

Институт	Институт экономики и управления
Направление (код, наименование)	38.03.01 Экономика
Образовательная программа (Магистерская программа)	38.03.01/33.02 Мировая экономика и международный бизнес
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа "38.03.01 - Мировая экономика и международный бизнес" направлена на подготовку экономистов с учетом их ориентации на преимущественно аналитическую и управленческую работу в международных компаниях и организациях, вовлеченных в активную внешнеэкономическую деятельность. Выпускники программы обучаются обширному аналитическому инструментарию, а также методам и практикам принятия управленческих решений, приводящих к эффективному результату в заключении международных сделок, проведения переговоров любого уровня и решения сложных аналитических задач. В учебном плане реализуются практикоориентированные модули совместно с международным советом программы и компаниями-партнерами реальной экономики. Слушатели программы получают практические навыки в учебных и реальных бизнес-ситуациях, обучаясь в международных группах на английском языке.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных компетенций бизнес-аналитика, специалиста по внешнеэкономической деятельности предприятия, специалиста по работе с инвестиционными проектами, а также осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации международного бизнеса и предпринимательства дают возможность выпускникам программы работать как в городах России, так и в других странах мира на управленческих позициях в аналитических, исследовательских, внешнеторговых группах международных организаций разного профиля, крупного и среднего бизнеса.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области мировой экономики и международного бизнеса, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p> <p>Образовательная программа бакалавриата «Мировая экономика и международный бизнес» входит в список 108 программ мира, имеющих международную аккредитацию EPAS Европейского фонда развития менеджмента (EFMD), качество подтверждено и сертификатом ISO.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации</p>	

		собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.	
4	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.	
5	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.	
6	Количественные методы анализа данных	Целью модуля “Количественные методы анализа данных” является обеспечение студентов знаниями в области современных методов экономических исследований и обработки данных и стратегического поведения агентов. Методы, изучаемые в рамках модуля, используются студентами в рамках подготовки аналитических результатов исследований деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне в соответствии с принципами, действующими в организации с целью принятия наиболее взвешенных управленческих решений. В рамках модуля студенты знакомятся с современным набором компетенций по анализу данных, в т.ч. с программными продуктами R, Python, eviews, stata. Развиваются компетенции формирования баз данных по основным источникам информации в сфере международной экономики и интерпретации основных ВЭД аналитических показателей. Студенты учатся решению реальных кейсов (на основе данных мировых исследований, на основе реальных данных, предоставленных корпоративными партнерами, или на основе самостоятельно собранных данных), начиная со стадии сбора и анализа природы данных до принятия управленческих решений на основе эффективных методов тестирования Трудоемкость модуля: 12 з.е. Дисциплины модуля: Анализ временных рядов и панельных данных(на английском языке), Бизнес-статистика, Веб-аналитика ВЭД (на английском языке).	

