

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Институт уральский энергетический
Кафедра Энергетика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«___» _____ 201__г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ГУМАНИТАРНЫЙ

Рекомендована Методическим Советом ФГАОУ ВО УрФУ
для направлений подготовки и специальностей:

Код ООП	Направление/ Специальность	Профиль/Программа магистратуры/ Специализация
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	Газотурбинные установки газокомпрессорных станций Электропривод и автоматика

ИДЕНТИФИКАТОР МОДУЛЯ
УРАЛЭНИН

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 201_

Программа модуля составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Пономарева О.Я.	К.пс.н.	доцент	Управления персоналом и психологии	
2	Артемова Т.Г.	-	Ст.преподаватель	Турбины и двигатели	

Программа модуля одобрена на заседании кафедр (учебно-методических советов):

№	Наименование кафедры (УМС)	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Энергетика [Кафедра-координатор модуля]			О.В. Комаров	
2	УМС ИнФО [Читающая кафедра]			Г.И. Алферова.	
3	УМС Института гуманитарных наук и искусств [Читающая кафедра]			И.В. Шалина	
4	Турбины и двигатели [Выпускающая кафедра]			Ю.М. Бродов	
5	Электропривод и автоматизация промышленных установок [Выпускающая кафедра]			А.В. Костылев	

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

Председатель учебно-методического совета
Уральского энергетического института
_____, протокол № _____

В.И. Денисенко

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/ специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
13.03.03	Энергетическое машиностроение	01.10.2015	1083
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	03.09.2015	955

1.1. Координатор модуля	кафедра Энергетики, Уральского энергетического института
1.2. Идентификатор модуля в реестре ООП	[заполняется отделом ОП]
1.3. Пререквизиты	Дисциплины школьной программы
1.4. Коррективы*	Модули/дисциплины математического, естественнонаучного и профессионального циклов
1.5. Постреквизиты*	Модули/дисциплины практик и ГИА
1.6. Трудоемкость модуля, з.е.	31

* Данные поля заполняется в случае необходимости. Все остальные поля заполняются обязательно

1. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

№	Наименования дисциплин, составляющих модуль (в последовательности их освоения)	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля						
			Аудиторные занятия час.				Самост. работа час.	Аттестация по дисциплине (зачет, экзамен)	Всего час./ з.е
			Всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы			
1	Иностранный язык	1-4	272		272	-	160	Зачет (1-3) Экзамен (4)	432/12
2	Язык делового общения	1	34	17	17	-	38	Зачет	72/2
3	Психология	1	34	8	26	-	38	Зачет	72/2

4	Самоменеджмент	2	34	8	26	-	74	Зачет	108/3
5	Культурология	5	34	17	17	-	38	Зачет	72/2
6	Правоведение	6	51	17	34	-	21	Зачет	72/2
7	История	5	51	17	34	-	57	Зачет	108/3
8	Философия	7	51	17	34	-	57	Зачет	108/3
9	Физическая культура	6	51	-	51	-	21	Зачет (6)	72/2
10	Прикладная физическая культура	1-5	323	-	323	-	5	Зачет (1-5)	328/0
	Всего		935	101	834		509		1116/31

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МОДУЛЕ

2.1. Соответствие результатов обучения в паспортах ООП и в модуле

[заполняется только в случае использования модуля для нескольких ООП.]

Код ООП [в соответствии с титульным листом]	Результаты и их составляющие	Унифицированные составляющие результата обучения в рамках модуля
[код ООП согласно реестра ООП УрФУ]	РО1.[текст] [из табл.4 паспорта ООП]	
	3.1.Х. [текст] [из табл.4 паспорта ООП]	УЗ.1 [текст] [формулируется разработчиком]
	3.1.У. [текст] [из табл.4 паспорта ООП]	УЗ.2 [текст] [формулируется разработчиком]

	У.1.Х. [текст] [из табл.4 паспорта ООП]	УУ.1 [текст] [формулируется разработчиком]
	У.1.У. [текст] [из табл.4 паспорта ООП]	УУ.2 [текст] [формулируется разработчиком]

	В.1.Х [текст] [из табл.4 паспорта ООП]	УВ.1 [текст] [формулируется разработчиком]
В.1.У [текст] [из табл.4 паспорта ООП]	УВ.2 [текст] [формулируется разработчиком]	

[код ООП согласно реестра ООП УрФУ]	РО_п.[текст] [из табл.4 паспорта ООП]	
	З.п.Х. [текст] [из табл.4 паспорта ООП]	УЗ.1 [текст] [формулируется разработчиком]
	З.п.У. [текст] [из табл.4 паспорта ООП]	УЗ.2 [текст] [формулируется разработчиком]

	У.п.Х. [текст] [из табл.4 паспорта ООП]	УУ.1 [текст] [формулируется разработчиком]
	У.п.У. [текст] [из табл.4 паспорта ООП]	УУ.2 [текст] [формулируется разработчиком]

	В.п.Х [текст] [из табл.4 паспорта ООП]	УВ.1 [текст] [формулируется разработчиком]
	В.п.У [текст] [из табл.4 паспорта ООП]	УВ.2 [текст] [формулируется разработчиком]

2.2. Результаты обучения

Заполняется в случае проектирования модуля для одной ООП.

Данный модуль используется для одной ОП, разработанной для двух направлений 141100 «Энергетическое машиностроение» и 140400 «Электроэнергетика и электротехника» (УГН 140000).

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

1.1.1. В соответствии с Образовательным стандартом УрФУ

<i>Код</i>	<i>Текст</i>
УК-1	Эффективно работать как самостоятельно так и в команде, в том числе, в междисциплинарной и мультикультурной среде
УК-2	Демонстрировать профессиональную, социальную, экологическую, правовую ответственность
УК-3	Оформлять и докладывать результаты работы в письменной и устной форме с использованием соответствующей технической терминологии, в том числе на иностранном языке
УК-4	Быть способным к саморазвитию, самоорганизации и обучению в течение всей жизни
УК-5	Использовать методы и средства укрепления здоровья, демонстрировать приверженность здоровому образу жизни

1.1.2. В соответствии с ФГОС ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

<i>Код</i>	<i>Текст</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, межконфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-9	способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию
ПК-18	способностью координировать деятельность членов коллектива исполнителей
ПК-19	способностью к организации работы малых коллективов исполнителей

1.1.3. В соответствии с ФГОС ВО по направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»

Код	Текст
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, межконфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-8	готовность обеспечивать соблюдение производственной и трудовой дисциплины
ПК-16	готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами

3.1. Распределение результатов обучения по дисциплинам модуля

Унифицированные составляющие РО приведены из ОП, разработанной для направления 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» (УГН 13.00.00).

Результаты обучения для дисциплин модуля «Гуманитарный», компетенции в соответствии с СУОС и ФГОС 13.03.02 направления «Электроэнергетика и электротехника»

табл.3.1.1

Составляющие результата обучения в рамках модуля										
	Иностранный язык	Язык делового общения	Психология	Самоменеджмент	Культурология	Правоведение	История	Философия	Физическая культура	Прикладная физическая культура
УК-1			*		*					
УК-2						*				
УК-3	*	*								
УК-4				*						

УК-5									*	*
ОК-1								*	*	*
ОК-2							*		*	*
ОК-4						*				
ОК-5	*	*								
ОК-6			*		*					
ОК-7			*	*	*					
ОК-8									*	*
ПК-9		*								
ПК-18			*							
ПК-19			*							

Результаты обучения для дисциплин модуля «Гуманитарный»,
компетенции в соответствии с СУОС и ФГОС 13.03.03
направления «Энергетическое машиностроение»

табл.3.3.2

Составляющие результата обучения в рамках модуля	Иностранный язык	Язык делового общения	Психология	Самоменеджмент	Культурология	Правоведение	История	Философия	Физическая культура	Прикладная физическая культура
УК-1			*		*					
УК-2						*				
УК-3		*								
УК-4				*						
УК-5									*	*
ОК-1								*		
ОК-2							*			
ОК-4						*				
ОК-5	*	*								
ОК-6			*	*	*					
ОК-7			*		*	*				
ОК-8									*	*
ПК-8						*				
ПК-16			*							

3. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания кафедры	Дата заседания кафедры	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ.....	3
СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ.....	4
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МОДУЛЕ.....	5
Соответствие результатов обучения в паспортах ООП и в модуле	5
Результаты обучения	6
Распределение результатов обучения по дисциплинам модуля.....	6
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ	8
ОГЛАВЛЕНИЕ.....	10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Институт гуманитарных наук и искусств
Кафедра культурологии и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Т. Князев
«__» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Рекомендована Методическим Советом ФГАОУ ВО УрФУ
для направлений подготовки и специальностей:

Код ООП	Направление/ Специальность	Профиль/Программа магистратуры/ Специализация	Номер учебного плана	Код дисциплины по учебному плану
13.03.03/02.01	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные установки газокомпрессорных станций	5376	Б1.24
13.03.02/02.01	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	5394	Б1.24

МОДУЛЬ ГУМАНИТАРНЫЙ
УралЭНИИ

Екатеринбург 201__

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Блошенко Е.В.	К.ф.н.	Доцент	культурологи и дизайна	
	Головнева Е.В.	К.ф.н.	Доцент	культурологи и дизайна	

Программа модуля одобрена на заседании кафедр:

	Наименование кафедры	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Энергетика [Кафедра-координатор модуля]			Комаров О.В.	
2	Культурологи и дизайна [Кафедра, преподающая дисциплину]			Ган О.И.	
3	Турбины и двигатели [Выпускающая кафедра]			Бродов Ю.М.	
4	Электропривод и автоматизация промышленных установок [Выпускающая кафедра]			Костылев А.В.	

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

Председатель учебно-методического совета
Уральского энергетического института
_____, протокол № _____

В.И. Денисенко

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/ специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
13.03.03	Энергетическое машиностроение	01.10.2015	1083
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	03.09.2015	955

1.1. Цели дисциплины

1.1.1. В соответствии с Образовательным стандартом УрФУ

- Эффективно работать как самостоятельно так и в команде, в том числе, в междисциплинарной и мультикультурной среде (УК-1).

1.1.2. В соответствии с ФГОС ВО:

По направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, межконфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

По направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, межконфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- структурные компоненты культуры как сложного многоуровневого образования;
- явления социальной и культурной жизни современного общества;
- общечеловеческие нравственные ценности и законы взаимодействия с окружающим миром;
- особенности региональной производственной культуры.

Уметь:

- анализировать социально-культурные проблемы и процессы современного общества;
- проводить сравнение и оценку культурных явлений на основе знания культурно-исторического контекста;
- рассматривать современную культуру в контексте диалога культур и цивилизации;
- применять в профессиональной деятельности законы взаимодействия с окружающими.

Владеть:

- выделять универсальные принципы развития и существования культуры в условиях мультикультурности;
- диалогического подхода к восприятию различных культур и цивилизаций, методами построения межличностных отношений;

- адаптации в условиях мультикультурности;
- руководствоваться морально-правовыми нормами во взаимоотношении с окружающим миром.

1.3. Место дисциплины в структуре модуля

Дисциплина «Культурология» входит в модуль «Гуманитарный», изучается в течение 72 уч. часов пятого семестра, является дисциплиной по выбору студента, читается параллельно с дисциплиной «Социология». В соответствии со структурой модуля следующими для освоения дисциплинами являются «История», «Философия».

1.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

24 Часа, 65 % от объема аудиторной нагрузки по дисциплине.

1.5. Трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Учебные семестры, номер
		5
Аудиторные занятия, час.	34	34
Лекции, час.	17	17
Практические занятия, час.	17	17
Лабораторные работы, час.	-	-
Самостоятельная работа студентов, час.	38	38
Вид промежуточного контроля	Зачет	зачет
Общая трудоемкость по учебному плану, час.	72	72
Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теория культуры	Определение культуры, структура, функции, виды, закономерности развития культуры. Уровни культуры и характерные черты современного типа культуры и личности. Межкультурный диалог, законы и механизмы межкультурного диалога.
P2	Культура и личность. Культурная адаптация и самореализация.	Роль ценностей и норм в профессиональной культуре. Способы самореализации и адаптации в профессиональной культуре.
P3	Структура технологической культуры	Технологическая культура, ее компоненты и значение в профессиональной деятельности. Профессиональная этика как компонент технологической культуры
P4	Региональная культура как фактор развития производственной	Особенности регионального типа культуры, влияние производственного фактора на развитие культуры.

* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ очная форма обучения

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторный практикум

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Культура и цивилизация	2
P1	2	Межкультурные коммуникации	2
P2	3	Особенности современной культуры. Социальные уровни культуры	2
P2	4	Ценности организационной культуры	1
P2	5	Мотивационные теории в корпоративной культуре	2
P3	6	Наука и техника как компоненты технологической культуры	2
P3	7	Инженерия как тип деятельности	2
P4	8	Региональная культура. Региональная идентичность на примере Урала.	2
P4	9	Урал как промышленный центр	2

Всего: 17

4.3 Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля

4.3.1. *Примерный перечень тем домашних работ*

- Исследование ценностных ориентиров будущих инженеров с целью определения способов мотивации путем анкетирования и составления сравнительной таблицы.

4.3.2. *Примерный перечень тем графических работ*

«не предусмотрено»

4.3.3. *Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)*

- Профессиональная культура: смысл, значение, перспективы развития.
- Феномен региональной идентичности (на примере Урала).
- Урал как промышленный центр.

4.3.4. *Примерный перечень тем расчетных работ*

«не предусмотрено»

4.3.5. *Примерный перечень тем расчетно-графических работ*

«не предусмотрено»

4.3.6. *Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)*

«не предусмотрено»

4.3.7. *Примерный перечень тем контрольных работ*

«не предусмотрено»

4.4. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине

1. Понятие «культура». История формирования
2. Аксиологический подход понимания Культуры
3. Организационная культура. Понятие, основные компоненты.
4. Функции организационной культуры
5. Типы организационной культуры. Особенности клановой организационной культуры.
6. Типы организационной культуры. Особенности адхократической организационной культуры.
7. Типы организационной культуры. Особенности иерархической организационной культуры.
8. Типы организационной культуры. Особенности рыночной организационной культуры.
9. Межкультурная коммуникации. Понятие, структура
10. Функции коммуникации в организационной культуре.
11. Конфликт и его природа. Понятие, типология конфликтов.
12. Конфликт и его природа. Способы разрешения конфликтов.
13. Ценности и нормы в культуре. Понятие «ценности», формы существования ценностей.
14. Типология ценностей.
15. Функции ценностей в организационной культуре.
16. Мотивационные теории. Особенности теории А. Маслоу (Альдерфера, Мак-Клеланда, Ф. Герцберга)
17. Значение мотивации в организационной культуре
18. Понятие «Личность» в культуре. Изменение понимания в культурно-историческом процессе
19. Основные этапы формирования личности. Индивид, индивидуальность, личность .
20. Социализация личности. Основные этапы.
21. Самоидентификация личности. Основные этапы.
22. Социальные уровни культуры. Основная характеристика массовой культуры.
23. Социальные уровни культуры. Основные характеристики элитарной культуры.
24. Понятие «технологическая культура» и ее структура.
25. Особенности понимания технологической культуре в культурно-историческом процессе.
26. Особенности научного знания и научной деятельности. Критерии научной деятельности.
27. Техника в понимании Н. Бердяева (Х. Ортеги-и-Гассета, М. Хайдеггера)
28. Понятие «Картина мира». Сущность, особенности мировосприятия.
29. Понятие «Инженерная культура». Сущность, структура.
30. Региональная культура. Понятие, регионообразующие факторы.
31. Этапы формирования региональной культуры.
32. Особенности уральской региональной культуры.
33. Региональная идентичность. Понятие, сущность
34. Способы конструирования региональной идентичности.
35. Виды пространств в региональной культуре.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
P1. Теория культуры		*		*			*				
P2. Культура и личность. Культурная адаптация и самореализация.		*		*	*		*		*		
P3. Структура технологической культуры		*	*	*	*		*		*		
P4. Региональная культура как фактор развития производственной		*		*			*		*		

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
посещение	5 сем., нед. 10-13	50
тест по разделу 1	5 сем., нед. 13	25
тест по разделу 2	5 сем., нед. 17	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – <i>зачет</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
групповое ранжирование	5 сем., нед. 14	10
домашняя работа	5 сем., нед. 12-17	20
кейс-задание 1	5 сем., нед. 11	5
кейс-задание 2	5 сем., нед. 13	5

кейс-задание 3	5 сем., нед. 16	5
написание эссе	5 сем., нед. 16	13
посещение	5 сем., нед. 14-16	12
работа с текстом по теме "социальные уровни культуры"	5 сем., нед. 12	5
работа с текстом по теме "культура и цивилизация"	5 сем., нед. 10	5
работа с текстом по теме "Техника как компонент технологической культуры "	5 сем., нед. 12-16	5
создание презентации	5 сем., нед. 17	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – к сем. п
<i>Семестр 5</i>	<i>1.0</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/

7.1. Рекомендуемая литература Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

- 1 Гайденко П.П. Эволюция понятия наука (XVII–XVIII вв.): формирование научных программ Нового времени / П.П. Гайденко; отв. ред. И.Д. Рожанский; АН СССР, Ин-т истории естествознания и техники. – М.: Наука, 2010. http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nauki/gajdenko_ehvoljucija_ponjatija_nauki_xvii_xviii_vv_formirovanie_nauchnykh_programm_novogo_vremeni/51-1-0-1033
- 2 Мурзина, И. Л. Культура Урала: очерки становления и развития региональной культуры: учеб. пособ. для вузов : в 2 ч. Ч. 1. / И. Л. Мурзина. - Екатеринбург, 2008. http://infoculture.rsl.ru/donArch/home/news/dek/2010/05/2010-05_r_dek-s1.htm
- 3 Ортега-и-Гассет, Хосе. Восстание масс. Дегуманизация искусства. Бесхребетная Испания : [сб. : пер. с исп.] / Хосе Ортега-и-Гассет. — Москва : АСТ, 2008. — 349 с. ; 21 см. — (Philosophy). — Тираж 3000 экз. — Библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-17-055340-2. (с учетом переизданий 9 экз.)
- 4 Уткин А.И. Новый мировой порядок XXI века/ А.И. Уткин. – М.,2008. https://royallib.com/book/utkin_anatoliy_noviy_mirovoy_poryadok.html
- 5 Фромм Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. М. : АСТ : АСТРЕЛЬ, 2010. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26586>>.

