

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт Высшая школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
В.В. Кружаев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ И ВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ДИСКУССИЙ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Управление в социальных и экономических системах</i>	<b>Код ОП</b> 09.06.01
<b>Направление подготовки</b> Информатика и вычислительная техника	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 09.06.01
<b>Уровень подготовки</b> Подготовка кадров высшей квалификации	
<b>ФГОС</b> <i>09.06.01 Информатика и вычислительная техника</i>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 30.07.2014 №892 в редакции от 30.05.2015

Екатеринбург, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>	<b>Подпись</b>
1	Берг Дмитрий Борисович	д.ф.-м.н. , профессор	профессор	Кафедра Анализа систем и принятия решений	
2	Лапшина Светлана Николаевна	к. т. н. доцент	доцент	Кафедра Анализа систем и принятия ре- шений	
3	Тургель Ирина Дмитриевна	д.э.н., профессор	профессор	Кафедра Экономической теории и экономической политики	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК

Е.А.Бутрина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

В курсе изучаются организационные аспекты научной деятельности, устная и письменная научная речь, практические аспекты научной работы. Цель курса – познакомить аспирантов с методиками организации устной научной речи на научных семинарах, конференциях и т.п. Курс является факультативом.

Основные задачи курса

- помощь аспирантам при организации устной научной речи,
- изучение основ научных выступлений,
- развитие практических умений и навыков представления научной работы,
- укрепление мотивации к научному труду,
- формирование умений ведения научной дискуссии,
- закрепление научно-методических навыков составления докладов и ведения дискуссии по научной тематике,
- приобретение навыков выступления перед научной аудиторией.

Дисциплина обобщает знания, полученные аспирантами при изучении дисциплин «Методика научных исследований», «Научные коммуникации», прохождении педагогической и научной практики и способствует повышению эффективности участия в работе научно-исследовательского семинара, и затем - представления доклада по результатам научно-исследовательской работы.

## 1.2. Язык реализации дисциплины – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспиранты должны приобрести:

- умение делать обзор и анализ научной литературы, выбор направления (корректировки, при необходимости) научного исследования;
- уметь и демонстрировать навыки проведения научных исследований: сбора эмпирического и аналитического материала и его теоретического обобщения; выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;
- демонстрировать навыки публичной научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

Изучение дисциплины направлено на формирование студентами компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и управленческих достижениях, способность взаимодействовать и сотрудничать с профессиональными экономическими сообществами и международными консорциумами, отслеживать динамику развития выбранных направлений области управления социальными и экономическими системами (ПК-4).

По итогам изучения курса аспирант должен:

**знать:**

- методы, приемы, технологии ведения научной дискуссии;
  - основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;
  - правовые и нормативные основы функционирования научной деятельности;
  - порядок организации, планирования составления научных докладов с использованием новейших технологий и основы ведения научной дискуссии;
  - основы научной культуры и представления результатов работы;
  - методы контроля и оценки качества представления научных результатов;

**УМЕТЬ:**

- использовать технологии, методы и приемы представления результатов научных исследований;
- использовать при изложении результатов научного исследования современные технологии;
- применять компьютерной техники и информационные технологии на публичных выступлениях;
- анализировать возникающие при представлении результатов работы затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению;

**ИМЕТЬ НАВЫКИ:**

- владения методами использования технических средств на выступлениях;
- владения техникой устной и письменной научной речи;
- оформления результатов научных исследований;
- владение методикой и технологией ведения научных дискуссий;
- владения методикой самооценки и самоанализа представления результатов научных исследований.

**1.4.Объем дисциплины**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	б
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	-	-	-
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	0,6	104
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,85	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	-	-	-

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий).

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного аспиранта.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Код раздела</b>	<b>Раздел, тема дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
<b>Р1</b>	<b>Основные требования докладу</b>	Рекомендации по содержанию, объему и наглядным материалам для доклада. Рекомендации по сочетанию демонстрационных материалов с текстом выступления
<b>Р2</b>	<b>Рекомендации по сочетанию демонстрационных материалов с текстом выступления</b>	Изучение методик организации устной научной речи на научных семинарах, конференциях и т.п. Изучение методик организации письменной научной речи при оформлении результатов научного труда в виде отчетов, статей, тезисов докладов, презентаций, монографий, научно-популярных текстов и т.п. Участие в работе научных семинаров.
<b>Р3</b>	<b>Использование программного обеспечения для подготовки презентаций к докладу</b>	Анализ отечественной и зарубежной практик подготовки научных специалистов в области управления социальными и экономическими системами. Ознакомление с опытом работы различных научных семинаров и научных школ выпускающих кафедр. Знакомство с существующим в университете научным оборудованием, компьютерными программами, возможностями технических средств. Посещение научно-методических семинаров и консультаций.

