

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т. Князев
19 ОКТ 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
Прикладная и международная экономика



Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Прикладная и международная экономика	Код ОП 38.04.01/33.02
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.04.01
Уровень подготовки Высшее образование - магистратура	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Магистр	
СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	Утвержден приказом ректора УрФУ № 832/03 от 13.10.2020

Екатеринбург, 2020

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:


№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бедрина Елена Борисовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Международной экономики и менеджмента
2	Мариев Олег Святославович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	эконометрики и статистики

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мариев Олег Святославович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	ЭиС

Согласовано:

Учебный отдел

 Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 38.04.01/33.02 Прикладная и международная экономика разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Институт экономики и управления» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа "38.04.01 - Прикладная и международная экономика" направлена на подготовку аналитиков, специалистов в области прогнозирования и моделирования экономических процессов, специалистов в области внешнеэкономической деятельности предприятий, специалистов в области экономики уровня среднего и высшего звена управления (главный экономист, главный аналитик, руководители служб), способных организовать деятельность экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб фирм различных отраслей и форм собственности, государственных и муниципальных учреждений, научно-исследовательских организаций.

Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в развитии технологий проведения анализа, оптимизацию экономических процессов на различных уровнях, внедрение и использование новых информационных и цифровых технологий, следование современным методам работы с данными и эконометрического анализа.

Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Значительный объем прикладных дисциплин, использование в части образовательного процесса современных технологий и программного обеспечения для анализа данных, возможность прохождения практики на ведущих предприятиях-партнерах программы дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации для профессий различного уровня.

Вместе с тем, программа предполагает расширенную подготовку по экономическим дисциплинам, что дает возможность выпускникам разбираться в экономических, финансовых и бизнес-процессах предприятий, а навыки анализа данных позволяет также работать в научно-исследовательских организациях.

Приоритет активных методов обучения и включение в программу ряда дисциплин, преподаваемых на английском языке ведущими специалистами из университетов-партнеров, обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, умение работать с источниками на иностранном языке, использовать современные методы эмпирического анализа, а также осуществлять профессиональную деятельность в иностранных компаниях.

Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации аналитической деятельности, анализа данных, бизнес-процессов, и внешнеэкономической деятельности дают возможность выпускникам программы работать в области аналитической и исследовательской деятельности, совершенствовать внешнеэкономическую деятельность предприятий.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области экономики и бизнеса, передовой отечественный опыт и собственные разработки преподавателей программы.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной, заочной формах.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- заочная форма обучения 2 года 6 мес.;
- очная форма обучения 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование траектории ОП	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6

<p>Прикладная экономика</p>	<p>08 - Финансы и экономика 08.022 - Статистическая деятельность</p>	<p>08.022 - Статистик</p>	<p>C/01.7, C/03.7</p> <p>C/02.7,</p>	<p>- научно-исследовательские работы в области экономики и смежных наук - деятельность предприятий, государственных учреждений - обработка статистической и финансовой информации</p>	<p>Научно-исследовательский тип Профессиональные задачи: - организация и проведение научных исследований в области экономики, в том числе проведение статистических обследований; - разработка теоретических и эконометрических моделей для исследования социально-экономических процессов</p>
	<p>08 - Финансы и экономика 08.022 - Статистическая деятельность</p>	<p>08.022 - Статистик</p>	<p>C/01.7, C/03.7</p> <p>C/02.7,</p>	<p>- научно-исследовательские работы в области экономики и смежных наук - деятельность предприятий, государственных учреждений - обработка статистической и финансовой информации</p>	<p>Аналитический тип Профессиональные задачи: - построение моделей и оценка деятельности предприятий и экономических процессов на основе статистической информации</p>

	<p>08 - Финансы и экономика 08.037 - Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации</p>	<p>08.037 - Бизнес-аналитик</p>	<p>E/01.7, E/02.7 F/01.7, F/02.7</p>	<p>- проведение проектов и оценка их эффективности с учетом фактора неопределенности - анализ текущей деятельности предприятий, существующих форм организаций; - разработка предложений по совершенствованию деятельности объекта анализа; - прогнозирование будущей динамики социально-экономических и финансовых показателей (предприятия, отрасли, регионов РФ, экономики России в целом).</p>	<p>Научно-исследовательский тип Профессиональные задачи: - проведение научно-исследовательских работ в области эконометрического моделирования и прогнозирования экономических процессов</p>
	<p>08 - Финансы и экономика 08.037 - Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения</p>	<p>08.037 - Бизнес-аналитик</p>	<p>E/01.7, E/02.7 F/01.7, F/02.7</p>	<p>- проведение проектов и оценка их эффективности с учетом фактора неопределенности - анализ текущей деятельности предприятий, существующих форм организаций;</p>	<p>Аналитический тип Профессиональные задачи: - проведение анализа с применением современного программного обеспечения, обоснование, выбор решений;</p>