7.1.2. Дополнительная литература

- 1 Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности : Пер. с англ. и фр. / Сост. Л. И. Василенко и В. Е. Ермолаевой ; Вводная ст. Ю. А. Шрейдера. — М. : Прогресс, 1990. — 495 с. — ISBN 5-01-001586-2 : 3-30. — 30-00. (6 экз.)
- 2 Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнози З.И. Международная коммуникация. Системный подход. Нижний Новгород, 2003. <http://mexalib.com/view/231803>
- 3 Кастельс, Мануэль. Галактика Интернет. [Размышления об Интернете, бизнесе и обществе] / М. Кастельс ; [пер. с англ. А. Матвеева под ред. В. Харитоновой] .— Екатеринбург : У-Фактория : Изд-во Гуманитар. ун-та, 2004. — 328 с. : карты. — (Академический бестселлер). — ISBN 5-94799-373-2 : 120-00. — 80-00. — 186-00. (7 экз.).
- 4 Мурзина, Ирина Яковлевна. Феномен региональной культуры: поиск качественных границ и языка описания / И. Я. Мурзина ; [науч. ред. И. Я. Лойфман] .— Екатеринбург : [Урал. гос. пед. ун-т], 2003. — 205 с. — Библиогр.: с. 192-205 (296 назв.). — ISBN 5-7186-0176-3 : 20-00. (5 экз.)
- 5 Омельченко Е. Молодежные культуры и субкультуры. М., 2000. <http://www.fedy-diary.ru/html/102010/23102010-01a.html>
- 6 Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура. М., 2002. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84788>>.

7.1.3. Методические разработки

1. Культурология. Хрестоматия для студентов всех специальностей всех форм обучения Ган О.И., Вожева Л.Б., Некрасов С.Н., Мельникова С.В, Екатеринбург, УГТУ-УПИ, 2009
2. Культурология. Учебник для студентов всех специальностей всех форм обучения. Ган О.И., Вожева Л.Б., Некрасов С.Н., Мельникова С.В, Екатеринбург, УГТУ-УПИ, 2009
3. Культурология. Головнёва Е.В., Горюцкая Н.В., Деменкова Н.П., Рыбакова Н.В. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2005.
4. Культурология. Методические указания для студентов всех специальностей факультета дистанционного образования Ган О.И., Вожева Л.Б., Некрасов С.Н., Мельникова С.В, Екатеринбург, УГТУ-УПИ, 2009

Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрено

7.2. Программное обеспечение

1. Корпоративные версии продуктов Microsoft: MS Office Professional Plus 2016.
2. Internet Explorer.

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Альтернативная культура. Энциклопедия <http://enc-dic.com/altcult/Arthaus-24/>
- Культурология. <http://www.countries.ru/library.htm>
- Культура регионов России <http://www.culturemap.ru/>,
- Культурология <http://culture10.narod.ru/index.html>,
- Культурология XX век. Энциклопедия <http://www.velikanov.ru/culturology/>

7.4. Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрено

7.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)

Комплект вопросов к зачету, см. п.4.4

8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины требуется:

- лекционная мультимедийная аудитория;
- персональный компьютер, доступ в Интернет для самостоятельной работы студентов дома и в учебном заведении;
- авторский раздаточный материал на время проведения практических занятий.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания кафедры	Дата заседания кафедры	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ	3
Место дисциплины в структуре модуля	4
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах.....	4
Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ.....	4
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
Лабораторный практикум.....	7
СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ.....	9
ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.....	9
Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – k дисц	Error! Bookmark not defined.
Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы	10
Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины).....	10
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)	12
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием.....	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
ОГЛАВЛЕНИЕ.....	13

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Институт гуманитарных наук и искусств
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Т. Князев
«__» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Рекомендована Методическим Советом ФГАОУ ВО УрФУ
для направлений подготовки и специальностей:

Код ООП	Направление/ Специальность	Профиль/Программа магистратуры/ Специализация	Номер учебного плана	Код дисциплины по учебному плану
13.03.03/02.01	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные установки газокомпрессорных станций	5376	Б1.21
13.03.02/02.01	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	5394	Б1.21

МОДУЛЬ ГУМАНИТАРНЫЙ
УралЭНИИ

Екатеринбург 201__

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Рогова Е.М.		Ст. преподаватель	Истории России	

Программа модуля одобрена на заседании кафедр:

	Наименование кафедры	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Энергетика [Кафедра-координатор модуля]			Комаров О.В.	
2	Истории России [Кафедра, преподающая дисциплину]			Дмитриев Н.И.	
3	Турбины и двигатели [Выпускающая кафедра]			Бродов Ю.М.	
4	Электропривод и автоматизация промышленных установок [Выпускающая кафедра]			Костылев А.В.	

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

Председатель учебно-методического совета
Уральского энергетического института
_____, протокол № _____

В.И. Денисенко

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/ специальности и код уровня* освоения ООП	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
13.03.03	Энергетическое машиностроение	01.10.2015	1083
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	03.09.2015	955

1.1. Цели дисциплины

1.1.1. В соответствии с ФГОС ВО:

По направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

По направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической, политической и военной истории;
- периодизацию и основные даты истории России;
- исторические тенденции политического, экономического и культурного развития России;
- традиции и принципы российской государственности.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать явления и процессы, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

владеть:

- основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
 - основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах
 - навыками использования исторических знаний для прогнозирования современной

1.3. Место дисциплины в структуре модуля

Дисциплина «История» входит в модуль «Гуманитарный». В соответствии со структурой модуля предыдущими дисциплинами являются «Правоведение», «Социология» и «Культурология». Последующей для освоения дисциплиной является «Философия».

1.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

Интерактивные технологии обучения используются в ходе практических занятий и связаны с выполнением тематических и контрольной работы:

Общий объем занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 30% от общего времени аудиторных занятий.

Для активизации работы студентов применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов их деятельности, представляющая собой последовательную процедуру, работающую непрерывно с первого дня занятий и завершающуюся сдачей зачёта.

1.5. Трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Учебные семестры, номер
		5
Аудиторные занятия, час.	51	51
Лекции, час.	17	17
Практические занятия, час.	34	34
Лабораторные работы, час.	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая время, отводимое на все виды текущей и промежуточной аттестации, час.	57	57
Вид промежуточной аттестации (Э, З)	3	3
Общая трудоемкость по учебному плану, час.	108	108
Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел	Содержание
Р. 1	Методологические интерпретации исторического процесса. Цивилизационный подход к истории России.	Историческое пространство и время. Методологические подходы к историческому процессу: <ul style="list-style-type: none"> ▪ формационный; ▪ цивилизационный; ▪ модернизационный. Истоки российской цивилизации: проблема этногенеза, влияние природно-климатического, геополитического, этнического, религиозного факторов в становлении и развитии русской государственности. Между Востоком и Западом.
Р. 2	Культурная (духовная) основа российской цивилизации.	Роль языческого мировосприятия в духовной культуре россиян. Значение принятия православия как государственной религии: формирование русской духовной, материальной культуры и менталитета.

		Роль конкретно-исторических факторов в развитии культуры. Этно-конфессиональное многообразие России. Европеизация русской культуры: цель и итоги реформ Петра I. Раскол российского культурного пространства. Советская культура: традиции и новые культурные императивы. Культура современной России
Р. 3	Власть и общество.	Политическая структура в ранний государственный период: военная демократия, власть князя, роль дружины, демократические институты. Политическая система в период раздробленности (XII-XIV вв.). Влияние монголо-татарского фактора на формирование политической системы и политической культуры. Общественная система и политическое устройство в Московской Руси. Государственная идеология. Формирование абсолютной монархии. Становление России как империи. XXв. – на развилке истории: советская политическая система. Имперские традиции в политической культуре. Патерналистские традиции в российской политической культуре. Современная политическая культура и общественные институты. Формирование гражданского общества.
Р. 4	Экономика и социальные отношения	Экстенсивный тип развития как основа экономики. Феодално-крепостническая система. Становление и развитие капиталистического уклада в экономике.
Р. 5	Модернизация в истории России.	Понятие модернизации, ее основные этапы и эшелоны. Проявления модернизационного процесса в сферах общественной жизни (экономической, политической, социальной, духовной). Особенности модернизационных процессов на российском культурном пространстве. Петровская, Александровская, Столыпинская модернизации. Выбор исторического пути в XX в. Социалистическая модернизация Сталина И.В.
Р. 6	Модернизационные процессы в добывающей промышленности (газовая отрасль).	Экономика РФ на рубеже XX-XXIв. Россия на современном этапе: модернизация или демодернизация? Роль добывающей промышленности в модернизационном процессе. Роль газовой отрасли в российской экономике.

* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

очная форма обучения

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторный практикум

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Код раздела	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р. 1	1	Историческая наука и ее основные категории	4
Р. 2	2	Формирование и развитие культурных основ русского государства.	2
Р. 2	3	Общественно-политическая мысль в XIX-XXвв.	2
Р. 3	4	Власть и общество России в допетровский период	2
Р. 3	5	Общественно-политические структуры в имперской России.	2
Р. 3	6	Советская политическая и общественная система	2
Р. 4	7	Экономическое и социальное развитие имперской России	2
Р. 4	8	Советская экономическая система.	2
Р. 4	9	Постсоветская Россия. Особенности экономического и социального развития	4
Р. 5	10	Дореволюционные этапы российской модернизации (XVIII – начало XX вв.)	2
Р. 5	11	Советский опыт альтернативной модели модернизации	4
Р. 6	12	Россия сегодня: модернизация или демодернизация?	6

Всего: 34

4.3. Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Экономика и социальные отношения в период феодальной раздробленности.
2. Экономика и социальные отношения в Московской Руси.
3. Старое и новое в России XVII в.
4. Имперский период: пережитки феодализма и зарождение капитализма.
5. Советская плановая система: особенности экономического и социального развития.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем контрольных работ

1. История и ее научные категории.
2. Основные теоретические школы в исторической науке.
3. Россия как цивилизационно-неоднородное пространство.
4. Влияние монголо-татарского фактора на развитие русской государственности и социум.
5. Период империи: особенности взаимодействия власти и социума.
6. Советская политическая система: возрождение имперских традиций в политической культуре.
7. Современное политическое и социальное устройство. Проблемы формирования гражданского общества.
8. Феодално-крепостническая система в экономике и социальной жизни.
9. Становление и развитие капиталистического уклада в экономике.
10. Проблемы советской плановой экономики.
11. «Дикий капитализм» в постсоветской России.
12. Этапы и эшелоны модернизации.
13. Особенности модернизационных процессов на российском культурном пространстве.
14. Россия на современном этапе: модернизация или демодернизация?

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

4.4. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине

1. Историческая наука и ее основные категории
2. Российские исторические школы и их представители
3. Определяющие факторы истории России.
4. Христианизация Руси – синтез язычества и восточно-христианской культуры.
5. Формирование государственной идеи Московского централизованного государства.
6. Светское и духовное начала в русской культуре XVII в.
7. Европеизация культуры и духовной жизни в XVIII в.: цели, результаты и последствия.
8. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II Великой. Формирование консервативного и либерального направлений общественной мысли.
9. Общественная жизнь России в первой половине XIX в. (тайные общества, декабризм, западники и славянофилы и т.д.)
10. Общественно-политические движения второй половины XIX в. (консервативный, либеральный, революционный лагерь).
11. Российские политические идеи начала XX в.
12. Марксизм-ленинизм как идеология.
13. Общественно-политические идеи в постсоветский период.
14. Этнокультурные и социально-политические процессы русской государственности в X-начале XII вв.
15. Политическое развитие русских территорий в период государственной раздробленности (XII-XIV в.)
16. Образование Российского централизованного государства в XIV-начале XVI вв. Особенности государственного управления.
17. Реформы центрального и местного управления в XVI в.

18. Начало Нового периода в российской истории (XVII в.): политический строй и государственное устройство.
19. Преобразования в сфере государственного и местного управления в XVIII в.
20. Изменения в государственном управлении в первой половине XIX в.
21. Эпоха «Великих реформ» 1860-1870 – х гг. и контрреформы Александра III.
22. Революционные события 1917 г. и проблемы власти.
23. Формирование советской государственно-политической системы в 1920-1940 гг.
24. Государственный механизм новой России.
25. Понятие модернизации, ее основные этапы и эшелоны.
26. Проявления модернизационного процесса в сферах общественной жизни.
27. Начало российской модернизации. Петровские реформы.
28. Циклы реформ и контрреформ в России XVIII – первой половине XIX вв.
29. Второй этап модернизации России. Великие реформы Александра II и контрреформы Александра III
30. Имперская модель модернизации конца XIX – начала XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина
31. Поиск альтернативных путей модернизации России в 1917 – 1929 гг.: военный коммунизм, новая экономическая политика
32. Стратегия форсированного (мобилизационного) развития. Сталинская индустриализация и коллективизация
33. Смягчение советской мобилизационной модели в 1950-е – 1970-е гг.
34. Кризис советской системы и попытки ее реформирования в 1980-е гг.
35. Модернизация и де-модернизация в современной России.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Р. 1		*									
Р. 2					*						
Р. 3		*									
Р. 4											
Р. 5		*									
Р. 6						Круг л.сто л					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,8		
Текущая аттестация на лекциях [Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	Семестр 5, 1-17	20
СРС: Контрольная работа по исторической фактологии и категориям истории №1	Семестр 5, 1-17	10
СРС: Контрольная работа по исторической фактологии и категориям истории №2	Семестр 5, 1-17	10
СРС: Контрольная работа по исторической фактологии и категориям истории №3	Семестр 5, 1-17	10
СРС: Контрольная работа по исторической фактологии и категориям истории №4	Семестр 5, 1-17	10
СРС: Контрольная работа по исторической фактологии и категориям истории №5	Семестр 5, 1-17	10
СРС: Контрольная работа по исторической фактологии и категориям истории №6	Семестр 5, 1-17	10
СРС: Домашняя работа по исторической фактологии и категориям истории №1	Семестр 5, 1-17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,2		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических/семинарских занятий	Семестр 5, 1-17	20
Ответы на семинарах, участие в обсуждении	Семестр 5, 1-17	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – к сем. n
<i>Семестр 5</i>	<i>к сем. 5=1,0</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. История науки и техники: курс лекций / Под ред. В.В. Запария. – Изд. 2-е. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2007. – 254 с. <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=2515>.
2. **Семенникова, Любовь Ивановна**. Россия в мировом сообществе цивилизаций : Учеб. пособие для вузов / Л. И. Семенникова. — М. : Интерпракс, 1994. — 604 с. — (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). ISBN 5-85235-153-9 : 6000-00. — 9600-00. — 15360-00. — 28-00. — 50-00. (39 экз.)
3. **Фортунатов, Владимир Валентинович**. История : [учебное пособие : для бакалавров и специалистов] / В. В. Фортунатов. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. — 464 с. : ил., табл. — (Стандарт третьего поколения). — Библиогр.: с. 463 (17 назв.), в конце гл. и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-496-00097-0. (40 экз.)

7.1.2. Дополнительная литература

Не предусмотрена

7.1.3. Методические разработки

Не используются

7.2. Программное обеспечение

1. Корпоративные версии продуктов Microsoft: MS Office Professional Plus 2016.
2. Internet Explorer.

