

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт Высшая школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
В.В. Кружаев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Информатика и вычислительная техника</i>	<b>Код ОП</b> <i>09.06.01</i>
<b>Направление подготовки</b>  Информатика и вычислительная техника	<b>Код направления и уровня подготовки</b>  <i>05.13.10</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>	
<b>ФГОС ВО</b> <i>09.06.01 Информатика и вычислительная техника</i>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>от 30.07.2014 г. № 875, в ред. от 30.04.2015</i>

**СОГЛАСОВАНО**  
**УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**КАДРОВ ВЫСШЕЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ**

Екатеринбург, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>	<b>Подпись</b>
1	Берг Дмитрий Борисович	Доктор физ.-мат. наук, профессор	профессор	Кафедра Анализа систем и принятия решений	
2	Лапшина Светлана Николаевна	Кандидат тех. наук, доцент	доцент	Кафедра Анализа систем и принятия решений	
3	Тургель Ирина Дмитриевна	Доктор экономических наук, профессор	профессор	Кафедра Экономической теории и экономической политики	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ**

Председатель учебно-методического совета

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК

Е.А.Бутрина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины.

Научно-исследовательский семинар - активная форма ведения аспирантом научно-исследовательской работы, призванная:

- вырабатывать навыки и компетенции исследовательской и информационно-аналитической работы в процессе подготовки ВКР;
- сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса;
- включить аспирантов в активную жизнь научного и экспертного сообщества. Научно-исследовательский семинар проводится как итог работы в каждом семестре в течение первых трех лет обучения в аспирантуре и заключается в подготовке, публичном сообщении и обсуждении результатов информационно-аналитической, научно-исследовательской работы, достижений аспиранта на ее различных этапах.

В ходе научно-исследовательского семинара используются знания и навыки, полученные аспирантами в процессе изучения курсов «Методика научных исследований», «История науки», научная практика. По итогам обучения, аспирант приобретает знания и навыки, необходимые при защите итогового научного доклада о результатах подготовленной научно- квалификационной работы.

## 1.2. Язык реализации дисциплины - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);

- способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- способностью применять в профессиональной деятельности современные методологии системного подхода, электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ, современные профессиональные стандарты управления в социальных и экономических системах (ПК-1);
- способностью понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области управления социальными и экономическими системами (ПК-2);
- способностью в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и управленческих достижениях, способность взаимодействовать и сотрудничать с профессиональными экономическими сообществами и международными консорциумами, отслеживать динамику развития выбранных направлений области управления социальными и экономическими системами (ПК-4).

В процессе реализации системы научно-исследовательских семинаров аспирант должен демонстрировать:

- умение делать обзор и анализ научной литературы, выбор направления (корректировки, при необходимости) научного исследования;
- уметь и демонстрировать навыки проведения научных исследований: сбора эмпирического и аналитического материала и его теоретического обобщения; выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;
- демонстрировать навыки публичной научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

#### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	6	7
1.	Аудиторные занятия	27	27	9	9	9
2.	Лекции	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	27	27	9	9	9
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	69		23	23	23

6.	Промежуточная аттестация	3, 12		3, 4	3, 4	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108		36	36	36
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	1	1	1

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий).

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного аспиранта.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар является обязательной формой аудиторных занятий аспирантов, входит в учебные планы.

НИС организуется и проводится профильной кафедрой, обеспечивающей реализацию образовательной программы аспирантуры по специальности 09.06.01.

Семинар проводится в открытом формате с участием аспирантов и их научных руководителей, преподавателей кафедры, а также приглашенных ученых, специалистов и сотрудников УрФУ.

НИС проводится в ходе 5,6,7 семестра. Конкретную тематику, даты проведения НИС определяет заведующий кафедрой по согласованию с научными руководителями аспирантов.

Научно-исследовательский семинар проводится в рамках обсуждения работ по темам исследовательской деятельности аспирантов кафедры. Формами проведения семинара являются:

- презентации (доклад) результатов самостоятельной работы аспирантов содержащий (варьируется в зависимости от этапов работ, тем исследований): анализ существующих точек зрения, методов исследований, результатов по теме ВКР;
- дискуссия по концепции, плану и исследовательской модели ВКР аспиранта;
- обсуждения результатов научных исследований аспирантов;
- сообщения (презентации, мастер-классы, авторские лекционные курсы) ведущих ученых, специалистов в области управления в социальных и экономических системах.

