

<b>Институт</b>	Физико-технологический
<b>Направление (код, наименование)</b>	39.04.02 Социальная работа
<b>Образовательная программа (Магистерская программа)</b>	39.04.02/33.02 Организация и управление в сфере социальной работы
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>Основная профессиональная образовательная программа 39.04.02/01.01 «Организация и управление в сфере социальной работы» направлена на подготовку специалистов по социальной работе уровня высшего звена управления, способных организовать деятельность в сфере социального управления.</p> <p>Целевые ориентиры основной образовательной программы направлены на подготовку высококлассных специалистов, способных решать профессиональные задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности, в соответствии требованиями работодателей, международных стандартов в определенной научной или профессиональной области.</p> <p>Выпускник будет способен: осуществлять научно-исследовательскую деятельность на базе гуманитарно-художественного и естественно-научного мировоззрения; эффективно использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности и в управленческой практике; пользоваться иностранным языком как средством делового общения и научного творчества; оценивать эффективность использования финансовых и материальных ресурсов для достижения максимального социального результата; осуществлять проектно-аналитическую, экспертно-консультационную и внедренческую деятельность в сфере социальной работы; принимать оптимальные управленческие решения с использованием ресурсов государства, бизнеса и общества для решения проблем социального благополучия.</p> <p>Принципиальной особенностью формирования образовательной программы является ее практико-ориентированный характер, который будет обеспечен за счет взаимодействия с учредителями, работодателями, практическими специалистами социальной сферы и общественно-профессиональными сообществами с использованием международного опыта. Программа была разработана при участии международных партнеров в рамках международного проекта Темпус 144976-TEMPUS-2008-RO-JPCR "Профессионализация обучения по социальной работе".</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
------	----------------------	-------------------

1	Модули	
2	Обязательная часть	
3	Организация научного исследования	<p>Модуль посвящен формированию у студентов научного способа мышления, развитию критического мышления, закреплению навыков приобретения адекватных знаний о реальности. Излагаются принципы организации научного исследования, формируются умения и навыки в организации коллективной исследовательской работы. Отдельное внимание уделяется вопросам написания магистерской диссертации и представлению работы к обсуждению в научном сообществе.</p> <p>Дисциплина «Анализ социальной среды» посвящена изучению компонентов социальной среды и методам её анализа. Рассматривается анализ теоретических основ исследования социальной среды и ее экологических факторов, на основании которого уточнено понятие социальной среды как совокупности окружающих человека общественных условий жизнедеятельности, влияющих на его здоровье, социальное самочувствие, развитие и формирование его как субъекта.</p> <p>Дисциплина «Методология науки и организация научного исследования» посвящена формированию у студентов научного способа мышления, развитию критического мышления, закреплению навыков приобретения адекватных знаний о реальности. Обсуждаются методы исследования, применяемые в социально-гуманитарных исследованиях.</p> <p>Дисциплина «Статистические методы обработки информации» направлена на изучение основных принципов обработки и анализа социологической информации. Цель дисциплины – научить студентов приемам статистической обработки количественных данных эмпирического социологического исследования.</p>
4	Психология социальных взаимодействий	<p>Модуль направлен на формирование системы знаний о прикладных основах межличностного и межгруппового взаимодействий, а также формирование умений их практического применения.</p> <p>Учебный курс «Профилактика и разрешение социальных конфликтов» направлен на изучение конфликта как неотъемлемой части социальных взаимодействий. Содержание дисциплины включает различные теоретические подходы к анализу конфликтов и формирование практических умений и навыков управления деструктивными социальными процессами. Многосторонний анализ причин, структуры, динамики и профилактики конфликтов по освоению дисциплины дает понимание внешних и внутренних факторов возникновения разного уровня конфликтов, формирует компетентность в разрешении и профилактике социальных противоречий.</p> <p>Учебная дисциплина «Самоменеджмент» направлена на изучение и анализ причин возникновения трудностей в овладении и реализации деятельности, а также на формирование умений и навыков в построении наиболее эффективных стратегий взаимодействия с внешними условиями.</p> <p>Практическое освоение данного курса позволит студентам проводить рефлексивный анализ своих ресурсов, компетентно формировать цели и оперативно решать профессиональные задачи, управлять процессами профессиональных взаимодействий, выстраивать внешние связи с учетом реальной ситуации, осознанно выстраивать карьерные тенденции.</p>

