

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
С.Т. Князев С.Т. Князев
« 19 ОКТ 2020 » 20__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
Экономика предприятия**

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Экономика предприятия	Код ОП 38.04.01/33.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.04.01
Уровень подготовки Высшее образование - магистратура	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Магистр	
СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	Утвержден приказом ректора УрФУ № 832/03 от 13.10.2020

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кельчевская Наталья Рэмовна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
2	Пельмская Ирина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кельчевская Наталья Рэмовна	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	ЭУММП

Согласовано:

Учебный отдел



Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 38.04.01/33.01 Экономика предприятия разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Институт экономики и управления» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа "38.04.01/33.01 - Экономика предприятия" нацелена на подготовку выпускников, деятельность которых может быть направлена на:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- предпринимательскую деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере:

- исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
- производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку из текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- исследований и разработок, в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;
- кредитования;
- операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;
- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования;
- консалтинга.

Особенностью программы является практико-ориентированность процесса обучения. Приоритет активных методов обучения обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области экономики предприятия дают возможность выпускникам программы работать в сфере малого и среднего бизнеса, самостоятельно организовывать инновационное производство новой востребованной на рынке продукции.

Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в прорывном развитии экономики региона и национальной экономики в целом.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области экономики управления, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной, заочной формах.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- заочная форма обучения 2 года 6 мес.;
- очная форма обучения 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6

<p>Экономика предприятия</p>	<p>08 - Финансы и экономика 08.036 - Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>	<p>В/01.7, В/02.7, В/03.7, В/04.7</p>	<p>- аналитическая деятельность на уровне предприятий (организаций), производственных подразделений, проектов;</p>	<p>Аналитический тип Профессиональные задачи: участие в разработке вариантов текущих и инвестиционных решений, обоснование их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений.</p>
	<p>08 - Финансы и экономика 08.037 - Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации</p>	<p>08.037 - Бизнес-аналитик</p>	<p>Е/01.7, Е/02.7, F/01.7, F/02.7</p>	<p>- аналитическая деятельность на уровне предприятий (организаций), производственных подразделений, проектов;</p>	<p>Аналитический тип Профессиональные задачи: участие в разработке требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, обоснование эффективности работы.</p>
	<p>08 - Финансы и экономика 08.036 - Реализация инвестиционных</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>	<p>В/01.7, В/02.7, В/03.7, В/04.7</p>	<p>- научно-исследовательские работы в области экономики</p>	<p>Научно-исследовательский тип</p>

	проектов с применением разных форм финансирования			предприятий (организаций);	Профессиональные задачи: - проведение научно-исследовательских работ в области экономических процессов предприятия, подразделения, проекта; - выявление и формирование актуальных научных проблем
	08 - Финансы и экономика 08.036 - Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования	08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами	В*/01.7, В/02.7, В/03.7, В/04.7	- проектно-экономическая деятельность	Проектно-экономический тип Профессиональные задачи: построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.
	08 - Финансы и экономика 08.037 - Деятельность по выявлению бизнес-	08.037 - Бизнес-аналитик	Е/01.7, Е/02.7, F/01.7, F/02.7	- проектно-экономическая деятельность.	Проектно-экономический тип. Профессиональные задачи: анализ

	<p>проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации</p>				<p>внутренних и внешних условий, влияющих на деятельность организации и оценка эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации.</p>
	<p>08 - Финансы и экономика 08.036 - Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>	<p>В/01.7, В/02.7, В/03.7, В/04.7</p>	<p>- организационно-управленческая деятельность на уровне организаций, проектов;</p>	<p>Организационно-управленческий тип Профессиональные задачи: участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
	<p>08 - Финансы и экономика 08.037 - Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения</p>	<p>08.037 - Бизнес-аналитик</p>	<p>Е/01.7, Е/02.7, F /01.7, F /02.7</p>	<p>- организационно-управленческая деятельность на уровне организаций, проектов;</p>	<p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи: оценка бизнес-возможностей, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.</p>

	изменений в организации				
--	----------------------------	--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры 38.04.01/33.01 Экономика предприятия у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
Применение фундаментальных знаний	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Исследовательская деятельность	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять

	результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
Исследовательская деятельность	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
---	---	--	--

<p>Экономика предприятия</p>	<p>Аналитический тип Профессиональные задачи: участие в разработке вариантов текущих и инвестиционных решений, обоснование их выбора на основе критериев экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-6 - Способен определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, организационных и</p>	<p>ПС 08.036, ОТФ/ТФ В/01.7, В/02.7, В/03.7, В/04.7</p>
----------------------------------	---	--	---