7	Макроэкономические системы и рынки	<p>В рамках модуля “Экономические системы и рынки” студенты получают углубленные знания в области взаимодействия различных рынков. Рассматриваются дополнительные разделы микро- и макроэкономики.</p> <p>Изучение модуля дисциплин формирует итоговые профессиональные компетенции и обеспечивает студента навыками, позволяющими успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики и управления. Углубленное изучение дисциплин включает аналитический и кейсовый формат, а специальные симуляторы позволяют понимать взаимозависимость принятия решений на макро и микро уровне.</p> <p>Дисциплина “Динамика макроэкономических систем” является продолжением дисциплины “Макроэкономика”, развивая ее в направлении изучения макроэкономической нестабильности и макроэкономической динамики. Обращаясь к динамическим моделям, содержание дисциплины требует применение более серьезного экономико-математического аппарата, чтобы успешно строить соответствующие макроэкономические модели. Дисциплина “Микроэкономика (промежуточный уровень)” включает ряд разделов, в рамках которых последовательно изучаются вопросы: принятия оптимальных решений отдельными экономическими агентами – домашними хозяйствами и фирмами – в сфере потребления и производства, соответственно; особенности рыночного поведения агентов на рынках с различной рыночной структурой.</p>	
8	Математические методы анализа	<p>Модуль «Математические методы анализа» относится к базовому модулю при освоении образовательной программы. Изучение дисциплин модуля предназначено для формирования умений и навыков применения математического аппарата в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики. Применение математических методов и моделей позволяет оценивать тенденции, которые могут проявиться в меняющейся ситуации; находить наилучшие, научно-обоснованные и наиболее эффективные решения, проводить анализ сложных экономических явлений и процессов. В рамках модуля изучаются и инструменты принятия экономических решений и вероятностных расчетов, что является принципиально значимым разделом в экономическом образовании студентов.</p> <p>В дисциплине “Математика” студенты получают знания методов дифференциального и интегрального исчисления, изучают основы линейной алгебры. Дисциплина “Методы оптимальных решений” формирует знания методов принятия решений. В дисциплине “Теория вероятностей и математическая статистика” студенты изучают закономерности случайных явлений, приобретают навыки принятия решений в условиях неопределенности. В дисциплине “Информационные технологии анализа экономических данных” студенты изучают технологии анализа больших массивов данных. В ходе освоения дисциплины “Пакеты прикладных программ” у студентов формируются навыки работы в прикладных программах, используемых в сфере экономики. Все эти знания необходимы современному экономисту для анализа экономических процессов и принятия оптимальных решений, а также развития профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.</p>	
9	Международная отчетность компаний	<p>В рамках модуля студенты знакомятся с международными стандартами предоставления финансовой отчетности, модуль реализуется совместно с международными аудиторскими компаниями. В рамках модуля подробнее изучаются следующие стандарты: 3,7,9,16,32,10, а также основы учета GAAP в рамках международного налогообложения.</p> <p>Содержательно модуль предполагает изучение практики учета финансовых потоков компании, инвестиционных проектов различных масштабов, особенностей налоговой оптимизации для</p>	

		<p>различных сфер и масштабов бизнеса, что важно для компаний, проводящих активные международные операции.</p> <p>Трудоемкость модуля: 6 з.е.</p> <p>Дисциплины модуля: МСФО (на английском), Налоги и международное налогообложение(на английском).</p>	
10	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История».</p> <p>Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.</p> <p>Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.</p> <p>Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество.</p> <p>Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.</p>	
11	Моделирование взаимодействия агентов в мировой экономике	<p>Целью модуля “Моделирование взаимодействия агентов в мировой экономике” является освоение студентами навыков современных экономических исследований, включая методологию поведенческого и экспериментального анализа, а также грамотной обработки массивов данных при помощи игрового и эконометрического инструментария. Студенты осваивают экспериментальное моделирование взаимодействия агентов в компьютерных классах. По освоению модуля студенты разрабатывают стратегию выхода на рынок, стратегию блокирования или сдерживания входа конкурентов на рынок, учатся правильно использовать имеющуюся информацию при разработке стратегий, находят оптимальные ответы на действия контрагентов в области международной (экономической) политики, умеют использовать инструментарий теории игр в научных исследованиях.</p> <p>Трудоемкость модуля: 6 з.е.</p> <p>Дисциплины модуля: Моделирование стратегического взаимодействия, Экспериментальные методы в экономике (на английском языке).</p>	
12	Научная картина мира	<p>Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира».</p> <p>Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по</p>	

		<p>актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>	
13	Основы глобальных экономических отношений	<p>Целью модуля является обеспечение студентов знаниями в области экономической теории, ознакомление с практикой применения стандартных экономических моделей для решения исследовательских и прикладных задач, возникающих как в рамках современной экономической науки, так и в практике экономического регулирования на микро- и макроуровне. Особое внимание в дисциплинах модуля уделено интерпретации результатов применения расчетных экономических моделей.</p> <p>Дисциплина «Экономическая теория» формирует у студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне, дает понимание базовых экономических механизмов, представление о функционировании экономики на уровне государства.</p> <p>Дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование знаний о принятии оптимальных решений? экономическими агентами в сфере потребления и производства, особенности рыночного поведения агентов на рынках с различной рыночной структурой. Формулируются основные модели функционирования как рынков, так и субъектов рынка.</p> <p>Дисциплина «Макроэкономика» изучает параметры национальных экономик, модели их функционирования, факторы экономического роста, причины безработицы и инфляции, роль и инструменты государственной экономической политики в стимулировании экономического развития, механизмы экономического взаимодействия стран мира. Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» на английском языке является обеспечение студентов знаниями в области мировой экономики и внешнеэкономических связей, деятельности основных субъектов мировой экономической системы, традиционными и новыми моделями ВЭС. Особое внимание уделяется ознакомлению с основными глобальными тенденциями и проблемами развития МЭС на современном этапе. Трудоемкость модуля: 12 з.е. Дисциплины модуля: Экономическая теория, Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика и международные отношения.(на английском языке).</p>	
14	Основы проектной деятельности	<p>Модуль «Основы проектной деятельности» направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете.</p> <p>Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности»</p> <p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу</p>	