5	Социально-проектный менеджмент	<p>В процессе изучения дисциплины «Управление социальными проектами» студенты должны уметь осуществлять разработку проектов в социальной сфере, организовывать их проведение и производить оценку полученных результатов. Данная дисциплина дает современные научно-практические подходы к методике проведения оценки и мониторинга социальных проектов, рассматриваемых в процессе обучения как системных инструментов взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества по снятию социальной напряженности, формированию социальной безопасности и благополучия в обществе.</p> <p>Программой дисциплины «Управление человеческими ресурсами» предусматривается получение методических знаний и практических навыков управления человеческими ресурсами организации. Рассматриваются вопросы содержания трудовых и социальных процессов в организации, управления кадровым потенциалом организации, управления инновациями и развитием персонала. Анализируется практика разработки систем трудовой мотивации персонала, формирования организационной культуры, оценки персонала. Формируются навыки применения методов, технологий и инструментов, необходимых для управления человеческими ресурсами организации.</p> <p>Проект по модулю предусматривает разработку студентами социального проекта.</p>
6	Управление в социальной сфере	<p>Модуль направлен на изучение студентами исторического и современного опыта управления в социальной сфере, овладение методологическими и организационно-технологическими компетенциями управления в социальной сфере.</p> <p>Дисциплина «Социальное управление» направлена на формирование комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с организацией эффективной системы управления в социальной сфере на различных уровнях публичной власти, как в области теоретических основ, так и практических вопросов, а также научно-обоснованного представления о современном состоянии правового обеспечения государственного и муниципального управления в социальной сфере.</p> <p>В рамках дисциплины «Экономика и финансы в социальном учреждении» рассматриваются теоретические аспекты бюджетирования, вопросы формирования бюджета социальной организации и анализа эффективности использования финансовых и материальных ресурсов для успешной реализации социальных проектов и программ. Новизна курса заключается в возможности получить навык планирования, составления, анализа бюджета, бухгалтерского учета в социальном учреждении.</p>
7	Формируемая участниками образовательных отношений	
8	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия</p> <p>Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма</p>

		<p>Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки.</p> <p>Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>
9	Оценка эффективности социальной работы	<p>Модуль направлен на овладение студентами теоретико-методологических подходов к оценке эффективности социальной работы, а также конкретно применяемых методов, способов и приемов оценки; наизучение основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы.</p> <p>Дисциплина «менеджмент качества социальных услуг» направлена на формирование целостной системы знаний о системе менеджмента качества, ее возможностях в развитии организации в контексте инновационного развития, а также для использования методологии менеджмента качества при решении практических задач в социальной сфере.</p> <p>В рамках дисциплины «Супервизия в социальной работе» рассматриваются вопросы истории возникновения, становления и развития института Супервизорства, раскрывается понятие супервизии в помогающих профессиях, выделяются формы и виды супервизии, а также её функции в сфере социальной работы.</p>
10	Прогнозирование и моделирование социальных процессов и явлений	<p>Модуль знакомит студентов с прикладными задачами, послужившими основой создания математических моделей социальных процессов, а также с основными методами их решения; приводится множество конкретных примеров из теории и практики изучения социальных процессов.</p> <p>Предмет изучения учебной дисциплины «Социальная прогностика» – концептуальное обоснование прогнозирования как специфического метода познания социальной реальности, специфика моделирования как важного средства в изучении особенностей функционирования разных отраслей социальной сферы; специфика организации социально-прогностической деятельности; типология социальных прогнозов и социальных моделей на примере структур, учреждений социальной сферы. Цель изучения курса – формирование у студентов представлений о концепциях и теориях</p>

		<p>прогнозирования, сущности методов прогнозирования применительно к социальным процессам; формирование теоретических знаний и овладение базовыми навыками и технологическими приемами моделирования и прогнозирования социальных процессов и явлений в современной России.</p> <p>Дисциплина «Математическое моделирование социальных процессов и явлений» дает научные представления о том, каким образом исследуются социальные процессы и явления. Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей: приобретение студентами знаний об основах современных методов математического моделирования и исследования социальных процессов, а также методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами с применением современных компьютерных и информационных технологий.</p>
11	Социальная работа в здравоохранении	<p>Целью изучения модуля является выработка компетенций, необходимых для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения. В процессе изучения модуля формируются теоретические знания, практические навыки по основам общественного здоровья.</p> <p>Предмет изучения учебной дисциплины «Социальная реабилитология» – исторические аспекты, а также теоретико-методологические основы социальной реабилитации как направления комплексной реабилитации и основы социальной интеграции инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; технологии социальной реабилитации различных категорий лиц, а также роль и участие в ней профессиональных социальных работников. Целью курса является формирование у студентов знаний и умений в области социальной реабилитации.</p> <p>Дисциплина «Медицинское и социальное страхование» предназначена для получения углублённых практических и теоретических знаний о страховых механизмах социальной защиты населения. Логика курса направлена на формирование у обучаемых целостного представления о нормативно-правовых основах и документационном сопровождении выплат в системе социального страхования. Особое место в учебном курсе отведено анализу практических ситуаций и специфике делопроизводства при оформлении страховых случаев.</p>
12	Социальное государство и безопасность общества	<p>Модуль продолжает последовательное обсуждение возможностей социального государства по предотвращению опасностей, вызовов, угроз и рисков социуму в целом, а также малым группам и отдельным личностям. Модуль посвящен изучению основных источников угроз социальной безопасности, причин их возникновения и распространения в современном российском обществе. Целью дисциплины «Основы социального государства» является изучение проблем формирования государственного устройства на основе анализа классических, современных, зарубежных и отечественных воззрений на проблему; формирование навыков, теоретического анализа, вопросов, связанных с процессом возникновения и развития социального государства.</p>

