

Аннотации модулей образовательной программы

Институт	Уральский гуманитарный институт
Направление (код, наименование)	46.04.01 История
Образовательная программа (Магистерская программа)	Европейские историко-культурные исследования
Описание образовательной программы	<p>Образовательная программа направлена на подготовку специалистов по проблемам европейской социокультурной и образовательной интеграции для инновационной деятельности в области образования, науки, культуры и управления. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, иных организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях. Деятельность выпускников магистерской программы связана с профессиональными коммуникациями в области истории и культуры европейских стран, работой с информационными ресурсами и средствами обеспечения информационных систем и их технологий, проведением экспертизы и консалтинга в области актуальных проблем современности.</p> <p>Программа обучения обеспечивает знания, умения и навыки научно-исследовательской работы, практической организации и ведения проектов, преподавания и экспертно-аналитической деятельности в области истории и культуры зарубежных стран со времен античности до новейшего времени. Актуальным назначением направления магистерской подготовки является разработка, идентификация и адаптация в современном контексте исторической ретроспективы феномена «культура» как процесса кумуляции, трансляции общечеловеческих ценностей, диалога культур и цивилизаций как основы формирования тенденций устойчивого развития современного общества. Научно-образовательный потенциал программы обеспечивается такими регионально-страноведческими направлениями, как визитиноведение, англоведение, балканистика, германистика и франковедение, афро-азиатский регион.</p> <p>Программа нацелена на построение международной карьеры и установление широкой сети профессиональных контактов. Объем производственных практик, сотрудничество с предприятиями-партнерами и широкие международные связи с университетами-партнерами позволяют работать с аутентичным информационным продуктом и овладеть необходимым уровнем квалификации. Приоритет активных методов в процессе обучения обеспечивает формирование профессиональных компетенций, лидерских качеств, навыков работы в междисциплинарных командах и поиска партнеров для грантовых проектов. Учебный план программы магистратуры включает дисциплины, обеспечивающие фундаментальную подготовку для поступления в аспирантуру. Программа предоставляет широкие возможности для студенческой мобильности и участия в программах обучения по обмену. Программа разработана на основе передовых мировых практик научно-исследовательской и преподавательской деятельности с учетом актуальных запросов и потребностей современного мира.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
	Блок 1	
	Обязательная часть	
1.	Теория и методология научного познания	Модуль «Теория и методология научного познания» является одним из базовых модулей образовательной программы. Его цель – дать знания и инструментарий для подготовки к профессиональной деятельности: проведения научно-исследовательской работы. Дисциплина «Философия и методология науки» является ключевой для понимания и осмысления исторических процессов. Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современных исторических исследованиях» направлена на формирование представления о возможностях реализации междисциплинарных исследований в рамках исторической науки. В центре внимания курса – формирование компетенций, которые позволяют формировать специалиста-историка, успешно осуществляющего деятельность в различных сферах.
2.	Современные методы анализа данных в	Модуль «Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях» является одним из базовых модулей образовательной программы. Его цель – дать знания и инструментарий для подготовки к профессиональной деятельности: проведения научно-исследовательской

	социогуманитарных исследованиях	работы. Модуль включает одну дисциплину «Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях». Дисциплина призвана дать знание о теоретических подходах к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений или процессов, методических и организационных разновидностей методов сбора и анализа эмпирических данных, познавательных возможностей этих методов и процедуры обоснования, их адекватности типу исследовательских задач, возможности и ограничения в применении этих методов. Кроме того, в ходе выполнения заданий курса будут сформированы умения и навыки, необходимые для работы с базами данных.