		<p>проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p>	
15	Основы финансово-кредитных отношений	<p>Модуль предназначен для изучения финансово-кредитных отношений в современной экономике. Студенты изучают деньги и их функции, участие в денежных отношениях государства, денежный оборот, основные принципы функционирования кредита, финансовых посредников. Студенты знакомятся с функциями коммерческих банков и центрального банка.</p> <p>При изучении дисциплины «Финансы» рассматриваются основные финансовые вопросы, включающие порядок формирования и распределения средств бюджетных фондов всех уровней власти, функционирование внебюджетных фондов, налоговые взаимоотношения, вопросы финансового планирования и контроля, деятельность финансовых органов всех уровней, формирование основных направлений финансовой политики государства на перспективу и текущий период.</p> <p>Дисциплина «Деньги, кредит? банки» направлена на изучение денежных теорий, эволюцию видов и функций денег. Акцент делается на изучение принципов формирования современной платежной системы, денежного оборота в наличной и безналичной формах. Рассматриваются дискуссионные теоретические вопросы и исследуется роль отдельных форм кредита на практике, изучаются целевые ориентиры и функционал Центрального банка и коммерческих банков.</p>	
16	Ответственное ведение бизнеса	<p>В модуле представлены основы современной концепции управления устойчивым развитием бизнеса, осуществляющегося в рамках системного взаимодействия элементов внутренней и внешней среды бизнеса на основе открытости и с соблюдением профессиональной культуры и этических норм.</p> <p>В рамках дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» рассматриваются условия устойчивого развития бизнеса, а также формирование крупных экосистем и цепочек создания стоимости. Большое внимание уделяется современным международным стандартам корпоративной нефинансовой отчетности, реальной практике реализации социальных стратегий, а также оценке эффективности социальных программ.</p> <p>Дисциплина «Бизнес-коммуникации» представляет деятельность менеджера по созданию и поддержанию эффективных кооперационных связей и коммуникаций на уровне межличностных и групповых отношений, также взаимодействия организации с деловым окружением, социально-политическими институтами и органами власти.</p>	
17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности, способностью решать поставленные профессиональные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами, принимать управленческие решения с учетом действующего законодательства, оценивать юридические последствия этих решений. Включает три дисциплины: «Правоведение», «Гражданское право», «Трудовое право».</p> <p>В рамках дисциплины «Правоведение» рассматривается теория права, которая необходима для изучения отдельных правовых дисциплин, формируется представление о системе правового регулирования профессиональной деятельности и особенностях отдельных отраслей права и законодательства, входящих в эту систему. В дисциплине «Гражданское право» изучается частно-правовое регулирование экономических отношений, включая отношения по участию и управлению юридическими лицами, отношения собственности, договорные и иные отношения.</p> <p>Дисциплина «Трудовое право» посвящена правовому регулированию трудовых отношений, управлению трудовым коллективом, разрешению трудовых споров.</p>	

18	Практика эффективной коммуникации	<p>Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах.</p> <p>Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах.</p> <p>Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.</p>	
19	Статистические методы анализа	<p>Модуль “Статистические методы анализа” ориентирует студентов на освоение количественных методов анализа социально-экономических явлений и процессов. В рамках модуля последовательно изучаются методы анализа экономических явлений и процессов. В дисциплине “Статистика” студенты получают знания в области статистической методологии и практические навыки сбора, обработки и анализа данных, необходимых для проведения детального и глубокого анализа социально-экономических явлений и процессов. В дисциплине “Эконометрика” студенты изучат эконометрические методы оценивания больших массивов эмпирических данных, смогут обнаруживать и обосновывать закономерности между социально-экономическими явлениями и процессами. По итогам изучения модуля студенты смогут применять полученные знания, умения и навыки сбора, обработки и анализа данных для оценки системы социально-экономических показателей на разных уровнях, что в перспективе позволит им грамотно принимать наиболее взвешенные управленческие решения..</p>	
20	Управление организациями и командами	<p>Модуль закладывает основы современного менеджериального образования, дает базисные знания и основу для изучения всех последующих дисциплин программы. Все дисциплины модуля ставят своей целью формирование управленческого стиля мышления, подхода к принятию решений на основе системного видения проблемы. “Основы маркетинга”. Дисциплина формирует базовые знания в области теории и практики современного маркетинга. Приобретенные знания и навыки позволят студентам планировать комплекс маркетинговых мероприятий для решения задач, стоящих перед организацией. “Основы менеджмента”. Основной целью является изучение теоретических знаний об основах управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики. Курс “Управление человеческими ресурсами” формирует у студентов целостное представление об управлении человеческими ресурсами как современном этапе развития науки об управлении персоналом. Дисциплина “Командообразование” посвящена особенностям технологий, повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций менеджера.</p> <p>Трудоемкость модуля: 12 з.е.</p>	