	изменений в организации			<ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по совершенствованию деятельности объекта анализа; - прогнозирование будущей динамики социально-экономических и финансовых показателей (предприятия, отрасли, регионов РФ, экономики России в целом). 	
	<p>08 - Финансы и экономика 08.037 - Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации</p>	08.037 - Бизнес-аналитик	E/01.7, E/02.7 F/01.7, F/02.7	<ul style="list-style-type: none"> - проведение проектов и оценка их эффективности с учетом фактора неопределенности - анализ текущей деятельности предприятий, существующих форм организаций; - разработка предложений по совершенствованию деятельности объекта анализа; - прогнозирование будущей динамики социально-экономических и финансовых 	<p>Проектно-экономический тип Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и применение проектных решений в области экономики; - разработка системы социально-экономических показателей для бизнес-анализа - разработка направлений развития организации на основе прогноза социально-экономических и

				показателей (предприятия, отрасли, регионов РФ, экономики России в целом).	финансовых показателей
Международная экономика	08 - Финансы и экономика 08.022 - Статистическая деятельность	08.022 - Статистик	C/01.7, C/02.7, C/03.7	- научно-исследовательские работы в области экономики и смежных наук - деятельность предприятий, государственных учреждений - обработка статистической и финансовой информации	Научно-исследовательский тип Профессиональные задачи: - организация и проведение научных исследований в области экономики, в том числе проведение статистических обследований; - разработка теоретических и эконометрических моделей для исследования социально-экономических процессов
	08 - Финансы и экономика 08.022 - Статистическая деятельность	08.022 - Статистик	C/01.7, C/02.7, C/03.7	- научно-исследовательские работы в области экономики и смежных наук - деятельность предприятий, государственных учреждений	Аналитический тип Профессиональные задачи: - построение моделей и оценка деятельности предприятий и экономических процессов на основе

				- обработка статистической и финансовой информации	статистической информации
08 - Финансы и экономика 08.039 - Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности	С/01.7, С/02.7	- деятельность международных компаний и государственных учреждений - разработка стратегий управления и развития компаний, участвующих в международной торговле - прогнозирование будущей динамики социально-экономических показателей деятельности международных компаний	Научно-исследовательский тип Профессиональные задачи: - проведение научно-исследовательских работ в области внешнеэкономической деятельности предприятий, государственных учреждений	
08 - Финансы и экономика 08.039 - Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности	С/01.7, С/02.7	- деятельность международных компаний и государственных учреждений - разработка стратегий управления и развития компаний, участвующих в международной торговле	Аналитический тип Профессиональные задачи: - получение и анализ информации о реализации внешнеторговых контрактов, экспортном потенциале фирмы; - оценка потребностей	

				- прогнозирование будущей динамики социально-экономических показателей деятельности международных компаний	организации в импорте; - оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организации и результатов внешнеэкономической деятельности организации
08 - Финансы и экономика 08.039 - Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности	С/01.7, С/02.7	- деятельность международных компаний и государственных учреждений - разработка стратегий управления и развития компаний, участвующих в международной торговле - прогнозирование будущей динамики социально-экономических показателей деятельности международных компаний	Проектно-экономический тип Профессиональные задачи: - подготовка предложений по развитию внешнеэкономической деятельности организации	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры 38.04.01/33.02 Прикладная и международная экономика у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
Применение фундаментальных знаний	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Исследовательская деятельность	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять

	результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
Исследовательская деятельность	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование траектории ОП	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
-----------------------------------	---	--	--

