

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В. В. Кружаев
«__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Перечень сведений о рабочей программе	Учетные данные
Образовательная программа Теория и методика профессионального образования	Код ОП 44.06.01
Направление подготовки Образование и педагогические науки	Код направления и уровня подготовки 44.06.01
Уровень подготовки Подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Приказ № 902 от 30 июля 2014 г. с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г. № 464

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2017 г.

Рабочая программа **НИД** составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Резер Татьяна Михайловна	д-р пед. наук, профессор	Зав. кафедрой	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления	

Рекомендовано учебно-методическим советом ИГУП

Протокол № 1 от 27.09.2017 г.

Председатель УМС института

А. А. Яшин

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А.Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

1.1. Аннотация содержания

Целью НИД и подготовки НКР (диссертации) является формирование у аспиранта навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта;
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, выставках научных достижений);
- участие аспирантов в выполнении работ по госбюджетной или хоздоговорной тематикам, в грантах российских научных фондов;
- участие в различных конкурсах научно-исследовательских работ.

В период прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования педагогических процессов, образовательных систем, методикой разработки и использования педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

По результатам научных исследований аспирант подготавливает научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук и представляет научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации), оформленный в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.0. Язык реализации

Дисциплина реализуется на русском языке.

1.1. Планируемые результаты обучения

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС ВО:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общефессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:

- ОПК-1 – владеть методологией и методами педагогического исследования;
- ОПК-2 – владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- ОПК-3 – способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
- ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- ОПК-5 – способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- ОПК-6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- ОПК-7 – способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;
- ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 – владеть теорией и методологией научных исследований в сфере профессионального образования;
- ПК-2 – владеть методиками исследования учебной и воспитательной деятельности;
- ПК-3 – способность оценивать качество образования и качество работы образовательной организации;
- ПК-4 – способность использовать современные информационные технологии в сфере образования и реализовать разные формы обучения.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- особенности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- методологию и методы педагогического исследования;
- способы реализации современных методов управления системами профессионального образования различного уровня;
- способы оценивания качества функционирования системы профессионального образования различного уровня.

Уметь:

- применять методы исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- проводить научно-экспериментальные работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);

- продуктивно взаимодействовать с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- развивать информационно-аналитические умения в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- планировать, организовывать и поэтапно проводить научно-исследовательскую деятельность.

Владеть:

- навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- методикой наблюдения, эксперимента и моделирования;
- методами, приемами организации научного исследования педагогических процессов, образовательных систем, методикой разработки и использования педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

1.4. Объем НИД

№ п/п	Виды учебной работы	Объем		Распределение объема по семестрам (час.)					
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2	3	4	5	6
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	4860	-	536	860	824	824	1040	752
6.	Промежуточная аттестация	24 зачеты	1,5	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	4860	1,5	540	864	828	828	1044	756
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	135	-	15	24	23	23	29	21

2. СОДЕРЖАНИЕ НИД

Код раздела, темы	Раздел, тема	Содержание
P1	Научно-исследовательская деятельность	1. Формулировка темы исследования для НКР, определение целей, объекта и предмета исследования, определение задач исследования в соответствии с поставленной целью, формулировка научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования, составление календарного плана работы. 2. Поиск, чтение и реферирование научной литературы по теме исследования, подготовка обзора источников, работа с источниками.

		3. Выполнение практической части исследования. 4. Оформление результатов исследования в виде научных публикаций, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.
P2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования. Уточнение предварительной гипотезы – научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

3. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ НИД И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и симуляторы	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1 Научно-исследовательская деятельность	*	*		*	*							
P2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	*	*		*	*							

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НИД

4.1. Форма промежуточной аттестации аспиранта по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного

руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, комиссии на заседании кафедры иностранных языков и перевода.

Состав комиссии формируется из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов, и возглавляется заведующим кафедрой.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по научно-исследовательской деятельности и подготовке НКР (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

4.2. Текущий контроль успеваемости по научно-исследовательской деятельности и подготовке НКР (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Научный руководитель оценивает качество подготовки НКР аспиранта, дает рекомендации по ее выполнению. По итогам каждого учебного года научный руководитель предоставляет комиссии на заседании кафедры заключение о выполнении аспирантом НКР.

. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К°, 2010 .— 487 с. — ISBN 978-5-394-00807-8

2. Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вузов / С. Д. Резник .— 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2011 .— 520 с. ; 22 см .— (Менеджмент в науке) .— На обл. авт. не указан. — Тираж 500 экз. — Глоссарий: с. 491-505. — Библиогр. в примеч., библиогр.: с. 506-511 (112 назв.). — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-16-004447-7

3. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг .— Изд. 9-е, доп. и испр. — Москва : ИНФРА-М, 2009 .— 240 с. ; 22 см + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— (Менеджмент в высшей школе) .— Крат. терминолог. слов.: с. 222-228. — Прил. содерж. норматив. и справ. материалы. — Прилагается компакт-диск. — Библиогр.: с. 220-221 (28 назв.). — ISBN 978-5-16-003698-4.

4. Кравченко, Альберт Иванович (1949-). Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров : [по направлению 040200 "Социология"] / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 827, [1] с. : ил., табл., портр. — (Бакалавр, Углубленный курс) .— Рек. Учеб.-метод. об-нием по клас. унив. образованию .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-9916-2952-2.

5. Волков, Юрий Григорьевич. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2015 .— 207 с. : ил. — (Аспирантура. Докторантура) .— Библиогр.: с. 205-207 (31 назв.); библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-406-04599-2.

6. Горелов, В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов ; С.В. Горелов ; В.П. Зачесов .— 2-е изд. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 459 с. — ISBN 978-5-4475-6147-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/434949>>.

7. Демченко, З. А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко ; В.Д. Лебедев ; Д.Г. Мясичев .— Архангельск : САФУ, 2015 .— 84 с. — ISBN 978-5-261-01059-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>>

8. Технологии подготовки специалистов для инновационной деятельности в сфере образования. Методические рекомендации : учебно-методическое пособие .— Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011 .— 194 с. — ISBN 978-5-8064-1657-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428365>>

5.1.2.Дополнительная литература

1. Андреев, Григорий Иванович. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров .— М. : Финансы и статистика, 2003 .— 270 с. — Рек. Учеб.-метод. комиссией. — Библиогр.: с. 262-267 .— ISBN 5-279-02517-8 : 145-00.

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова ; А.Н. Городищева .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014 .— 168 с. — ISBN 978-5-7638-2946-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>>.

6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Зональная научная библиотека <http://lib.urfu.ru>
- Каталоги библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>
- Электронный каталог <http://opac.urfu.ru/>
- Электронно-библиотечные системы <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2330>
- Электронные ресурсы свободного доступа <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=75>
- Электронные ресурсы по подписке <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>
- В том числе
- ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
- Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>
- Scopus: <http://www.scopus.com>
- Reaxys: <http://reaxys.com>

Поисковая система EBSCO Discovery Service <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=141>

7. Электронные образовательные ресурсы

- <http://pedagogik.mgou.ru>
- <http://www.native-english.ru>
- <http://www.langust.ru>
- <http://www.study.ru>
- <http://englishclub.narod.ru>
- <http://englishschool12.ru>
- <http://method.kostroma.edu.ru>
- <http://www.ucheба.com>
- <http://www.anglophile.ru>
- <http://filolingvia.com>
- <http://edu.ru> (государственные образовательные стандарты)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

Аудиторный фонд кафедры – 2 лекционных аудитории (на 60 и 100 посадочных мест), 4 аудитории на 20 посадочных мест, два стационарных компьютерных класса. В каждой аудитории мультимедийное оборудование и стационарные компьютеры.

Кафедра обеспечивает проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом:

- учебные аудитории для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены мебелью, досками.

– возможно использование проектора, экрана, ноутбука с возможностью подключения к сети Интернет, в том числе обеспечение доступа в ЭБС (по индивидуальному паролю);

– электронный читальный зал библиотеки УрФУ;

– доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Современное телекоммуникационное оборудование Уральского федерального университета позволяет организовать взаимодействие между участниками образовательного процесса, получать и передавать учебную и научную информацию на различных уровнях.

Приложение

к рабочей программе **НИД**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных вопросов для зачета

Зачет выставляется по результатам выполнения предусмотренным планом-графиком

мероприятий, подготовленных докладов и представленных презентаций, а также при наличии публикаций.