		Дисциплины модуля: Командообразование, Менеджмент и организационные структуры, Основы маркетинга, Управление человеческими ресурсами.	
21	Учет и анализ в управлении бизнесом	<p>Изучение дисциплин модуля «Учет и анализ в управлении бизнесом» направлено на формирование компетенций в области сбора и систематизации информации о финансово-экономических операциях хозяйствующих субъектов, составления бухгалтерской отчетности, анализа и оценки индикаторов их деятельности, интерпретации данных отчетности для принятия управленческих решений.</p> <p>В дисциплине «Бухгалтерский учет» изучаются основные нормативные положения, методы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности российскими предприятиями и организациями, а также приемы сбора и обработки информации как на бумажных носителях, так и с помощью технических средств и информационных технологий. На основании полученных знаний и навыков формирования показателей внутренней и внешней отчетности, студенты смогут перейти к изучению второй дисциплины модуля: экономическому анализу, в которой производится всесторонний анализ данных показателей деятельности экономических субъектов.</p> <p>Дисциплина «Экономический анализ» направлена на получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысливании и понимании основных методов экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получении практических навыков по анализу и оценке различных направлений текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.</p>	
22	Физическая культура и спорт	<p>В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.</p>	
23	Формируемая участниками образовательных отношений		
24	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия</p> <p>Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма</p> <p>Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки.</p> <p>Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления</p>	

		человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.	
25	Введение в специальность	<p>Модуль ориентирован на подготовку студентов к анализу проблем и тенденций развития мировой экономики и международного бизнеса. В ходе модуля в рамках дисциплины “Введение в специальность-1” и “Введение в специальность-2” ключевые преподаватели программы, приглашенные международные исследователи и корпоративные партнеры программы проводят серию лекций, игровых занятий и тренингов со студентами для формирования первичных аналитических, развития коммуникационных навыков.</p> <p>Трудоемкость модуля: 6 з.е.</p> <p>Дисциплины модуля: Введение в специальность-1 (частично на английском языке), Введение в специальность-2 (частично на английском языке)</p>	
26	Деловой иностранный язык	<p>Модуль направлен на совершенствование студентами уровня английского языка. Изучение дисциплины “Деловой иностранный язык” позволяет усовершенствовать владение устным и письменным деловым общением, в части обсуждения бизнес-проектов, презентаций, деловых переговоров, деловых переписок. Необходимые знания пригодятся в рамках изучения дисциплин программы на английском языке, обучения на программам второго диплома и международного студенческого обмена. При высоком уровне владения первым иностранным языком возможен выбор второго иностранного языка.</p> <p>Трудоемкость модуля: 12 з.е.</p> <p>Дисциплины модуля: Деловой иностранный язык (1,2,3,4 семестры)</p>	
27	Инвестиционная среда внешнеэкономической деятельности	<p>В результате освоения модуля студенты смогут оценить модели корпоративного управления, инструменты формирования и оценки портфеля проектов и активов, направленных на достижение целей предприятия, подготовки документации проектов, оценки рисков проекта и разработки мер по их предотвращению и смягчению, аудита реализации проектов. В рамках изучения дисциплины “Корпоративное управление” основной акцент делается на владение контрактным подходом к теории корпоративного управления и использованием инструментария оценки качественных и количественных исследований в менеджменте с целью анализа и оценки работы механизмов корпоративного управления. В дисциплине освещаются избранные экономико-управленческие аспекты проблематики корпоративного управления, рассматриваются теория управления стоимостью и вопросы привлечения внешнего финансирования для обеспечения устойчивого роста фирмы.</p> <p>Дисциплина “Инвестиционный анализ и международные инвестиции” направлена на обучение студентов методам и принципам управления инвестиционным процессом, навыкам оценки риска и доходности инвестиций, формулирования миссии и цели предприятия на основе стратегического анализа. В результате изучения дисциплины “Международный финансовый менеджмент” студенты получают углубленные знания по вопросам управления корпоративными структурами, осуществляющими международную экономическую деятельность; приобретут навыки в области анализа международных денежных потоков транснациональной компании; смогут более квалифицированно проводить оценку предприятий и их проектов с учетом многообразных факторов международного характера; освоят важный аналитический и практический инструментарий, позволяющий компетентно принимать</p>	