3.	Мультикультурализм и кросс-культурная коммуникация	<p>Модуль «Мультикультурализм и кросс-культурная коммуникация» является одним из базовых модулей образовательной программы. Его цель – дать знания, умения и навыки, необходимые для организации коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» важна, так как обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей является частью вузовской программы гуманитаризации высшего образования и рассматривается как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения. Владение иностранным языком требуется для чтения и перевода иностранной литературы по основным проблемам российской истории, а также написания статей и обзоров.</p> <p>Дисциплина «Кросс-культурные коммуникации» направлена на формирование у студентов знаний о роли и месте коммуникаций в современном мире, особенностях взаимодействия с представителями различных культур, развитию навыков делового общения и сотрудничества в условиях многокультурной среды, межкультурного пространства, эффективных стратегиях ведения переговоров и управления проектами в условиях глобализации науки, формирования международных научных коллективов. В ходе освоения дисциплины студенты получают навык применения полученных знаний на практике.</p> <p>Дисциплина «Этнокультурная и конфессиональная толерантность» призвана дать знания о традициях представителей различных культур и религий, особенностях выстраивания контактов с людьми разных наций, народов и этнических групп. В ходе освоения дисциплины студенты научатся понимать правила этикета, необходимые для общения с представителями различных культур, а также овладеют навыками бесконфликтного общения.</p>
4.	Основы аналитической и экспертной деятельности в профессиональной области	<p>Модуль «Основы аналитической и экспертной деятельности» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения экспертно-аналитической деятельности. В дисциплине «Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации» основной акцент делается на организационных проблемах информационно-аналитической деятельности, обращается внимание на их функционирование в сфере профессиональной коммуникации выпускников магистерской программы. В структуре курса рассматриваются вопросы о целях, задачах, сущности информационно-аналитической деятельности; методологии ИАД; планировании этапов ИАД; организационных основах ИАД; аналитических подразделениях в системе органов образования и культуры; информационных продуктах и информационных услугах аналитических подразделений органов образования и культуры. Данная проблематика осваивается с использованием междисциплинарных связей в рамках методологии ИАД. Знание принципов построения органов управления образования и культуры в целом, и органов государственной власти является необходимым условием успешного освоения дисциплины. В рамках дисциплины «Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия» основной акцент делается на получении системных знаний и приобретении профессиональных компетенций по теоретическим и практическим проблемам правового регулирования отношений в социокультурной сфере и, в частности, в области сохранения историко-культурного наследия. Дисциплина предполагает освоение основ международного, национального законодательства в сфере сохранения историко-культурного наследия. Студенты получают знания о современной системе охраны культурного наследия в России и в зарубежных странах и навыки применения полученных знаний на практике.</p>
Формируемая участниками образовательных отношений		
5.	Технологии научной и проектной деятельности	<p>Модуль «Технологии научной и проектной деятельности» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения проектной и научно-исследовательской работы. Дисциплина «Основы фандрайзинга» рассчитана на профессионально ориентированных студентов и направлена на развитие навыков исследовательской работы и проектной деятельности. Курс знакомит студентов с технологиями фандрайзинга, главными направлениями грантовой поддержки фондов и грантодающих организаций, раскрывает основные этапы разработки и выполнения научных проектов, а также специфику участия в национальных и международных образовательных и исследовательских программах. Овладение стратегией фандрайзинга и его инструментарием поможет понять особенности работы современного исследователя, увидеть перспективы научной работы и новые варианты образовательных траекторий. Изучение данной дисциплины способствует расширению общего кругозора учащихся, увеличению</p>

		<p>понятийного аппарата, формированию у них навыков инновационной деятельности и совершенствованию навыков исследовательской работы. Большое внимание при изучении курса уделяется обучению студентов аналитическим формам работы с информацией – развитию умений и навыков по поиску, отбору, анализу, обобщению и репрезентации полученных данных. Курс также направлен на обучение студентов приемам разработки собственных исследовательских проектов. Дисциплина «Управление проектами» призвана дать знания, сформировать умения и навыки управления научными, музейными и иными культурно-просветительскими проектами.</p>
6.	<p>Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе</p>	<p>Модуль «Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Цель дисциплины – познакомить магистрантов с основными этапами развития высшего образования в России и мире, а также представить основные подходы и методики преподавания дисциплин социально-гуманитарного профиля в высших учебных заведениях. Курс направлен на формирование теоретических и прикладных знаний и представлений об образовательном процессе вуза, общих педагогических основ обучения в высшей школе; сущности, структуре и содержании педагогического процесса в университете; основных особенностях организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении и управления им. Раскрывается содержание основных концепций и теорий в рамках педагогической и психологической науки. Освоение курса способствует развитию профессионально-педагогического мышления и профессионально-педагогических компетенций магистрантов.</p>
