивает включение выпускников в производственный процесс без дополнительного переобучения.</p> <p>Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, достаточную для продолжения обучения по многим программам магистратуры.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации работы с молодежью дают возможность выпускникам программы работать в сфере молодежного предпринимательства, социальной работы с молодежью, организовывать волонтерское движение.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области работы с молодежью, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях</p>	

		в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.	
4	Государственная молодежная политика	<p>В модуль «Государственная молодежная политика» входят следующие дисциплины: «Введение в специальность», «Молодежные движения в России», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Система органов и служб по делам молодежи», «Программно-целевой подход к реализации государственной молодежной политики» и «Региональная и муниципальная молодежная политика». Цель модуля – обеспечение формирования у обучающихся компетенций универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через системное изучение принципов реализации государственной молодежной политики на всех уровнях в Российской Федерации, а также знакомство с состоянием реализации молодежной политики за рубежом. Дисциплина является основополагающей и позволяет студентам усвоить социальную значимость будущей профессиональной деятельности, направления работы с молодежью, специфику определения технологий работы с молодежью в зависимости от социальных, гендерных, социальных факторов. В рамках дисциплины изучается содержание понятий «молодежь», «воспитание», а также специфические особенности деятельности специалиста по работе с молодежью, разработки его профессиограммы. Дисциплина позволяет изучить состояние сферы работы с молодежью: исторический аспект, современное состояние, систему управления и реализации различных направлений работы с молодежью. Цель изучения дисциплины – освоение студентами знаний нормативного и методического обеспечения, содержания организации работы молодежных общественных организаций работы, а также выявление лучших практик деятельности и апробация некоторых из них на в рамках практических занятий и других видов учебной работы. Дисциплина «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» позволяют расширить профессиональный кругозор будущих специалистов и проводить в дальнейшем компаративистские исследования. Обучение в рамках дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» построено на стимулировании у обучающихся способностей к самореализации и проектному мышлению. Целью изучения дисциплины является формирование целостного, комплексного представления у студентов о международном опыте молодежной политики. Изучение дисциплины ставит своими задачами формирование представления о целостной картине осуществления государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации, углубление и систематизация знаний студентов по вопросам управления ГМП, создание условий, способствующих осознанию студентами себя как субъектов образовательного процесса, субъектов реализации молодежной политики в РФ, расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления государственной молодежной политики в Российской Федерации. Цель дисциплины – сформировать у будущего специалиста целостное теоретическое, методологическое и конкретно-ситуативное представление об опыте организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций в современной России. Изучение дисциплины способствует повышению компетентности будущих специалистов в реализации направлений ГМП на основе комплексного, всестороннего, целевого подхода, способствует повышению сформированности способности осуществлять социальное взаимодействие, выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме, применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы, выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры. Цель изучения дисциплины является формирование</p>	

		целостного, комплексного представления у студентов об основных концепциях, методологии, законодательстве региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления, деятельности учреждений по работе с молодежью и поддержке некоммерческих организаций, системе управления и содержании молодежной политики субъектов РФ и муниципальных образований.	
5	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.	
6	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.	
7	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История». Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития. Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии. Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.	
8	Научная картина мира	Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными	

		<p>понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>	
9	<p>Нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью</p>	<p>В модуль «Нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью» входят следующие дисциплины: «Этические основы профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью», «Делопроизводство и документооборот в органах молодежной сферы», «Правовые основы работы с молодежью», «Основы права». Целью освоения образовательной программы модуля является формирование у обучающихся этической, нормативно-правовой, деловой культуры для работы с молодежью. Основными задачами модуля являются: формирование этических основ профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью, приобретение навыков делопроизводства и документооборота в органах молодежной сферы, освоение основных нормативно - правовых актов, используемых в работе с молодежью. Этические основы профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью Цели дисциплины – дать представление об основных этических принципах, которыми руководствуются специалисты по работе с молодежью: на различных уровнях работы, в различных программах работы. Рассмотреть основные виды деятельности специалиста по работе с молодежью: от государственного и муниципального управления до работы с молодежными общественными объединениями и молодыми гражданами. В образовательной программе будут использованы материалы исследований, характеризующие этические нормы специалистов, участвующих в работе с молодежью. В результате освоения образовательной программы формируется понимание исходных этических норм, которыми необходимо руководствоваться в работе с молодежью. Делопроизводство и документооборот в органах молодежной сферы Изучение дисциплины закладывает основы профессиональных компетенций в области документирования и организации документооборота при организации и проведении мероприятий, связанных с реализацией государственной молодежной политики и обеспечении функционирования организаций и учреждений сферы ГМП. Правовые основы работы с молодежью Изучает основные понятия права, нормативные акты в молодежной сфере, правовые основы работы с молодежью. Является необходимой нормативной базой для государственной молодежной политики и воспитательной деятельности и в этом смысле является одной из системообразующих дисциплин программы. Основы права Дисциплина рассматривает наиболее общие подходы к</p>	