		<p>решения в области управления международными финансами. Целью курса является подготовка студентов к финансово-экономическому обоснованию инвестиционных проектов за рубежом.</p> <p>Трудоемкость модуля: 9 з.е.</p> <p>Дисциплины модуля: Корпоративное управление (на английском языке), Инвестиционный анализ и международные инвестиции (на английском языке), Международный финансовый менеджмент (на английском языке)</p>	
28	Инструменты и стратегии международного бизнеса	<p>Дисциплина “Международные операции фирмы и риск-менеджмент ВЭД” предполагает освоение студентами управленческих и расчетных компетенций, необходимых для организации внешнеэкономической деятельности предприятий. В результате освоения модуля студенты умеют рассчитывать вероятность наступления неблагоприятных изменений и сводить к минимуму их последствия, а также разрабатывать инновации и создавать самим новые благоприятные возможности для компании на международном рынке. Студенты изучают особенности проведения разных типов международных операций и стратегиям предотвращения сопряженных рисков.</p> <p>Дисциплина “Международная логистика” знакомит студентов с основными положениями, понятиями, принципами и функциями международной логистики как науки, имеющей большое практическое значение для эффективного управления внешнеэкономической деятельности современного предприятия. В рамках дисциплины “Бизнес-планирование в международной деятельности” рассматриваются два аспекта: разработка бизнес-плана международного проекта или проекта с международным участием (соответственно с изучением основ управления проектом), так и в текущей внешнеэкономической деятельности предприятия, когда станковое направление рассматривается как проект. Студенты изучают основные понятия, применяемые в управлении активами и проектами, учатся применять модели для формирования портфеля инвестиционных проектов, готовить и читать основные документы организационно-распорядительной документации проекта, проводить его аудит. Дисциплина “Экономика международных стартапов и предпринимательство” нацелена на подготовку специалистов, способных успешно работать экономистами по сопровождению инвестиционных и инновационных проектов на крупных производствах, создавать собственный бизнес, организовывать стартап и масштабировать его в различных отраслях экономики.</p> <p>Трудоемкость модуля: 15 з.е.</p> <p>Дисциплины модуля: Международные операции фирмы и риск-менеджмент ВЭД, Международная логистика, Бизнес-планирование в международной деятельности, Экономика международных стартапов и предпринимательство.</p>	
29	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП	
30	Международная финансовая деятельность	Цель дисциплины “Финансовые рынки и институты” состоит в том, чтобы познакомить студентов с принципами организации и механизмами функционирования различных сегментов финансового рынка, характеристиками финансовой системы, а также функциями и задачами участников финансового рынка. В процессе изучения дисциплины “Корпоративные финансы” студенты приобретают навыки использования рыночных теорий, концепций и подходов к изучению	

