

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
С.Т. Князев
« 19 / 10 / 2020 г. »

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
Инноватика и интеллектуальная собственность

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Инноватика и интеллектуальная собственность	Код ОП 27.03.05/33.02
Направление подготовки Инноватика	Код направления и уровня подготовки 27.03.05
Уровень подготовки Высшее образование - бакалавриат	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Бакалавр	
СУОС УрФУ в области образования 02 ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	Утвержден приказом ректора УрФУ № 832/03 от 13.10.2020

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
2	Старостин Антон Олегович		специалист по управлению качеством	кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
3	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Учебный отдел



Р.Х. Токарева



При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата 27.03.05/33.02 Инноватика и интеллектуальная собственность разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Физико-технологический» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Образовательная программа 27.03.05/33.02 «Инноватика и интеллектуальная собственность» связана с процессами превращения научно-технических достижений, открытий и изобретений в новые конкурентные технологии, товары и услуги. Инновационная деятельность направлена на коммерциализацию научных открытий, новых разработок, оригинальных решений, производственных достижений, патентов, ноу-хау.

Выпускники данной образовательной программы будут обладать компетенциями в области основ теории инноватики; управления инновациями; управления интеллектуальной собственностью; управления инновационным бизнесом; управления инновационными проектами; инновационной экономики и политики, конструкторско-технологического обеспечения производства на основе принципов научно-технического творчества, высоких технологий, маркетинга, инноваций во всех сферах человеческой деятельности, разработки инновационных продуктов, а также навыками эксплуатации сложных систем, включая производственные, финансовые, банковские, маркетинговые и т.д. на основе системного подхода и моделирования.

Образовательная программа включает две образовательные траектории - «Технологическое предпринимательство» и «Управление интеллектуальной собственностью», которые студенты выбирают на третьем курсе.

В рамках траектории «Технологическое предпринимательство» образовательный процесс ориентирован на работу в проектных командах и создание собственных технологически-ориентированных бизнесов.

В рамках траектории «Управление интеллектуальной собственностью» обучаются будущие специалисты по интеллектуальной собственности, которые обеспечивают для инновационного бизнеса формирование одного из основных правовых инструментов и финансовых активов – интеллектуальной собственности.

С первого курса студенты занимаются исследовательской работой, формируют системный подход к решению практических и теоретических задач, осваивают методологию исследований и экспертизы, а на втором, третьем и четвертом курсах участвуют в выполнении реальных проектов в области коммерциализации технологий и управления интеллектуальной собственностью.

Одним из основных преимуществ образовательной программы является сотрудничество с Инновационной инфраструктурой УрФУ. Большинство преподавателей программы являются практикующими экспертами, специалистами и руководителями таких подразделений как Центр трансфера технологий, Центр интеллектуальной собственности, Управление инновационного маркетинга и других подразделений.

Это позволяет организовать обучение на основе практики инновационного предпринимательства, дает возможность участвовать в реальных проектах – "Инновационный дайвинг", "Акселератор

УрФУ" и др., а также развивать собственный инновационный бизнес в рамках обучения в университете.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе бакалавриата может осуществляться в очной форме.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы бакалавриата для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование траектории ОП	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6

Технологическое предпринимательст во	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.016 - Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)	06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий	A/14.6; A/15.6; A/16.6; A/17.6; A/29.6; A/30.6	Корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; Инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами Программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций; Проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно- хозяйственных систем к новшествам; Инновационные проекты развития территорий; Инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; Проекты коммерциализации новаций; Проекты и процессы освоения и	Проектный тип: Разработка и реализация проектов в различных сферах.
--	---	--	--	---	--

	<p>40 - Сквозные виды профессиональной деятельности</p> <p>40.001 - Создание и охрана интеллектуальной собственности, защита и введение в оборот прав на нее</p>	<p>40.001 - Специалист по патентоведению</p>	<p>A/01.6; A/02.6</p>	<p>Корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы;</p> <p>Инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами</p> <p>Программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций;</p> <p>Проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;</p> <p>Инновационные проекты развития территорий;</p> <p>Инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;</p> <p>Проекты коммерциализации</p>	<p>Организационно-управленческий тип: деятельность по руководству малым инновационным предприятием (МИП)</p>
--	--	--	-----------------------	--	--

				<p>новаций; Проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний</p>	
	<p>40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.033 - Стратегическое и тактическое планирование и организация производства</p>	<p>40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p>	<p>A/01.6; A/02.6</p>	<p>Корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; Инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами Программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций; Проекты и процессы прогнозирования</p>	<p>Производственно-технологический тип: Эксплуатация технологического оборудования, выполнение технологических операций, контроль количественных и качественных показателей получаемой продукции.</p>