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
2. <http://hrono.ru> –Хронос. Всемирная история в интернете.
3. <http://lib.urfu.ru>- Зональная научная библиотека УрФУ
4. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

7.4. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

7.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)

- Практическое упражнение
- Круглый стол
- Кейс-анализ

8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины требуется:

- лекционная мультимедийная аудитория;
- персональный компьютер, доступ в Интернет для самостоятельной работы студентов дома и в учебном заведении;

- авторский раздаточный материал на время проведения практических занятий.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания кафедры	Дата заседания кафедры	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ	3
Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
Место дисциплины в структуре модуля	4
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах.....	4
Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ.....	5
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
Лабораторный практикум.....	7
Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля	7
Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине	8
ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.....	10
Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – к дисц	Error! Bookmark not defined.
Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы	10
Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины).....	10
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Рекомендуемая литература.....	11
Программное обеспечение	11
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	11
Электронные образовательные ресурсы	11
Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)	11
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием.....	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
ОГЛАВЛЕНИЕ.....	13

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

Уральский энергетический институт
Кафедра «Энергетика»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 201__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рекомендована учебно-методическим советом Уральского энергетического института
для направлений подготовки и специальностей:

Код ООП	Направление/ Специальность	Направленность (профиль) программы магистратуры/ специализации	Номер учебного плана	Код дисциплины по учебному плану
13.03.03/02.01	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные установки газокомпрессорных станций	5376	Б.1.15
13.03.02/02.01	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	5394	Б.1.15

МОДУЛЬ ГУМАНИТАРНЫЙ
УралЭНИИ

Екатеринбург, 201__

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Катаева Е.А.	-	Преподаватель	Энергетика	
2	Артемова Т.Г.	-	Ст. преподаватель	Турбины и двигатели	

Рабочая программа одобрена на заседании кафедр (учебно-методических советов):

№	Наименование кафедры (УМС)	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Энергетика [Кафедра – координатор модуля]			Комаров О.В.	
2	Энергетика [Кафедра, преподающая дисциплину]			Комаров О.В.	
3	Турбины и двигатели [Выпускающая кафедра]*			Бродов Ю.М.	
4	Электропривод и автоматизация промышленных установок [Выпускающая кафедра]*			Костылев А.В.	

**При количестве выпускающих кафедр более 6 достаточно одобрения учебно-методических советов институтов, включающих выпускающие кафедры*

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

Председатель учебно-методического совета
Уральского энергетического института

В.И. Денисенко

_____, протокол № _____

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная физическая культура

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/ специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
13.03.03	Энергетическое машиностроение	01.10. 2015 г.	1083
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	25.09.2015 г.	955

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины

1.1.1. В соответствии с Образовательным стандартом УрФУ

- Использовать методы и средства укрепления здоровья, демонстрировать приверженность здоровому образу жизни (УК-5).

1.1.2. В соответствии с ФГОС ВО:

По направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»:

- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

По направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

1.2. Содержание результатов обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Для направлений 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» и 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- использовать формы занятий с учетом уровня физической подготовленности и состояния здоровья для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

Владеть:

- системой практических навыков, обеспечивающих укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1. Пререквизиты	-
2. Кореквизиты*	-
3. Постреквизиты*	физическая культура

* Данные поля заполняется в случае необходимости. Все остальные поля заполняются обязательно

1.4. Объем (трудоемкость) дисциплины

для очной формы обучения

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Учебные семестры, номер				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия, час.	323	68	68	68	68	51
Лекции, час.	-					
Практические занятия, час.	323	68	68	68	68	51
Лабораторные работы, час.	-					
Самостоятельная работа студентов, включая время, отводимое на все виды текущей и промежуточной аттестации, час.	5	-	-	-	-	5
Вид промежуточной аттестации (Э, З)		3	3	3	3	3
Общая трудоемкость по учебному плану, час.	328	68	68	68	68	56
Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	-	-	-	-	-	-

1.5. Краткое описание (аннотация) дисциплины

Дисциплина «Прикладная физическая культура» входит в модуль «Гуманитарный» на ее освоение отводится 328 у.ч.

Дисциплина посвящена изучению закономерностей, принципов, содержания, средств, методов и форм физкультурно-спортивной деятельности по физическому совершенствованию людей, и формированию у студентов способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

«Прикладная физическая культура» предшествует дисциплине «Физическая культура».

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема* дисциплины	Содержание
P1	Социально-биологические основы физической культуры	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Основные функциональные системы организма. Воздействие природных и социальных факторов на организм человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием

		<p>функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Средства и методы, применяемые для компенсации вредных воздействий.</p> <p>Физиологические механизмы адаптации систем организма под воздействием направленной физической тренировки.</p>
P2	<p>Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>Прикладная физическая культура в обеспечении здоровья</p>	<p>Понятие «здоровье» и его критерии. Влияние окружающей среды на здоровье студента.</p> <p>Характеристика составляющих здорового образа жизни: режим труда и отдыха, сна, питания, гигиены и т.д. Основа здоровья – правильная организация двигательной активности и образа жизни.</p>
P3	<p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства прикладной физической культуры в регулировании умственной работоспособности</p>	<p>Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Объективные и субъективные факторы обучения. Психофизиологическое состояние студента под влиянием различных факторов в процессе обучения. Особенности состояния студентов в экзаменационный период.</p> <p>Использование средств физического воспитания для компенсации последствий воздействия стрессовых факторов, возникающих в процессе обучения.</p> <p>Профилактика психофизического утомления при помощи двигательной активности.</p>
P4	<p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p>	<p>Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Физические качества и методы их развития (воспитания). Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>Общая физическая подготовка, её цели и задачи.</p> <p>Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, её цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Коррекция физического развития и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Построение и структура учебно-тренировочного занятия. Формы занятий физическими упражнениями.</p>
P5	<p>Основы методики самостоятельных занятий физической культурой</p>	<p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности построения самостоятельных занятий для женщин и возрастные особенности. Дозирование физической нагрузки. Взаимосвязь между интенсивностью и ЧСС. Самоконтроль и гигиена самостоятельных занятий. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и</p>

		уровнем физической подготовленности.
Р6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания.	Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Особенности студенческого спорта, система студенческих спортивных соревнований. Краткая характеристика основных групп видов спорта и определение индивидуальной предрасположенности к какому-либо виду спорта.
Р7	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	Характеристика воздействия различных видов спорта на физическое развитие и функциональную и психическую подготовленность. Планирование тренировки. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. История развития избранного вида спорта. Мировые достижения спортсменов СССР, России в избранном виде спорта. Система спортивных соревнований по избранному виду спорта. Виды, классы и ранг соревнований. Положение о соревнованиях. Особенности организации соревнований по избранному виду спорта. Требования к местам проведения соревнований. Заявка на участие в соревнованиях.
Р8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	Виды диагностики состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом, ее цели и задачи. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его цели, задачи и основные методы, показатели, дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели состояния организма. Методы оценки функционального состояния организма. Коррекция программы занятий физической культурой по результатам самоконтроля.
Р9	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	Определение понятия ППФП, её цель и задачи. Необходимость специальной психофизической подготовки к труду. Факторы, определяющие содержание ППФП. Формы ППФП студентов и контроль. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

**Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем, либо только темы*

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ (по формам обучения)

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для очной формы обучения

P6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания	34	34	34																			
P7	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	38	38	38																			
P8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	38	38	38																			
P9	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	25	25	25	5	5																	

Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:

323 323 323 5 5

Всего по дисциплине (час.): 328

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторный практикум

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	Социально-биологические основы физической культуры	34
P2	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	34
P3	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности	40
P4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	40
P5	Основы методики самостоятельных занятий физической культурой	40
P6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания.	34
P7	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	38
P8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	38
P9	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	25
Всего:		323

4.3. Самостоятельная работа студентов

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем контрольных работ

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5 СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы обучения	Формы учебных занятий и виды учебной работы											
		Лекция	Практич., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Расчетная работа (программный продукт)	Расчетно-графич. работа	Курс. проект (работа)	Контрольная работа	Коллоквиум
P1-P9	Методы активного обучения												
	Командная работа		+										

6 ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины в рамках учебного плана –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

I -V семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	I, 1–17	20
Участие в занятиях	I, 1–17	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

«не предусмотрено»

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр I	0,20

Семестр II	0,20
Семестр III	0,20
Семестр IV	0,20
Семестр V	0,20

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Евсеев, Юрий Иванович. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев .— Изд. 4-е .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2008 .— 379 с. : ил. ; 22 см .— (Высшее образование) .— Библиогр. в конце гл. — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-222-12360-7. (20 экз.)

2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / Под ред. В.А. Бароненко: Учеб. пособие. М.: Альфа-М, 2006. 352 с. <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=30>.

3. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов физ. культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2004 .— 480 с. : ил. ; 22 см .— (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .— Библиогр.: с. 472-473 (23 назв.). — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 5-7695-2099-X. (29 экз.).

7.1.2. Дополнительная литература

1. Амосов И.М. Раздумья о здоровье. М.: ФиС, 1987. 214 с. http://здоровье.com.ua/files/Razdumia_o_zdorovie_rus.pdf

2. Ильинич, Виталий Иванович. Физическая культура студента и жизнь : [учебник для вузов по дисциплине "Физ. культура"] / В. И. Ильинич .— М. : Гардарики, 2005 .— 366 с. : ил., табл. — (Disciplinae) .— Допущено М-вом образования и науки РФ .— Библиогр.: с. 354-356. (11 экз.)

3. Бальсевич В.А., Запорожанов В.А. Физическая активность человека. Киев: Здоровья, 1987. 112 с. <http://seluk.ru/zdorove/175798-16-formirovanie-fizicheskoy-aktivnosti-cheloveka-chast-ov-zdo-viy-braz-bbk-recenzenti-chlen-korr-ramt-akad-mane.php>

4. Виленский М.Я., Ильинич В.И. Физическая культура работников умственного труда. М.: Знание, 1987. 123 с. <http://pglu.ru/upload/iblock/75f/16.pdf>

4. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов. М.: Высшая школа, 1985. 123 с. <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalno-prikladnaya-fizicheskaya-podgotovka-v-tehnologicheskom-universitete>

5. Кун Л. Всемирная история физической культуры и спорта. / Пер. с венгр. / Под общ. ред. В.В. Столбова М: Радуга, 1982. 176 с. http://ru.b-ok.org/book/3059524/ae95ee/?_ir=1

6. Чудиновских, А. В. Теория и методика физической культуры / Чудиновских А.В. — РП .— 2012 .— Рабочая программа по дисциплине Теория и методика физической культуры .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=1100929>.

7. Зациорский В. М. Физические качества спортсмена. М.: Физкультура и спорт, 1970. <https://docplayer.ru/29968373-Fizicheskie-kachestva-sportsmena.html>

10. Приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 №1025. <http://base.garant.ru/1592552/>

7.1.3. Методические разработки

«не предусмотрено»

7.2. Программное обеспечение

«не используется»

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека <http://lib.urfu.ru/>

7.4. Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

7.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)

«не предусмотрено»

7.6. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине

Теоретический раздел:

1. Основы здорового образа жизни.
2. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система.
3. биологическая система.
4. Утренняя гигиеническая гимнастика (УТГ). Составить письменно комплекс УТГ.
5. Физиологические системы организма: *кровь, сердечно - сосудистая система, дыхательная система, нервная система.*
6. Общая и специальная физическая подготовка.
7. Средства физической культуры в регулировании физической работоспособности.
8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
9. Оценка физического развития: *антропометрические измерения, антропометрические индексы, функциональные пробы.*
10. Особенности воздействия различных систем физических упражнений на организм человека.
11. Общие представления о механизмах оздоравливающего воздействия физических упражнений.
12. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.
13. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений
14. Средства для повышения иммунитета

7.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины основано на обязательном посещении практических занятий ведущего преподавателя и выполнении различных комплексов физических упражнений.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Практические занятия должны проходить на спортивных сооружениях, оснащённых современным спортивным оборудованием.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания кафедры	Дата заседания кафедры	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений

Оглавление

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ	3
	Прикладная физическая культура	3
	1.1. Требования к результатам освоения дисциплины	3
	1.2. Содержание результатов обучения	3
	1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
	1.4. Объем (трудоемкость) дисциплины	4
	1.5. Краткое описание (аннотация) дисциплины	4
2	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ	6
	(по формам обучения)	6
	3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для очной формы обучения	6
4	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
	4.1. Лабораторный практикум	9
	«не предусмотрено»	9
	4.2. Практические занятия	9
	4.3. Самостоятельная работа студентов	9
	4.3.1. <i>Примерный перечень тем домашних работ</i>	9
	«не предусмотрено»	9
	4.3.2. <i>Примерный перечень тем графических работ</i>	9
	«не предусмотрено»	9
	4.3.3. <i>Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)</i>	9
	«не предусмотрено»	9
	4.3.4. <i>Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)</i>	9
	«не предусмотрено»	9
	4.3.5. <i>Примерный перечень тем расчетно-графических работ</i>	9
	«не предусмотрено»	9
	4.3.6. <i>Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)</i>	9
	«не предусмотрено»	9
	4.3.7. <i>Примерный перечень тем контрольных работ</i>	9
	«не предусмотрено»	9
	4.3.8. <i>Примерная тематика коллоквиумов</i>	9
	«не предусмотрено»	9
5	СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ	10
6	ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ 10	
	6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины в рамках учебного плана –	10
	6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
	6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы	10
	6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)	10

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7.1. Рекомендуемая литература	11
7.1.1. Основная литература.....	11
7.1.2. Дополнительная литература	11
7.1.3. Методические разработки.....	12
7.2. Программное обеспечение.....	12
7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные и поисковые системы	12
7.4. Электронные образовательные ресурсы	12
7.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)	12
7.6. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине	12
Теоретический раздел:.....	12
7.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием.....	12
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ОГЛАВЛЕНИЕ.....	13

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

Уральский энергетический институт
Кафедра «Энергетика»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рекомендована учебно-методическим советом Уральского энергетического института
для направлений подготовки и специальностей:

Код ООП	Направление/ Специальность	Направленность (профиль) программы магистратуры/ специализации	Номер учебного плана	Код дисциплины по учебному плану
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные установки газокомпрессорных станций	5376	Б1.5
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	5394	Б1.5

МОДУЛЬ ГУМАНИТАРНЫЙ
УралЭНИИ

Екатеринбург, 201__

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Артемова Т.Г.	-	Ст. преподаватель	Турбины и двигатели	

Рабочая программа одобрена на заседании кафедр (учебно-методических советов):

№	Наименование кафедры (УМС)	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Энергетика [Кафедра – координатор модуля]			Комаров О.В.	
2	Энергетика [Кафедра, преподающая дисциплину]			Комаров О.В.	
3	Турбины и двигатели [Выпускающая кафедра]*			Бродов Ю.М.	
4	Электропривод и автоматизация промышленных установок [Выпускающая кафедра]*			Костылев А.В.	

**При количестве выпускающих кафедр более 6 достаточно одобрения учебно-методических советов институтов, включающих выпускающие кафедры*

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

Председатель учебно-методического совета
Уральского энергетического института
_____, протокол № _____

В.И. Денисенко

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/ специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
13.03.03	Энергетическое машиностроение	01.10. 2015 г.	1083
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	25.09.2015 г.	955

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины

1.1.1. В соответствии с Образовательным стандартом УрФУ

- Использовать методы и средства укрепления здоровья, демонстрировать приверженность здоровому образу жизни (УК-5).

1.1.2. В соответствии с ФГОС ВО:

По направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»:

- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

По направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

1.2. Содержание результатов обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Для направлений 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» и 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- использовать формы занятий с учетом уровня физической подготовленности и состояния здоровья для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

Владеть:

- системой практических навыков, обеспечивающих укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1. Пререквизиты	Прикладная физическая культура
2. Кореквизиты*	-
3. Постреквизиты*	-

* Данные поля заполняется в случае необходимости. Все остальные поля заполняются обязательно

1.4. Объем (трудоемкость) дисциплины

для очной формы обучения

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Учебные семестры, номер
		6
Аудиторные занятия, час.	51	51
Лекции, час.		
Практические занятия, час.	51	51
Лабораторные работы, час.		
Самостоятельная работа студентов, час.	21	21
Вид промежуточного контроля	3	3
Общая трудоемкость по учебному плану, час.	72	72
Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	2	2

1.5. Краткое описание (аннотация) дисциплины

Дисциплина «Физическая культура» входит в модуль «Гуманитарный» на ее освоение отводится 72 у.ч.

Дисциплина посвящена изучению закономерностей, принципов, содержания, средств, методов и форм физкультурно-спортивной деятельности по физическому совершенствованию людей, и формированию у студентов способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» изучается после дисциплины «Прикладная физическая культура».

