

Институт	Институт экономики и управления
Направление (код, наименование)	38.03.02 Менеджмент
Образовательная программа (Магистерская программа)	38.03.02/33.03 Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа "38.03.02 - Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях" направлена на подготовку менеджеров среднего звена (заместитель начальника отдела, специалист, руководитель службы и т.д.), способных организовывать деятельность подразделений предприятий наукоемких и высокотехнологических отраслей, а также инвестиционных компаний, участвующих в их финансировании</p> <p>Программа фокусируется на подготовке специалистов для ключевых отраслей экономики – предприятий энергетики, нефтегазохимического комплекса и банковского сектора, испытывающих высокую потребность в высококвалифицированных кадрах нового поколения.</p> <p>Передовые методы обучения и высокая технологическая оснащенность учебного процесса (полностью укомплектованный учебный портфель, современные мультимедийные учебные пространства, комплекс тренингов профессионального мастерства, работа в международной виртуальной лаборатории) позволяет студенту быстро адаптироваться к бизнес-среде.</p> <p>Программа предполагает динамичное практико-ориентированное обучение с первого курса: выездные занятия на передовых предприятиях и знакомство с реальным производством, мастер-классы топ-менеджеров; сквозной цикл деловых игр с участием практикующих специалистов.</p> <p>Программа совмещает как дисциплины экономического и управленческого профилей, так и блок инженерно-технологических курсов, в которых студенты получают представление об организации производства современных компаний. Это в разы повышает качество подготовки специалистов и гарантирует востребованность выпускников на рынке.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p>	

4	Иностранный язык	<p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR).</p> <p>Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.</p>	
5	Информационные технологии и сервисы	<p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования.</p> <p>Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>	
6	Математические методы анализа	<p>Модуль «Математические методы анализа» относится к базовому модулю при освоении образовательной программы. Изучение дисциплин модуля предназначено для формирования умений и навыков применения математического аппарата в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики. Применение математических методов и моделей позволяет оценивать тенденции, которые могут проявиться в меняющейся ситуации; находить наилучшие, научно-обоснованные и наиболее эффективные решения, проводить анализ сложных экономических явлений и процессов. В рамках модуля изучаются и инструменты принятия экономических решений и вероятностных расчетов, что является принципиально значимым разделом в экономическом образовании студентов.</p> <p>В дисциплине “Математика” студенты получают знания методов дифференциального и интегрального исчисления, изучают основы линейной алгебры. Дисциплина “Методы оптимальных решений” формирует знания методов принятия решений. В дисциплине “Теория вероятностей и математическая статистика” студенты изучают закономерности случайных явлений, приобретают навыки принятия решений в условиях неопределенности. В дисциплине “Информационные технологии анализа экономических данных” студенты изучат технологии анализа больших массивов данных. В ходе освоения дисциплины “Пакеты прикладных программ” у студентов формируются навыки работы в прикладных программах, используемых в сфере экономики. Все эти знания необходимы современному экономисту для анализа экономических процессов и принятия оптимальных решений, а также развития профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.</p>	

7	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История».</p> <p>Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.</p> <p>Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.</p> <p>Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество.</p> <p>Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.</p>	
8	Научная картина мира	<p>Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира».</p> <p>Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термин и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>	
9	Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Модуль направлен на освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций? бакалавров, связанных с формированием знаний и умений принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>В процессе изучения дисциплины «Основы менеджмента» студенты знакомятся с основными понятиями классического менеджмента как науки об управлении системами и процессами, рассматривают его особенности в плане общечеловеческой и профессиональной деятельности,</p>	

		<p>соотнося их с традиционно сложившимися представлениями об управлении в отечественной науке и практике.</p> <p>Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» позволяет сформировать у студентов знания и навыки об управлении формированием человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании. Позволяет создавать условия для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации.</p> <p>Целью дисциплины «Основы маркетинга» является формирование у обучающихся системного понимания принципов и видов деятельности, направленной на выявление и удовлетворение потребностей потребителей и, тем самым, адаптацию компании к рыночной ситуации.</p> <p>Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам планировать и реализовывать комплекс маркетинговых мероприятий в условиях изменяющейся внешней среды для решения задач, стоящих перед организацией.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Командообразование» - изучить особенности технологий, повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций экономиста. Рассматриваются методы управления групповым взаимодействием и техники групповой работы, достижение необходимых результатов с меньшими психоэмоциональными затратами, коррекция эмоционального настроения участников группового обсуждения и командного принятия решения.</p>	
10	Основы проектной деятельности	<p>Модуль “Основы проектной деятельности” направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете.</p> <p>Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности»</p> <p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p>	
11	Основы финансово-кредитных отношений	<p>Модуль предназначен для изучения финансово-кредитных отношений в современной экономике. Студенты изучают деньги и их функции, участие в денежных отношениях государства, денежный оборот, основные принципы функционирования кредита, финансовых посредников. Студенты знакомятся с функциями коммерческих банков и центрального банка.</p> <p>При изучении дисциплины «Финансы» рассматриваются основные финансовые вопросы, включающие порядок формирования и распределения средств бюджетных фондов всех уровней власти, функционирование внебюджетных фондов, налоговые взаимоотношения, вопросы финансового планирования и контроля, деятельность финансовых органов всех уровней, формирование основных направлений финансовой политики государства на перспективу и текущий период.</p> <p>Дисциплина «Деньги, кредит? банки» направлена на изучение денежных теорий, эволюцию видов и функций денег. Акцент делается на изучение принципов формирования современной платежной системы, денежного оборота в наличной и безналичной формах. Рассматриваются дискуссионные</p>	