		Дисциплина «Управление в социальной медиации» формирует у студентов знания о медиации, иных альтернативных способах разрешения споров, управлении конфликтом, процедуре медиации, а также использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.
13	Теория и практика принятия управленческих решений	Модуль состоит из дисциплины "Теория и практика принятия управленческих решений". В данной дисциплине изучаются сведения о развитии теории принятия решений как науки, о сущности и содержании процесса разработки и принятия управленческих решений, условиях и факторах обеспечения их качества и эффективности; рассматриваются организационные аспекты разработки и принятия управленческих решений. Целью курса является формирование профессионального мышления у будущих магистров, направленное на усвоение приемов и методов разработки, принятия и оптимизации управленческих решений.
14	Управление социальной сферой предприятий	<p>Модуль ориентирован на формирование у обучающихся аналитических, прогностических навыков и умений, овладение которыми позволит сформировать целостное представление о состоянии социальной сферы предприятий, тенденциях, а также о проблемах и перспективах ее развития в контексте социально-экономических трансформаций, происходящих в современном российском обществе.</p> <p>Дисциплина «Безопасность-менеджмент» посвящена формированию у студентов компетенций по обеспечению безопасности таких социальных систем: организаций, учреждений, предприятий. Рассматривается подход к управлению организациями через достигнутый уровень развития организации и её сотрудников с одной стороны и развитой системой родовой и видовой безопасности организации, защищающей интересы её развития – с другой. Обосновываются основные положения безопасность-менеджмента как компонента культуры безопасности общества. Дисциплина раскрывает суть безопасность-менеджмента как инновационного подхода к управлению организацией через учёт интересов всех участников трудовых отношений.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Рискология» является ознакомление студентов с основными понятиями, связанными с рисками и управлением ими в рамках социальных систем. Задачами изучения дисциплины выступают: овладение понятийным аппаратом и системой классификации рисков, определение общих принципов построения системы управления рисками и особенности реализации ее отдельных этапов.</p> <p>Дисциплина «Социальная политика предприятия» раскрывает принципы формирования, цели, задачи и практическую реализацию социальной политики предприятий. Рассматривается функционирование социальной службы в организациях. Студенты приобретают понимание существенного противоречия между максимальным использованием трудового потенциала работников для получения максимальной прибыли и возможным нарушением их прав и интересов, возникающего в процессе управления предприятием.</p>
15	Практика	

16	Практика	<p>Цель научно-исследовательской работы – обучение практически осуществлять стратегии исследования в социальной работе, формировать навыки подготовки и реализации исследовательских программ; овладевать умениями практического применения знаний проблем социальной работы, методов поиска, обработки, использования и презентации научных данных, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы. Различные формы научно-исследовательской работы студентов составляют значительную часть магистерской программы. К ним можно отнести: исследовательскую работу студентов, самостоятельно выполняемую в ходе подготовки заданий по курсам магистратуры, в ходе выполнения исследовательских проектов; изучение специальной литературы по социальной работе и смежным отраслям знаний; подготовку курсовой работы; подготовку и защиту магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа студентов - это особый вид учебной деятельности обучающихся, направленный на самостоятельное выполнение дидактических задач, формирование интереса к познавательной деятельности и пополнению знаний в определенной отрасли науки. Преддипломная практика нацелена на систематизацию освоенного комплекса теоретических знаний в области социальной работы; развитие сформированных на предшествующих этапах обучения умений и навыков по осуществлению практики социальной работы; приобретение опыта самостоятельной исследовательской творческой деятельности в русле избранной темы магистерской диссертации.</p>
17	Практика	<p>Прохождение технологической практики направлено на закрепление знаний, полученных в процессе теоретического освоения дисциплин, а также выработку навыков осуществления профессиональной деятельности в условиях конкретного учреждения (организации, предприятия). Особенностью практики является необходимость тесного взаимодействия студента-практиканта с руководителем по практике и представителями места прохождения практики на каждом этапе социально-проектной деятельности. Практика ставит целью приобретения студентами навыков проведения глубокого анализа социально-технологических процессов, установление лимитирующих факторов – «узких мест» – при проведении конкретных операций и разработку технологии их устранения. На основании этого анализа студент должен разработать модель инновационной социальной программы или актуальной социальной услуги, востребованной обществом.</p>
18	Государственная итоговая аттестация	
19	Государственная итоговая аттестация	<p>Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации. Подготовка магистерской диссертации подразумевает теоретическую и практическую подготовленность выпускника к выполнению профессиональных задач, базируется на знаниях модулей, изучаемых ранее. Магистерская диссертация представляет собой законченную</p>

	самостоятельную и оригинальную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки.
--	--

Руководитель ОП

Патраков Эдуард Викторович