

<b>Институт</b>	Институт экономики и управления
<b>Направление (код, наименование)</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
<b>Образовательная программа (Магистерская программа)</b>	38.04.04/33.02 Исследования и аналитика в ГМУ
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>Основная профессиональная образовательная программа «38.04.04/33.02 - Исследования и аналитика в ГМУ» - это программа академической магистратуры, ориентированная на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные. Она предполагает развитие компетенций, позволяющих исследовать процессы, являющиеся объектами государственного и муниципального управления. Эти процессы протекают в различных сферах и подсистемах общества: экономика, социальная сфера, политика. Выпускники программы получают квалификацию «магистр» и могут работать как исследователи системы государственного и муниципального управления в ведущих университетах России, научных организациях, органах государственной власти (аппарат Государственной Думы РФ и Законодательного собрания субъектов РФ, министерства и ведомства, суды, избирательные комиссии); органах представительной власти и местного самоуправления (районные и городские администрации, аппарат городских и районных дум, счетные палаты и т.д.); политических партий и общественных объединений; государственных предприятий и учреждений.</p> <p>Особенностью магистерской программы является ее научно-исследовательское содержание. С самого начала обучения студенты включаются в исследовательские проекты, выполняемые коллективами ученых Школы государственного управления и предпринимательства. В ходе практик студенты приобретают навыки организации научных исследований, проведения научных мероприятий, преподавательской деятельности. Студенты постепенно осваивают все этапы научной работы – обоснование актуальности исследовательской темы, постановка задач исследования, теоретический анализ проблемы (с использованием российских и зарубежных источников, баз международного научного цитирования), выбор адекватных количественных и качественных методов эмпирических исследований, анализ собранных данных, формулировка обоснованных выводов по результатам исследования, разработка обоснованных результатами научных исследований предложений для органов государственного и муниципального управления, а также общественных организаций. Программа включает в себя обучение конкретным методикам экономического, социологического, политологического анализа; построению прогнозов на основе математического моделирования; проектным технологиям и социальному инжинирингу. Большое внимание в программе уделяется развитию специальных компетенций для работы в академической сфере: подготовка заявок на гранты научных фондов, научные публикации, академическое письмо, выстраивание коллабораций с учеными других стран, наукометрический анализ, информационные технологии открытого образования, и другие. Кроме того, студенты имеют возможность развить навыки креативного мышления, селф-менеджмента, деловых коммуникаций на английском языке и др.</p> <p>Подготовка по программе предполагает участие в реализации научно-исследовательских проектов, помогает построить научную карьеру, дает перспективу получения ученой степени кандидата наук. При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки магистров в зарубежных и ведущих российских университетах, в том числе – в области публичного управления (Public Administration).</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		

3	Преподавательская деятельность	Модуль направлен на формирование компетенций преподавательской деятельности с использованием современных образовательных технологий по дисциплинам, связанным со сферой ГМУ, а также на развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию по стандартам, принятым в зарубежном академическом сообществе. Модуль включает следующие дисциплины: «Современные образовательные технологии», «Профессиональная коммуникация».	
4	Система государственного и муниципального управления	Модуль направлен на формирование способностей системно представлять организацию работы органов ГМУ и понимать экономические механизмы деятельности системы ГМУ. Модуль включает следующие дисциплины: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление», «Государственные финансы и экономическая политика», «денежно-кредитная и финансовая политика ЦБ РФ».	
5	Формируемая участниками образовательных отношений		
6	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.	
7	Анализ политических процессов	Модуль направлен на формирование компетенций анализа и прогнозирования политических процессов. Модуль включает следующие дисциплины: «Современные общественные и политические движения», «Политическая социология», «Политологический анализ и прогнозирование».	
8	Критическое мышление в управлении	Модуль направлен на формирование способностей к выработке управленческих решений в сфере ГМУ на основе критического мышления, анализа и синтеза. Модуль включает следующие дисциплины: «Критическое мышление», «Методы принятия управленческих решений», «Селф-менеджмент».	
9	Методы исследований в сфере ГМУ	Модуль направлен на формирование аналитических компетенций – проведения эмпирических исследований сферы ГМУ с помощью методов количественного и качественного анализа. Модуль включает следующие дисциплины: «Информационные технологии в ГМУ», «Количественный анализ данных», «Качественные исследования». Предусмотрен проект по модулю «Mixed Methods Research».	