		теоретические вопросы и исследуется роль отдельных форм кредита на практике, изучаются целевые ориентиры и функционал Центрального банка и коммерческих банков.	
12	Ответственное ведение бизнеса	<p>В модуле представлены основы современной концепции управления устойчивым развитием бизнеса, осуществляющегося в рамках системного взаимодействия элементов внутренней и внешней среды бизнеса на основе открытости и с соблюдением профессиональной культуры и этических норм.</p> <p>В рамках дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» рассматриваются условия устойчивого развития бизнеса, а также формирование крупных экосистем и цепочек создания стоимости. Большое внимание уделяется современным международным стандартам корпоративной нефинансовой отчетности, реальной практике реализации социальных стратегий, а также оценке эффективности социальных программ.</p> <p>Дисциплина «Бизнес-коммуникации» представляет деятельность менеджера по созданию и поддержанию эффективных кооперационных связей и коммуникаций на уровне межличностных и групповых отношений, также взаимодействия организации с деловым окружением, социально-политическими институтами и органами власти.</p>	
13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности, способностью решать поставленные профессиональные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами, принимать управленческие решения с учетом действующего законодательства, оценивать юридические последствия этих решений. Включает три дисциплины: «Правоведение», «Гражданское право», «Трудовое право».</p> <p>В рамках дисциплины «Правоведение» рассматривается теория права, которая необходима для изучения отдельных правовых дисциплин, формируется представление о системе правового регулирования профессиональной деятельности и особенностях отдельных отраслей права и законодательства, входящих в эту систему. В дисциплине «Гражданское право» изучается частно-правовое регулирование экономических отношений, включая отношения по участию и управлению юридическими лицами, отношения собственности, договорные и иные отношения. Дисциплина «Трудовое право» посвящена правовому регулированию трудовых отношений, управлению трудовым коллективом, разрешению трудовых споров.</p>	
14	Практика эффективной коммуникации	<p>Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах.</p> <p>Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах.</p> <p>Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам</p>	

		приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.	
15	Статистические методы анализа	Модуль “Статистические методы анализа” ориентирует студентов на освоение количественных методов анализа социально-экономических явлений и процессов. В рамках модуля последовательно изучаются методы анализа экономических явлений и процессов. В дисциплине “Статистика” студенты получают знания в области статистической методологии и практические навыки сбора, обработки и анализа данных, необходимых для проведения детального и глубокого анализа социально-экономических явлений и процессов. В дисциплине “Эконометрика” студенты изучат эконометрические методы оценивания больших массивов эмпирических данных, смогут обнаруживать и обосновывать закономерности между социально-экономическими явлениями и процессами. По итогам изучения модуля студенты смогут применять полученные знания, умения и навыки сбора, обработки и анализа данных для оценки системы социально-экономических показателей на разных уровнях, что в перспективе позволит им грамотно принимать наиболее взвешенные управленческие решения..	
16	Стратегическое управление организацией	<p>Один из крупнейших модулей, отражающий специальные вопросы подготовки бакалавра вне зависимости от специализации. В нем сосредоточены концепции менеджмента, такие как стратегический, финансовый и инвестиционный менеджмент, а также теория организации, которая является основой проектирования организаций.</p> <p>Модуль включает курсовой проект, который выполняется студентами в ходе исследовательской работы студента. Курсовой проект выполняется в режиме кабинетных и полевых исследований, является междисциплинарным по своей сути и защищается перед комиссией из преподавателей кафедр, в защите могут принимать участие приглашенные эксперты из бизнеса либо из других подразделений Университета.</p> <p>«Теория организации» закладывает основы и общие универсальные принципы организационного проектирования.</p> <p>«Стратегический менеджмент» закладывает основы анализа и принятия решений на высшем уровне управления компаний.</p> <p>«Финансовый менеджмент» представляет систему управления денежными потоками фирмы в соответствии с выбранной стратегией, целями владельцев и оптимизацией рисков.</p> <p>«Инвестиционный менеджмент» предлагает оценку эффективности рисков и принятия крупнейших и долгосрочных финансовых решений на фирме, определение перспективных направлений инвестирования.</p> <p>«Бизнес-планирование» представляет универсальный практический инструментарий, применимый для любых проектов, которые реализует бизнес или группы фирм.</p> <p>Прикладная дисциплина «Автоматизированные системы планирования и управленческого учета» отвечает на вызовы мирового экономического развития и предлагает автоматизацию технологического инструментария.</p> <p>«Цифровая трансформация бизнеса» позволяет приобрести инструменты проектирования новых бизнес-моделей в ответ на развитие диджитал-технологий.</p> <p>«Экологический менеджмент» отражает проблемы использования природных ресурсов и управления затратами предприятий.</p> <p>«Основы предпринимательской деятельности» представляет ее формы и виды, порядок организации и развития собственного дела.</p>	
17	Теория экономических отношений	Целью модуля является обеспечение студентов знаниями в области экономической теории, ознакомление с практикой применения стандартных экономических моделей для решения	

		<p>исследовательских и прикладных задач, возникающих как в рамках современной экономической науки, так и в практике экономического регулирования на микро- и макроуровне. Особое внимание в дисциплинах модуля уделено интерпретации результатов применения расчетных экономических моделей.</p> <p>Дисциплина «Экономическая теория» формирует у студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне, дает понимание базовых экономических механизмов, представление о функционировании экономики на уровне государства.</p> <p>Дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование знаний о принятии оптимальных решений? экономическими агентами в сфере потребления и производства, особенности рыночного поведения агентов на рынках с различной рыночной структурой. Формулируются основные модели функционирования как рынков, так и субъектов рынка.</p> <p>Дисциплина «Макроэкономика» изучает параметры национальных экономик, модели их функционирования, факторы экономического роста, причины безработицы и инфляции, роль и инструменты государственной экономической политики в стимулировании экономического развития, механизмы экономического взаимодействия стран мира.</p> <p>Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обеспечение студентов знаниями в области мировой экономики и внешнеэкономических связей, деятельности основных субъектов мировой экономической системы, традиционными и новыми моделями ВЭС. Особое внимание уделяется ознакомлению с основными глобальными тенденциями и проблемами развития МЭС на современном этапе.</p>	
18	Учет и анализ в управлении бизнесом	<p>Изучение дисциплин модуля «Учет и анализ в управлении бизнесом» направлено на формирование компетенций в области сбора и систематизации информации о финансово-экономических операциях хозяйствующих субъектов, составления бухгалтерской отчетности, анализа и оценки индикаторов их деятельности, интерпретации данных отчетности для принятия управленческих решений.</p> <p>В дисциплине «Бухгалтерский учет» изучаются основные нормативные положения, методы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности российскими предприятиями и организациями, а также приемы сбора и обработки информации как на бумажных носителях, так и с помощью технических средств и информационных технологий. На основании полученных знаний и навыков формирования показателей внутренней и внешней отчетности, студенты смогут перейти к изучению второй дисциплины модуля: экономическому анализу, в которой производится всесторонний анализ данных показателей деятельности экономических субъектов.</p> <p>Дисциплина «Экономический анализ» направлена на получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысливании и понимании основных методов экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получении практических навыков по анализу и оценке различных направлений текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.</p>	
19	Физическая культура и спорт	<p>В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.</p>	