		понятию правовой системы общества, общими принципами правового регулирования общественной жизнью. Студенты получают представление об исторических этапах развития правовых систем, их историческими моделями, а также сферы распространения.	
10	Основы педагогики	Модуль «Основы педагогики» включает в себя две дисциплины: «Общая педагогика» и «Педагогическое обеспечение работы с молодежью». Изучение дисциплин развивает способности осуществлять поиск, критический анализ, интерпретацию, синтез информации, её обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов, в дальнейшем выполнять свои профессиональные функции в организациях различного, осуществляя внутриорганизационное, межведомственное и межсекторное взаимодействие. Цель данной дисциплины: создание условий, направленных на систематизацию у студентов представлений о существенных особенностях педагогического обеспечения работы с молодежью, а также формирование личностно-значимого отношения к ценностным смыслам педагогической науки и достижениям педагогической практики в контексте будущей профессиональной деятельности. Целью изучения дисциплины «Общая педагогика» является ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания. На лекциях и практических занятиях студенты овладевают педагогической спецификой работы с молодежью, что необходимо для профессионального влияния и эффективного управления молодежным коллективом.	
11	Основы проектной деятельности	Модуль «Основы проектной деятельности» направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете. Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности». Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).	
12	Основы психологии молодежи	Модуль включает в себя следующие дисциплины: Возрастная психология, Социальная психология, Молодежные субкультуры, Психологическое обеспечение работы с молодежью, Основы лидерства в молодежной среде, Основы конфликтологии. Освоение модуля направлено на формирование психологических компетенций у студентов. Освоение всех дисциплин данного модуля формирует целостное представление о базовых психологических механизмах группы, молодости, детского возраста, а также дает представление об основных психологических технологиях работы с молодежью и психологии лидерства. Все дисциплины могут быть освоены	

		<p>одновременно. Возрастная психология Дисциплина позволяет сформировать компетенции, необходимые для работы с различными возрастными категориями молодежи, так как рассматривает специфические психологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста. Целесообразно изучать дисциплину после «Социальной психологии» до или одновременно с дисциплиной «Психологические основы работы с молодежью. Социальная психология Дисциплина изучает основные понятия социальной психологии, стадии и особенности формирования групп, психологические особенности взаимодействия личности и группы, особенности поведения в больших группах, психологические эффекты группового поведения. Молодежные субкультуры Дисциплина «Молодежные субкультуры» предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основными молодежными субкультурами, которые играют важную роль в становлении молодого поколения, формировании его ценностных ориентаций, жизненных стилей, установок, ожиданий и умонастроений. Характер и степень влияния молодежных субкультур на молодежь муниципального образования, региона, страны является значимым фактором, влияющим на взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с молодым поколением и определяющим в числе других факторов осуществление государственной молодежной политики. Психологическое обеспечение работы с молодежью Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о психологических законах, специфике, актуальных проблемах работы с молодежью. Основой для освоения дисциплины являются курсы «Психология» и «Возрастная психология». Освоение дисциплины возможно параллельно с другими дисциплинами модуля - «Социальной психологией», «Лидерством в молодежной среде». На лекциях и практических занятиях студенты овладевают психологической спецификой работы с молодежью, что необходимо для профессионального влияния и эффективного управления молодежным коллективом. Основы лидерства в молодежной среде Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний в области теории лидерства, навыка формулировки целей, планов и способов их достижения, а также формирование у себя необходимых лидерских качеств личности. Обучение в рамках дисциплины построено на стимулировании у обучающихся способностей к самореализации, проектному мышлению, использованию творческого потенциала для решения задач. Большое количество практических кейсов позволяет выпускникам интегрировать полученные ранее в рамках модуля компетенции и воплотить их в практическую деятельность. Основы конфликтологии Дисциплина «Основы конфликтологии» призвана обеспечить ясные представления у студентов о природе и типах конфликта, его динамике, теоретических знаниях и практических методах управления конфликтами, в том числе и в молодежной среде. Задачи дисциплины: изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания; показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность; сформировать умение принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях; помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.</p>	
13	<p>Основы экономики и менеджмента в молодежной среде</p>	<p>Освоение модуля направлено на формирование управленческих компетенций у студентов. В модуль включены следующие дисциплины: Менеджмент, Проектирование в молодежной сфере, Экономические основы работы с молодежью, Фандрайзинг, Основы молодежного предпринимательства, Управление карьерой в молодежной среде, Основы тайм-менеджмента. Освоение дисциплины «Менеджмент» формирует базовые управленческие компетенции, связанные с возможностью выполнять функции менеджмента – планирование, организация, мотивация и контроль. Остальные дисциплины формируют различные экономические и управленческие компетенции, направленные на развитие предпринимательской активности</p>	