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема* дисциплины	Содержание
P1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, часть культуры общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Составляющие компоненты физической культуры. Физическая

		культура личности. Физическая культура и спорт как средства укрепления здоровья студентов. Профессиональная направленность физического воспитания. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.
P2	Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	Производственная физическая культура, её цель и задачи. Методики составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня. Физическая культура и спорт в свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры, индивидуальные особенности.

**Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем, либо только темы*

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ (по формам обучения)

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для очной формы обучения

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторный практикум

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	25
P2	Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	26
Всего:		51

4.3. Самостоятельная работа студентов

4.3.1 *Примерный перечень тем домашних работ*

«не предусмотрено»

4.3.2 *Примерный перечень тем графических работ*

«не предусмотрено»

4.3.3 *Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)*

1. Методика развития физических качеств в легкой атлетике (быстроты, выносливости, координации, гибкости).
2. Тренировка в отдельных видах легкой атлетики (легкоатлетических прыжках, беге на различные дистанции).
3. Психологическая подготовка в спорте.
4. Подготовка и участие в легкоатлетических соревнованиях.
5. Тренажерные устройства в общепфизической подготовке.
6. Средства и методы восстановления в спорте.
7. Бег трусцой как средство оздоровления.
8. Проблемы здорового образа жизни.
9. Принципы закаливания организма.
10. Основы рационального питания.
11. Методика дыхательных упражнений.
12. Методы избавления от лишнего веса.
13. Оздоровительное значение спорта и физической культуры для студентов.
14. Основы самоконтроля при самостоятельных занятиях физической культурой.
15. Особенности организации занятий физической культурой в зимних условиях.

4.3.4 *Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)*

«не предусмотрено»

4.3.5 *Примерный перечень тем расчетно-графических работ*

«не предусмотрено»

4.3.6 *Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)*

«не предусмотрено»

4.3.7 Примерный перечень тем контрольных работ

«не предусмотрено»

4.3.8 Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5 СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы обучения	Формы учебных занятий и виды учебной работы											
		Лекция	Практич., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Расчетная работа (программный продукт)	Расчетно-графич. работа	Курс. проект (работа)	Контрольная работа	Коллоквиум
P1-P2	Методы активного обучения												
	Командная работа		+										

6 ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины в рамках учебного плана –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

VI семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1,0.		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение занятий	VI, 1-17	20
Участие в занятиях	VI, 1-17	65
Реферат	VI, 9-17	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6.		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено.		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

«не предусмотрено»

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр VI	1,0

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Ильинич, Виталий Иванович. Физическая культура студента и жизнь : [учебник для вузов по дисциплине "Физ. культура"] / В. И. Ильинич .— М. : Гардарики, 2005 .— 366 с. : ил., табл. — (Disciplinae) .— Допущено М-вом образования и науки РФ .— Библиогр.: с. 354-356. (11 экз.)

2. Евсеев, Юрий Иванович. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев .— Изд. 4-е .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2008 .— 379 с. : ил. ; 22 см .— (Высшее образование) .— Библиогр. в конце гл. — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-222-12360-7. (20 экз.)

3. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / Под ред. В.А. Бароненко: Учеб. пособие. М.: Альфа-М, 2006. 352 с. <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=30>.

4. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов физ. культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2004 .— 480 с. : ил. ; 22 см .— (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .— Библиогр.: с. 472-473 (23 назв.). — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 5-7695-2099-X. (29 экз.)

7.1.2. Дополнительная литература

1. Амосов И.М. Раздумья о здоровье. М.: ФиС, 1987. 214 с. http://здоровье.com.ua/files/Razdumia_o_zdorovie_rus.pdf

2. Бальсевич В.А., Запорожанов В.А. Физическая активность человека. Киев: Здоровья, 1987. 112 с. <http://seluk.ru/zdorove/175798-16-formirovanie-fizicheskoy-aktivnosti-cheloveka-chast-ov-zdo-viy-braz-bbk-recenzenti-chlen-korr-ramt-akad-mane.php>

3. Виленский М.Я., Ильинич В.И. Физическая культура работников умственного труда. М.: Знание, 1987. 123 с. <http://pglu.ru/upload/iblock/75f/16.pdf>

4. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов. М.: Высшая школа, 1985. 123 с. <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalno-prikladnaya-fizicheskaya-podgotovka-v-tehnologicheskom-universitete>

5. Кун Л. Всемирная история физической культуры и спорта. / Пер. с венгр. / Под общ. ред. В.В. Столбова М: Радуга, 1982. 176 с. http://ru.b-ok.org/book/3059524/ae95ee/?_ir=1

6. Чудиновских, А. В. Теория и методика физической культуры / Чудиновских А.В. — РП .— 2012 .— Рабочая программа по дисциплине Теория и методика физической культуры .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=1100929>.

7. Зацюрский В. М. Физические качества спортсмена. М.: Физкультура и спорт, 1970. <https://docplayer.ru/29968373-Fizicheskie-kachestva-sportsmena.html>

8. Приказ Минобрнауки России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального

образования» от 01.12.99 №1025. <http://base.garant.ru/1592552/>

7.1.3. Методические разработки

«не предусмотрено»

7.2. Программное обеспечение

«не используется»

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека <http://lib.urfu.ru/>

7.4. Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

7.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)

«не предусмотрено»

7.6. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине

Теоретический раздел:

1. Физическая культура часть общечеловеческой культуры.
2. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система.
3. Утренняя гигиеническая гимнастика (УТГ). Составить письменно комплекс УТГ.
4. Физиологические системы организма: *кровь, сердечно - сосудистая система, дыхательная система, нервная система.*
5. Общая и специальная физическая подготовка.
6. Средства физической культуры в регулировании физической работоспособности.
7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
8. Общие представления о механизмах оздоравливающего воздействия физических упражнений.
9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.
10. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений.
11. Средства для повышения иммунитета.

7.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины основано на обязательном посещении практических занятий ведущего преподавателя и выполнении различных комплексов физических упражнений.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Практические занятия должны проходить на спортивных сооружениях, оснащённых современным спортивным оборудованием.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания кафедры	Дата заседания кафедры	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений

Оглавление

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ	3
	Физическая культура	3
	1.1. Требования к результатам освоения дисциплины	3
	1.2. Содержание результатов обучения.....	3
	1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.4. Объем (трудоемкость) дисциплины	4
	1.5. Краткое описание (аннотация) дисциплины	4
2	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ	5
	(по формам обучения)	5
	3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для очной формы обучения.....	5
4	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
	4.1. Лабораторный практикум	7
	«не предусмотрено».....	7
	4.2. Практические занятия	7
	4.3. Самостоятельная работа студентов	7
	4.3.1 <i>Примерный перечень тем домашних работ</i>	7
	«не предусмотрено».....	7
	4.3.2 <i>Примерный перечень тем графических работ</i>	7
	«не предусмотрено».....	7
	4.3.3 <i>Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)</i>	7
	4.3.4 <i>Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)</i>	7
	«не предусмотрено».....	7
	4.3.5 <i>Примерный перечень тем расчетно-графических работ</i>	7
	«не предусмотрено».....	7
	4.3.6 <i>Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)</i>	7
	«не предусмотрено».....	7
	4.3.7 <i>Примерный перечень тем контрольных работ</i>	8
	«не предусмотрено».....	8
	4.3.8 <i>Примерная тематика коллоквиумов</i>	8
	«не предусмотрено».....	8
5	СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ	8
6	ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	8
	6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины в рамках учебного плана –.....	8
	6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
	6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы	9
	6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)	9
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	

ДИСЦИПЛИНЫ	9
7.1. Рекомендуемая литература	9
7.1.1. Основная литература.....	9
7.1.2. Дополнительная литература	9
7.1.3. Методические разработки	10
7.2. Программное обеспечение	10
7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-справочные и поисковые системы	10
7.4. Электронные образовательные ресурсы	10
7.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)	10
7.6. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине	10
Теоретический раздел:.....	10
7.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием.....	10
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ОГЛАВЛЕНИЕ.....	12

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт гуманитарных наук и искусств

Кафедра «Управления персоналом и психологии»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

«___» _____ 201__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
САМОМЕНДЖМЕНТ**

Рекомендована Методическим Советом ФГАОУ ВО УрФУ
для направлений подготовки и специальностей:

Код ООП	Направление/ Специальность	Профиль/Программа магистратуры/ Специализация	Номер учебного плана	Код дисциплины по учебному плану
13.03.03/02.01	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные установки газокомпрессорных станций	5376	Б1.4
13.03.02/02.01	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	5394	Б1.4

МОДУЛЬ ГУМАНИТАРНЫЙ
УралЭНИН

Екатеринбург 201__

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Пономарева Ольга Яковлевна	к.сп.н., доцент	доцент	Управления персоналом и психологии	

Программа модуля одобрена на заседании кафедр:

	Наименование кафедры	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Энергетика [Кафедра-координатор модуля]			Комаров О.В.	
2	Управления персоналом и психологии [Кафедра, преподающая дисциплину]			Охотников О.В.	
3	Турбины и двигатели [Выпускающая кафедра]			Бродов Ю.М.	
4	Электропривод и автоматизация промышленных установок [Выпускающая кафедра]			Костылев А.В.	

Согласовано:

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

Председатель учебно-методического совета
Уральского энергетического института
_____, протокол № _____

В.И. Денисенко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ САМОМЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/ специальности и код уровня* освоения ООП	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
13.03.03	Энергетическое машиностроение	01.10.2015	1083
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	03.09.2015	955

1.1. Цели дисциплины

1.1.1. В соответствии с Образовательным стандартом УрФУ

- Быть способным к саморазвитию, самоорганизации и обучению в течение всей жизни (УК-4).

1.1.2. В соответствии с ФГОС ВО:

По направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, межконфессиональные и культурные различия (ОК-6);

По направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность основных функций самоменеджмента: целеполагания, планирования, организации и исполнения, принятия решений, контроля, информации коммуникации;
- основы управления своим временем, принципы и правила тайм-менеджмента;
- свои индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие индивидуальной и групповой работе: способности к самоуправлению и самоорганизации, эмоционально-волевого потенциала, работоспособности, лидерства, социальной креативности, самомотивации;
- основы построения профессиональной карьеры и технологии ее развития;
- основы управления малой социальной группы, в том числе команды.

Уметь:

- выгодно представлять себя на рынке труда (проводить самомаркетинг);
- проводить индивидуальную рефлексию (самоанализ) причин, факторов, условий, влияющих на психологическую устойчивость личности, эмоционально-волевой потенциал в различных социальных общностях (семья, учебная группа, группа оп интересам и др.);
- проводить анализ сильных и слабых индивидуальных характеристик личности, способов решения проблем, а также возможностей и угроз внешней среды для развития способностей и компенсации ограничений личности;

- формулировать четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности, планировать действия по их достижению;
- анализировать результаты командной работы, выделять слабые и неэффективные стороны, принимать корректирующие решения;
- моделировать необходимые действия в соответствии с ролью и шире роли в командной работе;
- действовать по правилам и приходить к согласию в процессе групповой работы в условиях ограниченного временного ресурса.

Владеть:

- техникой «ловушек времени»;
- техникой «SMART» для формулировки цели;
- техникой «SWOT-анализа» для индивидуальной оценки личностного потенциала;
- технологией согласования позиций членов группы, оказания влияния на людей для достижения общей цели и приведения к согласованному результату;
- технологией разработки своей карьерограммы на ближайшие 5 лет;
- способами достижения целей в условиях моделирующих ситуаций в учебной аудитории и проектной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре модуля

Дисциплина «Самоменджмент» входит в модуль «Гуманитарный», изучается в течение 108 уч. часов второго семестра, опирается на курс школьной программы. В соответствии со структурой модуля следующими для освоения дисциплинами являются «Культурология» и «Социология».

1.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

Общий объем занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 30% от общего времени аудиторных занятий.

Для активизации работы студентов применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов их деятельности, представляющая собой последовательную процедуру, работающую непрерывно с первого дня занятий и завершающуюся сдачей зачёта.

1.5. Трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Учебные семестры, номер
		2
Аудиторные занятия, час.	34	34
Лекции, час.	8	8
Практические занятия, час.	26	26
Лабораторные работы, час.	-	-
Самостоятельная работа студентов, час.	74	74
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет
Общая трудоемкость по учебному плану, час.	108	108
Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	3	3

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Роль самоменеджмента в профессиональном и личностном развитии.	
P1.T1	Понятие самоменеджмента и его роли в развитии потенциала личности	Понятие самоменеджмента. Ресурсы, обуславливающие эффективный самоменеджмент. . Человек как система. Саморегуляция и самоорганизация. Понятие личностного потенциала и его саморазвития. Роль самоменеджмента в развитии потенциала личности.
P1.T2	Функциональный и личностный подходы в самоменеджменте.	Функции самоменеджмента: целеполагание, планирование, принятие решения, организация и исполнение, контроль, информация и коммуникация. Модель качеств менеджера, умеющего управлять самим собой: способность правильно формулировать жизненные цели, личная организованность, самодисциплина, знание техники личной работы, способность делать себя здоровым, эмоционально-волевой потенциал, самоконтроль своей жизнедеятельности. Техники и приемы самоменеджмента: целеполагание и техника «SMART» Техники планирования личного времени: планирование дня, недели, графики Гаанта при планировании месяца, учебного семестра, года. Принятие решения с использованием принципа Парето и принципа Эйзенхауэра. Применение органайзеров для исполнения планов. Контрольные таблицы как техника обратной связи. Коммуникативные техники.
P2	Самодиагностика личностного потенциала.	
P2.T1	Самодиагностика индивидуальных особенностей самоуправления и социальной креативности	Техника «SWOT-анализа» для индивидуальной оценки личностного потенциала. Самодиагностика индивидуальных особенностей самоуправления: способности правильно формулировать жизненные цели, личной организованности, самодисциплины, знания техники личной работы, способности делать себя здоровым, эмоционально-волевого потенциала, самоконтроля своей жизнедеятельности. Самодиагностика социальной креативности. Методика разработка программы саморазвития по результатам самодиагностики.
P3	Тайм-менеджмент в раскрытии личностного потенциала.	
P3.T1	Понятие тайм-менеджмента и его применение в повышении личной эффективности	Время, как ресурс, и его значение в менеджменте и самоменеджменте Принципы и методы эффективного использования времени. Психологическая устойчивость личности как фактор экономии времени для достижения личного и коллективного результата. Влияние психологической устойчивости на качество коммуникации в различных социальных общностях (семья, учебная группа, группа по интересам и др.).
P3.T2	Самодиагностика управления	Построение индивидуального профиля управления

	временем	временем с использованием методика «Ловушки времени». Темпо-ритмические характеристики в управлении временем. Построение кривой работоспособности. Практика управления временем в повседневной жизни.
P4	Управление карьерой в начале профессионального становления.	
P4.T1	Понятие карьеры	Понятие профессиональной карьеры. Технологии управления карьерой с 1 курса обучения в вузе. Самомаркетинг как основа построения профессиональной карьеры.
P4.T2	Планирование карьеры	Анализ заказа и предложений работодателя ОАО «ТрансГазЮгорск». Анализ рынка труда в области энергетики. Технология разработки плана развития профессиональной карьеры на 5 лет (4+1).
P5	Команда и командообразование	
P5.T1	Понятие команды и командообразования	Понятие и признаки команды. Этапы командообразования и их специфика. Основы управления малой группой: особенности целеполагания, принятия решения и способов выполнения деятельности. Понятие о делегировании.
P5.T2	Технологии командообразования	Деловые и ролевые игры в развитии навыков командной работы. Техники коммуникации в малой группе. Умение действовать по правилам и приходить к согласию в процессе групповой работы в условиях ограниченного временного ресурса. Метод индивидуальной и групповой рефлексии в корректирующих решениях. Технология этического анализа собственных и коллективных действий при выполнении задания. Формы оценки результата и способов достижения целей в условиях моделирующих ситуаций в процессе деловых и ролевых игр.
P6	Разработка, организация и реализация группового проекта	Информирование о проведении итоговой аттестации по гуманитарному модулю в форме конференции на тему «Я в профессии» в соответствующем учебному плану семестру, завершающем гуманитарный модуль.

* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ очная форма обучения

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторный практикум

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Раздел, тема дисциплины	Номер занятия	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
P1.T1	1	Самоменджмент: от теории к практике	2
P1.T2 P2.T1	2	Тренинг персонального менеджмента	8
P3T1 P3T2	3	Тренинг управления временем	8
P4T1 P4T2	4	Семинар- конференция «Встреча с руководством ОАО «ТрансГазЮгорск».	2
P5T2	5	Тренинг командообразования	6

Всего: 26

4.3 Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля

4.3.1. *Примерный перечень тем домашних работ*

1. Фотография рабочего дня.
2. Портрет успешного студента -2014 (совместно с дисциплиной «Психология»).
3. План карьеры на 5лет (4+1).

