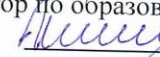


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор по образовательной деятельности  
  
 С.Т. Князев  
 19 ОКТ 2020 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
 Управление инновациями в цифровой экономике



Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Управление инновациями в цифровой экономике	<b>Код ОП</b> 38.04.02/33.02
<b>Направление подготовки</b> Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.04.02
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - магистратура	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Магистр	
<b>СУОС УрФУ в области образования</b> 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	<b>Утвержден приказом ректора УрФУ</b> № 832/03 от 13.10.2020

Екатеринбург, 2020

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гительман Лазарь Давидович	Доктор экономических наук, Профессор	Заведующий кафедрой	Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
2	Исаев Александр Петрович	Доктор экономических наук, Доцент	Профессор	Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
3	Кожевников Михаил Викторович	Кандидат экономических наук	Доцент	Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями
4	Чеботарева Галина Сергеевна	Кандидат экономических наук	Доцент	Систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гительман Лазарь Давидович	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

Согласовано:

Учебный отдел



Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

## Термины и определения

**Вид профессиональной деятельности (ВПД)** –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

**Зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

**Модуль** – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Направленность (профиль) образовательной программы** – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

**Объект профессиональной деятельности** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Обобщенная трудовая функция (ОТФ)** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

**Профессиональная деятельность** – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

**Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности)** – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

*Под профессиональной задачей* понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

*Решение профессиональных задач* – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

*Формулирование профессиональных задач:* состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

**Профессиональные компетенции (ПК)** отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

**Сфера профессиональной деятельности** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

**Структура профессионального стандарта** описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

**Трудовая функция (ТФ)** – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

**Трудовое действие (ТД)** — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

**Траектории образовательной программы (ТОП)** – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

**Тип задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

**Универсальные компетенции (УК)** – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 38.04.02/33.02 Управление инновациями в цифровой экономике разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Институт экономики и управления» Уральского федерального университета.

### **1.2.** Назначение и особенность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа "38.04.02/33.02 - Управление инновациями в цифровой экономике" предназначена для подготовки выпускников, способных руководить внедрением организационных, технологических и цифровых инноваций в компаниях, предприятиях и организациях высокотехнологичных секторов экономики, управлять проектами цифровой трансформации в следующих областях: информационные и телекоммуникационные технологии; электроэнергетика; атомная промышленность; машиностроение; приборостроение; ракетно-космическая промышленность; банковский и финансовый сектор; добыча, переработка и транспортировка нефти и газа; производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; цифровой консалтинг и образование.

Выпускники приобретают компетенции для работы в агрессивной конкурентной среде, учатся выводить на рынок цифровые продукты и сервисы, создавать инновационные стартапы, руководить сетевыми командами при работе в международных проектах.

Приоритеты программы – командная работа, проектное обучение, моделирование бизнес-ситуаций, активное взаимодействие преподавателей и студентов. В процессе обучения студенты используют базу знаний, содержащую учебные пособия преподавателей, кейсы, публикации, электронные курсы. К преподаванию привлекаются топ-менеджеры, имеющие многолетний опыт работы в реальном бизнесе. Большой акцент делается на индивидуальные траектории карьерного роста в зависимости от личных устремлений магистранта и ключевых задач предприятия, на котором работает или планирует работать будущий выпускник.

### **1.3.** Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной, очно-заочной формах.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 2 года;
- очно-заочная форма обучения 2 года 6 мес.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.4.** Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.5.** Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы

с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**1.6.** Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

**2.2.** Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ</b>	<b>Код и наименование профессионального стандарта</b>	<b>Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы</b>	<b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы</b>
1	2	3	4	5	6



