

Аннотация к рабочим программам модулей

Институт	Уральский гуманитарный институт
Направление (код, наименование)	39.04.02 Социальная работа
Образовательная программа	Социальный краудсорсинг
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа "39.04.02/33.01 - Социальный краудсорсинг" отвечает современным тенденциям и изменениям в социальной сфере и направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов для органов государственного и муниципального управления, служб социальной защиты населения, некоммерческих и коммерческих организаций.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции дают возможность выпускникам программы быть востребованными на рынке труда.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в данной области, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ п/п	Наименования дисциплин (модулей)	Аннотации модулей
1	Дисциплины (Модули)	
	Обязательная часть	
M.1.1	Современные профессиональные коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Модуль «Современные профессиональные коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия» входит в блок обязательных. Его объем составляет 9 з.е. Модуль образован из дисциплин: «Межкультурная коммуникация», «Научный язык как средство коммуникации», «Профессиональные коммуникации в социальной сфере и политике». Указанный модуль ориентирован на освоение коммуникативных компетенций, ориентированных на развитие взаимодействия с различными социальными и профессиональными агентами, образующими социальную сферу и бизнес-сообщество, в том числе, внимание уделяется развитию языка профессионального научного общения.</p>

М.1.2	Проектное мышление: теория и практика	Модуль «Проектное мышление: теория и практика» является обязательным для освоения. Трудоемкость модуля составляет 6 з.е. Его образуют следующие дисциплины: «Self-branding» и «Управление проектами и командообразование». Этот модуль направлен на развитие главным образом общепрофессиональных компетенций, связанных с конструированием собственной жизненной и профессиональной траектории, а также освоением принципов проектной работы в команде.
М.1.3	Методология и методы организации исследований	Модуль «Методология и методы организации исследований» входит в обязательный блок. Его трудоемкость составляет 9 з.е. В этот блок входят дисциплины: «Количественные и качественные методы исследований в социальной сфере», «Методы обработки данных» и «Научно-исследовательский семинар». Этот модуль направлен на освоение фундаментальных принципов научного исследования, а также методов получения и обработки данных, получаемых в ходе социологического или маркетингового исследования. Большое внимание уделяется работе с большими данными (big data), а также особенностям сбора и обработки данных онлайн.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
М.1.4	Современные технологии решения социальных проблем	Модуль «Современные технологии решения социальных проблем» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 15 зачетных единиц (540 час). Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: Краудсорсинг и краудинвестинг, Медиация в регулировании социальных конфликтов, Современные технологии социальной работы, Социальный маркетинг. По итогам обучения предусмотрен проект по модулю. Этот модуль направлен на изучение современных трендов и технологий в практической деятельности по решению социальных проблем. Большое внимание уделяется использованию цифровых технологий.
М.1.5	Социальное государство: теория и практика	Модуль «Социальное государство: теория и практика» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 15 зачетных единиц (540 час). Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: Институты гражданского общества, бизнес и группы интересов в публичной власти и государственной политике, Современные тенденции развития социального государства, Теории социального развития и благополучия, Технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания. По итогам обучения предусмотрен проект по модулю. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся базовых теоретических знаний, посвященных трансформации современного социального государства, базовым основам социального обслуживания.
М.1.6	Негосударственный сектор в сфере	Модуль «Негосударственный сектор в сфере социальных услуг» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 18 зачетных единиц (648 час). Содержание модуля

