

Институт	Физической культуры, спорта и молодежной политики
Направление (код, наименование)	39.04.03 Организация работы с молодежью
Образовательная программа (Магистерская программа)	39.04.03/33.03 Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи
Описание образовательной программы	<p>Образовательная программа (ОП) магистратуры «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи» имеет социальную направленность. В подготовке обучающихся используются технологии модульного обучения, в том числе выполнение последовательных и взаимосвязанных заданий, предусматривающих интеграцию междисциплинарных знаний, применение актуализированных знаний, навыков и приобретение новых.</p> <p>Базовый принцип обучения магистрантов – ориентация на практическую значимость результатов научно-исследовательской работы обучающихся для решения конкретной социально важной проблемы, на основе глубокого осмысления научных разработок, исследований, анализа российского, международного опыта и апробации, проверки предлагаемых технологий работы с молодежью.</p> <p>Методика обучения позволяет решать ряд целевых задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществить научную, учебную, практическую работу в рамках самостоятельной и аудиторной деятельности; -активизировать практические действия студентов в сфере государственной молодежной политики; -реализовать различные формы организации образовательной деятельности, предусматривающих активное взаимодействие студентов друг с другом и с преподавателем, студентов с работодателями, студентов со специалистами, работающими в сфере государственной молодежной политики. <p>Деятельность магистрантов в процессе получения образования нацелена на использование совокупности исследовательских, поисковых, проблемных методов и предусматривает развитие навыков системного мышления, поиска информации, анализа, экспериментирования, принятия решений, самостоятельной работы, работы в группах и индивидуально.</p> <p>Основные характеристики программы магистратуры «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие значимой в исследовательском плане научной задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения; -практическая и теоретическая значимость предполагаемых результатов диссертационного исследования; -активная самостоятельная деятельность студентов, в том числе практическая, включенность в процесс реализации государственной молодежной политики; -использование исследовательских методов: определение задач исследования, выдвижение гипотезы их решения, обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы. <p>Выбор образовательной технологии и методов обучения обусловлен необходимостью достижения запланированных в соответствии с потребностями рынка труда и граждан результатов обучения.</p> <p>Программа магистратуры «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи» включает систему оценки результатов освоения модулей и дисциплин как в виде тестов, так и в виде зачета, экзамена.</p> <p>Достижение результатов обучения по всей программе обеспечивается результатами сдачи Государственной итоговой аттестации.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
------	----------------------	-------------------	------------

1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Молодежь в геополитическом пространстве	<p>В модуль «Молодежь в геополитическом пространстве» входят две дисциплины: «Геополитика» и «Политическая культура молодежи». Цели и задачи модуля: формирование у студентов мировоззренческих позиций о геополитическом развитии мирового сообщества, вопросах обеспечения национальной безопасности, о месте и роли России в современном геополитическом пространстве, а также навыков анализа условий, средств воспроизводства и трансформации политической культуры и ее влияния на современные социально-политические процессы.</p> <p>«Геополитика» – дисциплина, в поле зрения которой находятся сегодняшние реалии и тенденции будущего развития мира. В процессе изучения у студентов формируются представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико-методологических знаний, действиях экономических законов, их влияния на современные геополитические процессы. Целью освоения дисциплины является овладение основами геополитических знаний для повышения общеобразовательного уровня, глубокого и всестороннего понимания внутренней и внешней политики государства, вопросов национальной безопасности, международных отношений и международного права, а также для решения практических вопросов в своей профессиональной деятельности. Изучение дисциплины «Политическая культура» направлено на знакомство студентов с культурными основами политики, основной ее целью является формирование у студентов представления о месте и роли политической культуры в жизни социума, в формировании и функционировании политических институтов и протекании политических процессов. В рамках курса рассматриваются как фундаментально-теоретические, так и прикладные вопросы, связанные с политической культурой различных социальных групп современных обществ. Главный акцент сделан на навыках использования знаний о теоретических основах политической культуры для анализа социально-политических процессов, протекающих в современных динамичных обществах, в том числе в современном российском обществе.</p>	
4	Обеспечение конкурентоспособности молодежи	<p>Модуль «Обеспечение конкурентоспособности молодежи» является одним из ключевых блоков магистерской программы «Управление социальной активностью и профессиональной карьеры молодежи». Цель модуля — сформировать у магистрантов компетенции необходимые для обеспечения конкурентоспособности молодежи. Модуль состоит из трех дисциплин. Дисциплина «Коммуникативные технологии в молодежной политике» развивает у магистрантов комплекс компетенций в сфере применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия и в области создания и управления контентом (включая цифровой), позволяющим решать задачи профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. Дисциплина «Управление профессиональной карьерой молодежи» готовит магистрантов к результативной адаптации молодежи к рынку труда, содействие молодежи в формировании компетенций, необходимых для самостоятельного поиска работы, плодотворного взаимодействия с работодателем, трудоустройства, построения карьеры. Дисциплина «Предпринимательство в молодежной среде» формирует компетенции в сфере предпринимательства в объеме необходимом для популяризации предпринимательства в молодежной среде и оказания информационной поддержки молодых предпринимателей.</p>	

