

Институт	Физико-технологический
Направление (код, наименование)	27.03.05 Инноватика
Образовательная программа	27.03.05/33.02 Инноватика и интеллектуальная собственность
Описание образовательной программы	<p>Образовательная программа 27.03.05/33.02 «Инноватика и интеллектуальная собственность» связана с процессами превращения научно-технических достижений, открытий и изобретений в новые конкурентные технологии, товары и услуги. Инновационная деятельность направлена на коммерциализацию научных открытий, новых разработок, оригинальных решений, производственных достижений, патентов, ноу-хау. Выпускники данной образовательной программы будут обладать компетенциями в области основ теории инноватики; управления инновациями; управления интеллектуальной собственностью; управления инновационным бизнесом; управления инновационными проектами; инновационной экономики и политики, конструкторско-технологического обеспечения производства на основе принципов научно-технического творчества, высоких технологий, маркетинга, инноваций во всех сферах человеческой деятельности, разработки инновационных продуктов, а также навыками эксплуатации сложных систем, включая производственные, финансовые, банковские, маркетинговые и т.д. на основе системного подхода и моделирования.</p> <p>Образовательная программа включает две образовательные траектории - «Технологическое предпринимательство» и «Управление интеллектуальной собственностью», которые студенты выбирают на третьем курсе.</p> <p>В рамках траектории «Технологическое предпринимательство» образовательный процесс ориентирован на работу в проектных командах и создание собственных технологически-ориентированных бизнесов.</p> <p>В рамках траектории «Управление интеллектуальной собственностью» обучаются будущие специалисты по интеллектуальной собственности, которые обеспечивают для инновационного бизнеса формирование одного из основных правовых инструментов и финансовых активов – интеллектуальной собственности.</p> <p>С первого курса студенты занимаются исследовательской работой, формируют системный подход к решению практических и теоретических задач, осваивают методологию исследований и экспертизы, а на втором, третьем и четвертом курсах участвуют в выполнении реальных проектов в области коммерциализации технологий и управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Одним из основных преимуществ образовательной программы является сотрудничество с Инновационной инфраструктурой УрФУ. Большинство преподавателей программы являются практикующими экспертами, специалистами и руководителями таких подразделений как Центр трансфера технологий, Центр интеллектуальной собственности, Управление инновационного маркетинга и других подразделений.</p>

Это позволяет организовать обучение на основе практики инновационного предпринимательства, дает возможность участвовать в реальных проектах – "Инновационный дайвинг", "Акселератор УрФУ" и др., а также развивать собственный инновационный бизнес в рамках обучения в университете.

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1	Модули	
2	Обязательная часть	
3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p>
4	Иностранный язык	<p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR).</p> <p>Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.</p>
5	Информационные технологии и сервисы	<p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание</p>

		<p>уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования.</p> <p>Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>
6	Математические основы профессиональной деятельности	<p>Освоение дополнительных глав математики необходимо для последующего усвоения общеинженерных и профессиональных дисциплин, при подготовке выпускной квалификационной работы. Целями освоения дисциплины являются: изучение базовых понятий и методов теории функций комплексного переменного; освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины; применение полученных методов к описанию и исследованию математических моделей в современных областях науки и технологий; приобретение опыта работы с математической и связанной с математикой научной и учебной литературой; развитие четкого логического мышления.</p> <p>Целью дисциплины "Прикладная статистика" является ознакомление студентов с важнейшими разделами прикладной статистики и ее применением в инженерной практике и научной деятельности. Особое внимание уделяется решению практических задач, прививанию навыков работы с математическими таблицами и методами наглядной статистики, созданию основ мышления, позволяющего решать широкий круг задач математического моделирования и обработки данных. Особое внимание уделяется смыслу применяемых процедур, пониманию используемых приемов прикладной статистики и областей их применения.</p>
7	Метрология и основы технического регулирования	<p>Модуль позволяет студентам ознакомиться с теоретическими основами метрологии, методами и алгоритмами обработки результатов измерений, принципами построения средств измерения и их метрологическими характеристиками. Кроме того, модуль дает представление о методах измерений, испытаний и контроля качества продукции, методах и средствах формирования методического и технического обеспечения процессов измерений, испытаний и контроля с требуемым качеством, а также с учетом экономических, правовых и иных требований.</p>
8	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История».</p> <p>Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.</p>