		<p>студентов. В дисциплине «Проектирование в молодежной среде» продолжается дальнейшая специализация управленческих навыков, связанных со специфическими способностями в области проектирования – умениями разработать проект во всей тотальности институциональных подсистем, а также представить оформленный проект для обсуждения и в дальнейшем управлять проектом в ходе его реализации. По результатам изучения всех дисциплин подготавливается проект по модулю. Менеджмент Дисциплина изучает основные понятия менеджмента, основные исторические вехи в становлении менеджмента как научной дисциплины, функции менеджмента и основы работы с персоналом. Также студенты получают первичные знания по теории организации и стратегическому планированию в менеджменте. Проектирование в молодежной сфере Дисциплина относится к базовому блоку дисциплин и изучает основы проектного менеджмента в молодежной среде. В ходе изучения данной дисциплины у студента формируются специфические проектные компетенции – способность провести предпроектный анализ, разработать концепцию проекта, спланировать институциональные подсистемы, оформить текст проекта и управлять им в ходе реализации. Экономические основы работы с молодежью Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров прочных знаний в области экономики, а также специфики экономической поддержки молодежных инициатив, реализации молодежных проектов, государственного субсидирования молодежных организаций, а также нормативной базы этой поддержки. Полученные знания помогут наиболее полно проанализировать существующую работу по работе с молодежью на конкретном предприятии и организации, дать рекомендации по ее совершенствованию. Фандрайзинг Дисциплина «Фандрайзинг» направлена на формирование у студентов умений и навыков привлечения дополнительных финансовых средств для реализации молодежных социальных проектов. В ходе курса рассматриваются вопросы: эффективная организация работы с жертвователями, грамотное составление заявки на грант, результативная система коммуникации со спонсором, планирование фандрайзинговой кампании, компетенции, необходимые для успешного фандрайзинга. Кроме этого анализируются средства, методы и приемы привлечения финансирования, изучаются вопросы управления информацией и создания публичности в фандрайзинговой деятельности. Основы молодежного предпринимательства Цель курса – создать условия для того, чтобы слушатели смогли приобрести знания, умения, навыки и компетенции в сфере предпринимательства в объеме необходимом для популяризации предпринимательства в молодежной среде и оказания информационной поддержки молодых предпринимателей. Дисциплина «Основы молодежного предпринимательства» логически дополняет и опирается на дисциплины «Экономические основы работы с молодежью». Управление карьерой в молодежной среде Дисциплина «Управление карьерой в молодежной среде» направлена на изучение технологии планирования развитием профессиональных и управленческих навыков молодых работников. В ходе изучения дисциплины студенты изучают технологию планирования карьерных достижений и развитие навыков самосовершенствования. Основы тайм-менеджмента Дисциплина рассматривает основы управления в индивидуальной деятельности. Дисциплина «Основы тайм-менеджмента» является технологической дисциплиной, направленной на приобретение навыков рационального планирования индивидуальной деятельности, рационального целеполагания, применять методически верные приемы использования времени, принятия управленческих решений на уровне индивидуальной деятельности. Материал изучается в ходе тренингов, кейсовых заданий и упражнений.</p>	
14	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются	