20	Формируемая участниками образовательных отношений		
21	Инжиниринг бизнес-процессов и систем управления	<p>Инжиниринг бизнес-процессов и систем управления. Модуль выполняет интегрирующую функцию и готовит студентов к выходу на дипломное проектирование. Фокус – на аналитических компетенциях и инструментах принятия решений в части повышения эффективности различных сфер энергетического бизнеса. Большое внимание уделяется изучению функции планирования деятельности энергокомпаний и реализации крупных инвестиционных проектов, имеющих особо важное значение, исходя из высокой капиталоемкости и инерционности отрасли. На основе знаний, полученных при изучении всего комплекса дисциплин, студенты учатся прогнозировать развитие с учетом внешних факторов, трендов технического развития, взаимодействия с партнерами, потребителями, регулирующими органами, а также внутренних ресурсов, организационных и культурных особенностей. Основное назначение модуля – подготовить студентов к проектированию развития бизнеса, выбору оптимальных решений, умению действовать в условиях неопределенности, анализировать происходящие изменения и корректировать свои действия в динамичной среде.</p> <p>Проект по модулю «Инжиниринг бизнес-процессов и систем управления». Проект подводит итог обучения не только по модулю, но и по траектории в целом, подготавливая студентов к выполнению выпускной работы. Для выполнения проекта требуется знание всех дисциплин и понимание взаимосвязей между ними, умение находить проблемные области, анализировать, как текущую ситуацию, так и возможные сценарии ее развития, расставлять приоритеты, распределять ресурсы, оценивать риски. При этом требуется уверенное знание трендов, как технологических, так и социально-политических, понимание особенности организации, в которой предполагается реализация проекта, принципов проведения организационных преобразований и технологий управления, используемых при их проведении. В ходе выполнения этого проекта проявляются способности студентов к решению задач управления и их лидерские качества.</p> <p>Анализ эффективности бизнес-процессов. Процессный подход в управлении, обеспечивая согласованность действий по достижению общей цели, требует комплексного анализа всех последствий управленческих решений, принимаемых на разных уровнях, умения понимать и оценивать побочные эффекты, учитывать усиливающие и компенсирующие обратные связи.</p> <p>Дисциплина посвящена изучению принципов, подходов, методов и приемов экономического анализа эффективности бизнес-процессов. Особое внимание уделяется систематизации и взаимосвязи показателей, применяемых при планировании и оценке деятельности в процессной сети, методам их контроля и регулирования, использованию результатов анализа для обоснования управленческих решений разных уровней. Рассматриваются основы финансового механизма бизнеса как системы и закономерности, связанные с его динамикой. Изучаются возможности системы бюджетирования и других практик, направленных на оптимизацию деятельности системы в целом.</p> <p>Планирование деятельности энергопредприятия. Дисциплина посвящена изучению методических основ планирования в энергетических компаниях. Рассматриваются общие подходы к планированию деятельности организаций, особое место и роль планирования в системе управления предприятий. Особое внимание уделяется методике разработки основных компонентов планов по сферам деятельности, раскрывается сущность и содержание составляющих структуры различных планов, топливно-энергетических балансов. Студенты изучают современные методы планирования (интегрированное планирование ресурсов, сбалансированная система показателей), знакомятся с особенностями инвестиционного процесса</p>	Энергетический бизнес

		в энергетике и основами управления стоимостью энергетического бизнеса. При изучении дисциплины студенты смогут разрабатывать планы предприятия по сферам деятельности, собирать и анализировать необходимую информацию, грамотно распределять ресурсы предприятия, принимать решения о целесообразности организационно-технических мероприятий.	
22	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП	
23	Нефтегазовый бизнес	<p>Нефтегазовый бизнес. В процессе изучения дисциплин данного модуля студенты знакомятся с специфическими особенностями продукции и бизнес-процессов, отличающих нефтегазовую промышленность от других отраслей производства. Учет этих особенностей при планировании эффективной производственно-хозяйственной деятельности имеет большое значение не только на уровне отдельного предприятия, но и на уровне нефтегазовой отрасли в целом. Модуль дает систему представлений об экономических основах деятельности промышленной компании и навыков владения основными экономическими инструментами современного экономиста и менеджера. Использование экономического инструментария позволяет своевременно, а иногда заблаговременно обнаруживать проблемы компании, находить резервы повышения эффективности деятельности высокотехнологичного производства, рассматривается состояние, проблемы и перспективы развития нефтегазовой промышленности не только в РФ, но и в мире. Таким образом, студенты, осваивающие данный модуль, будут способны работать на сложных высокотехнологичных производствах НГХК с различной технологической специализацией в условиях конкурентных рынков.</p> <p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Дисциплина посвящена изучению анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятия. Рассматриваются методики, приемы и методы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Изучается информация, необходимая для анализа результатов деятельности предприятия. Рассматриваются основные этапы и особенности проведения комплексного тематического анализа. Проводится оценка имущественного и финансового положения предприятия. Рассматривается результат технического и социального развития предприятия, а также анализируется эффективность использования ресурсов. Рассматривается методика оценки ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия для предвидения угрозы банкротства. Проводится диагностика и прогнозирование будущей деятельности предприятия в рыночных условиях.</p> <p>Организация производства и нормирование труда. Дисциплина изучает основные стороны производственной деятельности предприятия НГХК: -условия и факторы наиболее эффективной организации производственного процесса в пространстве; -установление системы технической подготовки производства; -методы согласования во времени работы отдельных подразделений предприятия; вертикально интегрированной компании; -организацию рационального обслуживания основного производства во вспомогательных цехах и складском хозяйстве, транспортной инфраструктуре. Специалист, освоивший основные понятия, методы, принципы организации производства, уверенно чувствуют себя в любой сфере материального производства. Один из основных разделов посвящен изучению организации трудовой деятельности, нормирования, условий и производительности труда, в т.ч. оптимизации трудовых процессов и норм труда, проектирования систем оплаты труда в нефтегазохимическом</p>	Нефтегазохимический бизнес и менеджмент