		<p>Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.</p> <p>Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.</p>
9	Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности» включен в учебный план образовательной программы, реализуемой по самостоятельно установленному образовательному стандарту (СУОС) УРФУ, и состоит из дисциплин «Математика» и «Физика». Дисциплины составляют основу подготовки бакалавров и специалистов инженерно-технических направлений любого профиля, являясь фундаментальной базой, успешной профессиональной деятельности. В процессе обучения этим дисциплинам формируются научное мировоззрение, владение физико-математическим аппаратом и методами физических исследований с целью успешного освоения специальных дисциплин. Применение знаний о природе материи, физических законов и владение физико-математическим аппаратом позволяет студенту рациональнее и эффективнее использовать полученные в ходе обучения компетенции для решения профессиональных задач.</p> <p>Дисциплина «Физика» формирует научное мировоззрение, навыки работы с приборами и измерений физических величин, умение применять физические законы к инженерным расчётам. Интегрирование знаний о природе материи и физических законов в смежные науки позволяет студенту рациональнее и эффективнее использовать полученные в ходе обучения компетенции для решения профессиональных задач. Дисциплина «Физика» состоит из разделов: механика, основы молекулярной физики, электростатика и магнитостатика, электромагнитные явления, колебания и волны, волновая оптика, основы квантовой физики и физики ядра.</p> <p>Дисциплина «Математика» состоит из следующих разделов: линейная алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной, дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, дифференциальные уравнения и системы. Целью изучения данного курса является формирование у обучающихся системы знаний основных математических методов, лежащих в основе инженерных наук.</p>
10	Основные принципы современной химии	<p>Модуль «Основные принципы современной химии» состоит из одной дисциплины: «Общая и неорганическая химия» и включает в себя изучение основных общетеоретических разделов – классы химических соединений, энергетика химических реакций, химическая кинетика и равновесие, свойства растворов, строение атома, окислительно-восстановительные процессы, а также обзоры некоторых конкретных соединений. Большое внимание уделяется практическому применению знаний при проведении работ лабораторного практикума.</p>

11	Основы инженерной деятельности	<p>Модуль «Основы инженерной деятельности» состоит из двух дисциплин: «Инженерная и компьютерная графика», «Прикладная механика». Модуль направлен на формирование представления о механических моделях объектов и процессов реального мира, знание математических методов, используемых при исследовании моделей, опыт творческой деятельности при решении самостоятельных задач.</p> <p>В рамках модуля изучается графический язык общечеловеческого общения, основанный на системе методов и способов графического отображения, передачи и хранения геометрической, технической и другой информации об объектах и правилах выполнения, чтение некоторых видов графических изображений.</p>
12	Основы исследовательской деятельности	<p>Целью модуля является формирование у студентов компетенций, связанных с инициацией, организацией, постановкой и проведением исследований в области будущей профессиональной деятельности, передача навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновациями и интеллектуальной собственностью во всех сферах человеческой деятельности.</p> <p>Маркетинговые исследования формируют компетенции в сфере применения маркетинговых подходов, методов и решений для активизации инновационной деятельности предприятий, знакомят с современными тенденциями и проблемами развития инновационных компаний. В результате студенты приобретают умения разработки и планирования инновационных товаров и наукоемких технологий и навыки определения конкурентоспособности продукции; расчета цены инновационного продукта; проектирования каналов распределения инновационных организаций.</p> <p>Патентные исследования готовят выпускника к выполнению профессиональных задач в области патентно-технической и экономической экспертизы, менеджмента и бизнес-консультирования в сфере интеллектуальной собственности, знакомят с современными направлениями в патентоведении, оценке стоимости интеллектуальной собственности, управлении патентным портфелем компании.</p> <p>Прикладная статистика – один из основных методов исследования социально-экономических систем, к которым, безусловно, относятся и инновационные системы на макро и микроэкономическом уровнях.</p> <p>Системный анализ и принятие решений формирует и обобщает знания принципов, концепций, подходов и методов исследования структур внутрисистемных отношений, состояний, механизмов изменчивости и законов поведения и оптимизации сложных экономических, технических, техносферных, естественнонаучных, гуманитарных систем. Вырабатывает умения применять полученные знания в учебной, инженерной и научной деятельности. Воспитывает навыки самостоятельного решения задач системного анализа и принятия решений для управления инновационными проектами и процессами.</p>