5	Организационное и правовое обеспечение работы с молодежью	Модуль «Организационное и правовое обеспечение работы с молодежью» направлена на приобретение знаний, необходимых для применения в практической деятельности специалиста по работе с молодежью технологий институциональной поддержки и нормативной правового обеспечения государственной молодежной политики. Цель обучения – сформировать целостное представление о системе управления, организации и нормативно-правового обеспечения государственной молодежной политики на международном, федеральном и региональном уровнях. Модуль образуют две дисциплины: Дисциплина «Институциональная поддержка ГМП» (Гущин О.В.) формирует у обучающихся теоретические представления о реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации её субъектами. Обучающиеся изучают систему управления, организации государственной молодежной политики, ее особенности и специфику в отличие от зарубежных стран, систему межведомственных и международных связей, проекты, реализующиеся в системе государственной молодежной политики, а также технологии поддержки социальной активности молодежи, Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение ГМП» (Осипчукова Е. В.) формирует у обучающихся системное представление о нормативно-правовом обеспечении государственной молодежной политики как на уровне страны, так и на уровне региона. Обучающиеся, применяя методы научных исследований, анализируют нормативно-правовое поле и определяют необходимость и достаточность нормативного обеспечения по отдельным направлениям государственной молодежной политики.	
6	Организация и проведение научного исследования	Цель модуля – сформировать у магистрантов комплекс компетенций, обеспечивающих научное обоснование молодежной политики в части построения методологии и методики организации и реализации научного исследования. Модуль является основополагающим для изучения всех последующих дисциплин других модулей и предполагает знание магистрантами базовых обществоведческих дисциплин: философии, культурологии, истории, социологии, психологии, педагогики. Результатом освоения дисциплин модуля является способность магистранта осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1), применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач (ОПК-1), объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2), планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований (ОПК-3), обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере (ОПК-4).	
7	Основные направления работы с молодежью	Модуль «Основные направления работы с молодежью» включает в себя пять дисциплин: «Патриотическое воспитание в молодежной среде», «Формирование традиционных семейных ценностей как основа социального благополучия», «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде», «Волонтерское движение как проявление социальной активности молодежи», «Воспитательный потенциал молодежного самоуправления». Изучение дисциплин обеспечивает формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; применять современные коммуникативные технологии; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности. Также модуль формирует способность понимать	

		основные тенденции социально-экономического и политического развития общества и государства, учитывать при работе национальные, религиозные и другие особенности групп молодежи; способность к осуществлению межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; реализовывать технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений. По итогам изучения дисциплин модуля, обучающиеся будут владеть основными направлениями практической деятельности в работе с молодежью.	
8	Основы коммуникации	Модуль «Основы коммуникации» направлен на приобретение знаний, необходимых для решения профессиональных задач специалиста по работе с молодежью с использованием педагогических, психо и тренинговых технологий, организационно-деловых процедур. Цель обучения – сформировать целостное представление о возможностях и методиках применения педагогических, психо и тренинговых технологий при решении проблем в молодежной среде. Модуль образуют четыре дисциплины: Дисциплина «Личная эффективность руководителя» (Сенук З.В.) представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам использования методов целеполагания, тактического и оперативного планирования. Студенты овладеют основными технологиями соотнесения цели и задачи своей организации с целями организаций-коммуникаторов. Дисциплина «Конфликтология» (Попова Н.В.) формирует у обучающихся целостное представление о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов. Студенты овладеют технологиями принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях и конфликтах. Дисциплина «Основы межкультурного взаимодействия» (Толвайшис Л.Л.) представляет собой образовательную технологию, обучающую студентов навыкам эффективного межкультурного взаимодействия в поликультурной среде, преодоления сложностей в межкультурной коммуникации. Студенты научатся применять теоретические знания в типовых ситуациях межкультурного взаимодействия. Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии» (Нархов Д.Ю.) представляет собой образовательную технологию, обучающую студентов реальным навыкам конструирования баз данных научных организаций, работы с системами наукометрической информации и индексами цитирования, подготовки информационных баз теоретической части полевых этапов диссертационного исследования и собственной публикационной активности. Студенты освою конкретные технологии применения прикладных программ в науке и образовании.	
9	Социально - педагогические технологии работы с молодежью	Модуль «Социально–педагогические технологии работы с молодежью» направлена на приобретение знаний, необходимых для решения профессиональных задач специалиста по работе с молодежью с использованием педагогических, психо и тренинговых технологий. Цель обучения – сформировать целостное представление о возможностях и методиках применения педагогических, психо и тренинговых технологий при решении проблем в молодежной среде. Модуль образуют три дисциплины: Дисциплина «Психотехнологии работы с молодежью» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, а затем выработать стратегию действий, с применением современных коммуникативных технологий, научных теорий и концепций, технологий вовлечения в практическую деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений. Обучающиеся будут владеть основными психологическими технологиями для решения возникающих в молодежной среде, проблем. Дисциплина «Тренинговые технологии работы с молодежью» формирует у обучающихся теоретических представлений и практических навыков применения	

