

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
С.Т. Князев

20

19 ОКТ 2020

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Бизнес и менеджмент природных ресурсов и окружающей среды

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Бизнес и менеджмент природных ресурсов и окружающей среды	<b>Код ОП</b> 38.04.02/33.05
<b>Направление подготовки</b> Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.04.02
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - магистратура	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Магистр	
<b>СУОС УрФУ в области образования</b> 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	<b>Утвержден приказом ректора УрФУ</b> № 832/03 от 13.10.2020

Екатеринбург, 2020

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Березюк Мария Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра экономики природопользования
2	Бояринов Андрей Юрьевич		Доцент	Кафедра экономики природопользования
3	Дукмасова Наталия Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра экономики природопользования
4	Магарил Елена Роменовна	доктор технических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра экономики природопользования
5	Пластинина Юлия Владимировна	кандидат биологических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра экономики природопользования
6	Рукавишниковна Ирина Владимировна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	Кафедра экономики природопользования
7	Румянцева Алена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра экономики природопользования
8	Теслюк Людмила Михайловна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	Кафедра экономики природопользования

**Руководитель ОП**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Магарил Елена Роменовна	доктор технических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра экономики природопользования

Согласовано:

Учебный отдел



Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

## Термины и определения

**Вид профессиональной деятельности (ВПД)** –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

**Зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

**Модуль** – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Направленность (профиль) образовательной программы** – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

**Объект профессиональной деятельности** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Обобщенная трудовая функция (ОТФ)** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

**Профессиональная деятельность** – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

**Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности)** – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

*Под профессиональной задачей* понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

*Решение профессиональных задач* – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

*Формулирование профессиональных задач:* состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

**Профессиональные компетенции (ПК)** отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

**Сфера профессиональной деятельности** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

**Структура профессионального стандарта** описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

**Трудовая функция (ТФ)** – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

**Трудовое действие (ТД)** — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

**Траектории образовательной программы (ТОП)** – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

**Тип задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

**Универсальные компетенции (УК)** – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 38.04.02/33.05 Бизнес и менеджмент природных ресурсов и окружающей среды разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Институт экономики и управления» Уральского федерального университета.

**1.2.** Назначение и особенность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа "38.04.02/33.05 - Бизнес и менеджмент природных ресурсов и окружающей среды" направлена на междисциплинарную практико-ориентированную подготовку топ-менеджеров для руководства проектами в сфере природных ресурсов, управления экологическими рисками, обеспечения функционирования бизнеса на уровне международных стандартов, осуществления экспертизы и консалтинга, управления отходами производства и потребления.

Выпускники могут успешно работать на руководящих должностях в органах государственного и муниципального управления, подразделениях региональной экологической инфраструктуры, на промышленных предприятиях, создавать индивидуальный бизнес, выполнять функции бизнес-аналитиков и риск-менеджеров, руководить инвестиционными проектами.

Магистранты овладевают навыками принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению экологической безопасности и управлению природными ресурсами, внедрению системы экологического менеджмента и интеграции ее в систему менеджмента организации, реализации реформы обращения с отходами, реализации инвестиционных проектов.

В процессе обучения широко используются on-line технологии для освоения лучшего отечественного и зарубежного опыта при проведении семинаров, web-конференций и мастер-классов российских и европейских экспертов; проводятся выезды на инновационные предприятия энергетики, водоснабжения, отрасли обращения с отходами (экопарки).

Проектный подход к обучению предполагает участие реальных инновационных проектах с перспективой трудоустройства и профессионального роста.

Большое количество модулей по выбору позволяет эффективно проектировать индивидуальные траектории студентов.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области менеджмента и управления экологической безопасностью, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.

**1.3.** Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной, очно-заочной формах.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 2 года;
- очно-заочная форма обучения 2 года 6 мес.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.4.** Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.5.** Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**1.6.** Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

**2.2.** Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

## Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ</b>	<b>Код и наименование профессионального стандарта</b>	<b>Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы</b>	<b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы</b>
1	2	3	4	5	6



<p>Бизнес и менеджмент природных ресурсов и окружающей среды</p>	<p>08 - Финансы и экономика 08.036 - Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>	<p>ПС 08.036 ОТФ/ТФ В/01.7, В/02.7, В/03.7</p>	<p>инвестиционная деятельность компаний; инвестиционные проекты</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, организационно-управленческий, предпринимательский Профессиональные задачи: определение характера и последовательности операций для реализации инвестиционных проектов; оценка ресурсов инвестиционных проектов; оценка экономической эффективности инвестиционных проектов; планирование и обеспечение реализации инвестиционного проекта; управление коммуникациями при реализации инвестиционного проекта;</p>
--	--	--	--	---	--