13	Основы конструкторской деятельности	<p>Целью освоения модуля является освоение компетенций, касающихся разработки, создания, модернизации и эксплуатации элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений.</p> <p>Модуль содержит следующие дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Промышленные технологии и инновации - Разработка информационно-технологических продуктов - Теория решения изобретательских задач
14	Правовые и экономические основы инженерной деятельности	<p>Целью освоения модуля является получение базового понимания правовых и экономических основ деятельности предприятий. Рассматривается правовое поле утвержденное гражданским кодексом и его применение в бизнес-процессах предприятия. Рассматриваются основы экономики предприятия и базовый набор компетенций по расчету себестоимости, эффективности деятельности и анализа результатов работы предприятий и организаций.</p>
15	Практика эффективной коммуникации	<p>Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах.</p> <p>Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах.</p> <p>Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.</p>
16	Управление инновациями	<p>Развитие человеческой цивилизации можно рассматривать как последовательную цепь инноваций в различных сферах деятельности. В настоящее время роль инноваций существенно возрастает. Из спонтанного фактора развития инновации становятся целенаправленной силой, обеспечивающей конкурентоспособность как отдельных хозяйствующих субъектов, так и различных государств в мировой экономической системе. Проблемы инновационной деятельности обуславливают актуальность задачи выявления сущности и закономерности инноваций, определяющих факторов инновационного развития страны, региона или организации, исследования возможных форм организации инновационной деятельности, то есть изучение теоретической инноватики.</p> <p>Способность анализа развития инновационной экономики, факторов, влияющих на такое развитие,</p>

		теория стратегического научно-обоснованного планирования управления, системный подход к управлению - весьма нужные инструменты для управленца-инноватора. Модуль является основным структурным элементом образовательной программы и осуществляется со второго по седьмой семестр раскрывая все основные аспекты инновационной деятельности.
17	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.
18	Электротехника и основы промышленной электроники	Изучение данного модуля позволит студентам овладеть практическими навыками проектирования и расчета аналоговых электронных схем, знаниями в области основных методов расчета установившихся и переходных процессов в электрических цепях, а также их применению к наиболее распространенным в инженерной практике электронным аналоговым схемам, включая усилители, выпрямители, стабилизаторы и другие устройства, изучить свойства и характеристики полупроводниковых элементов: диодов, биполярных и полевых транзисторов, тиристоров, операционных усилителей.
19	Формируемая участниками образовательных отношений	
20	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления

		человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.
21	Инструменты финансирования проекта	Целью освоения модуля является формирование у студентов базовой системы знаний об основах финансирования инновационных проектов. В модуле рассмотрены модели и инструменты залогового и беззалогового финансирования, венчурного инвестирования, включая посевную стадию инновационных проектов, инвестиции со стороны бизнес-ангелов и венчурных фондов. В модуле также рассмотрены инструменты государственной финансовой поддержки инновационного предпринимательства.
22	Концептуальное проектирование изделия	Модуль посвящен основам разработки концепции инновационного проекта и рассматривает инструментарий аналитического и креативного подбора, анализа и выбора идей для решения поставленных технических или социальных задач.
23	Личность и общество в условиях инноваций	Модуль «Личность и общество в условиях инноваций» позволит эффективно выполнять профессиональные и социальные функции, быть конкурентоспособным на рынке труда, успешно осуществлять диверсификацию своей трудовой деятельности и социальную мобильность, самостоятельно выстраивать профессиональную карьеру в избранной сфере деятельности, получать новые знания, развивать личностные способности, инициативу и настойчивость в достижении общественно значимых целей на протяжении всей жизни. Модуль включает четыре учебные дисциплины: «Психология управленческой и инновационной деятельности», «Социальная квалиметрия», «Комплексные научные исследования в области социально-ориентированных инновационных технологий», «Человеческие ресурсы в глобальной и региональной перспективе».
24	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП
25	Основы менеджмента и маркетинга	Целью изучения модуля является формирование у студентов научных фундаментальных теоретических знаний в области менеджмента; приобретение студентами системных практических навыков выполнения основных функций менеджмента; овладение методами менеджмента; ознакомление студентов с механизмом принятия решений и оценкой их эффективности; выработка умений в управлении персоналом, в управлении конфликтами, стрессами и изменениями; обоснование необходимости оценки эффективности управления. развитие компетенций в сфере применения маркетинговых подходов, методов и решений для активизации инновационной деятельности предприятий. Задачи модуля: изучение теоретических основ менеджмента и маркетинга в инновационной сфере; ознакомление с современными тенденциями и проблемами развития инновационных компаний. В результате освоения модуля студенты освоят основы тактического и стратегического инновационного менеджмента и маркетинга, умения разработки и планирования инновационных товаров и наукоемких технологий и навыки определения