7.	<p>Политическая культура в истории Европы</p>	<p>Модуль «Политическая культура в истории Европы» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности. Целью курса «Актуальные проблемы современных международных отношений» является изучение современных теоретических концепций и подходов, ключевых проблем, существующих в международных отношениях и мировой политике, и формирование концептуальных представлений о современных международных отношениях и мировой политике. Дисциплина «Династия Габсбургов: история и мифы» нацелена на углубленное изучение истории одной из самых влиятельных европейских династий периода Средневековья и Нового времени, ее исторического наследия и образов отдельных ее представителей в исторической памяти народов, населявших территории монархии Габсбургов. Преподавание дисциплины основано на сочетании методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с историческими документами, в том числе с визуальными материалами. Курс «Проблемы войны и мира в истории» имеет ярко выраженный проблемный характер и ориентирован прежде всего на выработку у магистрантов системных и целостных представлений о роли войны и мира в процессе исторического развития Европы и России на протяжении двух крупных и ключевых с точки зрения формирования современных цивилизационных основ эпох – средневековья и нового времени. Его отличает целенаправленная историко-антропологическая ориентация. Он ни в коем случае не дублирует соответствующие разделы профессиональной подготовки, в которых рассматриваются сюжеты истории международных отношений, войн и дипломатии, а посвящен в первую очередь проблематике мотивационных моделей человеческого поведения в пограничных ситуациях войны и мира, эволюции представлений о месте войны и мира в жизни человека, образов воина, его комплексов чести и достоинства, взаимоотношениям комбатантов и нонкомбатантов.</p>
8.	<p>Всеобщая история: метод, проблемы, перспективы</p>	<p>Модуль «Всеобщая история: метод, проблемы, перспективы» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Его цель – дать знания о современных методологических направлениях в изучении проблем всеобщей истории. Модуль состоит из одной дисциплины. В рамках курса «Всеобщая история: метод, проблемы, перспективы» предусмотрено знакомство магистрантов с основным комплексом методологических проблем в изучении всеобщей истории, а также формирование у магистрантов основных навыков подготовки методологического раздела диссертационного исследования.</p>
9.	<p>Всеобщая история: методы исторического исследования</p>	<p>Модуль «Всеобщая история: методы исторического исследования» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Его цель – дать знания основных проблем и направлений исследований всеобщей истории, сформировать умения и навыки применения основных методологических подходов, используемых при исследованиях по всеобщей истории, а также навыки работы с разными типами исторических источников по всеобщей истории. В результате освоения дисциплины «Проблемы историографии всеобщей истории» обучающиеся будут способны преподавать курс истории на всех уровнях общего и профессионального образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, анализировать и объяснять политические, социокультурные и экономические аспекты исторического процесса, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; использовать методы работы с источниками различного происхождения, анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов. Дисциплина «Проблемы источниковедения всеобщей истории» призвана сформировать у студентов умение анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию, представленную в исторических источниках по всеобщей истории, на основе комплексных научных методов, а также умение анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.</p>

10.	Городская антропология	Модуль «Городская антропология» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и проектной работы. Модуль состоит из одной дисциплины. Курс «Городская антропология» призван дать представление о жизни людей в городах, формах социальной организации, повседневных и иных практиках, присутствующих в жизни городских сообществ, подходах и методах изучения населения города, особенностях полевой работы городских антропологов. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, находят свое применение при работе над проектами историко-культурной и историко-антропологической направленности.
Модули по выбору студента		
11.	Европа в региональном аспекте	Модуль «Европа в региональном аспекте» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль является выборным. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности. Дисциплина «Античный и византийский город: общее и особенное» посвящена углубленному изучению истории города Средиземноморского региона. Курс основан на сочетании следующих методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с различного вида источниками (нарративными, эпиграфическими, памятниками материальной культуры). Дисциплина «Итальянские республики, Причерноморье и Левант в средние века» посвящена углубленному изучению истории Итальянских республик, Причерноморья и Леванта в период Средних веков. Преподавание курса основано на сочетании методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с историческими документами. Цель курса «Концепция «особого пути» в истории Германии и России: сравнительный анализ» – познакомить студентов с историографическим процессом становления, эволюции и трансформации концепции «особого пути». Курс призван сформировать у студентов общее представление о ходе исторического процесса, продемонстрировать общие закономерности и особенности «зондервег», познакомить с основным терминологическим аппаратом. Практические занятия курса нацелены на формирование у студентов исследовательских, аналитических и коммуникативных навыков.