				<p>инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; Инновационные проекты развития территорий; Инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; Проекты коммерциализации новаций; Проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний</p>	
	<p>40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.206 - Управление интеллектуальной собственностью</p>	<p>40.206 - Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий</p>	<p>A/01.6; A/02.6</p>	<p>Корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и</p>	<p>Организационно-управленческий тип: деятельность по руководству малым инновационным предприятием (МИП)</p>

	организации			международные инновационные проекты и программы; Инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами Программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций; Проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно- хозяйственных систем к новшествам; Инновационные проекты развития территорий; Инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; Проекты коммерциализации новаций; Проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых	
--	-------------	--	--	---	--

				технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний	
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.016 - Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)	06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий	A/03.6; A/24.6	A/22.6; Корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; Инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами Программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций; Проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; Инновационные	Производственно-технологический тип: Эксплуатация технологического оборудования, выполнение технологических операций, контроль количественных и качественных показателей получаемой продукции.

				<p>проекты развития территорий;</p> <p>Инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;</p> <p>Проекты коммерциализации новаций;</p> <p>Проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний</p>	
	<p>Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности</p>	Отсутствует	Отсутствует	<p>Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования</p>	<p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p>
<p>Управление интеллектуальной собственностью</p>	<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии</p> <p>06.016 - Менеджмент проектов в области</p>	<p>06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий</p>	<p>A/14.6; A/15.6; A/16.6; A/17.6; A/29.6; A/30.6</p>	<p>Корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и</p>	<p>Проектный тип: Разработка и реализация проектов в различных сферах.</p>

	информационных технологий (ИТ)			международные инновационные проекты и программы; Инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами Программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций; Проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; Инновационные проекты развития территорий; Инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; Проекты коммерциализации новаций; Проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых	
--	--------------------------------	--	--	---	--

				технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний	
	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.001 - Создание и охрана интеллектуальной собственности, защита и введение в оборот прав на нее	40.001 - Специалист по патентоведению	A/01.6; A/02.6	Корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; Инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами Программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций; Проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; Инновационные проекты развития	Организационно-управленческий тип: деятельность по руководству малым инновационным предприятием (МИП)

				<p>территорий; Инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; Проекты коммерциализации новаций; Проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний</p>	
	<p>40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.033 - Стратегическое и тактическое планирование и организация производства</p>	<p>40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p>	<p>A/01.6; A/02.6</p>	<p>Корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; Инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами</p>	<p>Производственно-технологический тип: Эксплуатация технологического оборудования, выполнение технологических операций, контроль количественных и качественных показателей получаемой продукции.</p>

				<p>Программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций;</p> <p>Проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;</p> <p>Инновационные проекты развития территорий;</p> <p>Инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;</p> <p>Проекты коммерциализации новаций;</p> <p>Проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.206 - Управление интеллектуальной собственностью организации</p>	<p>40.206 - Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий</p>	<p>A/01.6; A/02.6</p>	<p>Корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; Инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами Программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций; Проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; Инновационные проекты развития территорий; Инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; Проекты коммерциализации</p>	<p>Организационно-управленческий тип: деятельность по руководству малым инновационным предприятием (МИП)</p>
--	---	---	-----------------------	--	--

				новаций; Проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний	
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.016 - Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)	06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий	A/03.6; A/22.6; A/24.6		Производственно-технологический тип: Эксплуатация технологического оборудования, выполнение технологических операции, контроль количественных и качественных показателей получаемой продукции.
	Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности	Отсутствует	Отсутствует	Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования	Деятельность в разных направлениях и областях наук
Технологическое обеспечение	06 - Связь, информационные и	06.016 - Руководитель	A/14.6; A/16.6; A/15.6; A/17.6;	Корпоративные, региональные и	Проектный тип: Разработка и

<p>социально-ориентированных проектов</p>	<p>коммуникационные технологии 06.016 - Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)</p>	<p>проектов в области информационных технологий</p>	<p>A/29.6; A/30.6</p>	<p>межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; Инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами Программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций; Проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; Инновационные проекты развития территорий; Инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; Проекты коммерциализации новаций; Проекты и процессы</p>	<p>реализация проектов в различных сферах.</p>
---	--	---	-----------------------	--	--

				освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний	
	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.001 - Создание и охрана интеллектуальной собственности, защита и введение в оборот прав на нее	40.001 - Специалист по патентоведению	A/01.6; A/02.6	Корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; Инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами Программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций; Проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-	Организационно-управленческий тип: деятельность по руководству малым инновационным предприятием (МИП)

				<p>хозяйственных систем к новшествам; Инновационные проекты развития территорий; Инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; Проекты коммерциализации новаций; Проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний</p>	
	<p>40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.033 - Стратегическое и тактическое планирование и организация производства</p>	<p>40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p>	<p>A/01.6; A/02.6</p>	<p>Корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; Инструментальное</p>	<p>Производственно-технологический тип: Эксплуатация технологического оборудования, выполнение технологических операций, контроль количественных и качественных</p>