		<p>комплексе. Таким образом дисциплина формирует чрезвычайно дефицитный и востребованный комплекс компетенций современного менеджера.</p> <p>Основы нефтяного товароведения. Нефтяное товароведение рассмотрено в контексте общей теории товароведения. Дисциплина рассматривает основные потребительские характеристики моторных топлив, нефтяных масел, нефтепродуктов специального назначения, присадок к топливам и маслам. Освоение дисциплины дает возможность бакалавром свободно ориентироваться в широком ассортименте продукции нефтегазохимического комплекса, в принципах ценообразования, имеющих существенную отраслевую специфику.</p> <p>Экономика мировой нефтяной и газовой промышленности. Цель изучения дисциплины: овладение студентами совокупности теоретических и прикладных профессиональных знаний, и умений в области экономики мировой нефтяной и газовой промышленности, а также приобретения навыков самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности. В дисциплине изучаются особенности развития, государственного регулирования, ценообразования в нефтяной и газовой промышленности по странам мира; осваиваются методы анализа современного состояния и перспектив мирового развития добычи нефти и газа, темпов роста производства и потребления нефтепродуктов; приобретаются умения определения стратегий развития крупнейших мировых нефтегазовых компаний.</p>	
24	<p>Основы банковских технологии</p>	<p>Основы банковских технологий. Модуль является вводным модулем траектории. В нем основы банковского дела рассматриваются параллельно с базовыми составляющими организации деятельности банка - банковским маркетингом и менеджментом. Управление рисками и стратегический менеджмент – неперенные атрибуты деятельности успешного банка на современном этапе. Существенное внимание уделено юридическому обеспечению банковской деятельности</p> <p>Банковский маркетинг. Рассматриваются особенности банковского продукта как инструмента денежного обращения и финансового посредничества между клиентом и банком, процесс моделирования банковского продукта, концептуальные подходы к организации маркетинга, виды маркетинговых стратегий, современные стандарты качества, конкуренция и риски в маркетинге, технологии организации маркетинговой деятельности. Курс имеет практическую направленность и заключается в изучении организационно-методических основ продуктового менеджмента в коммерческом банке. Проблемы организации маркетинга в финансовых институтах связаны с изучением методологии регулирования их деятельности путем разработки эффективной стратегии в банковской сфере.</p> <p>Банковский менеджмент. Изучение основ менеджмента коммерческого банка связано с необходимостью определения современной проблематики банковского менеджмента.</p> <p>Коммерческие банки как финансовые посредники между экономическими субъектами нуждаются в эффективной системе менеджмента. Особенно актуальным этот вопрос становится в условиях политики санкций, ужесточения регулятивных требований Банка России и возрастающей конкуренции на банковском рынке. Воздействие комплексных факторов на банковскую систему предполагает использование гибких внутренних координационных механизмов, основой которых является обеспечение банковской деятельности квалифицированными управленческими кадрами.</p> <p>Сущность дисциплины заключается в том, чтобы показать слушателям спектр управленческих подходов в банковской сфере. При изучении данной темы курса наиболее логичен дедуктивный подход – от общей проблематики менеджмента к частным его проявлениям, поскольку банковский менеджмент основывается на общих методологических подходах к управлению.</p>	<p>Инвестиционный менеджмент в высокотехнологичных отраслях</p>

		<p>Банковское право. Банковская система России является основой экономики Российского государства. От ее надлежащего функционирования во многом зависит развитие российской экономики и стабильный политический курс государства. Целью изучения правовых основ банковской деятельности является овладение знаниями и умениями по вопросам правового обеспечения банковской деятельности. В связи с этим предусмотрено изучение основных понятий и терминов курса, рассмотрение статусов субъектов банковского права, регулирование банковской деятельности. От бакалавра требуется навык ориентирования в нормативном материале банковского права, содержание которого постоянно меняется в современном мире. Основы банковского дела. При изучении дисциплины студенты должны получить четкое представление о конкретных направлениях денежно-кредитного регулирования, освоить инструменты денежно-кредитного регулирования, определить роль Центрального банка РФ в проведении денежно-кредитной политики государства, осуществлении надзора и регулирования за деятельностью кредитных организаций, организации расчетов и денежного обращения. Цель дисциплины: - сформировать профессиональные навыки выполнения банковских операций и других видов деятельности по реализации главным банком страны его основных целей и функций; помочь уяснить механизм использования деятельности ЦБ РФ для повышения эффективности экономики страны.</p> <p>Риск-менеджмент в коммерческом банке. Дисциплина раскрывает природу возникновения рисков факторов, влияющих на процессы принятия решений в системе управления банком. Дисциплина формирует систему знаний о риск-менеджменте банка на основе изучения типичных банковских рисков, методических приемах оценки рисков, методов и процедур управления рисками в соответствии с российским законодательством и рекомендациями Базельского комитета по банковскому надзору. Приобретенные знания и навыки позволят выпускникам использовать приемы риск-менеджмента при осуществлении различных видов банковских операций.</p> <p>Стратегический менеджмент в банке. Дисциплина представляет собой систематизированное изложение теоретических и методологических вопросов, связанных с разработкой и реализацией стратегии организации.</p> <p>Курс позволяет сформировать у обучаемых профессиональные компетенции и развить ряд практических навыков и умений, позволяющих принимать участие в подготовке оптимальных управленческих решений стратегического характера для конкретной организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды. Курс расширяет представления об управлении организацией, являясь методической и теоретической базой, отражающей современные подходы российской и зарубежной теории и практики стратегического управления.</p>	
25	Основы энергетического бизнеса	<p>Основы энергетического бизнеса. Модуль сфокусирован на освоение студентами организационно-технологических основ энергетического бизнеса, во многом определяющих рыночную специфику энергетики, требования к менеджменту электростанций, электросетевых предприятий, энергосбытовых и ремонтно-сервисных компаний. Рассматриваются принципиальные отличия энергетики от других отраслей народного хозяйства; структура энергорынков; особенности инновационного развития энергетики; требования к организации энергетического производства, основы управления энергосбережением и программами по повышению энергоэффективности; способы государственного регулирования энергетики. Раскрываются вопросы формирования программ развития (модернизации) энергетики с учетом перспективных энергетических технологий. Информационные технологии в энергетике. Дисциплина посвящена изучению прикладных аспектов информационных технологий,</p>	Энергетический бизнес