<p>Управление инновациями в цифровой экономике</p>	<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.012 - Предпринимательская деятельность в области информационных технологий</p>	<p>06.012 - Менеджер продуктов в области информационных технологий</p>	<p>D/01.7; D/02.7</p>	<p>Деятельность по исследованию новых рыночных и технологических возможностей; Разработка и вывод на рынок новых продуктов и сервисов, реализуемых на основе цифровых технологий</p>	<p>Тип задач: Организационно-управленческий, предпринимательский, информационно-аналитический, научно-исследовательский</p> <p>Профессиональные задачи: Организация исследований рыночной конъюнктуры, включая прогнозирование потребительских предпочтений, структуры спроса, объемов рынков товаров; Определение возможностей для интеграции цифровых технологий в разрабатываемые и существующие продукты и услуги; Управление продуктовым портфелем бизнеса, в том числе с применением платформенных стратегий;</p>
--	---	--	-----------------------	--	---

					Организация IT-поддержки продуктов на этапах разработки, тестирования, вывода на рынок, эксплуатации пользователями
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.016 - Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)	06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий	В/26.7; В/28.7	Проекты внедрения информационных технологий в организации	<p>Тип задач: Организационно-управленческий, информационно-аналитический</p> <p>Профессиональные задачи: Формирование междисциплинарной команды проекта для решения сложных задач; Организация работ по проекту (подготовка устава, календарного и сетевого графиков, контрольных вех, формирование матрицы ответственности, бюджета проекта), в том числе с применением методологий системной инженерии;</p>

					Управление проектом и контроль выполнения ключевых показателей эффективности; Подготовка предложений по повышению эффективности системы управления проектами
08 - Финансы и экономика 08.018 - Управление рисками (риск-менеджмент) организации	08.018 - Специалист по управлению рисками	C/05.7; D/05.7	D/02.7;	Управление рисками в высокотехнологичных организациях; Научно-исследовательские процессы в части разработки специфических инструментов управления рисками	Тип задач: Организационно-управленческий, научно-исследовательский, информационно-аналитический  Профессиональные задачи: Анализ внешней среды и операционной деятельности компании для идентификации рисков; Комплексная оценка опасности рисков с использованием существующих инструментов количественного и качественного

					<p>анализа; Разработка и применение методов оценки рисков, специфичных для высокотехнологичных компаний;          Разработка и внедрение программ, стандартов, нормативных документов организации по стратегическому управлению рисками, в т.ч. с применением информационных технологий;          Диагностика состояния рисков по этапам жизненного цикла проекта/продукта</p>
	<p>08 - Финансы и экономика          08.036 - Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>	<p>В/01.7</p>	<p>Инвестиционная деятельность высокотехнологичных компаний, инвестиционные проекты</p>	<p>Тип задач: финансовый, организационно-управленческий, предпринимательский</p> <p>Профессиональные задачи: Определение основных направлений инвестиционной деятельности</p>

					<p>высокотехнологичны х компаний; Разработка инвестиционных стратегий, программ и проектов компании; Оценка экономической эффективности и социальной целесообразности инвестиционных проектов; Проведение финансового анализа деятельности компании; Применение специальных инструментов управления рисками инвестиционного проекта; Оценка и применение современных форм финансирования при реализации инвестиционных проектов; Планирование и реализация инвестиционного проекта; Управление инвестиционной привлекательностью</p>
--	--	--	--	--	--

					высокотехнологичной компании
	<p>08 - Финансы и экономика</p> <p>08.037 - Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации</p>	08.037 - Бизнес-аналитик	E/02.7; F/02.7	Стратегическая деятельность субъектов высокотехнологичных секторов экономики в условиях изменений	<p>Тип задач:          Организационно-управленческий, информационно-аналитический, научно-исследовательский</p> <p>Профессиональные задачи:          идентификация актуальных проблем в стратегической деятельности организации;          определение основных направлений, методов и требований к аналитическому обеспечению управления организацией;          определение направлений, целей и задач стратегических изменений на основании данных бизнес-анализа;          разработка планов и реализация организационных и</p>

