

Аннотация к рабочим программам модулей

Институт	Уральский гуманитарный институт
Направление (код, наименование)	41.03.05., Международные отношения
Образовательная программа (Магистерская программа)	Международные отношения
Описание образовательной программы	<p>Подготовка бакалавра, способного осуществлять профессиональную деятельность в области международных политических, экономических, научно-технических, военно-политических, гуманитарных, идеологических отношений; регулирования глобальных политических, экономических, военных и иных процессов; международных связей в области культуры, науки и образования; дипломатии и внешней политики РФ; трансграничных связей российских регионов; основ анализа современных глобальных проблем и процессов; высшего образования в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности. Основные направления подготовки: подготовка к выполнению обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД РФ, ведению исполнительской, организационной и административной работы в иных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления; выработка умения вести деловые переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведения предварительных обсуждений и участия в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции; участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров; взаимодействия и конструктивного сотрудничества с другими участниками профессионального коллектива по месту работы; ведения референтской, вспомогательной научной, организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках; ведения первичной аналитической работы с использованием материалов на иностранных языках; применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа.</p>

№ п/п	Наименования дисциплин (модулей)	Аннотации модулей
•	Модули	
•	Обязательная часть	
•	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p>
•	Иностранный язык	<p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR).</p> <p>Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и</p>

	академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.
•	<p>Информационные технологии и сервисы</p> <p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве.</p> <p>Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования.</p> <p>Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>
•	<p>Научная картина мира</p> <p>Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира».</p> <p>Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термин и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>
•	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Модуль “Основы проектной деятельности” направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете.</p> <p>Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности»</p> <p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p>
•	<p>Практика эффективной</p> <p>Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных</p>

	коммуникации	<p>сферах.</p> <p>Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах.</p> <p>Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для <u>успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.</u></p>
•	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История».</p> <p>Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.</p> <p>Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.</p> <p>Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.</p>
•	Правовые основы международных отношений	<p>Модуль направлен на формирование способностей использовать знание правовых наук, национальных и международных правовых документов при решении профессиональных задач международного взаимодействия в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора и при защите прав личности, анализировать влияние национального и международного права на внешнюю политику современных государств. Структуру модуля составляют дисциплины Конституционное (государственное) право России и зарубежных стран, Международное право, Основы права.</p>
•	Мировые политические и экономические процессы	<p>В модуль входит изучение дисциплин Мировая политика, Мировая экономика и международные экономические отношения. Реализация модуля направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника-международника, направленных на понимание основных глобальных политических и экономических процессов современности. Содержание модуля входит в вопросы к государственному междисциплинарному экзамену по специальности «Международные отношения».</p>
•	Современные внешнеполитические процессы	<p>Модуль направлен на формирование знаний о действиях механизмов и условий, обеспечивающих устойчивость и условия развития систем и подсистем международных отношений. Задачами дисциплины являются формирование у студентов системного, комплексного видения развития международных отношений в новое и новейшее время; обучение студентов навыкам понимания сущности проблем и процессов современных международных отношений; анализа внешней политики национальных государств в контексте современных международных отношений; выработки четкого представления об основных направлениях и задачах внешней политики России, о ее концептуальных основах; ознакомление студентов с основами деятельности ведущих международных организаций и многосторонних институтов; формирование у студентов представления о роли информации в системе международных отношений, о задачах информационного обеспечения внешней политики России.</p>
•	Основы	<p>Модуль включает дисциплины: Введение в специальность, Современные политические теории, Теория международных отношений.</p>

	международных отношений	Модуль направлен на формирование способности объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания, систематизировать теоретическую информацию в сфере международных отношений, анализировать актуальные проблемы теории международных отношений и политической теории с использованием различных методологических подходов. В рамках модуля изучаются как фундаментальные проблемы политической теории, так и актуальные вопросы современной российской и мировой политической науки. Освоение модуля позволит студентам познакомиться с политическими теориями как формой изучения современной политики, сформировать целостную систему знаний о современном состоянии политической теории, а также навыки анализа политических проблем современного общества.
•	Основной язык	Модуль «Основной язык» подчинен основной задаче подготовки специалистов в области международных отношений и предусматривает формирование и развитие речевых навыков и умений в области второго иностранного языка, необходимых для осуществления эффективной деловой коммуникации с иностранными коллегами в устной и письменной формах. Изучение иностранного языка способствует расширению кругозора и повышению общей культуры студентов, формированию толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, совершенствованию информационной культуры и когнитивному развитию. Модуль «Основной язык» относится к начальному этапу обучения, направленного на интегрированное и системное формирование иноязычной коммуникативной компетенции в области международных отношений.
•	Практикум речевого общения	В соответствии с назначением основной целью курса является совершенствование знаний в области иностранного языка, достигнутых на предыдущей ступени образования, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения и обсуждения широкого круга международных сюжетов на современном иностранном языке в устной и письменной формах в соответствии с уровнем B2 Европейской шкалы иноязычной коммуникативной компетенции. После освоения учебной программы, студент также способен осуществлять протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов. Преподавание иностранного языка строится на основе современных методов, приемов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и т.д.) и форм обучения, способствующих реализации всех целей изучения языка, интенсификации процесса обучения.
•	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.
•	Формируемая участниками образовательных отношений	
•	Прикладной анализ международных отношений	Реализация модуля направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника-международника в области прикладных аналитико-прогностических исследований и развитие способности анализировать и систематизировать информацию по значимым проблемам и процессам в сфере международных отношений и внешней политики. Структуру модуля составляют дисциплины "Введение в прикладной анализ международных ситуаций" и "Количественные методики анализа в международных отношениях" . Освоение данных дисциплин позволяет выработать у студентов навыки анализа международных ситуаций и формирование целостного представления о деятельности эксперта-международника. В задачи модуля входит изучение методов анализа международных ситуаций, рассмотрение и применение системного подхода и прикладного внешнеполитического анализа в исследовании мировых процессов в различных регионах мирах.
•	Дипломатия и	Реализация модуля направлена на формирование способности анализировать основные направления внешней политики ведущих