формированию у студентов представлений об информационном пространстве менеджеров и особенностях цифровой трансформации в энергетике. В состав вопросов входит история информатизации общества, структура информационной среды бизнеса, информационная поддержка бизнес-процессов. Рассматриваются вопросы организации инфраструктуры информационных технологий в коммерческих организациях; модели облачных вычислений и периферийные вычисления, программное обеспечение корпоративных информационных систем; развития телекоммуникаций, мобильные решения, промышленный интернет вещей (IIoT), бизнес-аналитика (включая Big Data и Predictive Analytics), рынок IT-решений для бизнеса. Внимание уделяется использованию возможностей MS Excel по обработке и анализу данных, статистическому моделированию; самостоятельной постановке и решению задач, относящихся к сфере деятельности менеджеров. Организация энергетического производства. Дисциплина посвящена изучению организации производства в энергетике. В фокусе не только производственные процессы непосредственно энергетических предприятий генерации и электрических сетей, но и энергохозяйства в промышленности. Приводятся общие сведения об организационно-производственных структурах электроэнергетики и энергетических дивизионов промышленных предприятий, показателях экономичности и энергетических характеристиках основного оборудования электростанций и электросетевых организаций. Изучаются способы формирования и регулирования графиков нагрузок предприятий и энергосистем, оптимизации режимов совместной работы электростанций и их агрегатов в электроэнергетической системе. Изучаются вопросы организации эксплуатации и ремонта энергетических установок, оперативного управления ими, энергетического нормирования и энергетического учета. Техника и технология энергетического производства. Дисциплина посвящена изучению классических и прогрессивных технологий, применяющихся в настоящее время в энергетике разных стран, закономерностей научно-технического прогресса в энергетике, влияния технологий на бизнес-результаты энергокомпаний. Рассматриваются сценарии применения возобновляемых источников энергии в энергетических системах разных стран. Программа составлена с учетом новейшего отечественного и зарубежного опыта и тенденций развития в области управления надежностью, энергетической и экологической эффективностью энергопроизводства. Управление энергоэффективностью. Дисциплина посвящена изучению роли энергоэффективности в системе управления организацией. Уделяется внимание рассмотрению состояния и проблем энергетического сектора, методическим вопросам анализа энергоиспользования в регионе, отраслевым особенностям управления энергоэффективностью. Рассматриваются экономические вопросы энергоэффективности и принципы организации системы управления энергозатратами на предприятии. Изучаются вопросы постановки системы энергоменеджмента, опыт зарубежных стран в решении проблем энергосбережения, прогрессивные технико-экономические решения, позволяющие повысить энергоэффективность в производстве. Экономика отрасли. Изучаются основные понятия и экономические показатели и взаимосвязи, характеризующие хозяйственный механизм электроэнергетики. Особое внимание уделяется вопросам эффективности производства: измерению затрат и результатов энергопредприятий, определению факторов, условий и направлений повышения экономической эффективности. Рассматриваются основы формирования и рационального использования производственных и финансовых ресурсов, современные методы амортизации основного капитала, ценообразования на электроэнергию и тепло, оценки эффективности инвестиционных решений. Специальный раздел посвящен системе управления производственными активами энергокомпаний.

26	Планирование и прогнозирование в нефтегазовом бизнесе	<p>Планирование и прогнозирование в нефтегазовом бизнесе Модуль нацелен на совершенствование деятельности как отдельных предприятий, так и нефтегазохимического комплекса в целом. Подробное изучение принципов и методов планирования организационных и технологических преобразований, а также изучение законов функционирования товарных рынков определяет возможность прогнозирования параметров функционирования нефтегазового рынка и выработать стратегию поведения предприятия на рынке.</p> <p>Проект по модулю «Планирование и прогнозирование в нефтегазовом бизнесе» Проект по модулю должен сформировать навык междисциплинарного подхода к планированию процессов модернизации предприятий (их подразделений, технологических линий) на основе анализа внутренней и внешней среды, конкуренции, прогнозирования ситуации на товарных рынках.</p> <p>Планирование деятельности предприятий Дисциплина посвящена изучению методических основ планирования на предприятии. Рассматриваются общие подходы к планированию деятельности организаций, место и роль планирования в системе управления предприятий. Особое внимание уделяется методике разработки основных компонентов планов по сферам деятельности, раскрывается сущность и содержание составляющих структуры различных планов. При изучении дисциплины студенты смогут разрабатывать планы предприятия по сферам деятельности, собирать и анализировать необходимую информацию, грамотно распределять ресурсы предприятия, принимать решения о целесообразности организационно-технических мероприятий.</p> <p>Товарные рынки нефти и газа В ходе изучения дисциплины студенты получают представление об организационной структуре управления товарной биржей, алгоритмах совершения сделок с сырьевыми товарами; учатся анализировать информацию с мировых торговых площадок, заключать контракты на поставку (покупку) сырьевых активов, прогнозировать цены на сырьевые товары. Существенное внимание уделено рассмотрению основных мировых рынков торговли нефтью и газом.</p>	Нефтегазохимический бизнес и менеджмент
27	Проектный менеджмент	<p>Проектный менеджмент. Модуль готовит будущих менеджеров к профессиональной деятельности с использованием проектного подхода, применяющегося для решения сложных задач с уникальным результатом. В рамках модуля студенты учатся применять современные технологии управления проектами, формировать проектные команды и работать в них, управлять сроками реализации и бюджетом мероприятий, оценивать эффективность проектных инициатив. Модуль построен на методах активного обучения, выполнении студентами индивидуальных и командных задач разной сложности, отработке методов качественной и количественной оценки эффективности проектов на реальных кейсах.</p> <p>Оценка бизнеса. Дисциплина формирует навыки, связанные с оценкой предприятия в целом, долевого участия в нем, контрольных и неконтрольных пакетов акций. Студенты изучают особенности бизнеса, как объекта оценки, требования, предъявляемые к субъекту оценки, этапы процесса оценки. Дисциплина формирует умение правильно определять цели проведения оценки, виды стоимости и подходы, обеспечивающие достижение этих целей; ориентироваться в подходах к оценке и в методах их составляющих, знать особенности, достоинства и недостатки каждого из них, определять оптимальный метод для достижения поставленной цели оценки.</p> <p>Управление проектами. Дисциплина посвящена изучению вопросов управления проектами (планирование графика работы по проекту, организация материально-технического обеспечения и финансирования, текущий контроль и регулирование проекта, формирование нормативной базы – устава, регламента, календарного графика, матрицы ответственности). Особое внимание уделяется отраслевым особенностям управления проектами в энергетике, нефтегазовом секторе, цифровых компаниях – в отраслях, где проекты отличаются высокой капиталоемкостью, большим</p>	

