

Институт	Физико-технологический
Направление (код, наименование)	27.04.05 Инноватика
Образовательная программа (Магистерская программа)	27.04.05/33.02 Управление инновационными проектами и интеллектуальной собственностью
Описание образовательной программы	<p>Образовательная программа 27.04.05/33.02 «Управление инновационными проектами и интеллектуальной собственностью» связана с процессами превращения научно-технических достижений, открытий и изобретений в новые конкурентные технологии, товары и услуги. Инновационная деятельность направлена на коммерциализацию научных открытий, новых разработок, оригинальных решений, производственных достижений, патентов, ноу-хау.</p> <p>Образовательная программа включает две образовательные траектории - «Управление инновационными проектами и программами» и «Управление интеллектуальной собственностью».</p> <p>В рамках траектории «Управление инновационными проектами и программами» образовательный процесс ориентирован на научное и экспертно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности на уровне региона и предприятия.</p> <p>В рамках траектории «Управление интеллектуальной собственностью» обучаются будущие специалисты по интеллектуальной собственности, которые обеспечивают для инновационного бизнеса формирование одного из основных правовых инструментов и финансовых активов – интеллектуальной собственности. С первого курса студенты занимаются исследовательской работой, формируют системный подход к решению практических и теоретических задач, осваивают методологию исследований и экспертизы, а также участвуют в выполнении реальных проектов в области коммерциализации технологий и управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Одним из основных преимуществ образовательной программы является сотрудничество с Инновационной инфраструктурой УрФУ. Большинство преподавателей программы являются практикующими экспертами, специалистами и руководителями таких подразделений как Центр трансфера технологий, Центр интеллектуальной собственности, Управление инновационного маркетинга и других подразделений.</p> <p>Это позволяет организовать обучение на основе практики инновационного предпринимательства, дает возможность участвовать в реальных проектах – инновационный дайвинг, акселератор УрФУ и др., а также развивать собственный инновационный бизнес в рамках обучения в университете.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1	Модули	
2	Обязательная часть	
3	Информационные системы в экономике и управлении	<p>Модуль направлен на знакомство с программными и организационно-управленческими инструментами, предназначенными для повышения эффективности работы менеджера. В рамках курса рассматриваются и изучаются системы поддержки принятия решений, организационного, процессного и проектного моделирования. В большей степени курс является практико-ориентированным.</p>
4	Исследования и разработки в сфере Инноватики	<p>Модуль направлен на получение основных исследовательских компетенций сфере инноватики, включая методологические подходы и инструменты исследований, статистические методы обработки информации, компьютерные системы моделирования и пакеты прикладного программного обеспечения в сфере сбора, анализа информации, моделирования и проектирования. В модуле рассматриваются современные тенденции Инноватики и технологических трендов для ясного понимания направлений развития и осознанного выбора направления будущего диссертационного исследования магистра.</p> <p>Модуль включает следующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности - Методология научных исследований - Моделирование инновационных систем и процессов - Современные проблемы инноватики - Современные технологические тренды - Статистические методы в управлении инновациями.
5	Управление инновационной деятельностью	<p>Модуль направлен на получение основных управленческих компетенций в создании инноваций, проведении существенных организационных изменений на предприятии, разработке стратегии развития бизнеса. Изучение модуля позволит сформировать системные представления о конкурентных стратегиях развития инновационных компаний, изучить лучшие практики в области построения бизнес-моделей инновационных проектов, а также приобрести навыки проектного и процессного управления в инновационной сфере. Особый акцент в изучении сделан на взаимоувязывании подготовки информационного сопровождения принятия решений на основе исследование патентных и технологических ландшафтов, тактического, в том числе процессного, и стратегического управления инновациями, правовых аспектов осуществления бизнеса и защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Модуль включает следующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследование патентных и технологических ландшафтов

		<ul style="list-style-type: none"> - Правовые аспекты инновационной деятельности - Стратегический менеджмент в инновационной сфере - Управление инновационными проектами - Управление патентным портфелем компании - Управление процессами в инновационной деятельности.
6	Философские вопросы науки и техники	<p>В модуле «Философские проблемы науки и техники» рассмотрены актуальные проблемы философского, мировоззренческого, методологического, смысложизненного характера, связанные с развитием современной науки, техники, технологии?, формированием и сменой технологических укладов в экономике.</p> <p>Модуль включает в себя дисциплину «Философские проблемы науки и техники».</p>
7	Экономика инноваций	<p>Цель модуля – формирование у слушателей компетенций в области экономики инновационного бизнеса. Изучение модуля позволит сформировать системные представления об особенностях экономики инновационной деятельности, приобрести опыт бизнес-планирования. Особое внимание уделено вопросам управления стоимостью инновационных компаний, в том числе на основе формирования нематериальных активов.</p> <p>Модуль включает следующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект по модулю Экономика инновационной деятельности - Бизнес-планирование - Оценка стоимости интеллектуальной собственности - Экономика предприятия.
8	Формируемая участниками образовательных отношений	
9	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия</p> <p>Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма</p> <p>Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки.</p> <p>Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p>

		<p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>
10	Управление инновационными проектами и программами	<p>Цель модуля – сформировать комплекс компетенций, позволяющий выпускнику программы разрабатывать и реализовывать проекты коммерциализации инновационных продуктов и технологий, а также принимать участие в разработке и реализации программ инновационного развития предприятий. Выбор траектории предпочтителен для магистрантов, интересующихся управлением инновационными проектами и программами, в том числе в университетах и крупных технологически ориентированных компаниях.</p> <p>Модуль включает следующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект по модулю Управление инновационными проектами и программами - Бенчмаркинг технологий и управление продуктом - Управление изменениями - Управление программами инновационного развития.
11	Управление интеллектуальной собственностью инновационного проекта	<p>Цель модуля – подготовить выпускника к выполнению профессиональных задач в области патентно-технической и экономической экспертизы, менеджмента, исследований и бизнес-консультирования в сфере интеллектуальной собственности. Выбор данной траектории рекомендуется магистрантам, планирующим совершенствоваться в таких областях как патентоведение и патентная экспертиза, оценка стоимости интеллектуальной собственности, управление патентным портфелем компании.</p> <p>Модуль включает следующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект по модулю Управление интеллектуальной собственностью инновационного проекта - Аудит нематериальных активов - Патентоведение и патентная экспертиза - Управление интеллектуальной собственностью в международных проектах.
12	Практика	
13	Практика	<p>Практика направлена на практическое освоение профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности. Педагогическая практика предполагает формирование способности проектировать и реализовывать образовательные программы в области инноватики и интеллектуальной собственности.</p> <p>Основной задачей преддипломной практики является приобретение опыта в профессиональной деятельности, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.</p>

14	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на практическое освоение профессиональных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы исследования; - выполнение индивидуальных заданий; - участие в научно-методическом семинаре кафедры и научно-практических конференциях; - работу с научным руководителем.
15	Производственная практика, организационно-управленческая	<p>Производственная практика (организационно-управленческая) направлена на развитие компетенций в области управления инновационными проектами, а также практики организации и руководства работой команды (коллектива).</p>
16	Государственная итоговая аттестация	
17	Государственная итоговая аттестация	<p>Целью итоговой государственной аттестации является контроль достижения результатов обучения, и проверка способности и готовности выпускника выполнять профессиональные задачи в сфере профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям ФГОС и самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта УрФУ.</p> <p>Итоговая государственная аттестация включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку выпускной квалификационной работы; - защиту выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Руководитель ОП

Шульгин Дмитрий Борисович