		<p>надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.</p>	
15	Социальное партнерство в молодежной сфере	<p>В модуль «Социальное партнерство в молодежной сфере» входят следующие дисциплины: «Теоретические основы социального партнерства в молодежной сфере», «Организация взаимодействия с работающей молодежью», «Организация взаимодействия с детскими и молодежными организациями и объединениями», «Организация информационной поддержки в сфере работы с молодежью» и «Интегрированный экзамен по модулю». Модуль направлен на отработку у обучающихся умений и навыков оперировать правилами формальной логики и нелинейного мышления, путем формирования следующих компетенций: ПК-2 Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде; ПК-3 Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи; ПК-4 Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики; ПК-6 Способность оказывать психолого-педагогическое воздействие на молодежь. Теоретические основы социального партнерства в молодежной сфере Основной целью дисциплины «Теоретические основы социального партнерства в молодежной сфере» является изучение студентами важнейших категорий и механизмов социального партнерства, освоение приемов и методов согласования интересов социальных субъектов в молодежной сфере. Задачи преподавания дисциплины: дать студентам представление о природе института социального партнерства, его сущности, целях и задачах в сфере работы с молодежью; добиваться, чтобы студенты понимали смысл и значимость социального партнерства в реализации государственной молодежной политики на всех ее уровнях, принципы и методы социального партнерства субъектов в сфере работы с молодежью Организация взаимодействия с работающей молодежью Изучение дисциплины дает понимание феномена профессии в современном мире с позиции социологической науки, функций института профессии и закономерностей развития профессиональных общностей, технологии выявления взаимосвязей социальных явлений в профессиональной деятельности и управления ими. Дисциплина закладывает основы общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области взаимодействия с работающей молодежью при организации и проведении мероприятий, связанных с реализацией государственной молодежной политики в структурах реального сектора экономики. Наряду с другими дисциплинами модуля курс формирует навыки применения технологий государственной поддержки различных категорий работающей молодежи.</p>	



		<p>Организация взаимодействия с детскими и молодежными организациями и объединениями Цель изучения дисциплины – освоение студентами знаний нормативного и методического обеспечения взаимодействия с детскими и молодежными организациями и объединениями, содержания организации работы молодежных общественных организаций работы, а также выявление лучших практик деятельности и апробация некоторых из них в рамках практических занятий и других видов учебной работы Организация информационной поддержки в сфере работы с молодежью Дисциплина рассматривает наиболее общие подходы к пониманию информационной обеспеченности общества знаниями о процессе реализации молодежной политики, принципах взаимодействия органов государственной власти и муниципалитетов со средствами массовой информации, нормативной основе этого взаимодействия, а также о конкретных методах подобного взаимодействия.</p>	
16	Теория и методология научных исследований	<p>В модуль «Теория и методология научных исследований» входят следующие дисциплины: «Методы научных исследований», «Математика», «Статистика», «Социальная статистика», «Социология», «Социология молодежи», «Организация и проведение социологического исследования», «Политология», «Основы экономики» и «Интегрированный экзамен по модулю». Модуль направлен на отработку умений обучающихся оперировать правилами формальной логики и нелинейного мышления путем формирования компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Дисциплина составляет теоретическое основание для освоения компонентов модуля «Теория и методология научного исследования». Необходимые навыки организации конкретных исследований по проблемам молодежи формируются за счет привлечения знаний и умений, полученных в ходе освоения других дисциплин модуля – логики, социальной статистики и социологии молодежи. В результате освоения дисциплины аккумулируются и углубляются знания, умения и способности, необходимые для построения методологии и технологии конкретных исследований проблем и состояний молодежи.</p> <p>Дисциплина «Математика» состоит из следующих разделов: линейная алгебра, элементы комбинаторики, основы теории вероятностей. Целью изучения данного курса является формирование у обучающихся системы знаний и понимания основных математических методов, позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Дисциплина «Статистика» состоит из следующих разделов: предмет статистики, описательная статистика, аналитическая статистика. Целью изучения данного курса является формирование у обучающихся системы знаний и понимания основных статистических методов, позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Дисциплина непосредственно связана с содержанием таких дисциплин как социология и методы научного исследования. Освоение правил сбора, обработки и анализа статистической информации требует также знаний логики. В ходе исследований по проблемам молодежи применение приемов и процедур статистического анализа требует также понимания социальной ситуации, сущности измеряемых явлений и процессов, что невозможно без знания социологии молодежи и политологии.</p> <p>Дисциплина включает в себя широкий спектр теоретического и практического материала с ориентацией на использование его в обыденной жизни и в профессиональной деятельности. Содержание дисциплины раскрывает с научной точки зрения особенности современных подходов к пониманию общества, положения в нем индивида. Использование в ходе реализации дисциплины активных технологий обучения дает возможность студентам увидеть неразрывную связь теории социологии и реальной жизни. Особенностью курса является то, что он содержит тему, позволяющую показать роль социологического знания в профессиональной деятельности</p>	