В процессе реализации дисциплины аспирант должен демонстрировать:

- умение делать обзор и анализ научной литературы, выбор направления (корректировки, при необходимости) научного исследования;

- навыки проведения научных исследований: сбора эмпирического и аналитического материала и его теоретического обобщения; выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;
- навыки публичной научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины		Аудиторная нагрузка (час.)	Виды, количество и объемы мероприятий																																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Всего (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Всего (час.)	Подготовка к контрольным и аттестационным мероприятиям (колич.)																	
							Всего	Лекции	Практ., семинар. занятия	Лабораторные работы		Ни семинары, семинары	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного		Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа / Междисц. курсовая работа*	Курсовой проект / Междисц. курсовой проект*	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет* (при наличии экзамена)	Зачет* (дифференцированный или при отсутствии экзамена)	Экзамен*										
P1	Основные требования доклада	20	1	1			0,2			18,8	6,8			12																							
P2	Рекомендации по сочетанию демонстрационных материалов с текстом выступления	30	1	1			0,2			28,8	4,8			24																							
P3	Использование программного обеспечения для подготовки презентаций к докладу	54	2	2			0,4			51,6	3,6			48																						4	
	<b>Всего (час.), без учета промежуточной аттестации</b>	104	4	4			0,8			99,2	15,2			84																							
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>108</b>	<b>104</b>																	<b>4</b>																	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

## **4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.2. Лабораторные работы**

*Не предусмотрено*

### **4.3. Практические занятия**

*Не предусмотрено*

#### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

##### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

- *Опыт работы различных научных семинаров и научных школ университета.*
- *Характеристика существующего в университете научного оборудования, компьютерных программ, возможностей технических средств.*
- *Методики подготовки и проведения научных исследований и экспериментов в области управления социальными и экономическими системами с использованием инновационных технологий.*
- *Методики организации письменной научной речи при оформлении результатов научного труда в виде отчетов, статей, тезисов докладов, презентаций, монографий, научно-популярных текстов и т.п.*
- *Система организации научных исследований в России, УрФУ.*
- *Система ученых степеней и званий в РФ.*
- *Информационное обеспечение НИР. БД (РИНЦ, e-library, Scopus, WoS и др.).*
- *Наукометрия и ее показатели*

##### **4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Формулируется с учетом тематики индивидуального исследования каждого аспиранта*

*Цели субъектов при проведении НИР. Этапы научного исследования. Научная новизна. Научная группа (структура, роли, распределение обязанностей).*

*Научная среда (конкуренция и сотрудничество с другими научными группами). Этика научных исследований (цитирование и заимствование, авторство и соавторство, научный приоритет и др.).*

*Проблемы и перспективы развития системы организации научных исследований в России, УрФУ.*

*Основные векторы развития системы ученых степеней и званий в РФ.*

*Информационное обеспечение НИР. Использование баз данных (РИНЦ, e-library, Scopus, WoS и др.) для реализации исследований в сфере управления в социальных и экономических системах*

*Наукометрические показатели как инструмент оценки эффективности науки: достоинства и недостатки*



#### 4. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и раздача контента	Другие (указать, какие)
Основные требования доклада				*					*			
Рекомендации по сочетанию демонстрационных материалов с текстом выступления				*							*	
Использование программного обеспечения для подготовки презентаций к докладу					*						*	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение)

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

1. Этапы и особенности написания разделов диссертации на базе авторских материалов. Подколзин М.М. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. 2014. № 9-10. С. 3-11.
2. Кузнецов И.Н. Методика научного исследования : Учебно-методическое пособие для магистрантов и аспирантов — Минск : БГУ, 2012. — 246 с.
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. — 158 с.

##### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.
2. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования: Учеб.

- пособие. – К.: МАУП, 2004. — 216 с.
3. Кузнецов И.Н. *Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие* – М.: ИТК «Дашков и К0», 2006. – 460 с.
  4. Сабитов Р.А. *Основы научных исследований: Учеб. пособие.* – Челябинск: ЧелГУ, 2002. – 138 с.
  5. Бойко Т.С., Рожков Ю.В. *Научные работы: Учеб.-метод. пособие.* – Хабаровск : РИЦ ХГАЭП, 2009. – 76 с.
  6. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. *Основы научных исследований: Учеб. пособие.* – К.: О-во "Знания", КОО, 2001. – 113 с.
  7. Меретукова З.К. *Методология научного исследования и образования: Учебное пособие.*– Майкоп, изд-во АГУ, 2003. – 244 с.
  8. Пивоев В.М. *Методология и методика научного исследования: Учеб. пособие.* – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. – 100 с.