4.3.2. *Примерный перечень тем графических работ*

«не предусмотрено»

4.3.3. *Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)*

1. Формулирование цели жизни, ориентированной на успех. Разбивка на подцели: сроком на 5 лет, год, месяц, неделю.
2. Составление дневника недели с учетом приоритетов.
3. Разработка контрольной таблицы.
4. Разработка мастер-плана.

4.3.4. *Примерный перечень тем расчетных работ*

«не предусмотрено»

4.3.5. *Примерный перечень тем расчетно-графических работ*

«не предусмотрено»

4.3.6. *Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)*

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем контрольных работ

Итоговый тест знаний по дисциплине «Самоменеджмент» (разделы: самоменеджмент, тайм-менеджмент, карьера, команда и командообразование).

- разработка программы саморазвития на основе самодиагностики по тесту «Ловушки времени»

- разработка программы саморазвития на основе самодиагностики по тесту «Модель

самоуправляемой личности»

- разработка «Резюме» для трудоустройства

- подготовка текста «Самопрезентации» для устройства на работу

4.4. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине

1. Понятие самоменеджмента и его роль в раскрытии потенциала личности.

2. Функции самоменеджмента и их характеристика.

3. Функция «целеполагание»: приемы ее достижения и планируемые результаты.

4. Функция «планирование»: приемы ее достижения и планируемые результаты.

5. Функция «принятие решений»: приемы ее достижения и планируемые результаты.

6. Функция «организация и исполнение»: приемы ее достижения и планируемые результаты.

7. Функция «контроль»: приемы ее достижения и планируемые результаты.

8. Функция «информация и коммуникация»: приемы ее достижения и планируемые результаты.

9. Модель качеств личности, умеющей управлять собой: состав, характеристика каждой составляющей модели.

10. Понятие личностного потенциала и техники его саморазвития.

11. Техника «SMART» и ее применение в формулировке цели.

12. Техники планирования дня, недели, месяца, учебного семестра, года.

13. Техника «АЛЪПЫ» и ее применение в планировании недели.

14. График Гаанта: понятие и применение в самоменеджменте.

15. Техника расстановки приоритетов: характеристика и применение в самоменеджменте.

16. Техника контрольных таблиц: характеристика и применение в самоменеджменте.

17. Методика самодиагностики «Модель качеств личности, умеющей управлять собой»: характеристика и применение в программе саморазвития.

18. Методика самодиагностики «Социальная креативность личности»: характеристика и применение в программе саморазвития.

19. Методика самодиагностики «Ловушки времени»: характеристика и применение в программе саморазвития.

20. Понятие и методика разработки «Мастер-плана».

21. Понятие и методика разработки Программы саморазвития.

22. Понятие времени, как ресурса, принципы и методы эффективного его использования.

23. Понятие команды. Атрибуты команды.

24. Этапы командообразования и особенности их прохождения.

25. Деловые и ролевые игры в развитии навыков командной работы.

26. Техники коммуникации в малой группе: перечислить раскрыть одну по выбору экзаменуемого.

4. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Раздел дисциплины	Технологии обучения	Формы учебных занятий и виды учебной деятельности											
		Лекция	Практич. занятие	Лабораторная работа	Коллоквиум	Курсовой проект	Курсовая работа	Расчетно-граф. работа	Расчетная работа	Домашняя работа	Реферат	Подготовка к ауд. занятиям	
Р1-Р5	Технологии активного обучения												
	Проектная работа		*										
	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)		*							*		*	
	Имитационные технологии (деловые игры и др.)		*							*			
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)	*											*
	Командная работа		*										
	Другие (указать, какие): • Тренинг		*										
	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение												
	Сетевые учебные курсы	*	*										
	Виртуальные практикумы и тренажеры												
	Вебинары и видеоконференции												
	Асинхронные web-конференции и семинары												
	Совместная работа и разработка контента												
Другие (указать, какие)													
Р6	Технологии активного обучения												
	Проектная работа		*										*

5. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,4		
Текущая аттестация на лекциях (перечислить возможные контрольно-оценочные мероприятия во время лекций, в том числе, связанные с самостоятельной работой студентов – СРС)	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (1 семестр)	II, 1-17	40
Выполнение контрольной работы №1	II, 1-17	20
Выполнение контрольной работы №2	II, 1-17	20
Выполнение контрольной работы №3	II, 1-17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.=0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.=0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. =0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях (перечислить возможные контрольно-оценочные мероприятия во время практических/семинарских занятий, в том числе, связанные с самостоятельной работой студентов – СРС)	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий	II, 1-17	20
Выполнение контрольной работы №4	II, 1-17	10
Реферат поР1	II, 1-17	10
Реферат поР3	II, 1-17	10
Реферат поР5Т1	II, 1-17	10
Реферат поР5Т2	II, 1-17	10
Выполнение домашней работы №1 «Фотография рабочего дня».	II, 1-17	10
Выполнение домашней работы №2 «Портрет успешного студента»	II, 1-17	10
Выполнение домашней работы №3 «План карьеры на 5 лет»	II, 1-17	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– к тек.прак.=1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям: не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– к пром.прак. =0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – к лаб. =не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрена

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – к сем. п
<i>Семестр 2</i>	<i>1,0</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/

7.1. Рекомендуемая литература Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Бондаренко В.В. Персональный самоменеджмент: Учебник/ В.В.Бондаренко, С.Д.Резник, Ф.Е.Удалов. – 4-е изд., перераб. и доп.-М.:ИНФРА –М,2013. 559 с .

http://thelib.ru/books/vladimir_bondarenko/personalnyy_menedzhment-read.html

2. Резник С.Д.Персональный менеджмент: Учебник/ С.Д.Резник и др. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2004. 622 с.

http://modernlib.net/books/semen_davidovich_reznik/personalnyy_menedzhment/read/1/

7.1.2. *Дополнительная литература*

1. Архангельский, Глеб Алексеевич. Организация времени. От личной эффективности к развитию фирмы / Г. А. Архангельский .— 2-е изд. — Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2008 .— 448 с. : ил. ; 24 см .— Глоссарий: с. 418-439. — Библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-469-00643-5. (с учетом переиздания 6 экз.)
2. Архангельский, Глеб Алексеевич. Тайм-драйв. Как успевать жить и работать / Глеб Архангельский .— М. : Изд-во "Манн, Иванов и Фербер", 2011 .— 263 с. : ил. — ISBN 978-5-91657-190-5. (с учетом переизданий 7 экз.)
3. Зайверт Л . Ваше время- в Ваших руках: Советы деловым людям, как эффективно использовать рабочее время: Пер. с нем. —М.: Интерэксперт, ИНФРА –М, 1995.267 с. https://royallib.com/book/zayvert_lotar/vashe_vremya_v_vashih_rukah.html
4. Моргенстерн Д. Тайм менеджмент. Искусство планирования и управления своим временем и своей жизнью/Д. Моргенстерн.-Изд- во: Добрая книга (серия: для высокоэффективных людей). 2013. 258 с. <https://www.litmir.me/br/?b=272572&p=1>
5. Тарасов В.К. Технология жизни: книга для героев.- М.: Изд-во: Добрая книга. 2006. 224 с. <http://cprofi.info/wp-content/uploads/2016/08/tarasov.pdf>

7.1.3. *Методические разработки*

Не предусмотрено

7.2. Программное обеспечение

1. Корпоративные версии продуктов Microsoft: MS Office Professional Plus 2016.
2. Internet Explorer.

а. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.improvement.ru/zametki/struktvn>

б. Электронные образовательные ресурсы

Пономарева О. Я., Зайнетдинова И. Ф., Таранова О. В., Федотова Л. П. Психология и педагогика: электронный ресурс <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/845>

с. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)

«Комплект вопросов к зачету»

3. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины требуется:

- лекционная мультимедийная аудитория;
- персональный компьютер, доступ в Интернет для самостоятельной работы студентов дома и в учебном заведении;
- авторский раздаточный материал на время проведения практических занятий.

**4. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер листа изменений	Номер протокола заседания кафедры	Дата заседания кафедры	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ	3
Место дисциплины в структуре модуля	4
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах.....	4
Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ.....	6
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
Лабораторный практикум.....	9
ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.....	11
Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – к дисц	Error! Bookmark not defined.
Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы	12
Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины).....	12
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
Электронные образовательные ресурсы	13
Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)	13
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием.....	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ОГЛАВЛЕНИЕ.....	15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт гуманитарных наук и искусств

Кафедра «Управления персоналом и психологии»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

«___» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ

Рекомендована Методическим Советом ФГАОУ ВО УрФУ
для направлений подготовки и специальностей:

Код ООП	Направление/ Специальность	Профиль/Программа магистратуры/ Специализация	Номер учебного плана	Код дисциплины по учебному плану
13.03.03/02.01	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные установки газокомпрессорных станций	5376	Б1.3
13.03.02/02.01	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	5394	Б1.3

МОДУЛЬ ГУМАНИТАРНЫЙ
УралЭНИИ

Екатеринбург 201__

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Анкина Екатерина Дмитриевна		Старший преподаватель	Управления персоналом и психологии	

Программа модуля одобрена на заседании кафедр:

	Наименование кафедры	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Энергетика [Кафедра-координатор модуля]			Комаров О.В.	
2	Управления персоналом и психологии [Кафедра, преподающая дисциплину]			Охотников О.В.	
3	Турбины и двигатели [Выпускающая кафедра]			Бродов Ю.М.	
4	Электропривод и автоматизация промышленных установок [Выпускающая кафедра]			Костылев А.В.	

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

Председатель учебно-методического совета
Уральского энергетического института
_____, протокол № _____

В.И. Денисенко

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/ специальности и код уровня* освоения ООП	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
13.03.03	Энергетическое машиностроение	01.10.2015	1083
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	03.09.2015	955

1.1. Цели дисциплины

1.1.1. В соответствии с Образовательным стандартом УрФУ

- Эффективно работать как самостоятельно так и в команде, в том числе, в междисциплинарной и мультикультурной среде (УК-1).

1.1.2. В соответствии с ФГОС ВО:

По направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, межконфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ПК-16).

По направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, межконфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью координировать деятельность членов коллектива исполнителей (ПК-18);
- способностью к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-19).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные психологические понятия и термины;
- особенности мотивационной сферы личности;
- способы эффективной постановки целей;
- структуру группы, динамику протекания основных социально-психологических процессов в коллективе, принципы, функции и виды общения и взаимодействия.

Уметь:

- развивать психические процессы и навыки мышления, необходимые для успешного осуществления деятельности;
- принимать решения и мыслить системно, ориентироваться на собственные принципы и ценности при принятии решения;

- адекватно оценивать свои знания, умения, индивидуально-психологические особенности и способности, определять степень их соответствия требованиям будущей профессии и разрабатывать программу действий, касающиеся саморазвития;
- ставить реалистичные и чёткие цели, определять приоритеты, координировать свою деятельность с общей целью и деятельностью других.

Владеть:

- навыком применения основных мыслительных операций в профессиональной деятельности и методами оперативного решения проблемы, способностью выстраивать эффективные мыслительные стратегии и обучаться;
- способами эффективной самомотивации и влияния на других членов команды или коллектива, с целью достижения общей цели;
- способами и приемами саморегуляции своего психоэмоционального состояния;
- навыком применения психологических методов для достижения поставленных целей в учебной и профессиональной деятельности и дальнейшего саморазвития.

1.3. Место дисциплины в структуре модуля

Дисциплина «Психология» связана с другими дисциплинами гуманитарного модуля. Совместно с дисциплиной «Деловое общение» предполагается проведение диагностики, составление психологического портрета. Оформление результатов в виде доклада.

1.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

22 часа, 60 % от объема аудиторной нагрузки по дисциплине.

1.5. Трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Учебные семестры, номер
		1
Аудиторные занятия, час.	34	34
Лекции, час.	8	8
Практические занятия, час.	26	26
Лабораторные работы, час.	-	-
Самостоятельная работа студентов, час.	38	38
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет
Общая трудоемкость по учебному плану, час.	72	72
Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы психологического знания	Место и роль психологии в инженерной деятельности. Методы психологического знания. Тренировка и развитие основных психологических навыков: наблюдательность, коммуникативные способности, управление состоянием
P2	Психология общения	Уровни и формы общения. Свойства конфликтов и способы выхода из

		конфликтных ситуаций.
Р3	Психология личности	Личность, индивидуальность, способности. Особенности и типы темперамента и характера. Интеллект. Диагностика интеллекта. Воображение и мышление. Роль мышления и творчества в деятельности инженера. Методы развития творческого мышления. Саморегуляция. Навыки управления своим состоянием.
Р4	Психологические основы профессионального развития	Понятие о деятельности. Основные этапы становления личности как профессионала. Особенности мотивационной сферы личности. Эффективные стратегии самомотивации.

* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ очная форма обучения

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторный практикум

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
P1	1	Развитие коммуникативных навыков: Наблюдательность, навыки активного слушания, умение работать с критикой	4
P1	2	Методы диагностики индивидуально-психологических особенностей личности	4
P2	3	Ролевая игра «Навыки взаимодействия в группе»	4
P2	4	Навыки психологической саморегуляции	2
P3	5	Диагностика и развитие познавательных процессов: Память, внимание	2
P3	6	Диагностика интеллекта	2
P3	7	Развитие творческого мышления	2
P3	8	Презентации по теме «Здоровый образ жизни. Психология здоровья»	2
P4	9	Дискуссия «Формирование профессиональной идентичности»	2
P4	10	Мотивационная сфера личности	2

Всего: 26

4.3 Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- Самодиагностика темперамента и характера
- Самодиагностика мотивационной сферы личности
- Самодиагностика стиля поведения в конфликтных ситуациях (методика К. Томаса)
- Анализ результатов по самодиагностике совместно с дисциплиной «Язык делового общения»;
- Подготовить презентации по теме «Психология здоровья»;
- Подготовка к дискуссии «Формирование профессиональной идентичности».

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«Портрет моей личности»

Эссе «Психологическая характеристика выдающегося инженера»

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем контрольных работ

«е предусмотрено»

4.4. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине

Итоговой аттестацией является проведение междисциплинарного проекта:

видео – конференция «Роль гуманитарного знания в профессиональном становлении».

Возможные темы докладов на конференцию:

«Я – будущий профессионал. Этапы становления профессиональной идентичности»

«Моя будущая профессия и общество: возможности, перспектива»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела дисциплины	Активные и интерактивные методы обучения	Формы учебных занятий и виды учебной деятельности											
		Лекция	Практич. занятие	Лабораторная работа	Подготовка к ауд. занятиям	Курсовой проект	Курсовая работа	Расчетно-граф. работа	Расчетная работа	Контрольная работа	Домашняя работа	Реферат	Коллоквиум
P1 – P4	Методы активного обучения												
	Проектная работа												
	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)		*		*								
	Имитационные технологии (деловые игры и др.)		*										
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)	*	*		*								
	Командная работа		*										
	Другие (указать, какие)												
	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	*	*		*						*		
	Сетевые учебные курсы	*	*		*						*		
	Виртуальные												

практикумы и тренажеры																			
Вебинары и видеоконференции																			
Асинхронные web-конференции и семинары																			
Совместная работа и разработка контента																			
Другие (указать, какие)																			

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,2		
Текущая аттестация на лекциях (<i>перечислить возможные контрольно-оценочные мероприятия во время лекций, в том числе, связанные с самостоятельной работой студентов – СРС</i>)	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение занятий	1-17 нед.	50
Р4 Эссе	1 семестр, 16 нед.	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – <i>зачет</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,8.		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа № 1. Основы психологического знания.	1 семестр, 17 нед.	10
Домашняя работа № 2. Психология личности	1 семестр, 17 нед.	10
Домашняя работа № 4. Психология личности	1 семестр, 17 нед.	10
Домашняя работа № 4. Психология общения	1 семестр, 17 нед.	10
Домашняя работа № 5. Психологические основы профессионального развития	1 семестр, 10-17 нед.	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0.		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <i>не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено.		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – к сем. n
<i>Семестр 1</i>	<i>1,0</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Немов, Роберт Семенович. Психология : учебник для вузов : в 3 кн. Общие основы психологии / Р. С. Немов .— 2-е изд. — Москва : Просвещение : ВЛАДОС, 1995 .— 576 с. — без грифа .— ISBN 5-09-007334-1 : 19500.00. гл. - Слов. терминов: с. 599-621. - Персоналии: с. 622-639. - ISBN 978-5-9788-0024-1. (с учетом переизданий 11 экз.)
2. Немов, Роберт Семенович. Социальная психология : [учеб. пособие для вузов] / Р. С. Немов, И. Р. Алтунина .— СПб. [и др.] : Питер, 2008 .— 208 с. — (Краткий курс) .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-469-01674-8. (С учетом переизданий 13 экз.)

