

Аннотация к рабочим программам модулей

| | |
|---|--|
| Институт | УГИ |
| Направление | 39.03.02 Социальная работа |
| Профиль/программа | Технологии и практики социального развития |
| Описание образовательной программы | <p>Основная профессиональная образовательная программа 39.03.02 «Технологии и практики социального развития» направлена на подготовку специалистов социальной сферы (специалистов в сфере управления социальной политикой, социального развития, в т.ч. специалистов по социальной работе, специалистов органов опеки и попечительства, специалистов по работе с семьей), способных осуществлять различные технологии, направленные на социальное развитие целевых групп и территорий, на профилактику социального неблагополучия и защиту прав и интересов целевых групп, на реализацию социальной политики.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в модернизации технологий и практик социальной политики и социального развития, на освоение новых технологий, внедрение инновационных технологий социального развития в деятельность государственных и негосударственных учреждений социальной сферы, изменение культуры взаимодействия с клиентами и социальными партнерами, следование основным направлениям развития современного социального государства.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем производственных практик, проектные модули дают возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, обеспечивает включение выпускников в профессиональную деятельность без дополнительного переобучения.</p> <p>Вместе с тем программа предполагает фундаментальную подготовку по социальным наукам и гуманитарным дисциплинам, достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры в области знаний «Науки об обществе».</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области социального развития, социального проектирования дают возможность выпускникам программы работать в проектных командах различной направленности (государственные учреждения, бизнес, некоммерческие организации), самостоятельно организовать инновационную технологию, востребованную клиентскими группами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области социально-гуманитарных технологий, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ. |

| Аннотации к рабочим программам дисциплин | | |
|--|--------------|---|
| № пп | Индекс по УП | Наименования дисциплин |
| | Блок 1 | Дисциплины (Модули) |
| | | Обязательная часть |
| | М.1.1 | <p>Практика эффективной коммуникации</p> <p>Модуль «Практика эффективной коммуникации» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Модуль формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах.</p> <p>Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>M.1.2</p> <p>Иностранный язык</p> | <p>исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах.</p> <p>Особенностью дисциплины является ее практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности</p> <p>Модуль «Иностранный язык» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку</p> |
| <p>M.1.3</p> <p>M.1.4</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Научная картина мира</p> | <p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС</p> <p>Модуль «Научная картина мира» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира».</p> <p>Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний</p> |

| | | |
|---------------------|--|---|
| <p>M.1.5</p> | <p>Информационные технологии и сервисы</p> | <p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы архитектуры компьютерных систем, современных операционных систем, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве.</p> <p>Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования.</p> <p>Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения</p> |
| <p>M.1.6</p> | <p>Основы проектной деятельности</p> | <p>Модуль «Основы проектной деятельности» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Модуль направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете.</p> <p>Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности»</p> <p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных)</p> |
| <p>M.1.7</p> | <p>Мировоззренческие основы профессиональной деятельности</p> | <p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Философия, История России, Всеобщая история. Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.</p> <p>Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.</p> <p>Дисциплины «История» и «Всеобщая история» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории</p> |
| <p>M.1.8</p> | <p>Математические основы профессиональной деятельности</p> | <p>Модуль «Математические основы профессиональной деятельности» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Основы высшей математики, Методы прикладной статистики в социальной работе. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности; ПК-3 - Способен составлять и оформлять отчеты</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>М.1.9</p> <p>М.1.10</p> | <p>Основы психолого-педагогического знания</p> <p>Основы профессиональной культуры</p> | <p>по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Модуль «Основы психолого-педагогического знания» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Трудоемкость модуля составляет 15 з.е. (540 часов). Модуль позволяет получить представление о проблемах социализации, абилитации и реабилитации личности, раскрывает особенности взаимодействия людей в малых группах. Благодаря развитию навыков применения методов групповой работы и социально-педагогической деятельности, модуль формирует компетенции, позволяющие осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную и социально-психологическую деятельность в сообществе. Содержание модуля составляют 4 учебные дисциплины: Психология социальной работы, Психология, Социальная педагогика и Социальная психология. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов; ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом; ПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Модуль «Основы профессиональной культуры» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 13 зачетных единиц (468 часов). Модуль направлен на формирование способности понимать нормы профессиональной культуры специалиста в области социальной политики, требования профессиональной этики в целях профилактики личной профессиональной деформации. В процессе обучения перед студентом ставятся задачи овладеть знаниями основ профессиональной культуры, закономерностей становления личности профессионала, методов профилактики профессиональной деформации, а также сформировать навыки психологической саморегуляции, необходимые в профессиональной деятельности социального работника. Содержание модуля составляют пять учебных дисциплин: Теория и история культуры, Основы библиографической культуры, Социальная антропология и развитие личности, Этические основы социальной работы, Профессиональные риски в социальной работе. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях; ПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> |
| | <p>М.1.11</p> | <p>Основы профессиональной деятельности</p> | <p>Модуль «Основы профессиональной деятельности» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 21 зачетная единица (756 часов). Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: История социальной работы, Социальная работа как вид профессиональной деятельности, Теория социальной работы, Основы социальной медицины. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-1Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов; ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом; ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях; ПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; ПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Модуль формирует общепрофессиональные компетенции, связанные с формированием профессионального мышления. Результат его освоения – способность понимать</p> |