		<p>студентов. Дисциплина «Социология молодежи» является продолжением и развитием материала, усвоенного студентами в курсе социологии. Она играет особую роль в модуле «Теория и методология научного исследования», определяя содержательную сторону исследований, составляя их теоретико-методологическую базу. В совокупности с организационными и технологическими дисциплинами модуля, социология молодежи формирует способность будущих специалистов принять участие в комплексных исследованиях по проблемам молодежи. Дисциплина «Организация и проведение социологического исследования» является логическим продолжением дисциплины «Методы научного исследования». Освоение их требует от студентов знаний других дисциплин модуля «Теория и методология научных исследований». В свою очередь, в процессе изучения проблем организации и проведения социологического исследования, происходит углубление и актуализация теоретических знаний по дисциплинам базовой части модуля. Данная дисциплина имеет прикладной характер и требует не только получения определенного объема знаний, но и их практического закрепления и выработки навыков, необходимых для достижения такого результата обучения как способность принять участие в комплексном исследовании по проблемам молодежи. Политология, как учебная дисциплина, базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения социологии. В подготовке организаторов работы с молодежью знание законов явлений и процессов политической жизни позволяет объективно диагностировать ситуацию, сформулировать цели деятельности, а также отобрать адекватные этим целям средства. В ходе изучения политологии большое внимание уделяется актуальными проблемам молодежной политики. Дисциплина «Основы экономики» знакомит студентов с общими закономерностями экономической теории, общетеоретическими понятиями, различными парадигмами экономического знания, общими законами экономического развития.</p>	
17	Технологическое обеспечение работы с молодежью	<p>Цель модуля – обеспечение формирования у обучающихся компетенций технологического уровня работы с молодежью через овладение лучшими практиками и приемами: социальными, информационными, профилактическими и организационно-массовыми. Дисциплины модуля позволят обучающимся получить практические знания по результативной и эффективной работе с молодежью. Социальные технологии в молодежной среде -дисциплина предполагает освоение теоретических, практических аспектов социально-педагогической работы с молодежью. В дисциплине важен контекст организации социально профилактической работы и работы с молодежью «группы риска» и индивидуальной социально-профилактической работы. Учитывая этап становления социальной работы с молодежью в России будет рассмотрен и зарубежный опыт социальной работы с молодежью. Дисциплина «Информационные технологии работы с молодежью в социальных сетях» объединяет два блока: методологический, позволяющий студенту продолжить освоение навыков, полученных в ходе освоения модуля в области поиска и обработки научной информации, практикоориентированный, позволяющий в рамках модуля освоить корректное применение таких технологий в виртуальном пространстве. Дисциплина «Профилактика девиаций в молодежной среде» изучает особенности современных девиаций, их виды, современные теории относительно причин их появления, а также технологии и методы их профилактики. Целью изучения дисциплины Теория и технология социальной работ является формирование у студентов целостного представления о сущности и методах социальной работы, ее актуальных проблемах. На лекциях и практических занятиях студенты овладевают технологическими приемами социальной работы, этическими принципами и методами, что необходимо для профессиональной работы с различными категориями молодежи. Технология организаций массовых мероприятий в молодежной среде формирует у студентов теоретических</p>	