		тренинговых технологий при решении проблем молодёжи, активизации социальной активности молодежи, разработке индивидуальных с траекторий развитии карьеры молодёжи. Дисциплина «Педагогические технологии в работе с молодежью» формирует у обучающихся способность вырабатывать пути решения проблем в молодежной среде, на основе разработанной стратегии педагогических действий, включающей анализ теоретических и нормативно-правовых основ педагогики, определения наиболее эффективных образовательных технологий, умений применять теоретические знания педагогической деятельности в системе дополнительного образования.	
10	Социальные вопросы работы с молодежью	Основной целью дисциплины является изучение магистрантами важнейших категорий и механизмов социального партнерства, освоение приемов и методов согласования интересов социальных субъектов в молодежной политике. Дисциплина дает магистрантам представление о природе института социального партнерства, его сущности, целях и задачах в молодежной политике; Целью дисциплины «Социальные проблемы молодежи» является развитие творческого потенциала магистрантов в диагностике, профилактике возникновения и решении социальных проблем различных социальных групп молодежи на основе формирования целостного представления о сложившейся сегодня социальной ситуации и анализа ресурсов, имеющихся в распоряжении специалиста, работающего с молодежью. В процессе изучения дисциплины студенты овладевают категориальным аппаратом ювенологии, изучают феноменологические характеристики молодежи, получают навыки анализа социальных проблем поколений и оценки социальных перспектив молодежи. Освоение необходимых компетенций достигается путем применения образовательных технологий, предполагающих активную самостоятельную деятельность студента: проблемное обучение, аудиторная и внеаудиторная групповая работа, подготовка публичного выступления, презентаций. Основной целью дисциплины является изучение проблем формирования и развития социальной активности молодежи, а также формирование навыков анализа специфики ее проявления в зависимости от социально-демографических и психологических характеристик. В задача дисциплины входит научить студентов владеть методиками побуждения молодежи к социальной активности, в том числе посредством создания контента в сети Интернет и разрабатывать профилактические мотивирующие мероприятия для предупреждения девиаций в молодежной среде. Особое внимание уделяется разбору принципов особого вида социальной активности молодежи – волонтерской деятельности.	
11	Технологии управления в молодежной среде	Модуль формирует представление о различных аспектах управленческой деятельности и компетенции для выполнения функций менеджмента: планирования, организации, мотивации и контроля. Дисциплина «Проектное управление в молодежной политике» направлена на формирование проектных компетенций в сфере молодежной политики, имеет практический характер, содержит существенный тренинговый компонент и преподается в соответствии с международными стандартами. Дисциплина «Стратегический менеджмент в молодежной среде» ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров, находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями модуля и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей управленческого процесса, обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «Стратегический менеджмент в молодежной среде». Обучение в рамках дисциплины «Современные технологии руководства и лидерства» построено на стимулировании у обучающихся способностей к самореализации, проектному мышлению, использованию творческого потенциала для решения возникающих в	