| | | |
|---------------|--|---|
| | | сущность, содержание, модели и этапы развития профессиональной социальной работы, представлять основные проблемы, создающие трудные жизненные ситуации, их причины и методологию их разрешения в актуальном и историческом аспекте; характер отечественной практики социальной работы и тенденции ее развития |
| М.1.12 | Методологические основы профессиональной деятельности | Модуль «Методологические основы профессиональной деятельности» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 13 зачетных единиц (180 часов). Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: Методы исследований в социальной работе, Научно-исследовательская работа, Академическое письмо, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов; ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом; ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях; ПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| М.1.13 | Физическая культура и спорт | Модуль «Физическая культура и спорт» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы (72 часа). В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры |
| М.1.14 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений Основы социально-экономических и правовых знаний | Модуль «Основы социально-экономических и правовых знаний» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке «1 Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 15 зачетных единиц (540 часов). Содержание модуля составляют пять учебных дисциплин: Основы экономики, Основы права, Нормативные аспекты профессиональной деятельности, Концептуальные основы социального государства, Социология. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ПК-5 Способен к выбору видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы по социальному развитию клиентских групп, локальных территорий и сообществ, направленных на преодоление трудной жизненной ситуации и предупреждение ее возникновения, на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; ПК-7 Способен привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, частных лиц для реализации технологий и практик социального развития клиентских групп, локальных территорий и сообществ, в том числе в рамках государственно-частного партнерства и межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания государственного и негосударственного секторов; ПК-8 Способен повышать эффективность деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>М.1.15 Основы социально-проектной деятельности в социальной работе</p> | <p>Модуль «Основы социально-проектной деятельности в социальной работе» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке «1 Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 15 зачетных единиц (540 часов). Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: Защита прав человека в практике социальной работы, Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе, Проектный практикум, Проектный интенсив. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ПК-5 Способен к выбору видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы по социальному развитию клиентских групп, локальных территорий и сообществ, направленных на преодоление трудной жизненной ситуации и предупреждение ее возникновения, на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; ПК-8 Способен повышать эффективность деятельности организаций путем разработки и совершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий</p> |
| | <p>М.1.16 Основы социально-технологической деятельности в социальной работе</p> | <p>Модуль «Основы социально-технологической деятельности в социальной работе» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке «1 Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 22 зачетные единицы (792 часа). Содержание модуля составляют шесть учебных дисциплин: Технология социальной работы, Технологии социальной работы с разными группами населения, Социальная геронтология, Социальная работа с семьей: деятельность социальных служб, Социальная реабилитация, Правовое обеспечение социальной работы. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-5 Способен к выбору видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы по социальному развитию клиентских групп, локальных территорий и сообществ, направленных на преодоление трудной жизненной ситуации и предупреждение ее возникновения, на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; ПК-6 Способен оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан (в том числе семей, семей с детьми, детей, нуждающихся в помощи), определять индивидуальные потребности граждан с целью диагностики и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению, направленных на профилактику социального неблагополучия, обеспечение защиты их прав и законных интересов; ПК-7 Способен привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, частных лиц для реализации технологий и практик социального развития клиентских групп, локальных территорий и сообществ, в том числе в рамках государственно-частного партнерства и межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания государственного и негосударственного секторов</p> |
| | <p>М.1.17 Современные технологии социальной защиты населения</p> | <p>Модуль «Современные технологии социальной защиты населения» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке «1 Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 10 зачетных единиц (360 часов). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Современные теории социальной благополучия, Социальное страхование, Управление в социальной работе. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5 Способен к выбору видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы по социальному развитию клиентских групп, локальных территорий и сообществ, направленных на преодоление трудной жизненной ситуации и предупреждение ее возникновения, на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; ПК-6 Способен оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан (в том числе семей, семей с детьми, детей, нуждающихся в помощи), определять индивидуальные потребности граждан с целью диагностики и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению, направленных на профилактику социального неблагополучия, обеспечение защиты их прав и законных интересов; ПК-7 Способен привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, частных лиц для реализации технологий и практик социального развития клиентских групп, локальных территорий и сообществ, в том числе в рамках государственно-частного партнерства и межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов,</p> |