		<p>знаний технологий организаций массовых мероприятий в молодежной среде, а также практических навыков в этой сфере. В задачи данной дисциплины входит изучение методологических основ организации массовых мероприятий, организации массовых мероприятий в молодежной среде. Рассмотрение теоретических вопросов технологий организаций массовых мероприятий в молодежной среде подкрепляется анализом опыта организации и проведения массовых молодежных мероприятий различных видов среди школьной, студенческой и работающей молодежи. Изучение дисциплины позволит будущему специалисту по работе с молодежью на высоком качественном уровне организовывать массовые мероприятия на основе способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме, применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности и в дальнейшем выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры. Технология организации гражданско-патриотической работы с молодежью Дисциплина посвящена изучению теоретико-методологических содержательно-сущностных основ гражданственности и патриотизма; методов и технологий гражданского и патриотического воспитания; особенностей, проблем и перспектив гражданско-патриотического воспитания молодежи в современной России. «Технология организации гражданско-патриотической работы с молодежью» является одной из специальных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: «Организация работы с молодежью». Её содержание базируется на знаниях и навыках, полученных студентами в ходе изучения курсов политологии, социологии, психологии, педагогики, геополитики и других гуманитарных дисциплин. Ее цель – формирование у студентов системных и научно ориентированных современных представлений, знаний и компетенций по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности Изучение дисциплины закладывает основы общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области формирования культуры здорового образа жизни, взаимодействия с молодежью при организации и проведении массовых спортивных и физкультурных мероприятий. Освоение курса происходит в ходе изучения теоретического материала на лекциях, во время самостоятельной работы с источниками, во время выполнения практических работ, непосредственном участии в качестве организаторов в вузовских массовых творческих мероприятиях, участии в работе мастер-классов представителей различных видов творчества. При освоении дисциплины приоритет отдается технологиям обучения, требующим активной самостоятельной работы. Относительной методической новизной может быть организация мастер-классов с привлечением представителей наиболее популярных видов творчества, практикующихся в студенческой среде.</p>	
18	Физическая культура и спорт	<p>В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.</p>	
19	Формируемая участниками образовательных отношений		
20	Волонтерская деятельность	Модуль включает в себя следующие дисциплины: Теоретические основы организации и	

		<p>управления волонтерской активностью, Управление волонтерской активностью молодежи в организациях разных типов, Организация волонтерского центра в вузе, Опыт зарубежного волонтерства, Спортивное волонтерство. Модуль направлен на изучение принципов и направлений волонтерской деятельности, нормативной правовой базы международного, российского и регионального уровня, освоение зарубежного и отечественного опыта, а также методов развития волонтерской деятельности среди молодежи, изучению принципов и способов повышения и поддержки мотивации молодежи, а также вопросам управления волонтерской деятельностью в организациях различных типов. Особенностью процесса освоения является непосредственное участие студентов в волонтерской деятельности. Теоретические основы организации и управления волонтерской активностью Дисциплина посвящена изучению теоретических подходов и современных парадигм волонтерской и добровольческой деятельности, как в зарубежных исследованиях, так и отечественной научной литературе. Подробно рассматриваются виды и направления волонтерской деятельности, общие принципы организации, нормативная база и специфика осуществления в зависимости от страны осуществления, традиций, ментальности, экономического положения. Управление волонтерской активностью молодежи в организациях разных типов В рамках дисциплины подробно рассматривается специфика организации управленческой деятельности в сфере волонтерства в зависимости от типа организации и области приложения. Обучение осуществляется с широким использованием отечественного и зарубежного опыта менеджмента в этой сфере деятельности. Организация волонтерского центра в вузе Дисциплина носит сугубо прикладной характер и рассматривает специфику технологического обеспечения студенческой волонтерской деятельности. При изучении дисциплины рассматривается опыт и рекомендации волонтерского центра УрФУ «Волонтеры Урала». Опыт зарубежного волонтерства Дисциплина носит технологический характер: изучаются лучшие методы и приемы волонтерства в различных странах мира. Особое внимание уделяется изучению специфики национальной парадигмы волонтерства, изучению лучших практик для формирования представления об универсальных технологических моделях. Спортивное волонтерство Дисциплина носит прикладной характер для формирования конкретных навыков и умений в области организации волонтерской деятельности для проведения крупных международных и региональных спортивных мероприятий. Рассматриваются конкретные примеры волонтерской деятельности в проведении Универсиад, Чемпионата мира по футболу и т.д.</p>	
21	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП	
22	Социальное положение молодежи	<p>Цель изучения дисциплин модуля – сформировать у студентов целостное представление о положении молодежи в современной России, дать студентам методические и технологические приемы социальной работы, ознакомить с социологическими традициями изучения молодежных проблем и лучшими практиками по их решению. В модуль входят следующие дисциплины: Комплексная поддержка молодой семьи, Обеспечение безопасности молодежи в обществе, Социальная политика и социальная защита молодежи, Волонтерская деятельность молодежи. Модуль относится к вариативной части учебного плана по выбору студентов. Комплексная поддержка молодой семьи В рамках изучения дисциплины «Комплексная поддержка молодой семьи» студенты должны научиться выявлять проблемы молодой семьи и овладеть компетенциями их решения. Особое внимание в курсе уделяется анализу молодых семей в структуре Свердловской области и региональной модели семейной политике. Обеспечение</p>	