<p>Прикладная экономика</p>	<p>Научно-исследовательский тип Профессиональные задачи: - организация и проведение научных исследований в области экономики, в том числе проведение статистических обследований; - разработка теоретических и эконометрических моделей для исследования социально-экономических процессов</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-6 - Способен работать с различными информационными системами и базами данных о социально-экономических системах, в том числе на иностранном языке ПК-7 - Способен производить</p>	<p>ПС 08.022, ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7, С/03.7</p>
-----------------------------	---	---	--

		<p>статистические расчеты с применением методов математической статистики и современных технологий для анализа данных, анализировать полученные данные и представлять результаты в виде доклада</p> <p>ПК-8 - Способен разрабатывать и совершенствовать теоретические подходы, прикладные статистические методы анализа числовой и нечисловой информации, производить экспериментальные статистические расчеты, строить модели поведения рыночных агентов, разрабатывать рекомендации по решению социально-экономических проблем, в том числе в условиях неполной информации</p>	
--	--	--	--

	<p>Аналитический тип Профессиональные задачи: - построение моделей и оценка деятельности предприятий и экономических процессов на основе статистической информации</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-6 - Способен работать с различными информационными системами и базами данных о социально-экономических системах, в том числе на иностранном языке ПК-7 - Способен производить</p>	<p>ПС 08.022, ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7, С/03.7</p>
--	--	---	---

		<p>статистические расчеты с применением методов математической статистики и современных технологий для анализа данных, анализировать полученные данные и представлять результаты в виде доклада</p> <p>ПК-8 - Способен разрабатывать и совершенствовать теоретические подходы, прикладные статистические методы анализа числовой и нечисловой информации, производить экспериментальные статистические расчеты, строить модели поведения рыночных агентов, разрабатывать рекомендации по решению социально-экономических проблем, в том числе в условиях неполной информации</p>	
--	--	--	--

	<p>Научно-исследовательский тип Профессиональные задачи: - проведение научно-исследовательских работ в области эконометрического моделирования и прогнозирования экономических процессов</p>	<p>ПК-9 - Способен производить расчеты для оценки эконометрических моделей на основе применения прикладных программ ПК-10 - Способен составлять прогноз социально-экономических и финансовых показателей деятельности систем разного уровня, разрабатывать и применять проектные решения с учетом фактора неопределенности ПК-11 - Способен самостоятельно разрабатывать системы социально-экономических показателей разного уровня на основе применения информационных технологий, проводить бизнес-анализ и оформлять результаты ПК-12 - Способен самостоятельно проводить оценку и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, оценивать возможные риски на основе анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на их деятельность</p>	<p>ПС 08.037, ОТФ/ТФ Е/01.7, Е/02.7 F/01.7, F/02.7</p>
--	--	---	--

	<p>Аналитический тип Профессиональные задачи: - проведение анализа с применением современного программного обеспечения, обоснование, выбор решений;</p>	<p>ПК-9 - Способен производить расчеты для оценки эконометрических моделей на основе применения прикладных программ ПК-10 - Способен составлять прогноз социально-экономических и финансовых показателей деятельности систем разного уровня, разрабатывать и применять проектные решения с учетом фактора неопределенности ПК-11 - Способен самостоятельно разрабатывать системы социально-экономических показателей разного уровня на основе применения информационных технологий, проводить бизнес-анализ и оформлять результаты ПК-12 - Способен самостоятельно проводить оценку и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, оценивать возможные риски на основе анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на их деятельность</p>	<p>ПС 08.037, ОТФ/ТФ Е/01.7, Е/02.7 F/01.7, F/02.7</p>
--	---	---	--

	<p>Проектно-экономический тип Профессиональные задачи: - разработка и применение проектных решений в области экономики; - разработка системы социально-экономических показателей для бизнес-анализа - разработка направлений развития организации на основе прогноза социально-экономических и финансовых показателей</p>	<p>ПК-9 - Способен производить расчеты для оценки эконометрических моделей на основе применения прикладных программ ПК-10 - Способен составлять прогноз социально-экономических и финансовых показателей деятельности систем разного уровня, разрабатывать и применять проектные решения с учетом фактора неопределенности ПК-11 - Способен самостоятельно разрабатывать системы социально-экономических показателей разного уровня на основе применения информационных технологий, проводить бизнес-анализ и оформлять результаты ПК-12 - Способен самостоятельно проводить оценку и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, оценивать возможные риски на основе анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на их деятельность</p>	<p>ПС 08.037, ОТФ/ТФ Е/01.7, Е/02.7 F/01.7, F/02.7</p>
--	---	--	--