		<p>количеством участников, длинным циклом, повышенными рисками. Большой акцент сделан на командную работу студентов для отработки навыков формирования проектных команд, а также владение программными продуктами, позволяющими осуществлять эффективное управление проектами.</p>	
28	Современные банковские технологии	<p>Современные банковские технологии. Модуль предполагает освоение цикла дисциплин, сфокусированных на изучении деятельности банков как основы для возможностей реальной экономики. Особое внимание в модуле уделяется особенностям функционирования коммерческих банков как «кровеносной» системы экономики с использованием приемов стабилизационной политики. Именно банковский сектор занимает исключительное положение по использованию инвестиционного потенциала в долгосрочном периоде времени, так как возможности кредитной эмиссии и каналы кредитной системы являются устойчивыми факторами банковской структуры. Банковская инвестиционная деятельность может рассматриваться в аспекте финансового посредничества.</p> <p>Рынок ценных бумаг в коммерческом банке. Дисциплина формирует представление о механизмах функционирования финансовых рынков, что позволяет принимать эффективные решения при осуществлении практической деятельности. финансы, Банковское дело</p> <p>Учет и операционная деятельность в коммерческом банке. В учебном курсе отражены вопросы, связанные с организацией учета и операционной деятельностью в коммерческом банке.</p> <p>Раскрываются предмет, метод и принципы учета, рассматриваются организация и учет кассовых, расчетных, депозитных, кредитных и других операций коммерческого банка. Большой интерес представляют разделы, раскрывающие порядок учета ценных бумаг, операций доверительного управления, особенности организации и бухгалтерского учета в иностранной валюте</p> <p>Финансовая устойчивость в коммерческом банке. Дисциплина направлена на формирование у студентов системы знаний о методиках и критериях оценки финансовой устойчивости коммерческих банков, а также о внешних и внутренних факторах, влияющих на финансовую устойчивость как отдельных банков, так и банковской системы в целом. В процессе изучения дисциплины студенты осваивают российский и зарубежный опыт анализа капитала, активов, пассивов, ликвидности, платежеспособности коммерческих банков. Особое внимание уделяется получению практических навыков в области анализа банковской отчетности и конструирования экономических коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость. В ходе семинарских занятий студенты обсуждают проблемные вопросы, связанные с диагностикой финансового состояния коммерческих банков. Студенты могут использовать полученные знания и навыки для принятия управленческих решений в сфере финансового планирования и анализа.</p>	Инвестиционный менеджмент в высокотехнологичных отраслях
29	Технологические и экономические основы нефтегазового бизнеса	<p>Технологические и экономические основы нефтегазового бизнеса. В процессе изучения дисциплин данного модуля студенты знакомятся с технологическими и экономическими основами деятельности предприятий нефтегазохимического комплекса. Таким образом, в рамках модуля реализуется междисциплинарный подход к изучению основных технологических и бизнес-процессов, характерных для нефтегазохимического комплекса Рассмотрены проблемы воздействия комплекса на среду обитания.</p> <p>Добыча и транспортировка нефти и газа. Цель изучения дисциплины – приобретение студентами базовых знаний, связанных с добычей нефти и газа, их переработкой, трубопроводным транспортом нефти и газа, хранением и распределением нефти, нефтепродуктов и газа, сооружением и эксплуатацией насосных и компрессорных станций, трубопроводов и хранилищ. Представление об этих процессов необходимо для понимания специфики экономика и менеджмента в нефтегазовом секторе.</p>	Нефтегазохимический бизнес и менеджмент

		<p>Современные технологии в нефтегазохимическом комплексе. Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении с принципами функционирования сложных технологических систем нефтегазохимического комплекса, формировании базовых представлений о технологических процессах, необходимых для производственно-организационной деятельности. В рамках изучения курса рассматриваются современные процессы переработки нефти и газа; производства топлив и масел, широкого спектра продуктов нефтехимической отрасли; реализуемые на российских и зарубежных предприятиях</p> <p>Теоретические основы современных технологий. Изучение дисциплины призвано обеспечить необходимый для студента минимум знаний в области естественных наук; заложить основы общенаучной подготовки и эрудиции, достаточной для успешного освоения технологических дисциплин. Навыки, приобретенные в результате изучения курса, должны обеспечить грамотный подход к оценке технико-экономических показателей и анализу производственно-хозяйственной деятельности предприятия в процессе освоения дисциплин экономического цикла, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. В рамках курса студенты учатся получать и анализировать информацию о прогрессивных технологиях, инновационных материалах.</p> <p>Устойчивое управление отходами. Дисциплина направлена на изучение базовых принципов обращения с отходами, классификации отходов производства и потребления, методов определения классов опасности отходов, методов анализа морфологического состава, нормы образования, физических, химических, санитарно-эпидемиологических свойств отходов. Основное внимание в ходе изучения дисциплины уделяется изучению технологических схем обращения с твердыми коммунальными отходами: сбор, транспортирование, утилизация и захоронение отходов. Большое внимание уделано обращению с производственными отходами нефтегазохимического комплекса.</p> <p>Экономика предприятия. Цель изучения дисциплины: овладение студентами совокупности теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать экономические проблемы предприятий нефтегазохимического комплекса, обеспечивать их конкурентоспособность на рынке производимых им товаров (услуг). В дисциплине изучаются современные формы организации и управления бизнесом, капитал предприятий, его виды и структура, состав и эффективность использования производственных ресурсов, экономический механизм управления предприятием и формирование результатов его экономической деятельности, а также осваиваются методы определения себестоимости продукции, прибыли, рентабельности, формирования цены на продукцию, оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>	
30	Технологический базис промышленной революции	<p>Технологический базис промышленной революции Модуль посвящен изучению технологического контекста Промышленной революции 4.0, определяющего динамику и особенности развития бизнеса и производственных систем. Рассматриваются направления интеллектуализации в производстве, инфраструктуре городов, изменения в цепочках создания стоимости и бизнес-моделях. Отдельный раздел посвящен проблемам перехода от линейной экономики к экономике замкнутого цикла.</p> <p>Индустрия 4.0 Цель дисциплины - изучение принципов работы предприятий новой промышленности в Индустрии 4.0 и практическое применение знаний в проектной и управленческой деятельности. Студенты знакомятся с революционными технологиями, меняющими экономику и общество (искусственный интеллект, интернет вещей, беспилотный транспорт, дополненная и виртуальная реальности, большие данные, блокчейн) и выполняют индивидуальные и командные проекты по применению изученных технологий в различных бизнесах. Помимо этого, в курсе освещаются вопросы прогнозирования трендов и траекторий</p>	