		<p>безопасности молодежи в обществе Освоение дисциплины предполагает изучение основ самосохранительного поведения молодежи перед лицом глобальных вызовов для молодежи в современном мире. Целью изучения данной дисциплины является формирование ясного представления о безопасном поведении в обществе и формировании компетенций превентивного управления угрозами Социальная политика и социальная защита молодежи «Социальная политика и социальная защита молодежи» дисциплина, интегрирующая в своем содержании результаты обучения по всем дисциплинам модуля. В процессе овладения его содержанием студенты получают возможность связать воедино знания и навыки, приобретенные при изучении отдельных аспектов социальной работы. Волонтерская деятельность молодежи Дисциплина направлена на изучение принципов и направлений волонтерской деятельности, нормативной правовой базы международного, российского и регионального уровня, способствующей развитию волонтерской деятельности среди молодежи, изучению принципов и методов повышения и поддержки мотивации молодежи, а также вопросам управления волонтерской деятельностью. Особенностью процесса освоения является непосредственное участие студентов в волонтерской деятельности.</p>	
23	Практика		
24	Практика	<p>Целью практики всех видов является завершение формирования профессиональных и иных компетенций в непосредственной профессиональной деятельности на конкретной организационной базе. Практика проводится под руководством ответственного преподавателя и специалиста организационной базы из числа наиболее опытных сотрудников. Учебная практика, ознакомительная организуется после первого курса обучения для обучающихся очного отделения и заочного отделения. Объем практики 180 часов (5 з.е.), продолжительность – три недели. Цель учебной, ознакомительной практики: ознакомление с основными объектами профессиональной деятельности организатора по работе с молодежью, инфраструктурой служб и учреждений города, работающих в сфере молодежной политики; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности и способности к выполнению деятельности будущего организатора по работе с молодежью. Учебная, технологическая организуется после второго курса обучения для очного отделения и в течение третьего курса для заочного отделения. Объем практики 252 часа (7 з.е.), продолжительность – пять недель. Цель получение первичных навыков технологической работы, получение первоначального опыта практической деятельности, создание условий для формирования профессиональных компетенций (коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических и аналитических), связанных с деятельностью специалиста, направленных на создание условий успешной социализации различных социальных групп молодежи в современном обществе и соответствующих технологической деятельности. В результате прохождения практики обучающиеся изучают и осваивают методологию основных этапов технологической деятельности, необходимых для выполнения индивидуального педагогического проекта. Производственная практика, проектно-технологическая организуется после третьего курса обучения очного отделения и после четвертого курса заочного отделения. Объем практики 288 часов (8 з.е.), продолжительность – пять недель. Цель производственной практики: совершенствование профессиональных знаний, умений и личностных качеств обучающихся; овладение видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности к будущей профессиональной деятельности; обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, получение профессиональных умений и навыков проектно-</p>	

		технологической работы, приобретение компетенций, необходимых для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности. В результате прохождения практики, обучающиеся должны подготовить и представить собственный социальный проект (программу) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению данного вида работы Преддипломная практика организуется в течение четвертого курса обучения для обучающихся очного отделения и в течение пятого курса для заочного отделения. Объем практики 324 часов (9 з.е.), продолжительность – шесть недель. Цель преддипломной практики: закрепление в рамках практической деятельности приобретенных навыков организационной, исследовательской, информационной работы по конкретной проблематике в молодежной среде.	
25	Государственная итоговая аттестация		
26	Государственная итоговая аттестация	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта УрФУ и ОП по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта УрФУ. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программе, заявленных в ОХОП. Итоговый междисциплинарный экзамен по образовательной программе позволяет студенту продемонстрировать уровень своих теоретических и практических профессиональных возможностей, уровень сформированных компетенций в рамках требований стандарта. Выпускная квалификационная работа является средством мониторинга сформированных компетенций студента в области профессиональной деятельности. В рамках подготовки и публичной защиты выпускной квалификационной работы демонстрируется уровень всего спектра обязательных компетенций, предусмотренных стандартом. Темы выпускной квалификационной работы детерминированы актуальным социальным и профессиональным запросом, часто выполняются по специальному заказу работодателей и носят сугубо практико-ориентированный характер.	
27	Факультативы		

Руководитель ОП

Сенук Зинаида Викторовна