<p>Международная экономика</p>	<p>Научно-исследовательский тип Профессиональные задачи: - организация и проведение научных исследований в области экономики, в том числе проведение статистических обследований; - разработка теоретических и эконометрических моделей для исследования социально-экономических процессов</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-6 - Способен работать с различными информационными системами и базами данных о социально-экономических системах, в том числе на иностранном языке ПК-7 - Способен производить</p>	<p>ПС 08.022, ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7, С/03.7</p>
--------------------------------	---	---	--

		<p>статистические расчеты с применением методов математической статистики и современных технологий для анализа данных, анализировать полученные данные и представлять результаты в виде доклада</p> <p>ПК-8 - Способен разрабатывать и совершенствовать теоретические подходы, прикладные статистические методы анализа числовой и нечисловой информации, производить экспериментальные статистические расчеты, строить модели поведения рыночных агентов, разрабатывать рекомендации по решению социально-экономических проблем, в том числе в условиях неполной информации</p>	
--	--	--	--

	<p>Аналитический тип Профессиональные задачи: - построение моделей и оценка деятельности предприятий и экономических процессов на основе статистической информации</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-6 - Способен работать с различными информационными системами и базами данных о социально-экономических системах, в том числе на иностранном языке ПК-7 - Способен производить</p>	<p>ПС 08.022, ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7, С/03.7</p>
--	--	---	---

		<p>статистические расчеты с применением методов математической статистики и современных технологий для анализа данных, анализировать полученные данные и представлять результаты в виде доклада</p> <p>ПК-8 - Способен разрабатывать и совершенствовать теоретические подходы, прикладные статистические методы анализа числовой и нечисловой информации, производить экспериментальные статистические расчеты, строить модели поведения рыночных агентов, разрабатывать рекомендации по решению социально-экономических проблем, в том числе в условиях неполной информации</p>	
--	--	--	--

	<p>Научно-исследовательский тип Профессиональные задачи: - проведение научно-исследовательских работ в области внешнеэкономической деятельности предприятий, государственных учреждений</p>	<p>ПК-13 - Способен оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте ПК-14 - Способен рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации, выявлять и классифицировать риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации ПК-15 - Способен разрабатывать стратегические планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности ПК-16 - Способен проводить анализ внешнеэкономической деятельности на основе применения современных прикладных программ</p>	<p>ПС 08.039, ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7</p>
--	---	---	---

	<p>Аналитический тип Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение и анализ информации о реализации внешнеэкономических контрактов, экспортном потенциале фирмы; - оценка потребностей организации в импорте; - оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организации и результатов внешнеэкономической деятельности организации 	<p>ПК-13 - Способен оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте ПК-14 - Способен рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации, выявлять и классифицировать риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации ПК-15 - Способен разрабатывать стратегические планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности ПК-16 - Способен проводить анализ внешнеэкономической деятельности на основе применения современных прикладных программ</p>	<p>ПС 08.039, ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7</p>
--	---	--	---

	<p>Проектно-экономический тип</p> <p>Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка предложений по развитию внешнеэкономической деятельности организации 	<p>ПК-13 - Способен оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте</p> <p>ПК-14 - Способен рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации, выявлять и классифицировать риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>ПК-15 - Способен разрабатывать стратегические планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-16 - Способен проводить анализ внешнеэкономической деятельности на основе применения современных прикладных программ</p>	<p>ПС 08.039, ОТФ/ТФ С/01.7, С/02.7</p>
--	---	---	---

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

**Модульная структура образовательной программы 38.04.01/33.02 Прикладная и
международная экономика**

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	84
	Модули обязательной части	30
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	54
Блок 2	Практика	27
	Производственная практика	24
	Учебная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		120

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы **магистратуры «38.04.01/33.02 Прикладная и международная экономика»** соответствуют **СУОС УрФУ** в области образования **03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
38.04.01/33.02 Прикладная и международная экономика**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	08.022	Статистик	605н 08.09.2015	39121 02.10.2015
2	08.037	Бизнес-аналитик	592н 25.09.2018 807н 14.12.2018	52408 11.10.2018 53253 09.01.2019
3	08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	409н 17.06.2019	55208 11.07.2019

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.