10	Организация исследовательской деятельности	Модуль направлен на формирование компетенций организации процесса научных исследований в сфере ГМУ и представления их результатов. Модуль включает следующие дисциплины: «Организация научных исследований», «Академическое письмо», «Презентация научных результатов». Предусмотрен проект по модулю.	
11	Политики в сфере ГМУ: анализ, разработка, реализация	Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с разработкой и корректировкой на основе результатов научного анализа содержания государственных политик в различных сферах, выстраивания технологий их реализации. Модуль включает следующие дисциплины: «Демографическая политика», «HR-Стратегии», «Образовательная политика». Предусмотрено выполнение проекта по модулю.	
12	Правовой анализ в ГМУ	Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с разработкой обоснованных управленческих решений в сфере ГМУ. Модуль включает следующие дисциплины: «Механизмы правового регулирования общественных отношений в России», «Механизмы правового регулирования международных общественных отношений», «Правовые аспекты научно-исследовательской деятельности». Предусмотрено выполнение проекта по модулю.	
13	Прогнозный анализ и проектирование	Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с прогнозированием социально-экономических процессов и разработкой проектов в сфере ГМУ. Модуль включает следующие дисциплины: «Предиктивная аналитика», «Социальное проектирование в сфере ГМУ». Предусмотрено выполнение проекта по модулю.	
14	Теория и практика социальной ответственности	Дисциплина «Теория и практика социальной ответственности» направлена на формирование у студента общих мировоззренческих позиций и взглядов на сущность и роль межсекторного взаимодействия некоммерческих организаций, бизнеса и органов государственной власти, местного самоуправления, обеспечивающего успешное социально-экономическое развитие территорий с учетом аспектов социальной ответственности бизнеса, государства и профессиональных сообществ. Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и позволяет освоить в процессе обучения технологии управления, способствующие развитию человеческого капитала отдельных организаций и территорий. Дисциплина формирует компетенции владения технологиями развития социально-ответственного поведения людей в рамках деятельности отдельных организаций, а также в процессе управления различными социальными общностями; организации исследований социальной ответственности социальных общностей, организаций и институтов; управления развитием волонтерства в системе ГМУ и организацией корпоративного волонтерства.	
15	Умные города	Цель модуля – ознакомиться с реальными практиками создания и существования «умных» городов. Модуль состоит из одной дисциплины "Умные города", которая изучается онлайн. Курс описывает путешествие по Новой Зеландии, чтобы понять, как формируются умные города от Крайстчерча на юге до столицы Веллингтона и вплоть до Гамильтона на севере. За время изучения данного модуля приобретаются следующие знания и навыки: вы поймете, как местные городские советы в Новой Зеландии организуются вокруг концепции "умных" городов; сможете проанализировать роли заинтересованных сторон в развитии умных городов; изучить проблемы управления в умных городах; критически отнестись к эволюции умных обществ; сформулировать, как решаются проблемы сообщества в умных городах; оценить актуальность глобальных практик умного города в рамках местного контекста.	
16	Человекознание в системе ГМУ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать многообразие подходов к изучению человека и дифференциацию научных дисциплин в человекознании для использования в системе стратегического планирования по направлению ГМУ;	

		становление системы человекознания, в том числе в сфере управления человеческим капиталом; онтогенез и жизненный путь человека в развитии его потенциала и социального эффекта от профессиональной деятельности в современной системе разделения труда; методы управления человеческим капиталом. Также приобретаются компетенции, связанные с умениями выстроить эффективное взаимодействие в управлении человеческим капиталом в практике ГМУ при осуществлении стратегического планирования; использовать комплексный и биосоциальный подходы в управлении развитием человеческого потенциала в целях социально-экономического развития; использовать современные технологии ГМУ, основанные на человекознании. Студенты овладевают методами управления в сфере управления человеческим капиталом в практике ГМУ, основанном на знаниях о человеке; технологиями развития человеческого потенциала; методами анализа индивидуальной траектории развития человека для планирования социального и экономического развития региона и муниципалитета.	
17	Практика		
18	Практика	Модуль включает учебную практику, производственную (технологическую, педагогическую, преддипломную) практику. В течении всего обучения выполняется научно-исследовательская работа, в рамках которой студенты участвуют в научно-исследовательском семинаре, представляя и обсуждая результаты реализации своих научно-исследовательских проектов. Работа ведется под руководством ведущих ученых, в том числе в рамках их проектов, поддержанных грантами российских научных фондов.	
19	Государственная итоговая аттестация		
20	Итоговая государственная аттестация	Модуль включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	

Руководитель ОП

Багирова Анна Петровна