					управление рисками реализации инвестиционного проекта
08 - Финансы и экономика 08.025 - Деятельность по определению стоимостей (цен), оценка объектов гражданских прав, обязательств	08.025 - Специалист в оценочной деятельности	ПС 08.025 ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7	оценочная деятельность движимое и недвижимое имущество; природные ресурсы территорий	Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, информационно-аналитический  Профессиональные задачи: анализ информации о движимом и недвижимом имуществе; привлечение отраслевых экспертов для проведения исследования, требующих специальных знаний; изучение рынка недвижимого имущества (в т.ч. месторождений полезных ископаемых, ресурсов особо охраняемых природных территорий	

					определение итоговых величин стоимости движимого и недвижимого имущества
	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.033 - Стратегическое и тактическое планирование и организация производства	40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	ПС 40.033 ОТФ/ТФ В/02.7	процессы организационной и технологической модернизации производства	Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, информационно-аналитический, научно-исследовательский Профессиональные задачи: разработка мероприятий по реконструкции и модернизации предприятий; разработка мероприятий по предотвращению(минимизации) вредного воздействия производства на окружающую среду, бережному использованию природных ресурсов; руководство проектами по снижению энерго- и

					<p>материалоемкости производства, повышению его эффективности, в т.ч. экологической эффективности; взаимодействие с научно-исследовательскими и проектными организациями, высшими учебными заведениями по вопросам разработки и внедрения новой техники и технологий производства, модернизации оборудования</p>
<p>40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.117 - Обеспечение природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности</p>	<p>40.117 - Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p>	<p>ПС 40.117 ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7, С/03.7, С/05.7</p>	<p>природоохранная деятельность компании; наилучшие доступные технологии проекты внедрения новых технологий экологические риски обеспечение экологической безопасности</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, информационно-аналитический, научно-исследовательский Профессиональные задачи: проведение экологического анализа проектов внедрения новых</p>	

					<p>технологий, включая наилучшие доступные технологии; экономическая оценка проектов внедрения новых технологий, включая наилучшие доступные технологии; прогнозирование, анализ и оценка ресурсо- и энергосбережения в результате внедрения новой техники и технологий; оценка воздействия деятельности предприятий (организации) на окружающую среду; расчет платы за негативное воздействие предприятия на окружающую среду; оценка экономических эффектов мероприятий по обеспечению экологической безопасности;</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>разработка мер по экономическому стимулированию природоохранной деятельности;</p> <p>оценка экологических рисков деятельности и управление ими;</p> <p>руководство деятельностью подразделения организации по обеспечению экологической безопасности</p>
	<p>19 - Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа</p> <p>19.051 - Торговля углеводородным сырьем и продуктами его переработки</p>	<p>19.051 - Трейдер нефтегазового рынка</p>	<p>ПС 19.051</p> <p>ОТФ/ТФ Е/01/7, Е/02/7</p>	<p>товарные рынки нефти и газа;</p> <p>современные технологии нефтегазового комплекса;</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности:</p> <p>информационно-аналитический, организационно-управленческий</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <p>анализ и прогнозирование изменения цен на углеводороды на мировых биржах;</p> <p>подготовка презентаций, аналитических справок, докладов</p>

					<p>инвестирование в производные финансовые инструменты на товарных биржах; проведение бенчмаркинга мировых и российских нефтеперерабатывающих организаций выявление, систематизация и минимизация возможных рисков; подготовка решений по приоритетам деятельности подразделения, исходя из результатов бенчмаркинга; определение источников финансирования инновационных проектов, связанных с внедрением новых технологий, управлением качеством; принятие решений по стратегии торговых сделок</p>
--	--	--	--	--	---





### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры 38.04.02/33.05 Бизнес и менеджмент природных ресурсов и окружающей среды у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
Применение фундаментальных знаний	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Исследовательская деятельность	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять

	результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
Исследовательская деятельность	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):**

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
<p>Бизнес и менеджмент природных ресурсов и окружающей среды</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности:  финансовый, организационно-управленческий, предпринимательский  и  Профессиональные задачи:  определение характера и последовательности операций для реализации инвестиционных проектов;  оценка ресурсов инвестиционных проектов;  оценка экономической эффективности инвестиционных проектов;  планирование и обеспечение реализации инвестиционного проекта;  управление коммуникациями при реализации инвестиционного проекта;  управление рисками реализации инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков  ПК-5 - Способен подготовить инвестиционный проект и обеспечить его эффективную реализацию</p>	<p>ПС 08.036, ОТФ/ТФ ПС 08.036  ОТФ/ТФ В/01.7, В/02.7, В/03.7</p>

	<p>Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, информационно-аналитический</p> <p>Профессиональные задачи: анализ информации о движимом и недвижимом имуществе; привлечение отраслевых экспертов для проведения исследования, требующих специальных знаний; изучение рынка недвижимого имущества (в т.ч. месторождений полезных ископаемых, ресурсов особо охраняемых природных территорий определение итоговых величин стоимости движимого и недвижимого имущества</p>	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ПК-6 - Способен произвести оценку объектов недвижимости и природных ресурсов</p>	<p>ПС 08.025, ОТФ/ТФ ПС 08.025 ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7</p>
--	---	--	--