		<p>сущности, структуры и среды финансов корпорации. Главными задачами, стоящими перед студентами при изучении курса, являются: получение современных теоретических знаний по базовым концепциям финансовых рынков, вопросам управления корпоративными финансами и изучение основополагающих принципов наращивания рыночной стоимости компаний; понимание концептуальных положений в сфере формирования финансовых ресурсов компаний.</p> <p>В результате изучения “Инвестиционный и финансовый анализ проектов” студенты смогут понимать: принципы анализа инвестиционных проектов и принятия инвестиционных решений; источники краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности компании; альтернативные подходы к построению эффективной структуры капитала компании; взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании; дивидендную политику с учетом влияния дивидендов на стоимость акций компании, правила оценки инвестиционных проектов. Осмысление теоретических концепций и их применение к практическим ситуациям позволит научить предлагать и оценивать варианты управленческих решений, оптимизировать экономическую эффективность деятельности современных корпораций.</p> <p>Трудоемкость модуля: 9 з.е. Дисциплины модуля: Финансовые рынки и институты (на английском языке), Корпоративные финансы (на английском языке), Инвестиционный и финансовый анализ проектов (на английском языке)</p>	
31	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	<p>Модуль направлен на формирование социально-ответственного менталитета студентов. Концентрированное изложение материала направлено на обучение методам и формам организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО. Дисциплина (модуль) предполагает включение студентов в социально-значимую деятельность, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.</p>	
32	Организация и ведение международного бизнеса	<p>В рамках модуля “Организация и ведение международного бизнеса” изучаются основные проблемы планирования и управления международной деятельностью, особенности функционального менеджмента в сфере международного бизнеса, построения бизнес-моделей в рамках глобальных цепочек ценности. В дисциплине “Кросс-культурный менеджмент и международный протокол” рассматривается комплексное изучение способов учета национально - культурных особенностей стран для повышения эффективности управления. Раскрывается современная организационная практика использования кросс – культурных технологий в интернациональной среде, в том числе правила международного протокола.</p> <p>Дисциплина “Международный маркетинг” фокусируется на изучении вопросов, связанных с деятельностью компаний на зарубежных, международных, глобальных рынках, а именно: исследование таких рынков, разработка продукта (товара/услуги), формирование рыночного предложения, разработка маркетинговых стратегий организации с учетом особенностей международной маркетинговой среды, управление комплексом маркетинга на международном и глобальном уровнях, международный маркетинг-менеджмент. В рамках дисциплины “Международный бизнес” студенты ознакомятся с концепциями и практическими кейсами динамичной глобальной бизнес-среды, аспектами моделирования экономической политики страны и управленческой роли организаций путем практического проектного участия в глобальном программном симуляторе. Студенты учатся проектировать бизнес-модели разных типов бизнеса в глобальной цепочке стоимости, учитывать кросс-культурные, технологические и ресурсные различия на разных этапах жизненного цикла, защитить решения производственных</p>	

		<p>задач перед корпоративными представителями. Дисциплина «Международное коммерческое право» формирует у студентов практические навыки регулирования международных предпринимательских отношений, детально договорные формы осуществления внешнеэкономической деятельности, порядок защиты прав участников международного коммерческого оборота.</p> <p>Трудоемкость модуля: 15 з.е.</p> <p>Дисциплины модуля: Кросс-культурный менеджмент и международный протокол (на английском языке), Международный маркетинг (на английском языке), Международный бизнес (на английском языке) Международное коммерческое право (на английском языке)</p>	
33	Развитие международных экономических отношений	<p>Дисциплина “Международные переговоры и деловой этикет” призван углубить и систематизировать знания студентов, необходимые для эффективной реализации международных бизнес транзакций и успешной работы в глобальных компаниях. Развитие у студентов навыков ведения переговоров в международном бизнесе, разработки методики и тактики проведения деловых переговоров, специфики общения с зарубежными контрагентами при заключении внешнеторговых контрактов.</p> <p>В результате освоения дисциплины “Глобальные бизнес-модели” студенты владеют техникой встраивания современных бизнес-моделей в глобальных цепочках, на уровне стартапов и крупных производственных компаний, строить/трансформировать бизнес-модели современных международных компаний на разных этапах развития, избегая стратегических и культурных дрейфов, принимать решения в нестабильной среде и находить кадровые и производственные решения для ВЭД задач. По итогам обучения в рамках дисциплины “Исследование мировых рынков и цифровой маркетинг” студенты смогут определять текущее состояние товарных рынков, прогнозировать направление и тенденции развития мировых рынков, применяя инструментарий цифрового маркетинга.</p> <p>В рамках дисциплины “Экономическая интеграция и региональная политика” рассматриваются современные международные экономические интеграционные процессы в контексте развития регионов мира. Целью изучения данной дисциплины является анализ сферы международных экономических отношений с помощью изучения особенностей формирования и функционирования международных экономических организаций, создания международных межстрановых группировок и оценки их роли в глобальном регулировании. В результате освоения дисциплины студенты способны проводить анализ формирования и тенденций развития региональных интеграционных процессов, создавать модели исследуемых международных интеграционных процессов на основе эмпирического материала.</p> <p>Трудоемкость модуля: 15 з.е.</p> <p>Дисциплины модуля: Международные переговоры и деловой этикет (на английском языке), Глобальные бизнес-модели (на английском языке), Исследование мировых рынков и цифровой маркетинг (на английском языке) Экономическая интеграция и региональная политика (на английском языке)</p>	
34	Развитие национальной экономики	<p>Целью модуля является изучение структуры национальной экономики, возможностей экономического роста, экономической безопасности страны в условиях глобализации мировой экономики. Формирование у студентов способности теоретического осмысления и обобщения практики рыночных преобразований, овладение конкретными методами сравнения структурных экономик и обоснования национальных программ развития, приобретение студентами знаний, практически применимых для эффективного прогнозирования развития экономики страны.</p>	