		<p>развития рынков под влиянием новой индустрии и цифровой экономики, быстрого внедрения новых возможностей в бизнес-практику, развития человеческого ресурса при использовании новых технологий.</p> <p>Основы циркулярной экономики и экономики природопользования Дисциплина формирует представление о циркулярной экономике как значимой подсистеме промышленной революции. Особое внимание уделено эффективному обращению с материальными и энергетическими ресурсами: переосмыслению характера их потребления, рециклингу и переработке отходов с целью создания новой продукции в промышленности, а также при проектировании и строительстве отдельных «умных» районов и территорий. Рассматриваются способы обоснования выбора и принятия решений в отношении ограниченных природных ресурсов и качества окружающей среды; направления перехода к эффективному, экологически устойчивому типу развития, роль государственных и рыночных механизмов в решении проблем природопользования.</p>	
31	<p>Управление производственными процессами высокотехнологичного бизнеса</p>	<p>Управление производственными процессами высокотехнологичного бизнеса. Модуль направлен на изучение специфики управления производственными процессами высокотехнологичных отраслей. Рассматривается специфика организации производственной деятельности в энергетике, нефтегазовой промышленности, компаниях, осуществляющих производство наукоемкой продукции и сервисов, в том числе цифровых. Демонстрируются как классические концепции управления производством, так и новейшие подходы, основанные на использовании интеллектуальных технологий и апробированных в зарубежных и российских предприятиях. Особое внимание уделено финансированию высокотехнологичных отраслей и логистике как сквозным процессам обеспечения эффективности производства.</p> <p>Кредитование высокотехнологичных отраслей. Дисциплина формирует представление о методах финансирования отраслей высоких технологий, об инструментах управления кредитным портфелем. Рассматриваются принципы организации кредитных взаимоотношений с рыночными контрагентами с учетом требований к деятельности финансовых институтов. Особое внимание уделено концепции венчурного механизма финансирования нововведений, при котором происходит инвестирование прогрессивных направлений научно-технического прогресса.</p> <p>Логистика. В рамках дисциплины изучаются основные понятия и принципы логистики в деятельности предприятий. Рассматриваются вопросы производственной, транспортной, складской логистики, а также совокупность их влияния на компанию. Изучаются новые логистические технологии, набирающие популярность в свете цифровой экономики – интеллектуальная логистика, производство продукции по индивидуальным заказам, цифровые способы доставки. Основной упор делается на решении студентами бизнес-кейсов, рассмотрении практик компаний с лучшими логистическими решениями, а также на понимании принципов применения новых логистических технологий для решения задач, возникающих перед руководителями в сфере производства и распределения продукции.</p> <p>Производственный менеджмент. Дисциплина охватывает широкий круг задач в сфере производства продукции – от планирования производственных процессов до продвижения готовой продукции (услуги) на рынке и осуществления сервисных функций. Основная цель производственного менеджмента заключается в разработке и применении методов и инструментов при проектировании и эксплуатации эффективных производственных и сервисных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами. В рамках изучения дисциплины студенты учатся применять соответствующие инструменты в конкретных</p>	

		производственных задачах и определять оптимальную архитектуру производства в зависимости от специфики технологий, рынков сбыта, экономики бизнеса.	
32	Управление развитием энергетического бизнеса	<p>Управление развитием энергетического бизнеса. Модуль сфокусирован на освоение студентами системного подхода к управлению развитием энергетического бизнеса. Ключевой целью модуля является демонстрация взаимосвязей различных бизнес-процессов, обеспечивающих эффективное функционирование компаний, а также организационно-экономических механизмов решения операционных и стратегических проблем, возникающих в их деятельности. В результате изучения модуля студенты должны четко представлять организационное устройство энергетических компаний, факторы, определяющие их развитие, уметь принимать решения по совершенствованию различных сфер деятельности и оценивать их экономическую целесообразность.</p> <p>Инженерия затрат в энергетике. Проблемы модернизации энергетики и повышения эффективности действующих объектов являются одними из наиболее актуальных для менеджеров разных уровней. Дисциплина посвящена изучению особенностей формирования затрат на всех стадиях жизненного цикла энергетических объектов. Подробно рассматриваются все факторы, оказывающие влияние на затраты. Изучаются методы анализа и оценки эффективности, как в условиях действующих предприятий, так и при проектировании новых объектов энергетики. Уделяется внимание оценке эффективности внедрения цифровых технологий. Студенты осваивают методы проектирования затрат, контроля и анализа, учатся выявлять наиболее существенные элементы затрат и оценивать влияние на них управленческих решений, обосновывать предложения, направленные на повышение эффективности.</p> <p>Методология развития систем управления. В современных хозяйственных условиях руководитель и специалист любого уровня должны обладать критическим мышлением, видеть проблемы целостно, уметь решать проблемы с помощью современных инструментов, в том числе цифровых, обеспечивать опережающее развитие бизнеса на основе инноваций. Качество решения данных задач зависит от того, как выстроена система управления организацией, ее гибкости и возможности быстро реагировать на неожиданные изменения внешней среды. В рамках дисциплины анализируются различные архитектуры систем управления, принципы проектирования систем управления для предприятий различных отраслей, их ключевые элементы (организационный порядок, бизнес-модель, бизнес-процессы, стратегия). Формат обучения – активные проблемные семинары, кейсы, дискуссии с приглашенными экспертами. В рамках курса студенты выполняют исследование лучших практик создания систем управления на основе изучения англоязычной литературы.</p> <p>Организация и мотивация труда. Дисциплина посвящена изучению организации и мотивации труда на производственных предприятиях с акцентом на энергетику и высокотехнологичный бизнес. Приводятся общие сведения о показателях и методах измерения производительности труда, основных направлениях и основных теориях мотивации труда, основных принципах научной организации труда, основных направлениях совершенствования организации труда на промышленных предприятиях. Изучаются методы расчета экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда, трудовой процесс, классификация затрат и потерь рабочего времени, методы изучения затрат рабочего времени, нормы труда, их структура и функции, методы установления. Изучаются принципы и функции оплаты труда, формы и системы оплаты труда, организация материального стимулирования, основные направления социальной защиты работников предприятий. Рассматриваются основные принципы организации</p>	Энергетический бизнес