					технологических изменений, в том числе проектов цифровой трансформации; организация экспертных коммуникаций и взаимодействия со стейкхолдерами при реализации планов проведения изменений
	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.033 - Стратегическое и тактическое планирование и организация производства	40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	В/02.7; С/01.7	Планирование и реализация организационной и технологической модернизации производства	<p>Тип задач: Организационно-управленческий, информационно-аналитический, научно-исследовательский</p> <p>Профессиональные задачи: организация мониторинга перспективных технологий и передовых научно-технических достижений с позиции их применения в производственном процессе; планирование мероприятий по</p>

					организационной и технологической модернизации бизнеса; создание систем управления производственными активами на основе современных, в том числе интеллектуальных цифровых технологий; разработка новых методов, моделей, инструментов организации производственных процессов
--	--	--	--	--	---



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры 38.04.02/33.02 Управление инновациями в цифровой экономике у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции (табл. 2):**

Таблица 2.

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):**

Таблица 3.

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы</b>
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
Применение фундаментальных знаний	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Исследовательская деятельность	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять

	результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
Исследовательская деятельность	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):**

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач</b>	<b>Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция</b>
---	---	--	--

<p>Управление инновациями в цифровой экономике</p>	<p>Тип задач:          Организационно-управленческий, предпринимательский, информационно-аналитический, научно-исследовательский</p> <p>Профессиональные задачи: Организация исследований рыночной конъюнктуры, включая прогнозирование потребительских предпочтений, структуры спроса, объемов рынков товаров;          Определение возможностей для интеграции цифровых технологий в разрабатываемые и существующие продукты и услуги;          Управление продуктовым портфелем бизнеса, в том числе с применением платформенных стратегий;          Организация IT-поддержки продуктов на этапах разработки, тестирования, вывода на рынок, эксплуатации пользователями</p>	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ПК-5 - Способен управлять разработкой и выводом на рынок инновационных продуктов и сервисов, в том числе созданных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6 - Способен осуществлять коммерциализацию научных идей, результатов прикладных исследований и инновационных концептуальных проектов</p>	<p>ПС 06.012, ОТФ/ТФ D/01.7; D/02.7</p>
--	---	--	---

	<p>Тип задач: Организационно-управленческий, информационно-аналитический</p> <p>Профессиональные задачи: Формирование междисциплинарной команды проекта для решения сложных задач; Организация работ по проекту (подготовка устава, календарного и сетевого графиков, контрольных вех, формирование матрицы ответственности, бюджета проекта), в том числе с применением методологий системной инженерии; Управление проектом и контроль выполнения ключевых показателей эффективности; Подготовка предложений по повышению эффективности системы управления проектами</p>	<p>ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков ПК-7 - Способен организовывать управление портфелями проектов, программами и мультипроектами на основе цифровых технологий ПК-8 - Способен организовать и координировать работу контактных и виртуальных команд для решения междисциплинарных задач цифровой трансформации бизнеса</p>	<p>ПС 06.016, ОТФ/ТФ В/26.7; В/28.7</p>
--	--	--	---

	<p>Тип задач:          Организационно-управленческий, научно-исследовательский, информационно-аналитический</p> <p>Профессиональные задачи: Анализ внешней среды и операционной деятельности компании для идентификации рисков; Комплексная оценка опасности рисков с использованием существующих инструментов количественного и качественного анализа; Разработка и применение методов оценки рисков, специфичных для высокотехнологичных компаний; Разработка и внедрение программ, стандартов, нормативных документов организации по стратегическому управлению рисками, в т.ч. с применением информационных технологий; Диагностика состояния рисков по этапам жизненного цикла проекта/продукта</p>	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-9 - Способен разрабатывать и применять эффективные методы управления рисками при принятии решений о разработке и реализации новых проектов, освоения новых видов продукции, осуществления их сервиса и модернизации производственных технологий</p>	<p>ПС 08.018, ОТФ/ТФ          С/05.7; D/02.7; D/05.7</p>
--	--	--	--