		Трудоемкость модуля: 3 з.е. Дисциплины модуля: Российская экономика в глобальном мире.	
35	Современные тенденции глобальной экономики	<p>В рамках модуля студенты знакомятся с современными трендами диджитализации и развития цифровых экосистем, моделями платформенной экономики. Благодаря большой доле практических занятий в результате освоения дисциплины “Стратегии международного бизнеса и управление изменениями” студенты умеют оценить уровень развития социальных, экономических, технологических инноваций, получают углубленное понимание действия закономерностей и принципов управления организационными изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации. В результате освоения дисциплины “Цифровизация мировой экономики” студенты понимают роль данных, интернета вещей, сквозных технологий в трансформации развития мировой экономики, возможности кооперации с компаниями разных стран по уровню цифровизации и глобальной конкурентоспособности.. На основе международного опыта умеют оценить перспективы управления данными и продвижения своих инновационных стартапов, в т.ч. методами крауд-инвестирования.</p> <p>Дисциплина “Современные проблемы мировой экономики” предполагает систематизацию современных проблем мировой экономики и более глубокое изучение одной из выбранных проблем. Дисциплина предусматривает также систематизацию максимального числа методов, средств, способов изучения этих проблем. Выполненная курсовая работа в рамках данной дисциплины является междисциплинарной и предусматривает расчетную экономическую часть и интерпретацию ее результатов.</p> <p>Трудоемкость модуля: 9 з.е. Дисциплины модуля: Стратегии международного бизнеса и управление изменениями (на английском языке), Цифровизация мировой экономики (на английском языке), Современные проблемы мировой экономики (курсовая работа на английском языке)</p>	
36	Теория и практика мировой экономики	<p>В рамках модуля “Теория и практика мировой экономики” изучаются основные проблемы современной международной торговли и иностранных инвестиций, международной торговой политики, международного движения факторов производства. Рассмотрение обозначенных проблем происходит в терминах традиционных и современных теорий и в рамках различных условий конкуренции на рынке.</p> <p>Целью модуля является анализ сферы международных экономических отношений с помощью микро- и макроэкономического экономического инструментария с применением элементов управленческой науки. Теории международной экономики рассматриваются в свете системы современных международных экономических отношений и конъюнктурной динамики глобальных рынков. Изучение модуля позволяет получить представление об основных проблемах, исследуемых в классических и неоклассических теориях международной экономики, понять основные параметры, допущения, закономерности и выводы моделей в рамках этих теорий, а также получить представление о регулировании международной экономической деятельности, умение сделать отчет по инвестиционной позиции страны</p> <p>Трудоемкость модуля: 12 з.е. –на английском языке Дисциплины модуля: Глобализация инвестиционных потоков, Международные валютно-кредитные отношения, Международное коммерческое право, Теория международной торговли.</p>	
37	Экономические модели и устойчивое развитие	<p>В рамках модуля “Экономические модели и устойчивое развитие” студенты получают углубленные знания в области взаимодействия различных рынков. Изучаются отдельные главы продвинутого микроэкономического анализа, особенности взаимодействия государства с частным</p>	

