

## Аннотация модулей образовательной программы

<b>Институт</b>	Институт физической культуры, спорта и молодежной политики
<b>Направление (код, наименование)</b>	49.04.01 – Физическая культура
<b>Магистерская программа</b>	Управление и технологии в сфере физической культуры и спорта
<b>Описание образовательной программы</b>	Магистерская программа направлена на формирование широкого спектра компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта, связанную с созданием замысла и проектированием инновационных образовательных, информационных, психологических, оздоровительных технологий с использованием современной методологии научного поиска. Системообразующим началом программы является формирование у магистрантов компетенций в области научно-исследовательской и педагогической видов деятельности. Компетенции приобретаются магистрантами в ходе обучения по шести траекториям образовательной программы (ТОП): «Информационное управление в физической культуре и спорте» (ТОП 1), «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта» (ТОП 2), «Образование в сфере физической культуры и спорта» (ТОП 3), «Психологическое сопровождение физической культуры и спорта» (ТОП 4), «Физическая реабилитация» (ТОП 5), «Фитнес-технологии» (ТОП 6).

№	Наименования модулей	Аннотации модулей
1	2	3
	<b>Базовая часть</b>	
1	Методология проектирования профессиональной деятельности	Универсальный модуль изучается всеми магистрантами данной программы в первом семестре. Освоение содержания модуля позволяет сформировать способность создавать в рамках профессиональной деятельности замысел инновационной технологии с использованием современной методологии научного поиска. Модуль включает дисциплины «История и методология науки о физической культуре и спорте», «Информационные технологии в науке и образовании», «Иностранный язык в науках о физической культуре и спорте», «Современные проблемы психологии спорта», «Управление проектами в сфере физической культуры и спорта», «Научно-исследовательские технологии в физической культуре и спорте».
	<b>Вариативная часть</b>	<b>Модули по выбору студента</b>
	<b>ТОП 1</b>	<b>Информационное управление в физической культуре и спорте</b>
2	Основные закономерности игровых видов спорта	Модуль представлен дисциплинами: «Основные закономерности соревновательной и тренировочной деятельности в игровых видах спорта», «Информационные рейтинговые технологии в спорте». Занятия ориентированы на формирование у магистрантов способности вести поиск информативных показателей эффективности соревновательной деятельности, которые могут быть положены в основу информационного управления. Рейтинг в спорте рассматривается как результат глобального гипотетического макротурнира всех участников. Студенты осваивают инструментарий оценки связи достоверности рейтинга с точностью прогнозов на матч, рассматривают связь рейтингов команд, игроков и игроков по отдельным компонентам игры.
3	Управление командой топ-уровня	Модуль охватывает широкий круг вопросов адекватной оценки уровня команды и каждого его игрока в отдельности. Анализируются виды технико-тактических единоборств, дается оценка вероятности реализации голевых ситуаций и выигрыша единоборства. Умения магистрантов определять наиболее эффективную структуру команды в спортивных играх формируются с позиций менеджмента и психологических моделей личности. Дисциплины модуля: «Психология сплоченной команды в спорте», «Управление командой в игровых видах спорта».
	<b>ТОП 2</b>	<b>Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта</b>
4	Финансовый менеджмент и правовое обеспечение индустрии спорта	Изучаются методы управления оборотным капиталом, теории антикризисного финансового менеджмента, программы разработки инвестиционной политики организации отрасли физической культуры и спорта, налоговое планирование в организации с учетом специфики отрасли. Магистранты приобретают знания в области гражданского, трудового, административного права и норм правового регулирования деятельности организаций и общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Дисциплины модуля: «Правовое регулирование в сфере физической культуры, спорта и рекреации», «Финансовый менеджмент спортивных организаций».