	<p>Тип задач: финансовый, организационно- управленческий, предпринимательски й</p> <p>Профессиональные задачи: Определение основных направлений инвестиционной деятельности высокотехнологичн ых компаний; Разработка инвестиционных стратегий, программ и проектов компании; Оценка экономической эффективности и социальной целесообразности инвестиционных проектов; Проведение финансового анализа деятельности компании; Применение специальных инструментов управления рисками инвестиционного проекта; Оценка и применение современных форм финансирования при реализации инвестиционных проектов; Планирование и реализация инвестиционного проекта; Управление инвестиционной привлекательностью высокотехнологично й компании</p>	<p>ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций ПК-10 - Способен применять современные методы и инструменты управления корпоративными финансами ПК-11 - Способен определять эффективность инвестиционных проектов и формировать стратегии финансово- инвестиционной деятельности развития компании</p>	<p>ПС 08.036, ОТФ/ТФ В/01.7</p>
--	---	---	-------------------------------------



	<p>Тип задач:          Организационно-управленческий, информационно-аналитический, научно-исследовательский</p> <p>Профессиональные задачи:          идентификация актуальных проблем в стратегической деятельности организации; определение основных направлений, методов и требований к аналитическому обеспечению управления организацией; определение направлений, целей и задач стратегических изменений на основании данных бизнес-анализа; разработка планов и реализация организационных и технологических изменений, в том числе проектов цифровой трансформации; организация экспертных коммуникаций и взаимодействия со стейкхолдерами при реализации планов проведения изменений</p>	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ПК-12 - Способен применять аналитические инструменты для принятия упреждающих решений и методологию опережающего развития организаций в наукоемких отраслях, включая научно-образовательную</p>	<p>ПС 08.037, ОТФ/ТФ          E/02.7; F/02.7</p>
--	--	---	--

	<p>Тип задач: Организационно-управленческий, информационно-аналитический, научно-исследовательский</p> <p>Профессиональные задачи: организация мониторинга перспективных технологий и передовых научно-технических достижений с позиции их применения в производственном процессе; планирование мероприятий по организационной и технологической модернизации бизнеса; создание систем управления производственными активами на основе современных, в том числе интеллектуальных цифровых технологий; разработка новых методов, моделей, инструментов организации производственных процессов</p>	<p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ПК-13 - Способен осуществлять мониторинг и оценку перспективных отраслевых технологий, рынков, стратегий</p> <p>ПК-14 - Способен управлять процессами организационной и технологической модернизации производства, используя новейшие научно-технические достижения, отраслевые и цифровые технологии в наукоемких отраслях</p>	<p>ПС 40.033, ОТФ/ТФ В/02.7; С/01.7</p>
--	--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

**Модульная структура образовательной программы 38.04.02/33.02 Управление инновациями в цифровой экономике**

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
<b>Блок 1</b>	<b>«Дисциплины (модули)»</b>	84
	<b>Модули обязательной части</b>	24
	<b>Модули части, формируемые участниками образовательных отношений</b>	60
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	27
	<b>Производственная практика</b>	24
	<b>Учебная практика</b>	3
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	9
	<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	9
<b>Блок 4</b>	<b>Факультативы</b>	не менее 3 з.е.
<b>Объем образовательной программы:</b>		120

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры **«38.04.02/33.02 Управление инновациями в цифровой экономике»** соответствуют **СУОС УрФУ** в области образования **03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

## **6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,  
используемых при разработке образовательной программы  
38.04.02/33.02 Управление инновациями в цифровой экономике**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий	915н 20.11.2014 727н 12.12.2016	35273 19.12.2014 45230 13.01.2017
2	06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	893н 18.11.2014 727н 12.12.2016	35117 09.12.2014 45230 13.01.2017
3	08.018	Специалист по управлению рисками	591н 07.09.2015 564н 30.08.2018	39228 08.10.2015 52177 17.09.2018
4	08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	239н 16.04.2018	51016 08.05.2018
5	08.037	Бизнес-аналитик	592н 25.09.2018 807н 14.12.2018	52408 11.10.2018 53253 09.01.2019
6	40.033	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	609н 08.09.2014 727н 12.12.2016	34197 30.09.2014 45230 13.01.2017



Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.