				<p>обеспечение всех фаз управления инновационными проектами</p> <p>Программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций;</p> <p>Проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;</p> <p>Инновационные проекты развития территорий;</p> <p>Инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;</p> <p>Проекты коммерциализации новаций;</p> <p>Проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации</p>	<p>показателей получаемой продукции.</p>
--	--	--	--	---	--

				производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний	
	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.206 - Управление интеллектуальной собственностью организации	40.206 - Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий	A/01.6; A/02.6	Корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; Инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами Программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций; Проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; Инновационные проекты развития территорий; Инновационные проекты создания конкурентоспособных	Организационно-управленческий тип: деятельность по руководству малым инновационным предприятием (МИП)

				<p>производство товаров и услуг;</p> <p>Проекты коммерциализации новаций;</p> <p>Проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний</p>	
	<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии</p> <p>06.016 - Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)</p>	<p>06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий</p>	<p>A/03.6; A/22.6;</p> <p>A/24.6</p>		<p>Производственно-технологический тип:</p> <p>Эксплуатация технологического оборудования, выполнение технологических операции, контроль количественных и качественных показателей получаемой продукции.</p>
	<p>Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере</p>	<p>Отсутствует</p>	<p>Отсутствует</p>	<p>Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования</p>	<p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p>

	профессиональной деятельности				
--	----------------------------------	--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата 27.03.05/33.02 Инноватика и интеллектуальная собственность у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владение информационными технологиями	УК-9 - Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства
Инклюзивная компетентность	УК-10 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-12 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества
Инженерные исследования и изыскания	ОПК-2 - Способен формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа
Инженерные исследования и изыскания	ОПК-3 - Способен проводить исследования и изыскания для решения прикладных инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов
Проектирование и разработка технических объектов и технологий	ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений
Проектирование и разработка технических объектов и технологий	ОПК-5 - Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов
Создание и модернизация технических объектов и технологий	ОПК-6 - Способен выполнять настройку технологического оборудования, объектов и процессов в сфере своей профессиональной деятельности по имеющейся технической документации
Эксплуатация технических объектов и технологических процессов	ОПК-7 - Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции, показатели энерго- и ресурсоэффективности производственного цикла и продукта, осуществлять метрологическое обеспечение производственной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование траектории ОП	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
Технологическое предпринимательство	Проектный тип: Разработка и реализация проектов в различных сферах.	ПК-3 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ПК-7 - Способен использовать информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам	ПС 06.016, ОТФ/ТФ А/14.6; А/15.6; А/16.6; А/17.6; А/29.6; А/30.6
	Организационно-управленческий тип: деятельность по руководству малым инновационным	ПК-5 - Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке,	ПС 40.001, ОТФ/ТФ А/01.6; А/02.6

	<p>предприятием (МИП)</p>	<p>технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ПК-10 - Способен провести патентные исследования в заданной области, патентно-технический анализ результатов научных исследований и разработок ПК-11 - Способен оценить стоимость результатов интеллектуальной деятельности, полученных в результате выполнения научных исследований и разработок</p>	
	<p>Производственно-технологический тип: Эксплуатация технологического оборудования, выполнение технологических операции, контроль количественных и качественных показателей получаемой продукции.</p>	<p>ПК-1 - Способен анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, технических наук естественно-научных дисциплин (модулей) ПК-12 - Способен организовать работу малого коллектива по выполнению инновационного проекта ПК-13 - Способен выполнять комплекс задач по созданию и работе малого инновационного предприятия</p>	<p>ПС 40.033, ОТФ/ТФ А/01.6; А/02.6</p>
	<p>Организационно-управленческий тип: деятельность по руководству малым инновационным</p>	<p>ПК-6 - Способен обосновывать принятие технического решения при разработке</p>	<p>ПС 40.206, ОТФ/ТФ А/01.6; А/02.6</p>

	<p>предприятием (МИП)</p>	<p>инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения ПК-8 - Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития</p>	
	<p>Производственно-технологический тип: Эксплуатация технологического оборудования, выполнение технологических операции, контроль количественных и качественных показателей получаемой продукции.</p>	<p>ПК-2 - Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ПК-4 - Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов ПК-9 - Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПС 06.016, ОТФ/ТФ А/03.6; А/22.6; А/24.6</p>
	<p>Деятельность в разных направлениях</p>	<p>ПК-М - Способность к приобретению новых,</p>	<p>Отсутствует</p>