12.	Конфликты и их преодоление в европейской истории	Модуль «Конфликты и их преодоление в европейской истории» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль является выборным. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности. Дисциплина «Военное искусство и военная организация в позднее Средневековье и Новое время» посвящена углубленному изучению военной организации и военного искусства европейских государств в период позднего Средневековья и Нового времени. Преподавание основано на сочетании методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с историческими документами. При изучении дисциплины основное внимание уделяется эволюции вооруженных сил, одного из важнейших институтов государства. Кроме того, рассматривается широкий круг вопросов, связанных с организацией, комплектованием и боевым применением воинских формирований, проблемам взаимоотношения армии, власти и общества. В рамках дисциплины «История схизмы и униатских соборов» рассматриваются расколы в истории христианской церкви, в непрекращающихся богословских спорах и характеризуются многочисленные течения, зарождавшиеся на их фоне. В курсе «Международные конфликты: история, теория и практика урегулирования» международные конфликты, сопровождавшие всю историю человечества, понимаются как острый способ разрешения противоречий, предлагается их классификация, и рассматриваются способы их урегулирования.
13.	Европа и мир: диалог культур и цивилизаций	Модуль «Европа и мир: диалог культур и цивилизаций» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль является выборным. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности. Целью курса «Евразийский феномен: Золотая Орда» является формирование у магистрантов более глубокого представления о предпосылках и причинах складывания этого исторического феномена, а также условиях и основных этапах его развития, воздействия его существования на ход мировой истории. В рамках курса «История крестовых походов» крестовые походы рассматриваются как одно из важнейших явлений средневековья, имевшее колоссальные последствия для судеб как Европы, так и Средиземноморья в целом. Последствия эти были велики и разнообразны: создание новых государств на территории Ближнего Востока и уничтожение старых, с тысячелетней историей, как, например, Византия, заимствование Европой культурных традиций исламской цивилизации, знакомство населения региона с «франками». В целом походы в значительной степени определили последующие судьбы как Запада, так и Востока. Дисциплина «Постколониальные исследования: метод и перспективы» направлена на формирование представления об особенностях развития исторической науки на современном этапе развития, наиболее спорных и дискуссионных вопросах исторического знания. В центре внимания курса – формирование компетенций, которые позволят формировать специалиста-историка, успешно осуществляющего деятельность в различных сферах: научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, проектной и культурно-просветительской. Курс «Проблемы модернизации афро-азиатских стран в XX – начале XXI в.» нацелен на углубленное изучение основных проблем модернизационного процесса в афро-азиатском мире в XX – начале XXI в., его преподавание основано на сочетании ряда методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с историческими документами.

14.	Становление европейской цивилизации	Модуль «Становление европейской цивилизации» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль является выборным. Его цель – дать знания, сформировать умения и навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности. Курс «Византийское искусство» преследует цель научить магистрантов основными понятиям и этапам развития культуры и искусства, владение которыми сделает магистрантов грамотными специалистами, что поможет в дальнейшей работе по изучению ряда смежных дисциплин. Основной упор в преподавании делается на рассмотрении вопросов, владение которыми способствует повышению эффективности и качества работы в сфере образования и культуры. Дисциплина «История британского парламентаризма» углубленному изучению истории британской парламентской системы. Дисциплина «История западноевропейских университетов, 1200-1800 гг.» нацелена на углубленное изучение истории университетов Западной Европы в 1200-1800 гг., ее преподавание основано на сочетании ряда методических подходов – лекционного, дискуссионного и работы с историческими документами. Дисциплина «Проблемы становления германского конституционализма в новое время» посвящена углубленному изучению истории германского конституционализма в новое время.
	Блок 2 Практика	
15.	Практики	Модуль «Практика» включает как учебные, так и производственные практики. Каждая из них является важной частью учебного процесса и направлена на формирование компетенций, необходимых выпускнику-магистру для будущей работы в учреждениях науки, культуры и образования. В ходе прохождения практик магистранты-историки имеют возможность закрепить приобретенные ранее знания, умения и навыки, полученные в ходе теоретических курсов. В частности, целью педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подготовка выпускников к педагогической деятельности в качестве преподавателя дисциплин цикла всеобщей истории на всех уровнях общего, средне-специального и высшего образования. Целью научно-исследовательской работы (учебная и производственная практика) является подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности посредством закрепления теоретических знаний, выработки творческого подхода и приобщения их к самостоятельности. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков знакомит студентов с основами проектной деятельности.
	Блок 3	
16.	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация включает итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Целью государственной итоговой аттестации является оценка знаний и умений, приобретенных студентами за два года обучения. В первую очередь проверке подвергаются теоретические знания и практические умения, связанные с организацией и проведением научного исследования. Защита выпускной квалификационной работы позволяет составить более полное впечатление о способностях магистранта к проведению самостоятельных научных работ.