		<p>сектором экономики, система взаимодействия экономических и общественных институтов, а также специфика рынка труда в современной экономике.</p> <p>Изучение модуля дисциплин формирует итоговые профессиональные компетенции и обеспечивает студента навыками, позволяющими успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики и управления. Студенты владеют методами взаимодействия с государством, знают принципы круговой экономики, владеют инструментами внедрения концепции устойчивого развития, принимают участие в расчете эффективности, организации и проведении общественных проектов. В рамках модуля студенты получают знания о проведении экспертной оценки рыночной структуры и уровня отраслевой конкуренции, применять полученные знания при решении прикладных проблем и проводить компаративный анализ конъюнктуры отраслевых рынков</p> <p>Трудоемкость модуля: 12 з.е. – на английском языке.</p> <p>Дисциплины модуля: Институциональная экономика, Конъюнктура отраслевых рынков, Круговая экономика и устойчивое развитие, Модели и методы международной макроэкономики.</p>	
38	Эффективность внешнеэкономической деятельности	<p>Дисциплина “Таможенное дело и валютное регулирование” посвящена изучению: законодательств, относящегося к деятельности таможенных органов; форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; принципов размещения таможенных органов на таможенной территории, их основных задач и функций; новых форм проведения таможенного контроля и декларирования товаров при их перемещении через таможенную границу; особенностей применения таможенных процедур; порядка определения и заявления страны происхождения товаров, таможенной стоимости и уплаты таможенных платежей; особенностей оформления документов, необходимых при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.</p> <p>В результате освоения дисциплины “Управление эффективностью международной торговли” студенты смогут аргументированно принимать решения о выходе на международный рынок в зависимости от организационной стратегии, прогнозирования экономического роста, системы динамических показателей международной деятельности. При изучении дисциплины “Управление международными проектами» студенты узнают правила и особенности организации совместной деятельности (практики) ведения проектов сторонами организаторами и участниками проекта (странами, международными организациями.) в любой области деятельности, будут способны участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. Дисциплина «Экономика совместного потребления» нацелена на освоение планирования юнит экономики и бизнес-моделей совместного потребления.</p> <p>Трудоемкость модуля: 15 з.е.</p> <p>Дисциплины модуля: Управление эффективностью международной торговли (на английском языке), Таможенное дело и валютное регулирование (на английском языке), Управление международными проектами (на английском языке), Экономика совместного потребления (на английском языке)</p>	
39	Практика		
40	Практика	<p>Модуль практик ориентирован на формирование и закрепление у студентов навыков практического применения изученных экономических и управленческих методов. На местах прохождения практик студенты не только обобщают и систематизируют полученные знания, но и приобретают практические навыки самостоятельной работы, знакомятся с потенциальными векторами выбора профессий, знакомятся с технологией решения конкретных экономических</p>	

		<p>проблем, с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и управленческой деятельностью организаций. Важным моментом практик является получение студентом навыков общения на профессиональном языке (в том числе, английском). Студентам предоставляются места практики в компаниях партнерах как УрФУ, ИнЭУ, так и в широком списке партнеров и выпускников программы. Часть студентов проходит практику за рубежом.</p> <p>Целями учебной практики являются умения студентов осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	
41	Практика	<p>Модуль практик ориентирован на формирование и закрепление у студентов навыков практического применения изученных экономических и управленческих методов. На местах прохождения практик студенты не только обобщают и систематизируют полученные знания, но и приобретают практические навыки самостоятельной работы, знакомятся с потенциальными векторами выбора профессий, знакомятся с технологией решения конкретных экономических проблем, с научно-исследовательской, инновационной, аналитической и управленческой деятельностью организаций. Важным моментом практик является получение студентом навыков общения на профессиональном языке (в том числе, английском). Студентам предоставляются места практики в компаниях партнерах как УрФУ, ИнЭУ, так и в широком списке партнеров и выпускников программы. Часть студентов проходит практику за рубежом. В сеть корпоративных партнеров образовательной программы включены более 50 компаний реального и финансового секторов экономики. В рамках ознакомительного цикла презентаций компаний-партнеров студенты могут выбирать места практик в соответствии с приоритетами построения личных карьерных стратегий. В рамках проектного обучения студенты решают реальные производственные задачи. Производственная практика позволяет студентам осуществить сбор необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>В рамках научно-исследовательской практики студенты обучаются навыкам проведения исследований и академического письма.</p> <p>Трудоемкость модуля: 6 з.е.</p> <p>Виды практик в модуле: Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	
42	Государственная итоговая аттестация		
43	Государственная итоговая аттестация	<p>Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата “Мировая экономика и международный бизнес”, а также проверка его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и запросам, детерминированным результатами обучения. Достигнутые результаты обучения и освоенные компетенции проверяются защитой квалификационной работы. Защита диплома происходит на английском языке.</p>	

Руководитель ОП

Беляева Жанна Сергеевна