7.1.2. Дополнительная литература

1. Нуркова, Вероника Валерьевна. Психология : учеб. для студентов вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская .— Москва : Юрайт : Высшее образование, 2009 .— 575 с. : ил. ; 21 см .— (Университеты России) .— Алф.-пред., имен. указ.: с. 557-575. — Библиогр. в конце гл. — Допущено в качестве учебника .— ISBN 978-5-9692-0465-2. (с учетом переиздания 8 экз.)
2. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / Гос. ком. РФ по высш. обр. ; Сост. и отв. ред. А.А. Радугин .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Центр, 1999 .— 256 с. — (Alma mater) .— рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 5-88860-054-7 : 17000. Анцупов А.Я. Конфликтология: учебник / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - М.: ЮНИТИ, 2002. (11 экз.)
3. Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология : учебник для вузов по специальности "Психология" / Г. М. Андреева .— 2-е изд., доп. и перераб. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 1988 .— 429, [3] с. — ISBN 5-211-00026-9. (6 экз.)
4. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : Учеб. пособие / Г. В. Бороздина .— М. : ИНФРА-М, 2000 .— 224 с. — (Высшее образование) .— Библиогр.: с. 222-224 .— ISBN 5-86225-751-9 : 40-00. (7 экз.)
5. Зеер, Эвальд Фридрихович. Психология профессий : [учеб. пособие для вузов] / Э. Ф. Зеер .— 5-е изд., перераб., доп. — М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2008 .— 329, [1] с. : ил., табл. — (Gaudeamus) .— Рек. М-вом образования РФ .— Библиогр.: с. 318-320 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8291-1098-7 (Академический Проект) .— ISBN 978-5-902357-83-4 (Фонд "Мир") . (с учетом переизданий 8 экз.)
6. Куницына, Валентина Николаевна. Межличностное общение : Учебник для вузов / В. Н. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погольша .— СПб. : Питер, 2003 .— 544 с. — (Учебник нового века) .— Библиогр.: с. 532-544 .— ISBN 5-8046-0173-3 : 95-00. (с учетом переизданий 8 экз.)
7. Психология менеджмента : Учебник / П. К. Власов, А. В. Липницкий, И. М. Луцихина и др. ; Под ред. Г. С. Никифорова .— СПб. : Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 2000 .— 572 с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-288-02313-1 : 107-00. (с учетом переиздания 8 экз.)
8. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / [А. В. Брега, Г. В. Брега, В. В. Кафтан и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой .— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012 .— 591 с. : ил. — (Бакалавр, Углубленный курс) .— Авт. указаны на 10-й с. — Допущено М-вом образования РФ .— Библиогр. в конце разд. и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-9916-1776-5. (с учетом переизданий 8 экз.)

7.1.3. Методические разработки

1. Не предусмотрено

7.2. Программное обеспечение

1. Корпоративные версии продуктов Microsoft: MS Office Professional Plus 2016.
2. Internet Explorer.

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://flogiston.ru/> - статьи по психологии, информация о конференциях и мероприятиях по психологии. Самый большой портал по психологии. Здесь же есть небольшая библиотека <http://flogiston.ru/library>
2. <http://www.koob.ru/> - электронная библиотека, в которой можно найти множество книг по Психологии, одна из лучших электронных библиотек
3. <http://lib.ru/PSIHO/> - книги по психологии классиков и современных авторов
4. <http://www.psychologos.ru/> - энциклопедия практической психологии
5. <http://www.trepsy.net/> - психологические упражнения и игры
6. <http://azps.ru/tests/> - собрание описаний большинства психологических тестов, словарь по психологии

7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Охотников О. В., Пономарева О. Я., Потапов О. А. Психология: электронный ресурс <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/8056>
2. Охотников О. В., Пономарева О. Я. УМК по дисциплине «Психология»: электронный ресурс <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13471>

7.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)

Комплект вопросов к зачету, см. п.4.4

8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины требуется:

- лекционная мультимедийная аудитория;
- персональный компьютер, доступ в Интернет для самостоятельной работы студентов дома и в учебном заведении;
- авторский раздаточный материал на время проведения практических занятий.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания кафедры	Дата заседания кафедры	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ	3
Место дисциплины в структуре модуля	4
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах.....	4
Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ.....	5
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
Лабораторный практикум.....	7
СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ.....	9
ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.....	9
Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – k дисц	Error! Bookmark not defined.
Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы	9
Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины).....	9
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
Электронные образовательные ресурсы	11
Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)	11
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием.....	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
ОГЛАВЛЕНИЕ.....	13

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Институт гуманитарных наук и искусств
Кафедра «Философии»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Т. Князев
«__» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

Рекомендована Методическим Советом ФГАОУ ВО УрФУ
для направлений подготовки и специальностей:

Код ООП	Направление/ Специальность	Профиль/Программа магистратуры/ Специализация	Номер учебного плана	Код дисциплины по учебному плану
13.03.03/02.01	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные установки газокомпрессорных станций	5376	Б1.22
13.03.02/02.01	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	5394	Б1.22

МОДУЛЬ ГУМАНИТАРНЫЙ
УралЭНИИ

Екатеринбург 201__

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Замощанский И.И.	К.ф.н.	доцент	философии	

Программа модуля одобрена на заседании кафедр:

	Наименование кафедры	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Энергетика [Кафедра-координатор модуля]			Комаров О.В.	
2	Философии [Кафедра, преподающая дисциплину]			Цепелева Н.П.	
3	Турбины и двигатели [Выпускающая кафедра]			Бродов Ю.М.	
4	Электропривод и автоматизация промышленных установок [Выпускающая кафедра]			Костылев А.В.	

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

Председатель учебно-методического совета
Уральского энергетического института
протокол № _____

В.И. Денисенко

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/ специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
13.03.03	Энергетическое машиностроение	01.10.2015	1083
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	03.09.2015	955

1.1. Цели дисциплины

1.1.1. В соответствии с ФГОС ВО:

По направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

По направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- сущность и возможности теоретической деятельности;
- основы философской теории и философских методов осмысления конкретных ситуаций;
- основы теории познания и защиты теоретических положений в дискуссии;
- основы этики как теории принятия решений в профессиональной сфере и жизненных ситуациях;
- основы философии техники;
- современные философские теории науки, техники, общества, культуры.

уметь:

- представлять и обосновывать сущность теоретической деятельности;
- применять философские теории для анализа конкретных ситуаций;
- аргументировать и защищать философскую теорию;
- применять этические концепции и понятия для обоснования решения в конкретной ситуации;
- проводить и представлять философский анализ техники;
- анализировать основные тенденции развития современной техники.

владеть:

- навыками философско-теоретической деятельности;
- навыками анализа философских текстов и командного философского анализа конкретных ситуаций;
- навыками публичной аргументации и защиты философской теории;
- навыками этического анализа конкретных ситуаций и основами философии принятия решения;
- навыками анализа философских проблем техники;

- навыками анализа современных тенденций развития техники.

1.3. Место дисциплины в структуре модуля

Дисциплина «Философия» входит в модуль «Гуманитарный», относится к дисциплинам базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Предыдущими дисциплинами являются История, Психология, Язык делового общения.

Данная программа и курс в целом были созданы специально для прикладного бакалавриата и адаптированы для заданных работодателем («Газпром трансгаз Югорск») требований, то есть освоения определенных компетенций, необходимых для работы на производстве. Курс рассчитан на освоение базовых навыков теоретического мышления, на его фундаментальном, философском уровне.

1.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

Интерактивные технологии обучения используются в ходе практических занятий и связаны с выполнением тематических и контрольной работы.

Общий объем занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80% от общего времени аудиторных занятий.

Для активизации работы студентов применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов их деятельности, представляющая собой последовательную процедуру, работающую непрерывно с первого дня занятий и завершающуюся сдачей зачёта.

1.5. Трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Номер учебного семестра
		7
Аудиторные занятия, час.	51	51
Лекции, час.	17	17
Практические занятия, час.	34	34
Лабораторные работы, час.	–	–
Самостоятельная работа студентов, час.	57	57
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость по учебному плану, час.	108	108
Общая трудоемкость по учебному плану, з. е.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел дисциплины	Содержание*
P1	Актуальность философского знания. Философия как теория и практика	Философская теория как метод познания. Смысл познавательной деятельности. Обыденное знание и философское (теоретическое) познание. Философский смысл практики. Образование как социальная практика и ее сущность.
P2	Философские теории	Истоки и смысл теоретической деятельности. Основные методы и элементы теоретического знания. Философские концепции античности. Изначальный смысл термина «теория». Концептуализация

		«природы». Проблематизация повседневного опыта. Вера и знание в теоретической деятельности. Религия и наука. Роль христианства в становлении теоретической деятельности.
Р3	Теория познания	Чувственный уровень познания. Рациональный уровень познания. Эмпирический уровень научного знания. Теоретический уровень научного знания. Научные открытия (методологический аспект). Индукция, эксперимент, наблюдение, анализ. Дедукция и аксиоматика.
Р4	Этика как практическая философия. Этика и антропология (учение о человеке)	Этика как практическая философия. Этика как инструмент принятия решений в конкретных производственных ситуациях. Человек и его качества. Лидерство и его роль в профессиональной деятельности.
Р5	Прикладная этика	Этический аспект профессиональной деятельности. Этика и право. Этика компании. Этический кодекс и его функции. Ценности компании и корпоративная культура.
Р6	Философия техники	Сущность техники. Инженерная философия техники. Гуманитарная философия техники. Практика и ее сущность. Деятельность и самореализация. Сущность технического мышления. Идея и ее техническое воплощение. Сущность и специфика инженерной техники. Творческий процесс в технической сфере.

* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ очная форма обучения

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам

Таблица 3.1

Семестр 7

Объем модуля (зач.ед.): 30
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
			Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Лекции		Практические занятия	Лабораторные работы	Всего		Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар-конференция-диспуты	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	
			P1				Актуальность философского знания. Философия как теория и практика																					16
P2	Философские теории	18	10	4	6	8	8	4	4																			
P3	Теория познания	14	8	2	6	6	6	2	4																			
P4	Этика как практическая философия. Этика и антропология (учение о человеке)	26	12	4	8	12	12	4	8																			
P5	Прикладная этика	12	6	2	4	6	6	2	4																			
P6	Философия техники	18	9	3	6	8	8	4	4																			
Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:		104	51	17	34	53	47	18	29		6	6													4			
Всего по дисциплине (час.):		108																										

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без подготовки к аттестационным мероприятиям»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторный практикум

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

№	Раздел дисциплины	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
1	P1	Философия как теория	2
2	P1	Философия и миф. Философия и наука	2
3	P2	Философские теории античности. Концепция Платона	2
4	P2	Философия Аристотеля	2
5	P2	Особенности теоретического знания Средних веков	2
6	P3	Эмпиризм как теория познания	2
7	P3	Рационализм как теория познания	2
8	P3	Интеллектуальная игра-дискуссия «Эмпиризм против рационализма»	2
9	P4	Теория познания И.Канта. Структура человеческого разума	1
10	P4	Этика как философская дисциплина. Этика И.Канта	2
11	P4	Философия А.Шопенгауэра. Воля и бессознательное в человеке	1
12	P4	Философские основы теории лидерства. Ф.Ницше «воля к власти» в человеке	2
13	P4	Бессознательное в повседневной жизни. Структура психики	2
14	P5	Основы прикладной этики	2
15	P5	Основы социальной философии	2
16	P6	Инженерная философия техники	3
17	P6	Гуманитарная философия техники	3
Итого			34

4.3. Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Спор киников и киренаиков о сущности свободы и смысле человеческой жизни
2. Философия как образ жизни в античной культуре
3. Феномен философской школы в античности: философия и воспитание
4. «Познай себя»: цель, необходимость, трудности самопознания
5. Что такое душа?
6. Философия свободы
7. «Символ пещеры» Платона и раскрытие смысла повседневного бытия человека.
8. Парменид и Гераклит о сущности бытия.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем контрольных работ

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

4.4. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине

1. Философия и мировоззрение: отношение «человек-мир». Исторические типы мировоззрения.
2. Предмет философии, его исторические формы. Основные разделы философского знания.
3. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука.
4. Становление древнегреческой философии: фюсис, логос, бытие.
5. Философия Сократа: поворот к человеку. Знание и добродетель.
6. Философия Платона: открытие идеальной реальности, учение о познании.
7. Аристотель: философия как система знания.
8. Формирование средневековой философии: синтез античной мысли и христианского вероучения. Специфика и основные этапы развития. Философия Аврелия Августина.
9. Рационализм средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского.
10. Культурно-мировоззренческий смысл и основные черты философии эпохи Возрождения.
11. Теория познания. Новый образ науки в учении Ф.Бэкона. Индуктивный метод. Эмпиризм и рационализм.
12. Р.Декарт: предельные основания новоевропейской философии. Проблема метода.
13. Проблема возможности и границ научного познания в критической философии И. Канта: анализ основных познавательных способностей человека.
14. Этика как раздел философского знания. Этика И. Канта: проблема моральной автономии и свободы личности.
15. Основные проблемы прикладной этики.
16. Антропология и социальная философия Карла Маркса.
17. Две эпохи в развитии новоевропейской философии: классика и современность. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
18. Психологическое истолкование природы человека. З. Фрейд и современный психоанализ.
19. Основные проблемы современной философии науки. Технологии разработки научной теории.
20. Философия техники. Основные концепции техники.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела дисциплины	Активные и интерактивные методы обучения	Формы учебных занятий и виды учебной деятельности											
		Лекция	Практич. занятие	Лабораторная работа	Подготовка к ауд. занятиям	Курсовой проект	Курсовая работа	Расчетно-граф. работа	Расчетная работа	Контрольная работа	Домашняя работа	Реферат	Коллоквиум
Р1-Р6	Методы активного обучения	+	+								+		
	Проектная работа					+							
	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)	+	+								+		
	Имитационные технологии (деловые игры и др.)		+										
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)	+	+										
	Командная работа	+	+										
	Другие (указать, какие)												
	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	+	+			+						+	
	Сетевые учебные курсы												
	Виртуальные практикумы и тренажеры	+	+										
	Вебинары и видеоконференции	+	+										
	Асинхронные web-конференции и семинары												
	Совместная работа и разработка контента												
Другие (указать, какие)													

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	VII, 1-17	10
Домашняя работа	VII, 1-17	90
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение семинаров	VII, 1-17	10
Активная работа на семинарских занятиях	VII, 1-17	30
Доклад	VII, 1-17	10
Выполнение упражнений	VII, 1-17	20
Участие в игре-дискуссии	VII, 1-17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – к сем. п
<i>Семестр 7</i>	<i>1,0</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Алексеев, Петр Васильевич. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2008 .— 588 с. : ил. — (Классический университетский учебник) (14 экз.)
2. Введение в философию : учеб. пособие для вузов / [И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др.] .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва : Культурная революция, 2007 .— 623 с. ; 24 см .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 609-623, библиогр. в примеч. — ISBN 5-250-06007-2. (328 экз.)
3. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян .— Москва : ИНФРА-М, 2006 .— 519 с. ; 22 см .— (Высшее образование) .— Библиогр. в конце гл. — Рекомендовано в качестве учебника .— ISBN 5-86225-919-8. (14 экз.)
4. Марков, Борис Васильевич (1947-) . Философия : для бакалавров и специалистов : [учебник по направлению подготовки 032200 "Прикладная этика"] / Б. В. Марков .— СПб. [и др.] : Питер, 2013 .— 426 с. — (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) .— Рек.

Учеб.-метод. об-нием в обл. инновационных междисциплинарных образовательных программ .— Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-496-00096-3. (69 экз.)

5. Реале, Джованни. Западная философия от истоков до наших дней : [Пер. с итал.]. [Т.]. 1. Античность / Дж. Реале, Д. Антисери .— СПб. : Петрополис, 1994 .— 320 с. : ил. — ISBN 88-350-7271-9 : 35-00 .— ISBN 5-86708-029-3 : 30-00. Спиркин А.Г. Философия. — М.: Градарики, 2006. (51 экз.)

6. Философия : Учебник / В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина, А. И. Алешин и др. ; Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Гардарики, 2003 .— 830 с. — (Disciplinae) .— Рек. М-вом образования РФ .— Библиогр. в примеч. и в конце гл. — ISBN 5-8297-0143-X : 157-00 .— 200-00. (69 экз.)

7. Философия : Учебник для вузов / А. А. Аганов, А. В. Аполлонов, В. В. Васильев и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина .— М. : Академический Проект, 2003 .— 656 с. — (Gaudeamus) .— Рек. Отделением по философии, политологии и регионоведению УМО для студентов нефилос. специальностей .— ISBN 5-8291-0229-8 : 90-00. (28 экз.)

8. Философия : учеб. для студентов вузов / [В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. Ф. Голубь и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2010 .— 735 с. : ил. ; 22 см .— (Золотой фонд российских учебников) .— Авт. указаны на 12-й с. — Тираж 3000 экз. — Библиогр. в конце гл., библиогр. в примеч. — Рекомендовано в качестве учебника .— ISBN 978-5-238-01378-7. (94 экз.)