		<p>технических решений, освоения новых видов продукции</p> <p>ПК-7 - Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции</p> <p>ПК-8 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом влияния внутренних и внешних факторов</p> <p>ПК-9 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить модели, в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>ПК-10 - Способен анализировать и</p>	
--	--	--	--

		использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	
--	--	---	--

	<p>Аналитический тип Профессиональные задачи: участие в разработке требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, обоснование эффективности работы.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-6 - Способен определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, организационных и</p>	<p>ПС 08.037, ОТФ/ТФ Е/01.7, Е/02.7, F/01.7, F/02.7</p>
--	--	---	---

		<p>технических решений, освоения новых видов продукции</p> <p>ПК-7 - Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции</p> <p>ПК-8 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом влияния внутренних и внешних факторов</p> <p>ПК-9 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить модели, в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>ПК-10 - Способен анализировать и</p>	
--	--	--	--

		использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	
--	--	---	--

	<p>Научно-исследовательский тип Профессиональные задачи: - проведение научно-исследовательских работ в области экономических процессов предприятия, подразделения, проекта; - выявление и формирование актуальных научных проблем</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-6 - Способен определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, организационных и</p>	<p>ПС 08.036, ОТФ/ТФ В/01.7, В/02.7, В/03.7, В/04.7</p>
--	---	--	--

		<p>технических решений, освоения новых видов продукции</p> <p>ПК-7 - Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции</p> <p>ПК-8 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом влияния внутренних и внешних факторов</p> <p>ПК-9 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить модели, в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д</p> <p>ПК-10 - Способен анализировать и</p>	
--	--	---	--

		использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	
--	--	---	--

	<p>Проектно-экономический тип Профессиональные задачи: построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-6 - Способен определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, организационных и</p>	<p>ПС 08.036, ОТФ/ТФ В*/01.7, В/02.7, В/03.7, В/04.7</p>
--	--	--	---

		<p>технических решений, освоения новых видов продукции</p> <p>ПК-7 - Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции</p> <p>ПК-8 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом влияния внутренних и внешних факторов</p> <p>ПК-9 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить модели, в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д</p> <p>ПК-10 - Способен анализировать и</p>	
--	--	---	--

		использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	
--	--	---	--

	<p>Проектно-экономический тип. Профессиональные задачи: анализ внутренних и внешних условий, влияющих на деятельность организации и оценка эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-6 - Способен определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, организационных и</p>	<p>ПС 08.037, ОТФ/ТФ Е/01.7, Е/02.7, F/01.7, F/02.7</p>
--	--	--	---

		<p>технических решений, освоения новых видов продукции</p> <p>ПК-7 - Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции</p> <p>ПК-8 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом влияния внутренних и внешних факторов</p> <p>ПК-9 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить модели, в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д</p> <p>ПК-10 - Способен анализировать и</p>	
--	--	---	--

		использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	
--	--	---	--

	<p>Организационно-управленческий тип Профессиональные задачи: участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-6 - Способен определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, организационных и</p>	<p>ПС 08.036, ОТФ/ТФ В/01.7, В/02.7, В/03.7, В/04.7</p>
--	--	--	--

		<p>технических решений, освоения новых видов продукции</p> <p>ПК-7 - Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции</p> <p>ПК-8 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом влияния внутренних и внешних факторов</p> <p>ПК-9 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить модели, в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д</p> <p>ПК-10 - Способен анализировать и</p>	
--	--	---	--

		использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	
--	--	---	--

	<p>Организационно-управленческий тип. Профессиональные задачи: оценка бизнес-возможностей, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ПК-6 - Способен определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, организационных и</p>	<p>ПС 08.037, ОТФ/ТФ Е/01.7, Е/02.7, F /01.7, F /02.7</p>
--	---	--	--

		<p>технических решений, освоения новых видов продукции</p> <p>ПК-7 - Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции</p> <p>ПК-8 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом влияния внутренних и внешних факторов</p> <p>ПК-9 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить модели, в соответствии с выбранным подходом, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д</p> <p>ПК-10 - Способен анализировать и</p>	
--	--	---	--

		использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	
--	--	---	--

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

Модульная структура образовательной программы 38.04.01/33.01 Экономика предприятия

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	84
	Модули обязательной части	30
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	54
Блок 2	Практика	27
	Производственная практика	24
	Учебная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		120

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы **магистратуры «38.04.01/33.01 Экономика предприятия»** соответствуют **СУОС УрФУ** в области образования **03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
38.04.01/33.01 Экономика предприятия**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	239н 16.04.2018	51016 08.05.2018
2	08.037	Бизнес-аналитик	592н 25.09.2018 807н 14.12.2018	52408 11.10.2018 53253 09.01.2019

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.