## **7.2. Методические разработки**

Не используются

## **7.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2013
3. Microsoft VISIO

## **7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. *Официальный интернет-портал правовой информации.* – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. *Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ.* – Режим доступа: <http://study.urfu.ru/info/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. *Электронная база нормативных документов ГОСТЭКСПЕРТ.* – Режим доступа :<http://gostexpert.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. *Поисковые системы:* [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [google.ru](http://google.ru) [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru),

## **7.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. *Все студенты имеют полный доступ к перечисленным ресурсам, в т.ч. через авторизованный доступ из сети интернет:*
2. Elsevier B.V. БД Reaxys Договор № 1-3839832505 от 20.02.2013;
3. ООО «Первое Независимое Рейтинговое Агентство» ИПС FIRAPRO Договор № 43-12/370-2013 от 23.05.2013;
4. EBSCO Industries, Inc БД Business Source Complete Договор № 624 от 02.07.2013;
5. EBSCO Industries, Inc БД EBSCO Discovery Service Договор № 625 от 02.07.2013;
6. Elsevier B.V. БД Freedom Collection Договор № 1-4412061361 от 26.04.2013;
7. НП «НЭИКОН», БД компании Thomson Reuters, Web of Science в составе: БД Citation Index Expanded, БД Social Sciences Index, БД Art & Humanities Citation Index, Journal Citation Reports, Conference Proceedings Citation Index Договор № 43-12/456-2013 от 12.07.2013;
8. ЗАО «КОНЭК», БД компании ProQuest, БД диссертаций ProQuest Digital Dissertations and Theses;
9. БД библиотеки компании ProQuest, БД Emerald Journals 95, Emerald eBooks Series, Emerald Engineering Договор № 43-12/761-2013 от 12.09.2013;
10. EBSCO Industries, Inc, БД Inspec, БД Applied Science & Tech Source (upgrade CASC) Договор № 43-12/762-2013 от 30.08.2013;
11. ООО «Научная электронная библиотека» Система SCIENCEINDEX Договор № 43-12/615-2013 от 01.08.2013;

12. ООО «Издательство Лань» ЭБС Лань Договор № 43-12/808-2013 от 13.09.2013;
13. ООО «Директ-Медиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Договор № 167-07/13 от 13.09.2013;
14. НП «НЭИКОН» ЭР EBSCO Publishing Договор № 43-12/1176-2013 от 02.12.2013;
15. НО БФ «Фонд содействия развитию УГТУ-УПИ» ООО Компания «Кодекс-Люкс» Договор № 68/1354 от 25.11.2013;
16. НП «НЭИКОН» БД QuestelORBIT Договор № 43-12/1099-2013 от 06.11.2013;
17. НП «НЭИКОН» AIPNatureJournals Договор № 43-12/1354-2013 от 16.12.2013;
18. НП «НЭИКОН», ACS, CambridgeUniversityPress Договор № 43-12/1474-2013 от 15.11.2013
19. ElsevierB.V. БД Scopus Договор № 1-5608083155 от 11.11.2013;
20. НП «НЭИКОН», БД JSTOR, БД АСМ Договор № 43-12/1585-2013 от 25.12.2013;
21. НП «НЭИКОН», БД OXFORDREFERENCEONLINE Договор № 43-12/1586-2013 от 26.12.2013;
22. ООО «НЭИКОН», ООО «Ивис», ООО «Твинком», ООО «Интегрум Медиа» Договор № 43-12/1226-2013 от 01.11.2013.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аспиранты кафедр по направлению подготовки обеспечены специальными помещениями для проведения занятий:

- лекционного типа с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (общеинститутские лекционные аудитории И-431, И-5276);
- занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (общеинститутские аудитории И-426, И-441);
- лабораторных и научно-исследовательских работ (общеинститутские аудитории И-426, И-441).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

	<i>изменяющейся ситуации</i>		
<b>Личностные качества</b>	<i>Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу</i>	<i>Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.</i>	<i>Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.</i>

## **8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

**8.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
«не предусмотрено»

**8.2.3. Примерные контрольные кейсы**  
«не предусмотрено»

**8.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*Подготовка каждого вопроса идет с учетом объекта исследования аспиранта.*

*1. Подготовка публичного выступления в рамках предметного поля «управление в социальных и экономических системах»*

*2. Рекомендации и примеры сочетания демонстрационных материалов с текстом выступления*

*3. Рекомендации и примеры использования программного обеспечения для подготовки презентаций к докладу*

**8.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

«не предусмотрено»

**8.2.6. Иное**

«не предусмотрено»