	<p>Типы задач профессиональной деятельности:  организационно-управленческий, информационно-аналитический, научно-исследовательский  Профессиональные задачи:  разработка мероприятий по реконструкции и модернизации предприятий;  разработка мероприятий по предотвращению(минимизации) вредного воздействия производства на окружающую среду, бережному использованию природных ресурсов;  руководство проектами по снижению энерго- и материалоемкости производства, повышению его эффективности, в т.ч. экологической эффективности;  взаимодействие с научно-исследовательскими и проектными организациями, высшими учебными заведениями по вопросам разработки и внедрения новой техники и технологий производства, модернизации оборудования</p>	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач  ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков  ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций  ПК-11 - Способен принять участие в тактическом и стратегическом планировании процессов организационной и технологической модернизации компании и обеспечить их реализацию</p>	<p>ПС 40.033, ОТФ/ТФ ПС 40.033  ОТФ/ТФ В/02.7</p>
--	---	---	---

	<p>Типы задач профессиональной деятельности:</p> <p>организационно-управленческий, информационно-аналитический, научно-исследовательский</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <p>проведение экологического анализа проектов внедрения новых технологий, включая наилучшие доступные технологии;</p> <p>экономическая оценка проектов внедрения новых технологий, включая наилучшие доступные технологии;</p> <p>прогнозирование, анализ и оценка ресурсо- и энергосбережения в результате внедрения новой техники и технологий;</p> <p>оценка воздействия деятельности предприятий (организации) на окружающую среду;</p> <p>расчет платы за негативное воздействие предприятия на окружающую среду;</p> <p>оценка экономических эффектов мероприятий по обеспечению экологической безопасности;</p> <p>разработка мер по экономическому стимулированию</p>	<p>ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ПК-7 - Способен руководить деятельностью организации (подразделения), связанной с обеспечением экологической безопасности</p> <p>ПК-8 - Способен определить экономическую и экологическую эффективность природоохранных мероприятий, проектов внедрения новых технологий, включая наилучшие доступные технологии</p> <p>ПК-9 - Способен оценить негативное воздействие на среду обитания, сформировать</p>	<p>ПС 40.117, ОТФ/ТФ ПС 40.117</p> <p>ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7, С/03.7, С/05.7</p>
--	--	---	---

	природоохранной деятельности; оценка экологических рисков деятельности и управление ими; руководство деятельностью подразделения организации по обеспечению экологической безопасности	систему мероприятий по минимизации этого воздействия ПК-10 - Способен обеспечить использование инструментов управления экологической безопасностью; принять участие в разработке новых инструментов, механизмов, мер, способствующих сохранению качества среды обитания	
--	--	---	--



	<p>Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический, организационно-управленческий Профессиональные задачи:</p> <p>анализ и прогнозирование изменения цен на углеводороды на мировых биржах; подготовка презентаций, аналитических справок, докладов инвестирование в производные финансовые инструменты на товарных биржах; проведение бенчмаркинга мировых и российских нефтеперерабатывающих организаций выявление, систематизация и минимизация возможных рисков; подготовка решений по приоритетам деятельности подразделения, исходя из результатов бенчмаркинга; определение источников финансирования инновационных проектов, связанных с внедрением новых технологий, управлением качеством; принятие решений по стратегии торговых сделок</p>	<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ПК-12 - Способен провести информационно-аналитическую работу для получения оперативных сведений о состоянии товарных рынков; выявить факторы, определяющие рыночную конъюнктуру в мировой топливной энергетике и нефтегазохимии; осуществить торговые операции и сделки на биржевых площадках</p>	<p>ПС 19.051, ОТФ/ТФ ПС 19.051 ОТФ/ТФ Е/01/7, Е/02/7</p>
--	--	--	--

--	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

**Модульная структура образовательной программы 38.04.02/33.05 Бизнес и менеджмент природных ресурсов и окружающей среды**

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	84
	Модули обязательной части	24
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	60
Блок 2	Практика	27
	Производственная практика	24
	Учебная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		120

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры «38.04.02/33.05 Бизнес и менеджмент природных ресурсов и окружающей среды» соответствуют СУОС УрФУ в области образования **03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

## **6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,  
используемых при разработке образовательной программы  
38.04.02/33.05 Бизнес и менеджмент природных ресурсов и окружающей среды**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	08.025	Специалист в оценочной деятельности	539н 04.08.2015  742н 26.11.2018	38720 27.08.2015  53642 31.01.2019
2	08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	239н 16.04.2018	51016 08.05.2018
3	19.051	Треjder нефтегазового рынка	643н 29.08.2017	48240 19.09.2017
4	40.033	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	609н 08.09.2014  727н 12.12.2016	34197 30.09.2014  45230 13.01.2017
5	40.117	Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	591н 31.10.2016	44450 25.11.2016

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.