	переговорный процесс	зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, а также осуществлять многостороннее межкультурное и межличностное взаимодействие. Структуру модуля составляют дисциплины Теория дипломатии, Основы переговорного процесса.
•	Регионы мира	Модуль относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В модуль входит изучение дисциплин «Интеграционные процессы и проблемы безопасности в Азии» «История Европейской интеграции» и «Политические и экономические процессы в странах Евразии». Реализация модуля направлена на формирование способности анализировать динамику международных процессов в сфере экономики и интеграции, протекающих в Европе и Азии, а также на пространстве Евразии. Все курсы включают и лекционные, и практические занятия, изучение тенденций, фактов, деятельности разных акторов международных отношений.
•	Глобальные интеграционные и регионализационные процессы	Реализация модуля направлена на формирование способности анализировать динамику основных характеристик региональных и интеграционных процессов. В результате студенты смогут использовать знания о сотрудничестве регионов России и зарубежных стран в анализе отношений между государствами и основных тенденциях интеграционных процессов современности для работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и третьего сектора. Структуру модуля составляют дисциплины Региональная структура мира, Интеграционные процессы и межрегиональное сотрудничество.
•	Международная безопасность и современные международные конфликты	Модуль относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В модуль входит изучение дисциплин «Основы конфликтологии и современные международные конфликты» и «Основы международной безопасности». Реализация модуля направлена на формирование способности критически анализировать динамику современных явлений и процессов в сфере международной с учётом национальной безопасности РФ, а также использовать требования правовых и дипломатических основ международного взаимодействия, регулирования международных конфликтов. Значительное внимание в модуле уделяется изучению концептуальных основ безопасности и конфликта, а также теоретических подходов к пониманию феноменов. Отдельно рассматриваются проблемы деятельности международных правительственных и неправительственных организаций по обеспечению безопасности и урегулированию конфликтов. Кроме того, предполагается изучение вопросов безопасности в региональном контексте. В модуле большое внимание отводится изучению современных вызовов международной безопасности и стратегии РФ по обеспечению национальной и международной безопасности.
•	Политические процессы	Модуль «Политические процессы» включает в себя дисциплины: «Политическая регионалистика» и «Политические процессы в России». Модуль направлен на формирование теоретических и практических знаний о сущности, типологии политических отношений, особенностях их развития, формах взаимодействия современных акторов политических процессов, тенденциях и закономерностях развития региональных политических процессов. Освоение модуля способствует формированию профессиональных компетенций студентов в таких аспектах как деятельность политических институтов современной России, взаимодействие государства и общества.
•	Психологическое измерение международных отношений	Является модулем по выбору. Структуру модуля составляют дисциплины Психология конфликта, Психология терроризма и насилия. Содержание дисциплины «Психология конфликта» охватывает круг таких вопросов, как психологическая традиция изучения конфликта, виды и функции конфликтов, структурные и динамические характеристики конфликта, управление и разрешение конфликта, психологическая традиция работы с конфликтами, посредничество в работе с конфликтами, навыки эффективного поведения в конфликтах и их конструктивного разрешения. Дисциплина «Психология терроризма и насилия» ставит своей целью формирование знаний в области острой проблемы современной цивилизации – терроризма как социокультурного и социально-психологического феномена.
•	Прикладная политология	Модуль «Прикладная политология» включает в себя дисциплины: «Политическая социология» и «Сравнительная политология». Модуль направлен на формирование прикладных навыков анализа политических институтов; теоретических основ политической социологии для исследования социально-политических процессов современных обществ. Модуль способствует освоению студентами навыков прикладного анализа политического поведения различных социальных групп современных обществ. Особое внимание в рамках модуля уделяется освоению сравнительного подхода при анализе политических институтов и процессов современных

