

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
С.Т. Князев
«19» _____ 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Строительство зданий, сооружений и развитие территорий



Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Строительство зданий, сооружений и развитие территорий	Код ОП 08.03.01/33.01
Направление подготовки Строительство	Код направления и уровня подготовки 08.03.01
Уровень подготовки Высшее образование - бакалавриат	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Бакалавр	
СУОС УрФУ в области образования 02 ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	Утвержден приказом ректора УрФУ № 832/03 от 13.10.2020

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Аникин Юрий Викторович	кандидат химических наук, доцент	Доцент	Кафедра водного хозяйства и технологии воды
2	Беляева Зоя Владимировна	кандидат технических наук, без ученого звания	Заведующий кафедрой	
3	Кожевникова Маргарита Карповна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Профессор	Кафедра ценообразования в строительстве и промышленности
4	Маляр Елена Александровна		Старший преподаватель	Кафедра теплогазоснабжения и вентиляции
5	Машкин Олег Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости
6	Ширяева Нина Павловна	кандидат технических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра теплогазоснабжения и вентиляции
7	Шихирин Вячеслав Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Машкин Олег Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	ПГСИЭН

Согласовано:

Учебный отдел



Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы [специалитета 08.05.01/22.01 Строительство уникальных зданий и сооружений](#) разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (ФГОС ВО 3++ УрФУ) в области образования «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Строительства и Архитектуры» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Программа обучения нацелена на подготовку специалистов в области строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений.

Основная цель основной образовательной программы – развитие у студентов личностных качеств и формирование совокупности компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять профессиональную деятельность в области инженерных изысканий, проектирования, возведения, реконструкции и эксплуатации высотных и большепролетных зданий и сооружений.

Профессиональную деятельность выпускник сможет выполнять в научных, производственных и проектно-изыскательских организациях, работающих в строительной области, а также организациях, осуществляющих надзор за строительными объектами и выполняющих функции заказчика. Кроме этого выпускник сможет осуществлять профессиональную деятельность в эксплуатационных службах гражданских и промышленных объектов.

Целевые ориентиры основной образовательной программы направлены на подготовку высококлассных специалистов, способных решать профессиональные задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Строительство уникальных зданий и сооружений», требованиями работодателей, международных стандартов в определенной научной или профессиональной области.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация «инженер-строитель».

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе [специалитета](#) может осуществляться в **очной форме**.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- **очная форма обучения 6 лет;**
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения

(дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы **специалитета** для всех форм обучения составляет **360** зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа **специалитета** реализуется **на государственном языке Российской Федерации**.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6

<p>Строительство уникальных зданий и сооружений</p>	<p>16 - Строительство и ЖКХ 16.114 - Организация проектного производства в строительстве</p>	<p>16.114 - Организатор проектного производства в строительстве</p>	<p>A/01.6;A/02.6; A/03.6; В/01.7; B/02.7; B/03.7;</p>	<p>Промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; объекты специального назначения</p>	<p>Проектный тип Профессиональные задачи - разработка проектных решений; - выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ; - выполнение обоснования проектных решений.</p>
	<p>16 - Строительство и ЖКХ 16.126 - Проектирование металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, в том числе энергетических установок и специальных сооружений</p>	<p>16.126 - Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>A/01.6;A/02.6; A/03.6; A/04.6; B/01.6; B/02.6; B/03.6; C/01.6;C/02.6; C/03.6; C/04.6; D/01.7; D/02.7.</p>	<p>Промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; объекты специального назначения</p>	<p>Проектный тип Профессиональные задачи - разработка проектных решений; - выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ; - выполнение обоснования проектных решений.</p>
	<p>16 - Строительство и ЖКХ 16.131 - Изыскательская и проектная</p>	<p>16.131 - Специалист в области проектирования оснований, фундаментов,</p>	<p>A/01.6 - A/07.6; B/01.7 - B/03.7; C/01.7 - C/04.7; D/01.7 - D/04.7</p>	<p>Промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные</p>	<p>Проектный тип Профессиональные задачи</p>

	деятельность в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	земляных и противооползневых сооружений, подземной части объектов капитального строительства		здания и сооружения; объекты специального назначения	- разработка проектных решений; - выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ; - выполнение обоснования проектных решений.
	16 - Строительство и ЖКХ 16.025 - Организация строительного производства	16.025 - Организатор строительного производства	A/01.7.1 - A/07.7.1; B/01.7.2 - B/07.7.2; C/01.8 - C/08.8	Промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; объекты специального назначения	Технологический тип Профессиональные задачи - организация и обеспечение качества результатов технологических процессов
	16 - Строительство и ЖКХ 16.032 - производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства	16.032 - Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	A/01.4 - A/01.4; B/01.5-B/04.5; C/01.6-C/03.6	Промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные здания и сооружения; объекты специального назначения	Технологический тип Профессиональные задачи - организация и обеспечение качества результатов технологических процессов
	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.011 - Проведение научно-	40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-	A/01.5 - A/03.5; B/01.6 - B/03.6; C/01.6 - C/02.6; D/01.7 - D/04.7	Промышленные и гражданские здания и сооружения; высотные и большепролетные	Научно-исследовательский тип