		конкурентоспособности продукции; расчета цены инновационного продукта; проектирования каналов распределения инновационных организаций.
26	Проектный интенсив 1-ВС	Модуль реализуется в рамках проектного обучения и направлен на реализацию студенческого проекта, направленный на решение задач профессиональной деятельности, сформированный представителями научной среды, предполагающих получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностей в исследуемой области. Проект также направлен на формирование научных гипотез, проверке гипотез в ходе исследования, генерации новых идей. Результатом обучения является разработка уникального, творческого продукта; производство новых знаний, которые будут готовы к изданию в научной печати.
27	Проектный интенсив 2-ВС	Модуль реализуется в рамках проектного обучения и направлен на реализацию студенческого проекта, направленный на решение задач профессиональной деятельности, сформированный представителями научной среды, предполагающих получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностей в исследуемой области. Проект также направлен на формирование научных гипотез, проверке гипотез в ходе исследования, генерации новых идей. Результатом обучения является разработка уникального, творческого продукта; производство новых знаний, которые будут готовы к изданию в научной печати.
28	Проектный интенсив 3-ВС	Модуль реализуется в рамках проектного обучения и нацелен на реализацию студенческого проекта, направленный на решение задач профессиональной деятельности, сформированный представителями научной среды, предполагающих получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностей в исследуемой области. Проект также направлен на формирование научных гипотез, проверке гипотез в ходе исследования, генерации новых идей. Результатом обучения является разработка уникального, творческого продукта; производство новых знаний, которые будут готовы к изданию в научной печати.
29	Проектный интенсив 4-ВС	Модуль реализуется в рамках проектного обучения и направлен на реализацию студенческого проекта, направленный на решение задач профессиональной деятельности, сформированный представителями научной среды, предполагающих получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностей в исследуемой области. Проект также направлен на формирование научных гипотез, проверке гипотез в ходе исследования, генерации новых идей. Результатом обучения является разработка уникального, творческого продукта; производство новых знаний, которые будут готовы к изданию в научной печати.
30	Проектный практикум 1-А	Модуль направлен на реализацию студенческого проекта, ориентированный на получение компетенций, соответствующих ФГОС, в котором присутствуют элементы самостоятельного научного исследования, с применением известных методов и инструментов. Проект не несет в результатах новых решений. Модуль реализуется в рамках проектного обучения и характеризуется продуктовым результатом, который представляет собой созданную материальную и нематериальную ценность проекта в виде новых знаний, продуктов, технологий, объектов интеллектуальной собственности.

31	Проектный практикум 2-А	<p>Модуль направлен на реализацию студенческого проекта, ориентированный на получение компетенций, соответствующих ФГОС, в котором присутствуют элементы самостоятельного научного исследования, с применением известных методов и инструментов. Проект не несет в результатах новых решений.</p> <p>Модуль реализуется в рамках проектного обучения и характеризуется продуктовым результатом, который представляет собой созданную материальную и нематериальную ценность проекта в виде новых знаний, продуктов, технологий, объектов интеллектуальной собственности.</p>
32	Проектный практикум 3-А	<p>Модуль направлен на реализацию студенческого проекта, ориентированный на получение компетенций, соответствующих ФГОС, в котором присутствуют элементы самостоятельного научного исследования, с применением известных методов и инструментов. Проект не несет в результатах новых решений.</p> <p>Модуль реализуется в рамках проектного обучения и характеризуется продуктовым результатом, который представляет собой созданную материальную и нематериальную ценность проекта в виде новых знаний, продуктов, технологий, объектов интеллектуальной собственности.</p>
33	Проектный практикум 4-А	<p>Модуль направлен на реализацию студенческого проекта, ориентированный на получение компетенций, соответствующих ФГОС, в котором присутствуют элементы самостоятельного научного исследования, с применением известных методов и инструментов. Проект не несет в результатах новых решений.</p> <p>Модуль реализуется в рамках проектного обучения и характеризуется продуктовым результатом, который представляет собой созданную материальную и нематериальную ценность проекта в виде новых знаний, продуктов, технологий, объектов интеллектуальной собственности.</p>
34	Технико-экономический анализ	<p>Целью модуля является формирование знаний использования инструментов технико-экономического анализа для расчета эффективности управленческих систем и формирование у студентов компетенций по организации, планированию и управлении производством; экономическое обоснование технических решений в организации; обучение способам разработки мероприятий по совершенствованию экономических и производственных показателей процесса и обеспечения экономической эффективности внедрения инновационного продукта (услуги).</p> <p>Модуль изучается на заключительном этапе обучения студентов по направлению «Инноватика» и способствует формированию у студентов представлений об экономических аспектах управления инновационными процессами, в том числе об оценке эффективности инновационной деятельности.</p>
35	Технологии коммуникаций	<p>Целью модуля является обучение студентов технологиям представления информации при публичных выступлениях и методов саморганизации при выполнении сложных задач личной, учебной и производственной деятельности. В курсе раскрываются вопросы создания эффективных презентаций перед различными аудиториями с применением технических средств.</p>
36	Технологическое обеспечение социально-ориентированных проектов	<p>Модуль «Технологическое обеспечение социально-ориентированных проектов» формирует у студентов представления о специфике проектирования в социальной сфере, развитие практических умений и навыков по организации социально-проектной деятельности, а также становление</p>