		государств. Изучение модуля способствует освоению студентами навыков прикладного анализа современной политики с применением научного инструментария современной компаративистики. Для успешного освоения программы курса студенты должны иметь базовые знания по истории, политологии, а также теории международных отношений.
•	Философские основания аналитической работы	Является модулем по выбору. Философские основания модуля заключаются в развитии у студентов представления о том, что международные отношения представляют собой диалог носителей различных национальных менталитетов. Даже при выборе единого языка общения различия менталитетов не преодолеваются без насилия; взаимопонимание и взаимоуважение, компромисс и мирное решение проблем возможны только при условии постижения и учёта уникальных особенностей субъектов общения. Следовательно, необходимо не только рассмотрение истории и современности философских теорий диалога и взаимопонимания, но и конкретный практикум, в ходе которого студенты учатся вступать в контакт, заниматься самопрезентацией, проговаривать острые вопросы. Они должны обладать навыками речевого поведения, современным деловым этикетом общения, иметь представление о национальных и региональных особенностях международного общения. Структуру модуля составляют дисциплины Философия международных отношений, Роль СМИ в международных отношениях.
•	Современные вызовы безопасности	Является модулем по выбору. Реализация модуля направлена на раскрытие понятия международного режима и показ составляющих элементов режима нераспространения ядерного оружия; формирование способности самостоятельной оценки событий, новых явлений, угрожающих данному режиму; а так же на раскрытие сущности основных концептуальных подходов к определению и анализу терроризма; формирование умения самостоятельно сопоставлять и оценивать эмпирический материал, способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России. Структуру модуля составляют дисциплины Нераспространение ОМУ и проблемы разоружения, Терроризм в мировой политике, Современные миграционные процессы.
•	Экономические аспекты международных отношений	Модуль «Экономические аспекты международных отношений» включает дисциплины: «Европейский бизнес в России», «Экономическое сотрудничество России и ЕС», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия». Предметной областью дисциплин, изучаемых в рамках данного модуля, является изучение систем международного экономического сотрудничества, международных отношений, иностранных инвестиций, экспорта и импорта товаров и услуг. Рассматривается согласованная деятельность субъектов внешнеэкономических связей разных стран, основные этапы сотрудничества и современные тенденции развития.
•	Региональные аспекты международных отношений	Является модулем по выбору. Реализация модуля направлена на формирование знаний о сущности и конкретных проблемах интеграционных процессов, выявление внутренней взаимосвязи истории и современности, различных сфер и направлений интеграционных процессов на глобальном и региональном уровнях, рассмотрение основных этапов и системных элементов европейской и азиатской интеграции. А так же на ознакомление с основными этапами становления и особенностями реализации культурной политики ЕС, на получение представления о логике и динамике интеграции в Центральной Азии и на Ближнем Востоке. Структуру модуля составляют дисциплины Международные отношения в Центральной Азии: история и современность, Культурная политика и дипломатия ЕС, Актуальные проблемы современных международных отношений на Большом Ближнем Востоке.
•	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП
•	Практика	
•	Практики 1	В состав модуля практики входят Производственная (научно-исследовательская), Производственная, Учебная практики. Основная цель модуля - закрепление знаний полученных в период обучения по дисциплинам учебного плана и отработка профессиональных компетенций в условиях работы в организаций, занимающихся международной деятельностью, закрепление и углубление теоретических и практических знаний и навыков устного и письменного перевода специальной литературы по тематике международных отношений, общественно-публицистической, международно-политической и деловой направленности с иностранного языка на русский язык и наоборот. В рамках практик предусмотрен индивидуальный подход.
•	Государственная итоговая аттестация	

•	Государственная итоговая аттестация	Итоговая аттестация бакалавра является последним и завершающим циклом программы обучения в бакалавриате. Программа итоговой государственной аттестации отражает основные вопросы содержания дисциплин предметной подготовки, знание которых определяет научный уровень профессиональной подготовки выпускников. Обязательными пререквизитами являются дисциплины всего базового цикла и вариативной части. Выпускник-бакалавр по направлению «Международные отношения» в рамках государственной аттестации должен продемонстрировать полученные компетенции. Итоговая аттестация включает Итоговый государственный экзамен по иностранному языку, итоговый государственный экзамен по направлению подготовки, Защита выпускной квалификационной работы.
•	Факультатив	
•	Факультатив по программам сотрудничества с зарубежными вузами	Программа факультатива предусматривает изучение современных процессов мировой политики, проблем глобальной и региональной безопасности (конфликты, вызовы терроризма, ядерного нераспространения и др.), а также новых вызовов безопасности, таких как кибер-угрозы, автономные летальные системы, экологические катастрофы, пандемии и т.п. Содержание факультатива формируется и уточняется каждый год в зависимости от тематики, предложенной вузом-партнером (Университет Масарика, Чехия, Университет Орадя, Румыния, Университет Рома-Тре, Италия, Дипломатическая академия МИД РФ и др.).
•	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия</p> <p>Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма</p> <p>Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки.</p> <p>Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>