		<p>оплаты труда в промышленно-развитых странах, состояние и направления совершенствования организации оплаты труда на отечественных предприятиях энергетики и наукоемких отраслей. Энергетический маркетинг. Дисциплина посвящена изучению особенностей маркетинга в энергетике, его основных функций в системе управления энергокомпанией. Внимание уделяется специфике приобретению навыков проведения реальных маркетинговых исследований, методам анализа результатов, разработке маркетинговой стратегии и тактики, проблеме постановки функции маркетинга на энергопредприятии. Рассматривается взаимосвязь маркетинговой деятельности с технологическим контуром работы энергокомпаний и внутриотраслевая специфика маркетинга для генерирующих, сетевых и сбытовых структур. Изучаются основные принципы тарифообразования и программы управления спросом на электро- и теплоэнергию.</p>	
33	<p>Финансирование высокотехнологических отраслей</p>	<p>Финансирование высокотехнологических отраслей. Рассматриваются принципы организации кредитных взаимоотношений с рыночными контрагентами с учетом требований к деятельности финансовых институтов. Бакалавры получают представление о методах финансирования отраслей высоких технологий, об инструментах управления кредитным портфелем. Выполняя курсовую работу по дисциплине «Планирование и прогнозирование проектной деятельности», бакалавры развивают навыки концептуальных подходов в управлении проектами. Особым внимание уделяется управлению проектами в банковской системе, поскольку не все поставленные задачи возможно решить в рамках основных бизнес-процессов. Отличительной особенностью проектирования является концепция венчурного механизма финансирования нововведений, при котором происходит инвестирование прогрессивных направлений научно-технического прогресса, а рискованные капиталовложения выходят за рамки предоставления финансового кредита. Бакалавры получают представление о методах финансирования отраслей высоких технологий, об инструментах управления кредитным портфелем. Выполняя курсовую работу по дисциплине «Планирование и прогнозирование проектной деятельности», бакалавры развивают навыки концептуальных подходов в управлении проектами.</p> <p>Современные технологии государственных программ развития высокотехнологических отраслей в области финансирования наукоемких инвестиционных проектов предполагают понимание бакалаврами условий кредитования высокотехнологических компаний.</p> <p>Проект по модулю «Финансирование высокотехнологических отраслей». Проект по модулю предполагает междисциплинарное исследование, объединяющее подходы, предлагаемые дисциплинами «Бюджетное финансирование высокотехнологических отраслей» и «Планирование и прогнозирование проектов в банковском деле». Оптимальными результатами являются работа над проектом по заданиям, подготовленным корпоративными партнерами – заказчиками и возможность использования проекта на практике.</p> <p>Бюджетное финансирование высокотехнологических отраслей. Государственное финансирование инвестиционных проектов обладает специфическими формами предоставления бюджетных ассигнований и базируется на принципах, которые изучаются в данном курсе. Отличительной чертой использования бюджета является целевое назначение в соответствии с утвержденным бюджетом. В период трансформации экономики государству принадлежит решающая роль в финансировании структурообразующих инвестиционных программ. Из капитальных расходов бюджета, имеющих инвестиционную направленность, выделяется финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований; финансирование отраслевой экономики. Другой формой государственного финансирования инвестиционных проектов является государственный инвестиционный кредит, объемы и направления которого определяются государственной политикой. Стимулированием развития производства являются средства,</p>	<p>Инвестиционный менеджмент в высокотехнологических отраслях</p>

		<p>предоставляемые государством за счет бюджетных или внебюджетных фондов. С их помощью обеспечивается развитие направлений экономики, в частности экономики высокотехнологического сектора.</p> <p>Планирование и прогнозирование проектов в банковском деле. Дисциплина предполагает изучение технологий общей экономической модели проекта с основными видами деятельности и графика выполнения работ. Бакалавры при выполнении проектной деятельности определяют ресурсное обеспечение, способы финансирования проекта, виды взаимосвязанных работ. Студенты применяют на практике методы определения эффективности долгосрочных проектов.</p>	
34	Практика		
35	Практика	<p>Цель – сформировать управленческие компетенции, составляющие базу профессионализма современного менеджера и необходимые для системного управления производственными и бизнес-процессами. Студенты осваивают различные способы практического применения управленческих и экономических знаний под руководством высококвалифицированных специалистов в конкретных организациях. В практике особое внимание уделяется конкретизации теории применительно к наиболее актуальным задачам предприятий энергетики, нефтегазохимического и банковского секторов, телекоммуникационной индустрии, IT-компаний и других субъектов высокотехнологичных рынков. Все практики максимально индивидуализированы и ориентируются на профессиональные устремления студентов.</p> <p>В учебной практике студенты проецируют освоенные теоретические знания на содержание практических задач деятельности менеджеров широкого спектра. В результате студенты получают комплексное представление о реальной работе бизнеса, современных подходах к разработке систем управления, бизнес-моделей, продуктов и услуг, востребованных на рынке. Включают их участие в реальных проектах вместе с менеджерами из бизнеса.</p> <p>В преддипломной практике акцент усиливается на формирование компетенций упреждающих действий, инновационных и предпринимательских компетенций, тесно связанных с темой дипломного проекта.</p>	
36	Практика	<p>Цель – сформировать управленческие компетенции, составляющие базу профессионализма современного менеджера и необходимые для системного управления производственными и бизнес-процессами. Студенты осваивают различные способы практического применения управленческих и экономических знаний под руководством высококвалифицированных специалистов в конкретных организациях. В практике особое внимание уделяется конкретизации теории применительно к наиболее актуальным задачам предприятий энергетики, нефтегазохимического и банковского секторов, телекоммуникационной индустрии, IT-компаний и других субъектов высокотехнологичных рынков. Все практики максимально индивидуализированы и ориентируются на профессиональные устремления студентов, включают их участие в реальных проектах вместе с менеджерами из бизнеса.</p> <p>Цель научно-исследовательской работы – формирование аналитических компетенций как основы принятия обоснованных решений, умений формулировать задачи прикладных исследований и организовывать их проведение, осуществлять внедрение полученных результатов в систему менеджмента. Студенты имеют возможность принимать активное участие в исследовательских проектах, реализуемых совместно с рядом ведущих университетов Европы и Азии.</p> <p>В практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности происходит углубленное формирование инженерно-экономических, организационно-коммуникативных, информационных, инвестиционных, аналитических компетенций, необходимых для руководства подразделениями и проектами.</p>	

37	Государственная итоговая аттестация		
38	Государственная итоговая аттестация	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям СУОС УрФУ и образовательной программы по направлению подготовки, разработанной на основе образовательного стандарта Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамену, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы	
39	Факультативы		
40	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.	
41	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	Модуль направлен на формирование социально-ответственного менталитета студентов. Концентрированное изложение материала направлено на обучение методам и формам организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО. Дисциплина (модуль) предполагает включение студентов в социально-значимую деятельность, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.	
42	Управленческие компетенции в высокотехнологичных отраслях	Модуль направлен на интенсивное профессиональное развитие и личностную самореализацию у студентов первого курса, расширение их представлений о работе в команде над инновационными проектами, особенностях работы высокотехнологичных компаний в период активный рыночных изменений и цифровой трансформации. Модуль включает дисциплины «Введение в специальность» и «Тренинг управленческих компетенций», реализуется полностью в интерактивной форме и включает экскурсии на предприятия (Белоярская атомная электростанция, Россети Урал, Т Плюс), участие в интеллектуальной деловой игре вместе с практикующими менеджерами из бизнеса, цикл авторских тренингов и мастер-классов (повышение	

	стрессоустойчивости, ораторское искусство и публичные выступления, концептуальное проектирование).	
--	--	--

Руководитель ОП

Кожевников Михаил Викторович