

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Т. Князев
С.Т. Князев
«02» 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Организация работы с молодежью



Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Организация работы с молодежью	Код ОП 39.03.03/33.01
Направление подготовки Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 39.03.03
Уровень подготовки Высшее образование - бакалавриат	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Бакалавр	
СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	Утвержден приказом ректора УрФУ № 1069/03 от 28.12.2018

Акт согласования образовательной программы
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

СОГЛАСОВАНО:	СОГЛАСОВАНО:
Кафедра «Организация работы с молодежью»	Государственное автономное учреждение Свердловской области «Дом молодежи»
Зав. кафедрой	Директор
 А.В. Пономарев	 Л.М. Расулова
« _____ » _____ 2020 г	« _____ » _____ 2020 г.

АКТ согласования № 3



Экспертная группа из числа специалистов Свердловской Областной Организации Российского Союза Молодежи и сотрудников УрФУ, рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе бакалавриата образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», представленные рабочей группой кафедры «Организация работы с молодежью» Института физической культуры, спорта и молодежной политики Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н.Ельцина,


В составе:

Ф.И.О.	Должность
Александр Владимирович Пономарев	Зав.кафедрой ОРМ, д. пед. наук
Елена Владимировна Осипчукова	Доцент, канд. пед. наук
Наталья Викторовна Попова	Доцент, канд. филос. наук
Зинаида Викторовна Сенок	Доцент, канд. филос. наук

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по бакалавриата образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» в соответствии с Приложением.

Эксперты:

 (подпись)	<u>Батинкина С.М.</u> (Ф.И.О.)
 (подпись)	<u>Шабурова Э.С.</u> (Ф.И.О.)

 _____ (подпись)	/ <u>Касимов А. А.</u> / (Ф.И.О.)
_____ (подпись)	/ _____ / (Ф.И.О.)
_____ (подпись)	/ _____ / (Ф.И.О.)

Приложение к
Акту согласования №2
от _____ 2020 г.

Характеристики профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»:

1. Область профессиональной деятельности выпускников:

решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: *социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью*

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи:

Образовательная программа /Траектории образовательной программы	Тип профессиональных задач	Профессиональные компетенции выпускников
1		2
<i>Организация работы с молодежью</i>	ОТФ. (код А, уровень 5). Реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	
	ТФ1(Код А/01.5) Организация мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-1 Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;] ПК-2 Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде; ПК-3 Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи; ПК-4 Способность разрабатывать

		<p>содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики;</p> <p>ПК-5 Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования;</p>
	<p>ТФ2 (Код А/02.5) Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>	<p>ПК-3 Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи;</p> <p>ПК-4 Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики;</p> <p>ПК-5 Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования;</p> <p>ПК-6 Способность оказывать психолого-педагогическое воздействие на молодежь.</p>
	<p>ТФ 3 (Код А/01.5) Организация деятельности специализированных (профильных) лагерей</p>	<p>ПК-2 Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде;</p> <p>ПК-3 Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи;</p> <p>ПК-4 Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики;</p> <p>ПК-6 Способность оказывать психолого-педагогическое воздействие на молодежь.</p>

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сенук Зинаида Викторовна	канд. филос. наук, доцент	доцент	Организация работы с молодежью

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сенук Зинаида Викторовна	канд. филос. наук, доцент	доцент	Организация работы с молодежью

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы: в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.