7.1.2. Дополнительная литература

1. Словарь философских терминов / науч. ред. В. Г. Кузнецова .— Москва : ИНФРА-М, 2012 .— XVI, 729, [1] с. — (Библиотека словарей "ИНФРА-М") .— 250-летию Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова, 60-летию воссоздания филос. фак. Моск. гос. ун-та в структуре МГУ им. М. В. Ломоносова посвящается .— Библиогр. в конце ст. и в подстроч. примеч. — Предм. указ.: с. 723-730 .— ISBN 978-5-16-002328-1. (7 экз.)

2. Новая философская энциклопедия : в 4 т. / Ин-т философии РАН, Нац. обществ.-науч. фонд ; рук. проекта В. С. Степин, Г. Ю. Семигин ; [науч. ред. М. С. Ковалева, Е. И. Лакирева, Л. В. Литвинова и др.] .— М. : Мысль, 2010. Русская философия: Энциклопедия / под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007. (6 экз.)

3. Хрестоматия по философии : Учеб. пособие / Под ред. А. А. Радугина .— М. : Центр, 2001 .— 414 с. — (Alma mater) .— ISBN 5-88860-036-9 : 76-00. (42 экз.)

4. Мир философии : Кн. для чтения : В 2 ч. Ч. 1. Исходные философские проблемы, понятия и принципы / Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров .— Москва : Политиздат, 1991 .— 671 с. : ил. ; 22 см .— Библиогр. в примеч.: с. 659-669. — без грифа .— ISBN 5-250-01106-3 : 3.10 .— ISBN 5-250-00724-4. (6 экз.)

6. Мир философии: В 2 ч. : Кн. для чтения. Ч. 2. Человек. Общество. Культура .— М. : Политиздат, 1991 .— 624 с. — ISBN 5-250-01382-1 : 3-00 .— 1300-00 .— 2220-00 .— 40-00. (6 экз.).

7.1.3. Методические разработки

Не предусмотрено

7.2. Программное обеспечение

Не предусмотрено

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
3. Цифровая библиотека по философии www.filosof.historic.ru
4. Библиотека Гумер – Философия
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
6. «Все о философии» <http://intencia.ru/index.php>
7. Платоновское философское общество <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>
8. Философская библиотека средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/>
9. Все о философии <http://www.filosofa.net/>

7.4. Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрено

7.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)

Комплект контрольных вопросов, см. п.4.4

8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины требуется:

- лекционная мультимедийная аудитория;
- персональный компьютер, доступ в Интернет для самостоятельной работы студентов дома и в учебном заведении;
- авторский раздаточный материал на время проведения практических занятий.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания кафедры	Дата заседания кафедры	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ	3
Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
Место дисциплины в структуре модуля	4
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах.....	4
Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ.....	5
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
Лабораторный практикум.....	7
Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля.....	7
Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине	8
ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.....	9
Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – к дисц	Error! Bookmark not defined.
Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы	10
Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)	10
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
Рекомендуемая литература.....	10
Программное обеспечение	11
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	11
Электронные образовательные ресурсы	12
Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)	12
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием.....	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
ОГЛАВЛЕНИЕ.....	13

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Институт фундаментального образования
Кафедра «Права»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Т. Князев
«___» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Рекомендована Методическим Советом ФГАОУ ВО УрФУ
для направлений подготовки и специальностей:

Код ООП	Направление/ Специальность	Профиль/Программа магистратуры/ Специализация	Номер учебного плана	Код дисциплины по учебному плану
13.03.03/02.01	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные установки газокомпрессорных станций	5376	Б1.23
13.03.02/02.01	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	5394	Б1.23

МОДУЛЬ ГУМАНИТАРНЫЙ
УралЭНИН

Екатеринбург 201__

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кочетова Татьяна Владимировна		Старший преподаватель	Права	

Программа модуля одобрена на заседании кафедр:

	Наименование кафедры	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Энергетика [Кафедра-координатор модуля]			Комаров О.В.	
2	Права [Кафедра, преподающая дисциплину]			Ламанов Р.Г.	
3	Турбины и двигатели [Выпускающая кафедра]			Бродов Ю.М.	
4	Электропривод и автоматизация промышленных установок [Выпускающая кафедра]			Костылев А.В.	

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

Председатель учебно-методического совета
Уральского энергетического института
_____, протокол № _____

В.И. Денисенко

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/ специальности и код уровня* освоения ООП	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
13.03.03	Энергетическое машиностроение	01.10.2015	1083
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	03.09.2015	955

1.1. Цели дисциплины

1.1.1. В соответствии с Образовательным стандартом УрФУ

- Демонстрировать профессиональную, социальную, экологическую, правовую ответственность (УК-2).

1.1.2. В соответствии с ФГОС ВО:

По направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность обеспечивать соблюдение производственной и трудовой дисциплины (ПК-8);

По направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- право как инструмент регулирования общественных отношений;
- понятийно-категориальный аппарат права;
- права и обязанности человека и гражданина;
- правовые основы управленческой деятельности;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- особенности договорных отношений в профессиональной деятельности;
- основные положения трудового права;
- понятие и виды юридической ответственности.

уметь:

- пользоваться своими юридическими правами, саморегулировать свое поведение в соответствии с нормативно-правовыми требованиями;
- применять полученные правовые знания в практической деятельности;

- корректно использовать в своей повседневной и профессиональной деятельности юридическую терминологию;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- работать в группе в соответствии с нормами права и морали и оценивать свое поведение в соответствии с морально-правовыми нормами;
- защищать свои права и законные интересы в соответствии с действующим законодательством.

владеть:

- в самостоятельном получении знаний и продолжения формирования правового мировоззрения, правовой культуры и правосознания,
- в конструктивном взаимодействии с другими членами общества на основе правовых норм,
- в анализе и оценке конкретных жизненных ситуаций в сфере профессиональной деятельности для поиска и применения необходимой правовой нормы,
- в организации и планировании своей деятельности, решение проблем и принятие решений в соответствии с требованиями правовых норм,
- в самостоятельном понимании действующих нормативных актов, юридических норм, в умении разбираться в них и применять в профессиональной деятельности,
- в пояснения правовой позиции (логическое выстраивание цепочки аргументов / контраргументов).

1.3. Место дисциплины в структуре модуля

Дисциплина «Правоведение» входит в модуль «Гуманитарный», изучается в течение 108 уч. часов пятого семестра. Программа курса строится на основе межпредметных связей с такими дисциплинами как «Философия», «Культурология», «Психология», «Самоменеджмент», «Язык делового общения».

В соответствии со структурой модуля следующими для освоения дисциплинами являются «История» и «Философия».

1.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

Интерактивные технологии обучения используются в ходе практических занятий и связаны с выполнением тематических и контрольной работы.

Для активизации работы студентов применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов их деятельности, представляющая собой последовательную процедуру, работающую непрерывно с первого дня занятий и завершающуюся сдачей зачёта.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах: около 60% от объема аудиторной нагрузки по дисциплине.

1.5. Трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения

Виды учебной работы, формы контроля	Всего часов	Учебные семестры, номер
		6
Аудиторные занятия	51	51
Лекции	17	17
Практические занятия	34	34
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	21	21
Промежуточная аттестация		3

Общий объем по учебному плану, час.	72	72
Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Основы права и профессиональной деятельности	Понятие и сущность прав, система права, источники права. Правоотношение, правовое регулирование и реализация права, правосознание, правовое воспитание, правовая культура. Субъект профессиональной деятельности, понятие профессии и профессиональной деятельности.
Р2	Организационно-правовые основы управленческой деятельности.	Понятие законности в сфере управления. Понятие и виды форм управленческой деятельности. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. Понятие и особенности системы государственного и муниципального управления. Организационно-правовая система управления отраслями промышленности.
Р3	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Право на осуществление предпринимательской деятельности. Законодательство, регламентирующее вопросы осуществления предпринимательской деятельности. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация и основания прекращения деятельности субъектов предпринимательской деятельности. Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности.
Р4	Гражданско-правовые договоры в сфере профессиональной деятельности.	Понятие гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров. Соотношений понятий договора и сделки. Свобода договора. Договор и закон. Содержание и форма договора. Толкование договора. Заключение, изменений и расторжение договора. Виды гражданско-правовых договоров в сфере профессиональной деятельности.
Р5	Правовое регулирование отношений в сфере труда.	Понятие труда и его роль в жизни общества. Цели, задачи и система трудового законодательства. Понятие и виды правоотношений в сфере труда. Понятие и содержание коллективного договора. Основания возникновения трудовых правоотношений. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, форма и виды трудового договора. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия. Общие основания изменение и прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Оплата

		труда: понятие и формы. Понятие трудовой дисциплины. Охрана труда: понятие и содержание. Трудовые споры: понятие и виды.
Р6	Юридическая ответственность правонарушения профессиональной деятельности.	за в Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основания привлечения и освобождения от юридической ответственности. Дисциплинарная ответственность: понятие и виды Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие и виды. Основания и условия и размер гражданско-правовой ответственности в сфере профессиональной деятельности. Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере профессиональной деятельности.

** Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем*

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ очная форма обучения

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам

Таблица 3.1

Объем модуля (зач.ед.):31
 Объем дисциплины (зач.ед.):2

Семестр 6

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
			Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции			Практические занятия			Лабораторные работы			Всего самостоятельной работы студентов (час.)				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего			Лекции	Семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен					
			P1	Основы права и профессиональной деятельности																					14,2	10	4	6	
P2	Организационно-правовые основы управленческой деятельности	7,2	6	2	4		1,2	1,2	0,4	0,8																			
P3	Правовые основы предпринимательской деятельности	8,5	7	2	5		1,5	1,5	0,5	1,0																			
P4	Гражданско-правовые договоры в сфере профессиональной деятельности	15,2	11	3	8		4,2	2,2	0,6	1,6																			
P5	Правовое регулирование в сфере труда	15,4	11	4	7		4,4	2,4	1,0	1,4																			
P6	Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной деятельности	7,5	6	2	4		1,5	1,5	0,5	1,0																			

Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:

68

51

17

34

17

11

4

7

4

4

2

2

Всего по дисциплине (час.):

72

4

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без подготовки к аттестационным мероприятиям»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторный практикум

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основы права и профессиональной деятельности	6
P2	2	Организационно-правовые основы управленческой деятельности.	4
P3	3	Правовые основы предпринимательской деятельности.	5
P4	4	Гражданско-правовые договоры в сфере профессиональной деятельности.	8
P5	5	Правовое регулирование отношений в сфере труда.	7
P6	6	Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной деятельности.	4

Всего: 34

4.3. Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Гражданско-правовые договоры в сфере профессиональной деятельности.
2. Правовое регулирование отношений в сфере труда.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Право в системе норм
2. Понятие и виды источников права
3. Нормативно – правовой акт: понятие, признаки и требования к нему
4. Норма права: понятие, признаки и виды
5. Структура нормы права
6. Понятие и виды правотворчества, его принципы и стадии
7. Понятие системы права и ее элементы
8. Предмет и метод правового регулирования
9. Понятие систематизации законодательства и ее виды
10. Правоотношения: понятие, признаки, виды и элементы
11. Юридический факт: понятие и виды
12. Понятие реализации права и ее формы

13. Пробелы в праве и способы их устранения
14. Толкование права: понятие, цели, значение и виды
15. Правосознание: понятие, функции, структура и виды
16. Правовая культура: понятие, содержание и виды
17. Правомерное поведение: понятие, форма, структура
18. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав
19. Юридическая ответственность
20. Законность: понятие и принципы
21. Общественный порядок и правопорядок: понятие, соотношение между ними, гарантии. Государственная дисциплина.
22. Механизм правового регулирования в создании режима законности и правопорядка
23. Правовое государство: понятие и признаки
24. Государство в политической системе общества
25. Гражданское общество: понятие и элементы
26. Основные правовые семьи современности

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов «не предусмотрено»

4.4. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине

1. Понятие права и его признаки
2. Сущность и социальное назначение права
3. Принципы права
4. Функции права и их классификация
5. Система права. Основания деления системы права на отрасли
6. Понятие нормы права
7. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
8. Виды норм права
9. Источники (формы) права. Понятие и виды
10. Правомерное поведение. Понятие и виды
11. Правонарушение: понятие, состав, виды
12. Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения
13. Виды юридической ответственности
14. Правосознание: понятие, структура, виды
15. Правовая культура и правовое воспитание
16. Понятие и содержание гражданско-правового договора.
17. Классификация договоров в гражданском праве.
18. Стадии заключения договора.
19. Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия.
20. Коллективный договор, его действие, содержание, структура, порядок его заключения.
21. Понятие, содержание, срок и стороны трудового договора.
22. Срочный трудовой договор.
23. Условия и формы изменения трудового договора.
24. Общие основания прекращения трудового договора.
25. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
26. Понятие рабочего времени, его виды и регулирование.
27. Понятие и виды времени отдыха, отпуска.
28. Понятие оплаты труда (заработной платы), системы и методы её регулирования.
29. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации.
30. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения и снятия.
31. Требования охраны труда, организация охраны труда.

32. Материальная ответственность работодателя и работника.
33. Государственный надзор и контроль, за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов.
34. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами и
35. самозащита трудовых прав.
36. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.
37. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения и условия ее применения

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Основы права и профессиональной деятельности												
P2. Организационно-правовые основы управленческой деятельности.												
P3 Правовые основы предпринимательской деятельности.			*									
P4. Гражданско-правовые договоры в сфере профессиональной деятельности.			*									
P5. Правовое регулирование отношений в сфере труда.		*										
P6. Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной		*										

деятельности.													
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4.		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (n=8)</i>	VI, 1-8	20
<i>СРС: составление плана конспекта и конспектирование текста</i>	VI, 1-8	10
<i>СРС: выполнение задания по обзору источников</i>	VI, 2-4	10
<i>СРС: домашняя работа</i>	VI, 5-6	30
<i>СРС: домашняя работа</i>	VI, 7-8	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6.		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических /семинарских занятий (n=9)</i>	VI, 9-17	10
<i>СРС: Выполнение контрольной работы на занятии</i>	VI, 10	30
<i>Участие в деловой игре</i>	VI, 11-13	20
<i>Кейс-стади по теме «Правовое регулирование отношений в сфере труда», умение разрешать проблемы и принимать решения в соответствии с требованиями правовых норм</i>	VI, 14-15	20
<i>Кейс-стади по теме «Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной деятельности»</i>	VI, 16-17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – к сем. n
<i>Семестр 6</i>	<i>1,0</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993); <http://konstitucija.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ; http://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/33422033
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ; <http://zakupkihelp.ru/legislation/44fz/14-fz.pdf>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ; <http://zakupkihelp.ru/legislation/44fz/14-fz.pdf>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ; <http://zakupkihelp.ru/legislation/44fz/14-fz.pdf>
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
7. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 8 августа 2001 года N 129-ФЗ; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/
8. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 N 2300-1; <http://rulaws.ru/laws/Zakon-RF-ot-07.02.1992-N-2300-1>
9. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"; <http://base.garant.ru/10164333/>
10. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/
11. Закон РФ "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" от 25.06.1993 N 5242-1; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2255/
12. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ; <http://base.garant.ru/12148555/>
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ; <http://www.arbitr.ru/law/195-fz>
14. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
15. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
16. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"; <http://base.garant.ru/5753389/>
17. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"; <http://base.garant.ru/70552676/>
18. Федеральный закон от 01.05.1999 N 92-ФЗ "О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально - трудовых отношений"; <http://base.garant.ru/180405/>
19. Маилян, С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А. Правоведение. Учебник / Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 416; ISBN 978-5-238-01655-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>>.
20. Мухаев, Р.Т. Правоведение. Учебник / Мухаев Р. Т. — Москва : Юнити-Дана, 2013 .— 432 . <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>>.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации"; <http://base.garant.ru/>
2. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"; <http://base.garant.ru/>
3. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"; <http://base.garant.ru/>
4. Федеральный закон от 07.05.2013 N 78-ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации"; <http://base.garant.ru/>
5. Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"; <http://base.garant.ru/>
6. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"; <http://base.garant.ru/>
7. Указ Президента РФ от 02.04.2014 N 198 "О порядке опубликования законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru)"; <http://base.garant.ru/70627388/>
8. Гражданское право: В 3 т.: Учебник (том 1) / Под ред. С.А. Степанова. — М.: "Проспект", "Институт частного права", 2010; <http://alleng.org/d/jur/jur818.htm>
9. Гришаев С.П. Наследственное право: Учебно-практическое пособие. — М.: "Проспект", 2011; <http://lawlibrary.ru/izdanie43351.html>
10. Мелехин А.В. Теория государства и права: Учебник с учебно-методическими материалами. — 2-е изд., доп. и перераб. — М., 2009. <https://studfiles.net/preview/429748/>

7.1.3. Методические разработки

Не предусмотрено

7.2. Программное обеспечение

1. Корпоративные версии продуктов Microsoft: MS Office Professional Plus 2016.
2. Internet Explorer.