	исследовательских и опытно- конструкторских разработок	конструкторским разработкам		здания и сооружения; объекты специального назначения	Профессиональные задачи - выполнение научно- технического сопровождения строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений
--	---	--------------------------------	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы [специалитета 08.05.01/22.01 Строительство уникальных зданий и сооружений](#) у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 - способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук
Информационная культура	ОПК-2 - способен анализировать и представлять информацию, применять информационные и компьютерные технологии для

	работы с информацией и приобретения новых знаний в профессиональной деятельности, применять в проектной деятельности средства автоматизированного проектирования
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3 - способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития
Работа с документацией	ОПК-4 - способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства
Изыскания	ОПК-5 - способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли
Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6 - способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
Управление качеством	ОПК-7 - способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
Производственно-технологическая работа	ОПК-8 - способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности
Организация и управление производством	ОПК-9 - способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации
Техническая эксплуатация. Обеспечение качества	ОПК-10 - способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений
Исследования	ОПК-11 - способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
Строительство уникальных зданий и сооружений	<p>Проектный тип</p> <p>Профессиональные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проектных решений; - выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ; - выполнение обоснования проектных решений. 	<p>ПК-1 - Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>ПК-2 - Способность осуществлять и контролировать выполнение расчетного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>ПК-3 - Способность проектировать элементы зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем</p>	<p>ПС 16.114, ОТФ/ТФ А/01.6; А/02.6; А/03.6; В/01.7; В/02.7; В/03.7;</p>

	<p>Проектный тип</p> <p>Профессиональные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проектных решений; - выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ; - выполнение обоснования проектных решений. 	<p>ПК-1 - Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>ПК-2 - Способность осуществлять и контролировать выполнение расчетного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>ПК-3 - Способность проектировать элементы зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем</p>	<p>ПС 16.126, ОТФ/ТФ</p> <p>A/01.6;A/02.6; A/03.6; A/04.6; B/01.6; B/02.6; B/03.6; C/01.6;C/02.6; C/03.6; C/04.6; D/01.7; D/02.7.</p>
--	--	---	---

	<p>Проектный тип</p> <p>Профессиональные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проектных решений; - выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ; - выполнение обоснования проектных решений. 	<p>ПК-1 - Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>ПК-2 - Способность осуществлять и контролировать выполнение расчетного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>ПК-3 - Способность проектировать элементы зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем</p>	<p>ПС 16.131, ОТФ/ТФ</p> <p>A/01.6 - A/07.6; B/01.7 - B/03.7; C/01.7 - C/04.7; D/01.7 - D/04.7</p>
	<p>Технологический тип</p> <p>Профессиональные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и обеспечение качества результатов технологических процессов 	<p>ПК-4 - Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>ПС 16.025, ОТФ/ТФ</p> <p>A/01.7.1 - A/07.7.1; B/01.7.2 - B/07.7.2; C/01.8 - C/08.8</p>
	<p>Технологический тип</p> <p>Профессиональные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и обеспечение качества результатов технологических процессов 	<p>ПК-4 - Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>ПС 16.032, ОТФ/ТФ</p> <p>A/01.4 - A/01.4; B/01.5 - B/04.5; C/01.6 - C/03.6</p>

	<p>Научно-исследовательский тип</p> <p>Профессиональные задачи</p> <p>- выполнение научно-технического сопровождения строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>ПК-5 - Способность выполнять научно-техническое сопровождение строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>ПС 40.011, ОТФ/ТФ</p> <p>А/01.5 - А/03.5; В/01.6 - В/03.6; С/01.6 - С/02.6; D/01.7 - D/04.7</p>
--	---	---	--

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

Модульная структура образовательной программы 08.05.01/22.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	297
	Модули обязательной части	257
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	40
Блок 2	Практика	54
	Производственная практика, Исполнительская практика	6
	Производственная практика, Научно-исследовательская работа	18
	Производственная практика, Преддипломная практика	6
	Производственная практика, Проектная практика	6
	Производственная практика, Технологическая практика	6
	Учебная практика, Изыскательская практика	6
	Учебная практика, Ознакомительная практика	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9

	Государственная итоговая аттестация	9
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		360

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы **специалитета «08.05.01/22.01 Строительство уникальных зданий и сооружений»** соответствуют **ФГОС ВО 3++** УрФУ в области образования **02 ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
08.05.01/22.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	16.025	Организатор строительного производства	930н 21.11.2014 516н 26.06.2017 671н 12.09.2017	35272 19.12.2014 47442 18.07.2017 48407 03.10.2017
2	16.032	Специалист в области производственно- технического и технологического обеспечения строительного производства	943н 27.11.2014	35301 22.12.2014
3	16.114	Организатор проектного производства в строительстве	183н 15.02.2017	45993 16.03.2017
4	16.126	Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	269н 13.03.2017	46220 03.04.2017
5	16.131	Специалист в области проектирования оснований, фундаментов, земляных и противопопзневых	355н 13.04.2017	46590 04.05.2017

		сооружений, подземной части объектов капитального строительства		
6	40.011	Специалист по научно- исследовательским и опытно- конструкторским разработкам	121н 04.03.2014 727н 12.12.2016	31692 21.03.2014 45230 13.01.2017

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.