1	2	3
5	Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта	Освоение дисциплин модуля направлено на изучение особенностей экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта, развитие управленческо-экономического мышления в контексте отраслевой специфики, формирование соответствующих компетенций в области основ экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности. Магистранты овладевают элементами управленческой и экономической культуры предпринимательской деятельности в индустрии спорта. Дисциплины модуля: «Экономика организации в сфере физической культуры и спорт», «Комплексный менеджмент спортивных организаций».
	<b>ТОП 3</b>	<b>Образование в сфере физической культуры и спорта</b>
6	Теория опытно-поисковой деятельности	Изучение дисциплин модуля позволяет стимулировать философское осмысление аспектов интеграции физического воспитания в систему образования на основе исторически сложившихся и вновь созданных концепций образовательной деятельности. Рассматриваются основные методологические понятия научной работы. Особое внимание уделяется синергетическому формированию умений и владений, связанных с применением теоретических и практических операций в ходе научного поиска. Дисциплины модуля: «История и философия образования в сфере физической культуры», «Методология научно-педагогического поиска в сфере физической культуры»
7	Проектирование и оценка эффективности образовательных технологий	Освоение модуля позволяет сформировать способность планировать инновационную педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта. Рассматриваются вопросы управления качеством целостного процесса обучения, развития и воспитания в образовательных учреждениях на основе современных представлений о постановке целей общего и дополнительного физкультурного образования, владения способами оценивания результатов. Дисциплины модуля: «Проектирование образовательных технологий в сфере физической культуры», «Управление качеством образования в сфере физической культуры и оценивание результатов».
	<b>ТОП 4</b>	<b>Психологическое сопровождение физической культуры и спорта</b>
8	Психология личности в спорте	Модуль направлен на создании у студентов углубленных теоретических знаний о психолого-педагогических требованиях предъявляемых к личности спортсмена и спортивного тренера, а также к тренерской деятельности. Магистранты формируют умения в разработке планов психологической подготовки спортсменов различной квалификации. Расширяются и систематизируются современные представления о значимых для спорта личностных качествах. Дисциплины модуля: «Психология работы тренера», «Психология личности спортсмена».
9	Психология управления в сфере физической культуры и спорта	Модуль формирует умение управлять процессом формирования психологической стабильности, психической надежности и других составляющих спортивной формы. Магистранты овладевают знаниями и навыками организации, подготовки и проведения психологической беседы со спортсменами в ходе консультирования, проектируют программы психологического консультирования спортсменов. Дисциплины модуля: «Управление психологической подготовкой в спорте», «Психологическое консультирование в спорте»
	<b>ТОП 5</b>	<b>Физическая реабилитация</b>
10	Врачебно-педагогическая характеристика функциональных состояний	Задачами освоения модуля являются формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению врачебно-педагогического контроля занимающихся физической культурой и спортом в зависимости от возраста, пола, уровня здоровья, вида нарушений в учреждениях отрасли физической культуры и спорта. Освоение модуля позволит магистрантам сформировать умения сбора и интерпретации информации о текущем функциональном состоянии занимающихся под воздействием физических нагрузок при наличии у них различных патологий. Дисциплины модуля: «Врачебно-педагогический контроль», «Частная патология».
11	Адаптивные процессы при физической реабилитации	Цель модуля – углубленное изучение магистрантами основных средств, применяемых на различных этапах физической реабилитации, механизмы их лечебного действия на организм человека после перенесенного заболевания или травмы, этиология и патогенез основных отклонений в состоянии здоровья, показания и противопоказания к применению средств физической реабилитации. Дисциплины модуля: «Физическая реабилитация», «Физиология адаптивных процессов».
	<b>ТОП 6</b>	<b>Фитнес-технологии</b>
12	Педагогика фитнеса и тестирование	Модуль направлен на освоение современных представлений о целях, задачах, принципах, средствах и методах формирования физической культуры личности. Рассматриваются подробно механизмы, гендерные и возрастные особенности методики развития двигательных способностей. В модуль включены материалы по измерению и контролю различных сторон двигательной подготовленности, проведению тестирования и моделирования. Модуль включает дисциплины: «Спортивная метрология в фитнесе», «Теория развития двигательных способностей».