	и областях наук	расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук	
Управление интеллектуальной собственностью	Проектный тип: Разработка и реализация проектов в различных сферах.	ПК-3 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ПК-7 - Способен использовать информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам	ПС 06.016, ОТФ/ТФ А/14.6; А/15.6; А/16.6; А/17.6; А/29.6; А/30.6
	Организационно-управленческий тип: деятельность по руководству малым инновационным предприятием (МИП)	ПК-5 - Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии	ПС 40.001, ОТФ/ТФ А/01.6; А/02.6

		с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ПК-10 - Способен провести патентные исследования в заданной области, патентно-технический анализ результатов научных исследований и разработок ПК-11 - Способен оценить стоимость результатов интеллектуальной деятельности, полученных в результате выполнения научных исследований и разработок ПК-15 - Способен обеспечить правовую охрану интеллектуальной собственности, в том числе за рубежом	
	Производственно-технологический тип: Эксплуатация технологического оборудования, выполнение технологических операции, контроль количественных и качественных показателей получаемой продукции.	ПК-1 - Способен анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, технических наук естественно-научных дисциплин (модулей)	ПС 40.033, ОТФ/ТФ А/01.6; А/02.6
	Организационно-управленческий тип: деятельность по руководству малым инновационным предприятием (МИП)	ПК-6 - Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом	ПС 40.206, ОТФ/ТФ А/01.6; А/02.6

		<p>экологических последствий их применения</p> <p>ПК-8 - Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития</p> <p>ПК-14 - Способен провести патентную экспертизу и исследование патентной чистоты объекта</p>	
	<p>Производственно-технологический тип: Эксплуатация технологического оборудования, выполнение технологических операции, контроль количественных и качественных показателей получаемой продукции.</p>	<p>ПК-2 - Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 - Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов</p> <p>ПК-9 - Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПС 06.016, ОТФ/ТФ А/03.6; А/22.6; А/24.6</p>
	Деятельность в	ПК-М - Способность к	Отсутствует

	разных направлениях и областях наук	приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук	
Технологическое обеспечение социально-ориентированных проектов	Проектный тип: Разработка и реализация проектов в различных сферах.	ПК-3 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ПК-7 - Способен использовать информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам	ПС 06.016, ОТФ/ТФ А/14.6; А/15.6; А/16.6; А/17.6; А/29.6; А/30.6
	Организационно-управленческий тип: деятельность по руководству малым инновационным	ПК-5 - Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке,	ПС 40.001, ОТФ/ТФ А/01.6; А/02.6

	<p>предприятием (МИП)</p>	<p>технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ПК-10 - Способен провести патентные исследования в заданной области, патентно-технический анализ результатов научных исследований и разработок ПК-11 - Способен оценить стоимость результатов интеллектуальной деятельности, полученных в результате выполнения научных исследований и разработок</p>	
	<p>Производственно-технологический тип: Эксплуатация технологического оборудования, выполнение технологических операции, контроль количественных и качественных показателей получаемой продукции.</p>	<p>ПК-1 - Способен анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, технических наук естественно-научных дисциплин (модулей) ПК-16 - Способен разрабатывать и применять алгоритмы и методы проектирования в социальной сфере ПК-17 - Способен решать задачи в области реализации социальных проектов в рамках деятельности различных учреждений и организаций</p>	<p>ПС 40.033, ОТФ/ТФ А/01.6; А/02.6</p>
	<p>Организационно-управленческий тип: деятельность по</p>	<p>ПК-6 - Способен обосновывать принятие технического</p>	<p>ПС 40.206, ОТФ/ТФ А/01.6; А/02.6</p>

	<p>руководству малым инновационным предприятием (МИП)</p>	<p>решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения ПК-8 - Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития</p>	
	<p>Производственно-технологический тип: Эксплуатация технологического оборудования, выполнение технологических операции, контроль количественных и качественных показателей получаемой продукции.</p>	<p>ПК-2 - Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ПК-4 - Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов ПК-9 - Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПС 06.016, ОТФ/ТФ А/03.6; А/22.6; А/24.6</p>

	Деятельность в разных направлениях и областях наук	ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук	Отсутствует
--	--	--	-------------

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

Модульная структура образовательной программы 27.03.05/33.02 Инноватика и интеллектуальная собственность

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	210
	Модули обязательной части	136
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	74
Блок 2	Практика	21
	Производственная практика	18
	Учебная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Государственная итоговая аттестация	9
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		240

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы **бакалавриата «27.03.05/33.02 Инноватика и интеллектуальная собственность»** соответствуют **СУОС УрФУ в области образования 02 ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
27.03.05/33.02 Инноватика и интеллектуальная собственность**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	893н 18.11.2014 727н 12.12.2016	35117 09.12.2014 45230 13.01.2017
2	40.001	Специалист по патентоведению	570н 22.10.2013 727н 12.12.2016	30435 21.11.2013 45230 13.01.2017
3	40.033	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	609н 08.09.2014 727н 12.12.2016	34197 30.09.2014 45230 13.01.2017
4	40.206	Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий	577н 07.09.2020	60270 06.10.2020