

**Аннотация к рабочим программам модулей**

<b>Институт</b>	<b>Уральский гуманитарный институт</b>
<b>Направление (код, наименование)</b>	<b>41.03.04 Политология</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>Технологии управления политическими процессами</b>
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>Основная профессиональная образовательная программа "41.03.04/33.01 - Технологии управления политическими процессами" направлена на подготовку профессионалов в сфере политической власти, политического анализа и политического консультирования.</p> <p>Программа ориентирует слушателей на углубленное изучение системы политического знания: истории политической мысли, политической истории, теории и методологии политической науки, мирового и российского политического процесса.</p> <p>Прикладной потенциал программы раскрывается для слушателей освоением модулей: анализ политических процессов, управление этнополитическими процессами, технологии управления политическим сознанием и поведением, технологии политического управления, разработка и реализация проектов в политологии.</p> <p>Приоритетная цель программы - предложить слушателям качественную подготовку в области:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. образования и науки (в сфере научных исследований по тематике политической науки);</li> <li>2. связи, информационных и коммуникационных технологий (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет");</li> <li>3. административно-управленческой и офисной деятельности (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);</li> <li>4. средств массовой информации, издательства и полиграфии (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);</li> <li>5. экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.</li> </ol> <p>По окончании программы выпускник получает умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. системного поиска и анализа актуальной социально-политической информации (мониторинг общественно-политических настроений), социально-экономической информации (прогнозирование тенденций взаимодействия власти и бизнеса);</li> <li>2. презентации, деловой переписки и переговорной деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>3. установления и поддержания коммуникации со структурами власти и местного самоуправления, общественностью, средствами массовой информации;</li> <li>4. организации и проведения проектной, консультативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, информационно-коммуникативной и организационно-управленческой деятельности;</li> <li>5. организации, развития и упорядоченного управления траекторией собственного профессионального роста.</li> </ol>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования дисциплин (модулей)</b>	<b>Аннотации модулей</b>
1	<b>Дисциплины (модули)</b>	
	<b>Обязательная часть</b>	
M.1	Практика эффективной коммуникации	<p>Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах.</p> <p>Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и</p>

		<p>проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах.</p> <p>Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.</p>
М.2	Иностранный язык	<p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR).</p> <p>Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.</p>
М.3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p>
М.4	Научная картина мира	<p>Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира».</p> <p>Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термин и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>
М.5	Информационные технологии и сервисы	<p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве.</p>

		<p>Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования.</p> <p>Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>
М.6	Основы проектной деятельности	<p>Модуль «Основы проектной деятельности» направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете.</p> <p>Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности».</p> <p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p>
М.7	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История».</p> <p>Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.</p> <p>Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.</p> <p>Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.</p>
М.8	Современные цифровые технологии	<p>Модуль «Современные цифровые технологии» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Информационная безопасность, Прикладные программы, Технологии поиска и анализа политической информации. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выработать стратегию действий; УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ПК-11 Способен к управлению (менеджменту) информационными ресурсами; ПК-12 Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации.</p>
М.9	Основы профессиональной культуры	<p>Модуль «Основы профессиональной культуры» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 14 зачетных единиц (504 часа). Содержание модуля составляют шесть учебных дисциплин: Деловые коммуникации, Основы библиографической культуры, Основы научной культуры, Психология, Социальная антропология и развитие личности, Теория и история культуры. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом; ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры; ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач; ОПК-6 Способен поддерживать</p>

		уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях; ПК-13 Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы; ПК-14 Способен к управлению деятельностью по дистанционному информационно-справочному обслуживанию на уровне организации.
М.10	История политической мысли	Модуль «История политической мысли» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля составляет одна учебная дисциплина: История политических учений. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, вырабатывать стратегию действий; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-13 Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы; ПК-15 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основного и среднего общего образования).
М.11	Политическая история	Модуль «Политическая история» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 11 зачетных единиц (396 часа). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Политическая история зарубежных государств и Политическая история России. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, вырабатывать стратегию действий; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-12 Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации; ПК-13 Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы; ПК-15 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основного и среднего общего образования).
М.12	Теория и методология политической науки	Модуль «Теория и методология политической науки» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 22 зачетных единиц (792 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Методы прикладной статистики в политической науке, Сравнительная политология, Теория политики. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности; ПК-12 Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации; ПК-13 Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы; ПК-15 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основного и среднего общего образования).
М.13	Мировой и российский политический процесс	Модуль «Мировой и российский политический процесс» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 16 зачетных единиц (576 часов). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Мировая политика и международные отношения, Политический процесс в России. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-8 Способен к ведению процедуры медиации (без специализации); ПК-11 Способен к управлению (менеджменту) информационными ресурсами; ПК-12 Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации.
М.14	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура и спорт».

	спорт	культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.
М.2	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
М.2.1	Экономико-правовые основы профессиональной деятельности	Модуль «Экономико-правовые основы профессиональной деятельности» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке «1 Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Основы экономики, Основы права, Нормативные аспекты профессиональной деятельности. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-9 Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации; ПК-16 Способен к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации.
М.2.2	Социально-психологические методы политического управления	Модуль «Социально-психологические методы политического управления» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке «1 Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 14 зачетных единиц (504 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Основы социологии, Психология и технологии информационного воздействия, Социальная психология. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-9, ПК-12 Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации.
М.2.3	Анализ политических процессов	Модуль «Анализ политических процессов» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке «1 Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Политический анализ и прогнозирование, Прикладная политология. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выработать стратегию действий; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ПК-8 Способен к ведению процедуры медиации (без специализации); ПК-9 Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации; ПК-10 Способен к организации продвижения продукции СМИ; ПК-11 Способен к управлению (менеджменту) информационными ресурсами; ПК-12 Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации; ПК-13 Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы; ПК-16 Способен к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации.
М.2.4	Управление этнополитическими процессами	Модуль «Управление этнополитическими процессами» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке «1 Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 11 зачетных единиц (396 часов). Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: Геополитика, Религия и политика, Современные проблемы национальной безопасности, Этнополитология. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-8 Способен создавать и поддерживать

		<p>в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-8 Способен к ведению процедуры медиации (без специализации); ПК-9 Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации; ПК-12 Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации; ПК-13 Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы; ПК-14 Способен к управлению деятельностью по дистанционному информационно-справочному обслуживанию на уровне организации; ПК-15 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основного и среднего общего образования).</p>
М.2.5	Технологии управления политическим сознанием и поведением	<p>Модуль «Технологии управления политическим сознанием и поведением» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке «1 Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Политическая культура, Политическая психология, Политические идеологии. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-8 Способен к ведению процедуры медиации (без специализации); ПК-9 Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации; ПК-12 Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации; ПК-15 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основного и среднего общего образования); ПК-16 Способен к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации.</p>
М.2.6	Технологии политического управления	<p>Модуль «Технологии политического управления» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке «1 Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: Государственное и муниципальное управление, Политическая регионалистика, Политический менеджмент, Управление современными политическими кампаниями. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, вырабатывать стратегию действий, УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-8 Способен к ведению процедуры медиации (без специализации); ПК-9 Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации; ПК-10 Способен к организации продвижения продукции СМИ; ПК-11 Способен к управлению (менеджменту) информационными ресурсами; ПК-12 Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации; ПК-13 Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы; ПК-14 Способен к управлению деятельностью по дистанционному информационно-справочному обслуживанию на уровне организации; ПК-16 Способен к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации.</p>
М.2.7	Разработка и реализация проектов в политологии	<p>Модуль «Разработка и реализация проектов в политологии» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Проектный практикум, Проектный интенсив. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-9</p>

		Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ПК-13 Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы; ПК-15 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основного и среднего общего образования), ПК-16 Способен к проектированию и внедрению кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации. В рамках освоения модуля студенты участвуют в актуальных прикладных исследовательских проектах, защищая результаты проектов перед заказчиками.
М.2.8	<b>По выбору студента</b>	
М.2.8.1	Технологии и практики проектной деятельности в социально-политической сфере	Модуль «Технологии и практики проектной деятельности в социально-политической сфере» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Данный модуль входит в перечень модулей по выбору студента и обеспечивает возможность освоения модулей по выбору и построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Управление проектами, Социальное предпринимательство, Субъекты гражданского общества в социально-политическом проектировании. Освоение модуля обеспечивает расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; технологии и проекты; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); ПК-15 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основного и среднего общего образования).
М.2.8.2	Практики профессиональной коммуникации в цифровом пространстве	Модуль «Практики профессиональной коммуникации в цифровом пространстве» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Данный модуль входит в перечень модулей по выбору студента и обеспечивает возможность освоения модулей по выбору и построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Сайтостроительство и smm-менеджмент, Научная коммуникация, Практики манипулирования в культурно-информационном пространстве. Освоение модуля обеспечивает расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ПК-8 Способен к ведению процедуры медиации (без специализации); ПК-10 Способен к организации продвижения продукции СМИ.
М.2.8.3	Социальные субъекты современной России	Модуль «Социальные субъекты современной России» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Данный модуль входит в перечень модулей по выбору студента и обеспечивает возможность освоения модулей по выбору и построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Статистика и демография населения, Субъекты электорального процесса и институт выборов, Социальная политика. Освоение модуля обеспечивает расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ПК-11 Способен к управлению (менеджменту) информационными ресурсами; ПК-12 Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации; ПК-14 Способен к управлению деятельностью по дистанционному информационно-справочному обслуживанию на уровне организации.
М.2.8.4	Технологии управления конфликтами	Модуль «Технологии управления конфликтами» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Данный модуль входит в перечень модулей по выбору студента и обеспечивает возможность освоения модулей по выбору и построения индивидуальной образовательной траектории

		<p>обучающихся. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Основы конфликтологии, Технологии медиации, Технологии самоуправления. Освоение модуля обеспечивает расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-8 Способен повышать эффективность деятельности организаций путем разработки и совершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; ПК-8 Способен к ведению процедуры медиации (без специализации); ПК-9 Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации; ПК-11 Способен к управлению (менеджменту) информационными ресурсами.</p>
M.2.8.5	Майнор	<p>Модуль, относится к вариативной части ОП, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП.</p>
2	<b>Практика</b>	<p>Практики по образовательной программе «Технологии управления политическими процессами» реализуются как в обязательной части блока 2 «Практика», так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» структуры образовательной программы. Практики реализуются на старших курсах обучения. Общая трудоемкость практик составляет 24 зачетные единицы (864 часа). В блок 2 «Практика» (обязательная часть) входят учебная и производственная практики: Учебная практика: ознакомительная практика - 3 зачетные единицы; Учебная практика: НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 3 зачетные единицы; Производственная практика: профессиональная практика - 6 зачетных единиц; Производственная практика: НИР (по теме ВКР) - 6 зачетных единиц. В блок 2 «Практика» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) входит производственная практика: Производственная практика: преддипломная практика - 6 зачетных единиц. Практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях УрФУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В результате прохождения практик у обучающихся формируется совокупность компетенций, обеспечивающих способность осуществлять профессиональную деятельность и решать задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого, информационно-коммуникативного, экспертно-аналитического, научно-исследовательского, консультативного и проектного типов.</p>
3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<p>Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к обязательной части блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры образовательной программы. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа). В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением обучающимся квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством. Компетенции выпускников образовательной программы, проверяемые в ходе Государственной итоговой аттестации, формируются на основе образовательных стандартов, установленных образовательной организацией самостоятельно, профессиональных образовательных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями работодателей тех отраслей, в которых востребованы выпускники.</p>
4	<b>Факультативы</b>	
	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия</p> <p>Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма.</p> <p>Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки.</p> <p>Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации</p>



		индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.
	Цифровая грамотность	Модуль «Цифровая грамотность» включает в себя одноименную дисциплину Цифровая грамотность. Эта дисциплина способствует формированию компетенций, обеспечивающих ориентацию выпускников в современных цифровых сервисах и технологиях.