| | | |
|---------------|---|--|
| | | организаций социального обслуживания государственного и негосударственного секторов; ПК-8 Способен повышать эффективность деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий |
| М.1.18 | Современные технологии социальной работы | Модуль «Современные технологии социальной работы» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке «1 Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: Художественно-творческие технологии в социальной работе, Социальные проекты и фандрайзинг в практике социальной работы, Опыт инновационной социальной работы в разных сферах жизнедеятельности. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-5 Способен к выбору видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы по социальному развитию клиентских групп, локальных территорий и сообществ, направленных на преодоление трудной жизненной ситуации и предупреждение ее возникновения, на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; ПК-6 Способен оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан (в том числе семей, семей с детьми, детей, нуждающихся в помощи), определять индивидуальные потребности граждан с целью диагностики и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению, направленных на профилактику социального неблагополучия, обеспечение защиты их прав и законных интересов; ПК-7 Способен привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, частных лиц для реализации технологий и практик социального развития клиентских групп, локальных территорий и сообществ, в том числе в рамках государственно-частного партнерства и межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания государственного и негосударственного секторов |
| М.1.19 | Межсекторное взаимодействие в социальной сфере | Модуль «Межсекторное взаимодействие в социальной сфере» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке «1 Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Межсекторное социальное партнерство, Корпоративные программы социального развития, Некоммерческий сектор в социальной сфере. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7 Способен привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, частных лиц для реализации технологий и практик социального развития клиентских групп, локальных территорий и сообществ, в том числе в рамках государственно-частного партнерства и межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания государственного и негосударственного секторов |
| М.1.20 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбору студентов Технологии и практики проектной деятельности в социально-политической сфере | Модуль «Технологии и практики проектной деятельности в социально-политической сфере» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Данный модуль входит в перечень модулей по выбору студента и обеспечивает возможность освоения модулей по выбору и построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Управление проектами, Социальное предпринимательство, Субъекты гражданского общества в социально-политическом проектировании. Освоение модуля обеспечивает расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; технологии и проекты; ПК-7 Способен привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, частных лиц для реализации технологий и практик социального развития клиентских групп, локальных территорий и сообществ, в том числе в рамках государственно-частного партнерства и межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания государственного и негосударственного секторов |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| | М.1.21 | Практики профессиональной коммуникации в цифровом пространстве | Модуль «Практики профессиональной коммуникации в цифровом пространстве» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Данный модуль входит в перечень модулей по выбору студента и обеспечивает возможность освоения модулей по выбору и построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Сайтостроительство и smm-менеджмент, Научная коммуникация, Практики манипулирования в культурно-информационном пространстве. Освоение модуля обеспечивает расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ПК-7 Способен привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, частных лиц для реализации технологий и практик социального развития клиентских групп, локальных территорий и сообществ, в том числе в рамках государственно-частного партнерства и межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания государственного и негосударственного секторов |
| | М.1.22 | Социальные субъекты современной России | Модуль «Социальные субъекты современной России» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Данный модуль входит в перечень модулей по выбору студента и обеспечивает возможность освоения модулей по выбору и построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Статистика и демография населения, Субъекты электорального процесса и институт выборов, Социальная политика. Освоение модуля обеспечивает расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ПК-7 Способен привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, частных лиц для реализации технологий и практик социального развития клиентских групп, локальных территорий и сообществ, в том числе в рамках государственно-частного партнерства и межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания государственного и негосударственного секторов; ПК-8 Способен повышать эффективность деятельности организаций путем разработки и совершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий |
| | М.1.23 | Технологии управления конфликтами | Модуль «Технологии управления конфликтами» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Данный модуль входит в перечень модулей по выбору студента и обеспечивает возможность освоения модулей по выбору и построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Основы конфликтологии, Технологии медиации, Технологии самоуправления. Освоение модуля обеспечивает расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-5 Способен к выбору видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы по социальному развитию клиентских групп, локальных территорий и сообществ, направленных на преодоление трудной жизненной ситуации и предупреждение ее возникновения, на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; ПК-6 Способен оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан (в том числе семей, семей с детьми, детей, нуждающихся в помощи), определять индивидуальные потребности граждан с целью диагностики и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению, направленных на профилактику социального неблагополучия, обеспечение защиты их прав и законных интересов |
| | М.1.24 | Майнор | Модуль, относится к вариативной части ОП, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную |

| | | |
|---------------|--|--|
| | | траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП. Модуль расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Данный модуль входит в перечень модулей по выбору студента и обеспечивает возможность освоения модулей по выбору и построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Содержание модуля составляет дисциплина, выбираемая студентами самостоятельно. Освоение модуля обеспечивает расширение и углубление у обучающихся следующей компетенции: ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук |
| Блок 2 | Практика | |
| | Практика 1 (Обязательная часть) | Практики по образовательной программе «Технологии и практики социального развития» реализуются как в обязательной части блока 2 «Практика», так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» структуры образовательной программы. Практики реализуются на старших курсах обучения. Общая трудоемкость практик составляет 24 зачетные единицы (864 часа). В блок 2 «Практика» (обязательная часть) входят учебная и производственная практики: Учебная практика: ознакомительная практика – 6 зачетных единиц; Учебная практика: НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 6 зачетных единиц; Производственная практика: технологическая практика – 6 зачетных единиц. |
| | Практика 2 (Формируемая участниками образовательных отношений) | В блок 2 «Практика» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) входит производственная практика: Производственная практика: преддипломная практика – 6 зачетных единиц. Практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях УрФУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В результате прохождения практик у обучающихся формируется совокупность компетенций, обеспечивающих способность осуществлять профессиональную деятельность и решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского, социально-технологического, проектного и организационно-управленческого типов |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к обязательной части блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры образовательной программы. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа). В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением обучающимся квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством. Компетенции выпускников образовательной программы, проверяемые в ходе Государственной итоговой аттестации, формируются на основе образовательных стандартов, установленных образовательной организацией самостоятельно, профессиональных образовательных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями работодателей тех отраслей, в которых востребованы выпускники |
| Блок 4 | Факультативы | |
| | Цифровая грамотность | Модуль «Цифровая грамотность», состоящий из одноименной дисциплины, способствует формированию компетенций, обеспечивающих ориентацию выпускников в современных цифровых сервисах и технологиях |
| | Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки.</p> <p>Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p> |
|--|--|---|