1	2	3
13	Научные основы проектирования технологий фитнеса	Рассматривается наиболее актуальная проблематика научных исследований в сфере физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования. Раскрываются вопросы теории и методики преподавания оздоровительного фитнеса, а также освоения различных направлений в фитнесе, разработки индивидуальных фитнес-программ. Особое внимание уделяется проблемам разработки методических материалов для проведения учебно-тренировочных занятий по оздоровительному фитнесу. Модуль включает дисциплины: «Современные проблемы наук в физической культуре и спорте», «Теория и методика фитнеса».
	<b>ТОП 1</b>	<b>Информационное управление в физической культуре и спорте</b>
14	Рейтинговые технологии в программировании игровой деятельности команд высокого класса	Модуль посвящен формированию у магистрантов умения разрабатывать программное обеспечение работы тренера-аналитика команды топ-уровня и с его помощью осуществлять поиск максимально эффективных тактических решений в спортивных играх. Магистранты овладевают умениями по разработке тактических схем, оценке вероятностей успешности действий в текущем и предстоящем матче. Дисциплины модуля: «Информационные технологии управления командой», «Теория и методика баскетбола», «Теория и методика футбола, мини-футбола», «Теория и методика гандбола», «Теория и методика хоккея».
	<b>ТОП 2</b>	<b>Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта</b>
15	Управление коммуникациями в сфере физической культуры и спорта	Формируемые компетенции являются основой профессиональной деятельности для решения информационно-коммуникационных задач в сфере физической культуры и спорта в соответствии с особенностями отрасли. Дисциплины модуля: «Бренд-менеджмент в сфере физической культуры, спорта и рекреации», «Имиджмейкинг и репутационный менеджмент в сфере физической культуры, спорта и рекреации», «Управление рекламой и PR-деятельностью спортивных организаций», «Лидерство и личная эффективность руководителя учреждения физкультурно-спортивной отрасли», «Медиаэкономика и управление медиаресурсами в индустрии спорта».
	<b>ТОП 3</b>	<b>Образование в сфере физической культуры и спорта</b>
16	Инновационное содержание образования в сфере физической культуры и спорта	Магистранты формируют способность решать задачи оперативного, текущего и этапного управления деятельностью спортивных школ, проектировать содержание тренировочных занятий с использованием сопряженного развития и обучения. Рассматриваются проблемы проектирования содержания предмета «Физическая культура», освоение которого позволяет достичь новых результатов образования. Дисциплины модуля: «Управление подготовкой в детско-юношеском спорте», «Инновации в проектировании содержания предмета «Физическая культура», «Оздоровительные технологии в сфере физической культуры», «Определение предрасположенности к занятиям спортом», «Комплексный контроль в физической культуре и спорте».
	<b>ТОП 4</b>	<b>Психологическое сопровождение физической культуры и спорта</b>
17	Практическая психология в физической культуре и спорте	Модуль углубляет знания об организационно-методической работе психолога в спорте. Рассматриваются практические аспекты взаимодействия тренера и спортсменов со спортивным психологом. Магистранты формируют психологические знания, необходимые при реализации активных методов обучения в высшей школе, изучают механизмы и методические рекомендации по использованию психической саморегуляции в практике спорта. Дисциплины модуля: «Психология спортивной деятельности», «Основы работы спортивного психолога», «Психология и педагогика высшей школы», «Психорегуляция при занятиях физической культурой и спортом», «Психотехнологии в спорте».
	<b>ТОП 5</b>	<b>Физическая реабилитация</b>
18	Медико-биологическое и педагогическое сопровождение адаптивной физической культур	Цель освоения модуля – вооружить студентов основным педагогическим «инструментарием» взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности. Магистранты формируют методические навыки по восстановлению работоспособности; организации и проведению различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ оздоровительной физической культуры. Дисциплины модуля: «Динамическая анатомия». «Средства и системы восстановления», «Теория и методика преподавания физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Рекреационно-курортная деятельность»
	<b>ТОП 6</b>	<b>Фитнес-технологии</b>
19	Спортивно-оздоровительные технологии фитнеса и медико-биологическое сопровождение	Дисциплины модуля рассматривают суть медицинского и педагогического сопровождения занятий фитнесом, организацию мероприятий врачебно-педагогического контроля. Модуль содержит материалы по гигиеническому обеспечению фитнеса лиц разного возраста и пола, профилактике заболеваний и травматизма. Изучаются вопросы, связанные с формированием школы движений в танцах. Особое внимание уделяется разработке авторских фитнес-программ. Модуль включает дисциплины: «Врачебно-педагогический контроль в фитнесе», «Гигиенические основы фитнеса», «Фитнес-йога», «Основы танцевальной подготовки», «Фитнес-аэробика».

1	2	3
20	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</b>	
	<i>Учебная практика</i>	
	По получению первичных профессиональных умений и навыков	Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний основ методологии научного поиска в сфере физической культуры. Магистранты приобретают способность ориентироваться в проблематике современных направлений научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры, формируют умение самостоятельно вести поиск научной информации, анализировать ее с целью аргументации актуальности диссертационного исследования, определения его методов, разработки рабочей гипотезы. Основным результатом практики является завершение разработки детального поэтапного плана исследования и подготовка базы исследования и начало сбора эмпирических данных.
	<i>Производственная практика</i>	
	Научно-исследовательская работа	Целью организации научно-исследовательской работы является создание условий для реализации творческого потенциала магистрантов в ходе ритмичного и планомерного взаимодействия с научным руководителем. Студенты выполняют все логические этапы научного исследования от его замысла до получения основных результатов с предварительными выводами.
	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Содержание данного типа практики логически обобщает результаты научно-исследовательской работы магистрантов в 1-3 семестрах, которые представлены материалами целенаправленного изучения научных источников, сбора эмпирических данных об исходном, промежуточном и конечном состоянии объекта исследования.
	Педагогическая	Педагогическая практика осуществляется, как правило, на базе кафедр ИФКСиМП и университета. Студентам предоставляется возможность закрепить и углубить знания о целеполагании, содержании и структурировании образовательного процесса в вузе. Они приобретают практические умения и опыт моделирования деятельности в профессионально ориентированном обучении, овладевают методами активного обучения, методиками компетентностно ориентированного контроля результатов образования.
	Преддипломная	Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки выпускников магистратуры. Ее целью является применение полученных при освоении образовательной программы знаний, умений и владения опытом профессиональной деятельности на аналитическом этапе научного исследования. В ходе преддипломной практики уточняется структура выпускной квалификационной работы, совершенствуются навыки изложения материалов реферирования и результатов собственного исследования научным языком в соответствии с правилами оформления, предусмотренными ГОСТом.
21	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	Аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Ее целью является проверка способности и готовности выпускника выполнять профессиональные задачи и освоения компетенций, предусмотренных образовательной программой. В ходе государственной итоговой аттестации осуществляется проверка соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.01 – Физическая культура.

Руководитель ОП



Мясникова Т.И.