		ходе учебной и профессиональной деятельности задач. Дисциплина «Разработка и реализация социальных программ» направлена на изучение опыта разработки социальных проектов (программ) по основным направлениям работы с молодежью, апробацию разработки проектов и их презентацию. Особое место в дисциплине отводится изучению организационных и финансовых основ реализации социальных проектов. Дополнительно приобретаются знания в вопросе возможности представления проектов на грантовые конкурсы в целях их реализации.	
12	Формируемая участниками образовательных отношений		
13	Менеджмент в молодежной политике и актуальные проблемы социального развития	Модуль «Менеджмент в молодежной политике и актуальные проблемы социального развития» направлен на приобретение знаний, необходимых для решения профессиональных задач специалиста по работе с молодежью с использованием педагогических технологий. Цель и задачи модуля: овладение магистрами целостной и современной системой знаний в области менеджмента, в том числе экологического менеджмента, а также навыков их эффективного применения на практике организационной, культурно массовой, спортивной, научной и экологической деятельности для формирования гражданской позиции. Модуль образуют две дисциплины: Дисциплина «Менеджмент организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности» (Попова Н.В.) представляет собой образовательную технологию, обучающую организовывать и осуществлять организационную, культурно - массовую, спортивную и научную деятельность. Цель курса – формирование у магистрантов теоретических знаний об основах менеджмента организационной, культурно - массовой, спортивной и научной деятельности, а также практических навыков в этой сфере. Студенты смогут организовать деятельность и руководить работой команды; организовать и проводить организационные, культурно - массовые, спортивные мероприятия и научную деятельность, а также оценивать их результативность. Дисциплина «Экологический менеджмент в молодежной политике» (Ануфриев В.П.) представляет собой образовательную технологию, обучающую студентов целостной и современной системе знаний в области экологического менеджмента, а также навыкам их эффективного применения на практике для формирования гражданской позиции. Цель курса - сформировать у студентов профессиональную готовность участвовать в реализации молодежных социально-экологических проектов и программ в организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики. Студенты смогут выявлять экологические проблемы, использовать методы и пути их решения.	
14	Методы оптимизации управленческой деятельностью	Модуль «Основы коммуникации» направлен на приобретение знаний, необходимых для решения профессиональных задач специалиста по работе с молодежью с использованием педагогических, психо и тренинговых технологий. Цель и задачи модуля: формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области мотивации и стимулирования труда, организации досуговой деятельности, основанных на знании современных методов воздействия на работников, теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала, а также рекреационных технологий досуга. Цель обучения – сформировать целостное представление о системе управления, организации и нормативного-правового обеспечения государственной молодежной политики на международном, федеральном и региональном уровнях. Модуль образуют две дисциплины: Дисциплина «Современные методы стимулирования молодежи на предприятии» (Попова Н.В.) формирует у обучающихся комплекс профессиональных компетенций в области мотивации и стимулирования труда, основанных на знании современных методов воздействия на работников, теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала. Студенты смогут проводить анализ и выявлять проблемные зоны стимулирования молодежи на	

		предприятия; определять стратегии действий по стимулированию молодых работников предприятий. Дисциплина «Организация досуговой деятельности» (Попова Н. В.) призвана обеспечить ясные представления у студентов о теории досуга и досуговой деятельности, ее структурных компонентах и технологии, управленческих, финансовых и сервисно-технологических аспектах, а также развитии некоторых направлений досуговой деятельности в современной России. Магистранты смогут проводить анализ управленческих, финансовых и сервисно-технологических аспектов организации досуговой деятельности, а также организовывать и проводить мероприятия всех видов досуговой деятельности.	
15	Практика		
16	Практика	Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Цель практики – закрепить знания и навыки, полученные в процессе обучения, сформировать профессиональные компетенции, необходимые специалисту ОРМ. Главной задачей практики является приобретение опыта самостоятельной профессиональной работы студента магистерской программы. Главное содержание практики составляет непосредственное участие студентов в деятельности органов по делам молодежи администраций МО Свердловской области; учреждений, предприятий, общественных организаций, профессиональных образовательных учреждений, социальных служб и центров, органов управления системой социальной защиты населения. Содержанием является изучение предмета магистерской диссертации при помощи подходящих для этой цели средствами. Спецификой предмета диссертации определяются виды исследовательских работ и их форма. Для апробации результатов исследований предполагаются публикации в различных сборниках. Программа практики определяется целями и задачами ООП магистратуры Ц1 - Подготовка выпускников к организационно-управленческой и административно-технологической деятельности в подразделениях образовательных, научных и общественных организаций, связанной с последовательной реализацией стратегии государственной молодежной политики; Ц2 - Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности для преобразования и повышения престижа работы с молодежью; Ц3 - Подготовка к информационно-аналитической деятельности с целью научно-методического и консультационного сопровождения работы подразделений образовательных, научных и общественных организаций; Ц5 - Подготовка выпускников к проектной деятельности для разработки способов успешного и антикризисного решения конкретных задач реализации направлений государственной молодежной политики. Практика проводится в высших учебных заведениях, учебных центрах дополнительного образования в течение 2 недель.	
17	Государственная итоговая аттестация		
18	Государственная итоговая аттестация	Модуль предназначен для формирования интегрированных системных знаний и умений в профессиональной деятельности. Модуль включает в себя теоретические основы профессиональных знаний для сдачи комплексного госэкзамена и практические умения для проведения исследований в выбранной для написания магистерской диссертации сфере. Также студент должен продемонстрировать умения и навыки подготовки текста диссертации, оформления и доклада результатов диссертационного исследования.	
19	Факультативы		

Руководитель ОП
Владимирович

Пономарев

Александр