		<p>готовности к созданию социальных проектов в рамках деятельности различных учреждений и организаций.</p> <p>Модуль включает следующие дисциплины: «Государственная гражданская служба», «Технологические инновации в социальной сфере» и Проект по модулю.</p> <p>Дисциплина «Государственная гражданская служба» направлена на изучение студентами истории и методологии государственного управления, особенностей государственного муниципального управления в условиях Российской Федерации, а также анализ проблем и перспектив государственного управления. Понимание основ и закономерностей функционирования государственного аппарата, системы управления в государственной гражданской и муниципальной службе необходимо руководителю любого уровня управления, как государственных, так и частных учреждений и организаций для выстраивания эффективного взаимодействия общества и государства.</p> <p>Предмет изучения учебной дисциплины «Технологические инновации в социальной сфере» – социальная инновационная деятельность, которая представляет собой процесс разрешения различных социальных проблем на основе эффективного использования различных инноваций и предполагает глубокое освоение основ теории и практики инновационных процессов. Целью изучения дисциплины является получение студентами целостного представления о теоретических основах инновационной деятельности в социальной сфере, формирование у студентов умений и навыков разработки социальных инноваций.</p>
37	Технологическое предпринимательство	<p>Модуль является модулем траектории «Технологическое предпринимательство» и раскрывает особенности технологического предпринимательства в противовес традиционному коммерческому. Раскрывает особенности создания стартапов технологической направленности и их развития. Также в модуле рассматриваются важные аспекты подбора команды для инновационных предприятий.</p>
38	Управление интеллектуальной собственностью	<p>Цель модуля – подготовить выпускника к выполнению профессиональных задач в области патентно-технической и экономической экспертизы, менеджмента и бизнес-консультирования в сфере интеллектуальной собственности. Выбор данной траектории рекомендуется магистрантам, планирующим совершенствоваться в таких областях как патентование, оценка стоимости интеллектуальной собственности, управление патентным портфелем компании.</p>
39	Управление продуктом	<p>Модуль посвящен изучению особенностей продакт-менеджмента, как одного из важнейших компонентов системы управления разработкой и вывода на рынок нового товара. Рассмотрены зона ответственности продакт-менеджера, круг решаемых задач, его основные компетенции, взаимодействие с производственным и маркетинговым блоками компании.</p>
40	Управление проектной деятельностью	<p>Целью модуля является изучение основных концепций и методов экономического обоснования нововведений и управленческих решений; взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий; принципов проектного управления предприятием и сущности инновационных проектов; процесса и функций управления инновационным проектом;</p>

		<p>идентификацией, оценкой и анализом рисков инновационных проектов; инструментов бизнес-планирования и объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Модуль ориентирует студентов на умение формализовать проект как объект управления; оценивать эффективности инновационного проекта; владеть инструментальными средствами управления проектами; управлять рисками проекта; изучать возможности использования объектов интеллектуальной собственности в условиях конкуренции, принципы разработки патентной стратегии, механизмы формирования и аудита патентного портфеля компании.</p>
41	Практика	
42	Практика	<p>Учебная практика (ознакомительная) имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлению, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами в области инноватики и интеллектуальной собственности.</p> <p>Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Производственная практика (преддипломная) обучающихся по направлению «Инноватика», имеет целью закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение и обобщение практического опыта в области решения профессиональных задач в соответствии с ОХОП, а также сбор и систематизация материала для выпускной квалификационной работы.</p>
43	Практика	Целью проведения производственной практики является систематизация, расширение и закрепление специальных знаний, формирование у студентов навыков применения знаний и умений в профессиональной сфере.
44	Государственная итоговая аттестация	
45	Государственная итоговая аттестация	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ОП по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта УрФУ.