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>
- Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>
- Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>

7.4. Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрено

7.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)

- Практическое упражнение
- Деловая игра
- Кейс-анализ

8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины требуется:

- лекционная мультимедийная аудитория;
- персональный компьютер, доступ в Интернет для самостоятельной работы студентов дома и в учебном заведении;
- авторский раздаточный материал на время проведения практических занятий.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания кафедры	Дата заседания кафедры	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ	3
Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
Место дисциплины в структуре модуля	4
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах.....	4
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах.....	4
Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ.....	6
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
Лабораторный практикум.....	8
Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля.....	8
ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.....	11
Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – к дисц	Error! Bookmark not defined.
Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы	11
Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины).....	11
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
Рекомендуемая литература.....	12
Программное обеспечение	13
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	13
Электронные образовательные ресурсы	13
Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)	13
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ОГЛАВЛЕНИЕ.....	15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Институт гуманитарных наук и искусств
Кафедра Русского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Т. Князев
«___» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Рекомендована Методическим Советом ФГАОУ ВО УрФУ
для направлений подготовки и специальностей:

Код ООП	Направление/ Специальность	Профиль/Программа магистратуры/ Специализация	Номер учебного плана	Код дисциплины по учебному плану
13.03.03/02.01	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные установки газокомпрессорных станций	5376	Б1.2
13.03.02/02.01	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	5394	Б1.2

МОДУЛЬ ГУМАНИТАРНЫЙ
УралЭНИН

Екатеринбург 201__

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Промах Л.В.		Ст. преподаватель	Русского языка	

Программа модуля одобрена на заседании кафедр:

	Наименование кафедры	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Энергетика [Кафедра-координатор модуля]			Комаров О.В.	
2	Русского языка [Кафедра, преподающая дисциплину]			Родина И.В.	
3	Турбины и двигатели [Выпускающая кафедра]			Бродов Ю.М.	
4	Электропривод и автоматизация промышленных установок [Выпускающая кафедра]			Костылев А.В.	

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

Председатель учебно-методического совета
Уральского энергетического института
протокол № _____

В.И. Денисенко

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/ специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
13.03.03	Энергетическое машиностроение	01.10.2015	1083
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	03.09.2015	955

1.1. Цели дисциплины

1.1.1. В соответствии с Образовательным стандартом УрФУ

- Оформлять и докладывать результаты работы в письменной и устной форме с использованием соответствующей технической терминологии, в том числе на иностранном языке (УК-3).

1.1.2. В соответствии с ФГОС ВО:

По направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

По направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»:

- способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности с использованием способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9);

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- характерные свойства языка как средства делового общения;
- основные признаки литературного языка;
- языковые нормы деловой устной и письменной речи;
- специфику и принципы делового общения,
- деловой речевой этикет;
- принципы составления делового текста.

уметь:

- сознательно отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;
- использовать эффективные языковые средства в разных жанрах устного делового общения;
- пользоваться лингвистическими словарями и научно-техническими справочниками.

владеть:

- навыками организации речевой деятельности в соответствии с коммуникативной ситуацией и коммуникативной целью;

- навыками грамотного письма и устной речи;
- навыками публичного выступления в деловой сфере, аргументации собственной позиции.

1.3. Место дисциплины в структуре модуля

Дисциплина «Язык делового общения» входит в модуль «Гуманитарный», изучается в течение 72 уч. часов первого семестра параллельно с дисциплиной «Психология» и опирается на курс школьной программы. В соответствии со структурой модуля следующими для освоения дисциплинами являются «Самоменеджмент», «Культурология» и «Социология».

Дисциплина «Язык делового общения» ориентирована на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, на совершенствование навыков владения речевой культурой в различных ситуациях общения для эффективной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.

Дисциплина предполагает изучение литературного языка как основы коммуникативной компетентности инженера, особенностей современных технических текстов, а также развитие навыков отбора языковых средств в деловой коммуникации.

1.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

Интерактивные технологии обучения используются в ходе практических занятий и связаны с выполнением тематических и контрольной работы:

- практические занятия по разделам дисциплины Р2, Р4 проводятся с использованием ситуаций-упражнений (ситуационный анализ, обучения на основе опыта);
- практические занятия по разделам Р3 проводятся с использованием командной работы студентов.

Общий объем занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 30% от общего времени аудиторных занятий.

Для активизации работы студентов применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов их деятельности, представляющая собой последовательную процедуру, работающую непрерывно с первого дня занятий и завершающуюся сдачей зачёта.

1.5. Трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Учебные семестры, номер
		1
Аудиторные занятия, час.	34	34
Лекции, час.	17	17
Практические занятия, час.	17	17
Лабораторные работы, час.	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая время, отводимое на все виды текущей и промежуточной аттестации, час.	38	38
Вид промежуточной аттестации (Э, З)	3	3
Общая трудоемкость по учебному плану, час.	72	72
Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Речевая культура инженера	Язык и речь. Литературный язык как основа культуры речи и коммуникативной компетентности инженера. Нелитературные варианты национального языка: территориальные диалекты, городское просторечие, социальные диалекты. Использование в речи профессионализмов и жаргонизмов. Функциональные стили литературного языка. Языковые особенности стилей. Нормы литературного языка в современных деловых и технических текстах. Нарушение языковых норм и пути их преодоления. Основные способы толкования терминов. Терминология научно-технических и официально-деловых текстов.
Р2	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности инженера	Сущность и виды речевого общения. Организация речевого взаимодействия. Коммуникативный кодекс речевой деятельности. Специфика делового общения. Виды делового общения: беседа, переговоры, презентация, разговор по телефону. Коммуникативные качества речи в деловом общении. Социальные роли коммуникантов. Стратегия речевого поведения. Ситуация конфликта в деловом общении. Культура спора. Формулы делового этикета. Обращения в современном деловом этикете. Невербальные средства общения: мимика, поза, жест в деловой коммуникации. Национальные особенности делового общения на производстве.
Р3	Письменная форма делового общения	Интернациональные свойства письменной деловой речи. Типы документов: служебная документация и официально-деловая переписка. Виды служебных документов. Унификация языка деловых бумаг. Языковые особенности русского делового письма. Резюме как самореклама. Культура электронной коммуникации.
Р4	Публичное выступление в деловой сфере	Искусство публичного выступления. Ситуации публичного выступления в деловой сфере. Этапы и виды подготовки, композиция и способы словесного оформления публичного выступления. Типология публичных выступлений в деловой сфере: доклад, информационная, приветственная и торговая речь. Оратор и его аудитория: установление и поддержание контакта.

* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ очная форма обучения

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторный практикум

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Литературный язык как основа коммуникативной компетентности инженера. Термины и профессионализмы	2
P2	2	Коммуникативный кодекс делового общения.	2
P2	3	Моделирование ситуации делового общения.	2
P3	4	Выявление нарушений в деловом тексте.	1
P3	5	Орфографические нормы в деловом тексте.	2
P3	6	Лексические нормы в деловом тексте.	2
P3	7	Морфологические нормы в деловом тексте	2
P3	8	Синтаксические нормы в деловом тексте	2
P4	9	Этапы и виды подготовки публичного выступления. Словесное оформление публичного выступления.	2

Всего: 17

4.3. Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Составление и оформление деловых бумаг (заявление, объяснительная записка, резюме).

Составление сводной таблицы оценки публичного выступления.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем контрольных работ

Языковая норма в деловой речи.

Работа с дефектным официально-деловым текстом. Редактирование деловых бумаг в электронной форме.

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов
«не предусмотрено»

4.4. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине

1. Современный русский литературный язык как основа делового общения
2. Сущность и виды делового общения
3. Специфика делового общения
4. Формы существования современного русского национального языка
5. Литературный язык как высшая форма существования русского национального языка
6. Соотношение понятий «язык» и «речь»
7. Актуальность изучения современного русского литературного языка
8. Понятие функционального стиля
9. Общая характеристика функциональных стилей литературного языка
10. Официально-деловой стиль: стилевые черты, внутрестилевое расслоение
11. Языковые особенности официально-делового стиля
12. Особенности письменной деловой речи
13. Интернациональные свойства письменной деловой речи
14. Жанровое разнообразие письменной деловой речи
15. Язык и стиль документов
16. Языковые нормы в деловой письменной речи
17. Речевой этикет в письменной деловой речи
18. Особенности устной деловой речи
19. Жанровое разнообразие деловой устной речи
20. Язык и стиль устного делового общения
21. Речевой этикет устной деловой речи
22. Языковые нормы устной деловой речи
23. Невербальные средства устного делового общения
24. Особенности публичной речи
25. Типология публичных выступлений

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела дисциплины	Активные и интерактивные методы обучения	Формы учебных занятий и виды учебной деятельности											
		Лекция	Практич. занятие	Лабораторная работа	Подготовка к ауд. занятиям	Курсовой проект	Курсовая работа	Расчетно-граф. работа	Расчетная работа	Контрольная работа	Домашняя работа	Реферат	Коллоквиум
P1 – P4	Методы активного обучения												
	Проектная работа												
	Обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)		*		*						*		
	Имитационные технологии (деловые игры и др.)		*										
	Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательский метод и т.п.)		*		*								
	Командная работа		*										
	Другие (указать, какие)												
	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	*	*										
	Сетевые учебные курсы	*	*		*					*	*		
	Виртуальные практикумы и тренажеры												
	Вебинары и видеоконференции												
	Асинхронные web-конференции и семинары												
	Совместная работа и разработка контента												
Другие (указать, какие)													

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,2		
Текущая аттестация на лекциях (<i>перечислить возможные контрольно-оценочные мероприятия во время лекций, в том числе, связанные с самостоятельной работой студентов – СРС</i>)	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа №1. Языковая норма в деловой речи.	1 семестр, 10 нед.	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5.		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,8.		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях (Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа № 1. Составление и оформление деловых бумаг.	1 семестр, 13 нед.	20
Домашняя работа № 2. Составление сводной таблицы оценки публичного выступления.	1 семестр, 14 нед.	20
Контрольная работа № 2. Редактирование деловых текстов.	1 семестр, 17 нед.	20
Выполнение работ на занятиях.	1 семестр, 10-17 нед.	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0.		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено.		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – к сем. п
<i>Семестр 1</i>	<i>1.0</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д: Изд-во Феникс, 2010. <http://nemalo.net/books/526098-vvedenskaya-l-a-pavlova-l-g-delovaya-ritorika-2000.html>
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник. – М.: КНОРУС, 2012. <http://ru.b-ok.org/book/2898349/caa739>
3. Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов нефилол. фак. вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .— Изд. 22-е .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2008 .— 539 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее образование) .— Библиогр.: с. 495-500 (88 назв.), библиогр. в тексте. — Допущено в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-222-13119-0. (40 экз.)
4. Зарецкая, Елена Наумовна. Деловое общение : [учебник : в 2 т.] / Е. Н. Зарецкая ; Акад. нар. хозяйства при Правительстве РФ .— 3-е изд. — М. : Дело, 2008. (13 экз.)

7.1.2. Дополнительная литература

1. Ипполитова, Наталья Александровна. Русский язык и культура речи : учебник для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ГСЭ.Ф.08 - рус. яз. и культура речи / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова ; [под ред. Н. А. Ипполитовой] .— М. : Проспект, 2005 .— 440 с. ; 22 см .— Библиогр.: с. 433-437. — Допущено в качестве учебника .— ISBN 5-98032-457-7. (6 экз.)
2. Данцев, А. А. Русский язык и культура речи для технических вузов : учебник для технических направлений и специальностей вузов / А. А. Данцев, Н. В. Нефедова .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2001 .— 320 с. ; 20 см .— (Учебники для технических вузов) .— Библиогр.: с. 314-316 (47 назв.). — ISBN 5-222-01787-7 : 52.00. (12 экз.)
3. Колтунова М.В. Язык и деловое общение: нормы, риторика, этикет: Учебное пособие. – М.: Изд-во Экономика, 2000. https://studopedia.su/17_53893_yazik-i-delovoe-obshchenie.html
4. Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. – М.: Изд-во Дело, 2002. <http://www.e-reading.club/book.php?book=107571>
5. Культура русской речи : энциклопедический словарь-справочник / РАН, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова ; под общ. рук. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева .— Москва : Флинта : Наука, 2003 .— 840 с. — ISBN 5-89349-389-3 .— ISBN 5-02-002766-9. (7 экз.)
6. Акишина, Алла Александровна. Русский речевой этикет : Учеб. пособие для студентов-иностранцев / А. А. Акишина, Н. И. Формановская .— 3-е изд., испр. — М. : Русский язык, 1983 .— 181 с. — допущено в качестве учебного пособия .— 0.40. (6 экз.)
7. Культура устной и письменной речи делового человека : Справочник. Практикум: Для самообразования / Н. С. Водина, А. Ю. Иванова, В. С. Клюев и др. — 6-е изд. — М. : Флинта : Наука, 2001 .— 315 с. — ISBN 5-89349-097-5 : 85-00 .— ISBN 5-02-011711-0. (10 экз.)
8. Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и культура речи : [учеб. пособие для вузов по дисциплине ГСЭ.8-"Русский язык и культура речи"] / И. Б. Голуб .— М. : Логос, 2004 .— 432 с. — (Новая Университетская Библиотека) .— Допущено М-вом образования РФ .— ISBN 5-94010-023-6 : 190-00. (46 экз.)
9. Розенталь, Дитмар Эльяшевич (1900-1994) . Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь ; [под ред. И. Б. Голуб] .— 14-е изд. — М. : Айрис-пресс, 2008 .— 360, [1] с. — Словарь-указ.: с. 328-349 .— ISBN 978-5-8112-3450-9. (8 экз.)
10. Резниченко, Ирина Леонидовна. Словарь ударений русского языка : ок. 10000 сл. Все трудные случаи. Все типы ударений. Способы запоминания / И. Л. Резниченко .— М. : АСТ-

ПРЕСС, [2010] .— 943 с. — (Настольные словари русского языка) (Словари XXI века) .— ISBN 978-5-462-00715-6. (7 экз.)

11. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. – М., 1994. <https://search.rsl.ru/ru/record/01001684763>

12. Ефремова, Татьяна Федоровна. Словарь грамматических трудностей русского языка : более 2500 слов / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров .— Москва : АСТ : Астрель : Хранитель, 2006 .— 380 с. — На обл. авт. не указаны .— Библиогр.: с. 9-10 (23 назв.). (8 экз.)

13. Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь ; М.А. Теленкова .— 9-е изд. — Москва : АЙРИС-пресс, 2009 .— 828 с. — (от А до Я) .ISBN 978-5-8112-3541-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79032>>.

14. Львов, Михаил Ростиславович (1927-) . Словарь антонимов русского языка : около 2000 антонимических пар / М. Р. Львов ; под ред. Л. А. Новикова .— Москва : Русский язык, 1978 .— 400 с. (6 экз.)

7.1.3. Методические разработки

1. Бабенко О.В., Ларионова А.Ю. Деловые бумаги: составление, оформление, редактирование. – Екатеринбург: УрФУ, 2014.
2. Ларионова А. Ю. Деловое общение: этикет и речь. – Екатеринбург: УГТУ, 2000.
3. Ларионова А.Ю. Языковая норма: практикум. Методические указания для студентов всех форм обучения все специальностей технического вуза. – Екатеринбург: УрФУ, 2014.

7.2. Программное обеспечение

1. Корпоративные версии продуктов Microsoft: MS Office Professional Plus 2016.
2. Internet Explorer.

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.gumfak.ru – Электронная гуманитарная библиотека.
2. www.nbmgu.ru/search – Научная библиотека Московского Государственного Университета им. М. В.Ломоносова.
3. <http://lib.urfu.ru/> – Зональная научная библиотека УрФУ
4. <http://mirslovarei.com/> - Электронные словари

7.4. Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрено

7.5. Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)

- Практическое упражнение
- Деловая игра
- Круглый стол
- Кейс
- Анализ и интерпретация текстов
- Работа со справочной литературой или текстами документов
- Лингвокомпьютерное задание
- Тест

8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины требуется:

- лекционная мультимедийная аудитория;
- персональный компьютер, доступ в Интернет для самостоятельной работы студентов дома и в учебном заведении;
- авторский раздаточный материал на время проведения практических занятий.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания кафедры	Дата заседания кафедры	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ	3
Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
Место дисциплины в структуре модуля	4
Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах.....	4
Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ.....	6
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
Лабораторный практикум.....	9
Практические занятия.....	9
Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля.....	9
Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине	10
СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ.....	11
ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.....	12
Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – к дисц	Error! Bookmark not defined.
Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы	12
Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины).....	12
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Рекомендуемая литература.....	13
Программное обеспечение	14
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	14
Электронные образовательные ресурсы	14
Фонд оценочных средств (средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы)	14
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием.....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ОГЛАВЛЕНИЕ.....	16