	социальных услуг	составляют четыре учебные дисциплины: Благотворительность в социальной сфере, Волонтерство: международный опыт и локальные практики, Деятельность современных общественных организаций, Социальное предпринимательство, Экономика общественного сектора. По итогам обучения предусмотрен проект по модулю. Данный модуль ориентирует студентов на некоммерческий сектор сферы социального обслуживания населения, возможности НКО, благотворительных фондов, социального бизнеса в оказании социальных услуг. Полученные знания позволят студентам стать мультифункциональными специалистами в социальной сфере.
	По выбору студента	
М.1.7	Социальные изменения и экспертиза инновационных проектов	Модуль «Социальные изменения и экспертиза инновационных проектов» расположен в части, по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 час). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Методы манипулирования политическим сознанием и поведением, Методы социальной экспертизы, Социальное адвокатирование. Дисциплины модуля «Социальные изменения и экспертиза инновационных проектов» базируются на знаниях проектирования инновационных процессов. Целью освоения дисциплин модуля является углубление знаний о подходах к проектному менеджменту, навыков использования современного инструментария управления проектами и применения стандартов по управлению проектами.
М.1.8	Современные социально-политические практики	Модуль «Современные социально-политические практики» расположен в части, по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 час). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Кейс-технологии в социальных практиках, Нормативно-правовые основы социальных исследований, Российский парламентаризм. Цель модуля «Современные социально-политические практики» – ознакомить магистрантов с современными методами социального управления. Это позволит создать у студентов целостное, масштабное видение актуальных социальных процессов, увидеть возможности сочетания макро-и микроуровней общественных отношений.
	Практика	
	Практика	Модуль включает в себя 3 вида практики. 1. Учебная практика, научно-исследовательская работа (6 зачетных единиц, 216 часов, без отрыва от учебы), 2. Производственная практика, технологическая (15 зачетных единиц, 540 часов, с отрывом от учебы) и 3. Производственная практика, преддипломная (6 зачетных единиц, 216 часов, с отрывом от учебы). В процессе прохождения учебной практики магистранты участвуют в разработке программы исследования, бланков опроса/интервью и т.п. Студенты, имеющие опыт и навыки научно-исследовательской (социологической) деятельности обучают студентов, не имеющих подобного опыта. Практические навыки и умения, полученные в процессе практики, подготавливают студента магистратуры к успешному прохождению государственной итоговой аттестации и расширяют спектр возможностей в выборе направления дальнейшей профессиональной деятельности. Производственная, технологическая практика ориентирована непосредственно на подготовку магистранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание деятельности

		определяется в соответствии с выбранной направленностью и темой магистерской диссертации. Цели производственной, преддипломной практики: обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессионально важными умениями и навыками; самостоятельное овладение новыми методами работы; использование на практике навыков, умений в организации и оформлении научно-исследовательских работ. По итогам практики магистранты завершают работу по написанию выпускной квалификационной работы.
	Государственная итоговая аттестация	
	Государственная итоговая аттестация	<p>Модуль включает в себя: Подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (3 зачетных единицы, 108 часов) и Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (6 зачетных единиц, 216 часов).</p> <p>Выпускная магистерская диссертация направлена на выявление уровня развития у студентов навыков организации и представления в текстовой форме результатов самостоятельного научного исследования, проведенного на основе соблюдения требований к разработке теоретического и эмпирического разделов работы. Анализируется качество исследовательского проекта, уровень теоретической обоснованности концептуальной модели, способы представления материалов, оформление научной работы. Оценивается обоснованность теоретических и практических выводов исследования.</p> <p>Итоговый междисциплинарный государственный экзамен направлен на выявление конечных компетенций магистранта сформированных в процессе освоения образовательной программы. В ходе экзамена фиксируется и измеряется уровень полученных знаний, владение методологией исследования, способность магистранта использовать ее для описания и анализа различных политических субъектов, ситуаций и явлений</p>
	Факультативы	
	Креативная терапия	<p>Дисциплина «Креативная терапия» является факультативной и знакомит студентов с методами терапии, использующими различные творческие приемы в различных жанрах искусства. Наиболее подробно рассматриваются такие виды креативной терапии как фототерапия и кинотерапия.</p> <p>Программа разработана с учетом существующего российского опыта в области использования этих видов терапии в психологической работе, а также на основе собственной консультативной деятельности автора программы. Курс включает в себя интерактивные лекции, и практические занятия, на которых студенты знакомятся с основными техниками и способами работы, используемыми в фототерапии и кинотерапии, приобретают опыт консультативной работы и опыт участия в групповых терапевтических занятиях.</p>
	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия</p> <p>Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма</p>

		<p>Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки.</p> <p>Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>
--	--	--