Научный руководитель аспиранта организует разработку, обсуждение с аспирантов темы сообщения и курирует его подготовку и организует содержательную часть дискуссии. Индивидуальное задание разрабатывается в соответствии с направлением аспирантуры и с учетом тематики научно-исследовательской работы аспиранта.

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Организация деятельности семинара	Ознакомление с организацией деятельности научного семинара. Ознакомление с историей и тематикой научного семинара. Сообщения (презентации, мастер-классы, авторские лекционные курсы) ведущих ученых, специалистов в области управления в

		социальных и экономических системах Составление индивидуального плана участия в работе научного семинара.
2	Представление результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта	Подготовка к реферативным научным выступлениям на семинаре. Подготовка к научным докладам по собственным научным исследованиям на семинаре. Подготовка материалов для презентаций собственных научных результатов. Выступления с сообщениями и докладами на семинаре, включая выступления по собственным научным исследованиям. Заслушивание сообщений и докладов других участников семинара. Участие в обсуждении сообщений и докладов, представленных на семинаре.
3	Представление формирующих квалификационную работу аспиранта материалов, выпускную работу	Подготовка и представление научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности Подготовка презентации и иллюстративного материала сообщений и докладов других участников семинара. Обсуждение сообщений и докладов других участников семинара.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Ознакомление с организацией, историей и тематикой деятельности научного семинара.	4
1	2	Сообщения (презентации, мастер-классы, авторские лекционные курсы) ведущих ученых, специалистов в области управления в социальных и экономических системах	4
1	3	Составление индивидуального плана участия в работе научного семинара.	2
2	4	Организация подготовки к реферативным научным выступлениям на семинаре.	4
2	5	Организация подготовки к научным докладам по собственным научным исследованиям на семинаре.	4
2	6	Организация подготовки материалов для презентаций собственных научных результатов.	2
3	7	Подготовка научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности	4
3	8	Представление научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности	4
3	9	Подготовка презентации и иллюстративного материала сообщений и докладов других участников семинара.	2
<b>Всего:</b>			<b>27</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

**4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**  
*«не предусмотрено»*

**4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**  
*«не предусмотрено»*

**4.3.4. Примерная тематика контрольных работ**  
*«не предусмотрено»*

**4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов**  
*«не предусмотрено»*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Ознакомление с организацией, историей и тематикой деятельности научного семинара.				*							
Сообщения (презентации, мастер-классы, авторские лекционные курсы) ведущих ученых, специалистов в области управления в социальных и экономических системах					*			*			
Составление индивидуального плана участия в работе научного семинара.				*						*	
Организация подготовки к реферативным научным выступлениям на семинаре.				*						*	
Организация подготовки к научным докладам по собственным научным исследованиям на				*						*	

семинаре.												
Организация подготовки материалов для презентаций собственных научных результатов.				*							*	
Подготовка научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности				*					*			
Представление научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности					*						*	
Подготовка презентации и иллюстративного материала сообщений и докладов других участников семинара.					*						*	

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение)**

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **7.1.Рекомендуемая литература**

##### **7.1.1. Основная литература**

1. Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления: Учеб.- СПб.: Питер, 2009.
2. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Учеб. Пособие - справочник /Под ред. В.Н. Волковой, А.А. Емельянова.- М: Финансы и статистика, 2009.
3. Логинов В.Н. Информационные технологии управления: учеб.- М.: Кнорус, 2008.
4. Урубков А.Р. Курс МВА по оптимизации управленческих решений: Практическое руководство по использованию моделей линейного программирования.- М: Альпина Бизнес, 2006.
5. Информационные технологии управления: Учеб. пособие /Под ред. Г.А. Титоренко.- 2- е изд, доп.- М.: ЮНИТИ-ОДАНА, 2007.
6. Смирнова Г.Н. Проектирование экономических информационных систем: Учеб. /Под ред. Ю.Ф. Тельнова.- М: Финансы и статистика, 2005.
7. Устина Н.А. Организационные основы прогнозирования и планирования социальных и экономических процессов в муниципальных образованиях: Учеб. Пособие.- Самара: СМиУ, 2008.
8. Парсаданов Г.А. Планирование и прогнозирование социально-экономической системы страны (теоретико-методологические аспекты): Учеб. пособие.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
9. Глущенко В.В. , Глущенко И.И. Разработка управленческого решения. Прогнозирование - планирование. Теория проектирования экспериментов.- Железнодорожный: ООО НПЦ "Крылья", 2000.

10. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учебник, 2012.
11. ВертаковаЮ.В..Согачева О.В. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие.-М.: КНОРУС, 2009.
12. Рой О.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Практикум.- СПб.: Питер, 2007.
13. Анфилатов В.С., Емельянов А.А., Кукушкин А.А. Системный анализ в управлении: учеб. пособие - М: Финансы и статистика, 2006.
14. Емельянова Н.З., Партыка Т.Л. Проектирование информационных систем: Учеб. Пособие.- М: Форум, 2009.
15. Соловьев В.С. Организационное проектирование систем управления: Учеб. пособие.- М.: Инфра-М, 2002.
16. Разу М.Л., Воропаев В.И. Управление программами и проектами. 17-модульная программа для менеджеров "Управление развитием организации". Модуль 8.- М.: Инфра-М, 2000.
17. Теория менеджмента: Учеб. /Под ред. А.М. Лялина.- СПб: Питер, 2010.
18. Цветков А.Н. Менеджмент: Учеб.- СПб: Питер, 2010.
19. Малютина О.В. Теория управления: история становления и основные понятия: учеб. пос.-Самара: СМиУ, 2010.
20. Теория менеджмента: Учеб. /Под ред. А.М. Лялина.- СПб: Питер, 2010.
21. Герасимов Б.Н. Основы теории российского менеджмента: Учеб. Пособие.- Самара: СМиУ, 2009.
22. Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов.-М: Финансы и статистика, 2003.
23. Ильина Л.А. Финансово-экономические расчеты проектирования: Учеб. пособие.- Самара: СМиУ, 2005.
24. Захаров Н.Л., Кузнецов А.Л. Управление социальным развитием организации: учеб. - М.: Инфра-М, 2009.
25. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учеб. - 6-е изд.- М.: Изд-торг. Корп. "Дашков и К", 2009.
26. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования: Учеб.- М: Академ Проект, 2009.
27. Информационные системы в экономике: практикум.- /Под ред. П.В. Аникина.- М.: Кнорус, 2006.
28. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учеб.- /Под ред. В.В. Трофимова.- 2-е изд, перераб. и доп.- М.: Высшее образование, 2007.
29. Исаев Г.Н. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие.- М.: Омега-Л, 2009.
30. Соколова Л.Е. Разработка управленческого решения: конспект лекций / Л.Е. Соколова. - М.: Высш.образование, 2009.
31. Луков В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие / В.А. Луков. - М.: Флинта, 2010.
32. Кангин В. В. Аппаратные и программные средства систем управления. Промышленные сети и контроллеры. [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.В. Кангин - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
33. Смирнов Э.А. Управленческие решения: Учеб.- М: РИОР, 2009.
34. Истомин Е.П., Соколов А.Г. Теория организации: системный подход: Учеб.- СПб.: ООО "Андреевский издат. Дом", 2009.
35. Коробко В.И. Теория управления: Учеб. пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

36. Рой О.М. Теория управления: Учеб. Пособие.- СПб: Питер, 2008.
37. Черняк В.З. Теория управления: Учеб. пособие.- М.: Академия, 2008.
38. Стратегический менеджмент: Учеб. /Под ред. А.Н. Петрова.- 2-е изд. - СПб: Питер, 2010.
39. Веснин В.Р., Кафидов В.В. Стратегическое управление: Учеб. Пособие.- СПб: Питер, 2009.
40. Юкаева В.С. Управленческие решения: Учеб. пособие.- 4-е изд.- М: Дашков и К, 2009.
41. Ивасенко А.Г. Управление проектами: Учеб.пособие. - Рн/Д: Феникс, 2009.
42. Матвеева Л.Г, Никитаева А.Ю. Управление проектами: Учеб.- Рн/Д: Феникс, 2009.
43. Груничев А.С. Управление проектами: Учеб. пособие.- Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2005.
44. Бэбьюли Ф. Управление проектом.- М: ФАИР - Пресс, 2004.
45. Минаев Ю.Н., Филимонова О.Ю., БенамеурЛиес. Методы и алгоритмы решения задач идентификации и прогнозирования в условиях неопределенности в нейросетевом логическом базисе.-М.: Горячая линия-Телеком, 2007.
46. Кижаяев С.А. Аналитические методы синтеза систем автоматического управления.-Самара:Изд-во «НТЦ», 2006.
47. Управление инновационными проектами: Учеб. пособие /Под ред. В.Л. Попова.- М.: Инфра-М, 2009.
48. Управление проектами: Учеб. пособие /Под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро.- 5-е изд, перераб.- М.: Изд-во Омега-Л, 2009.
49. Герасимов Б.Н., Чуриков Ю.В. Управленческие решения: Учеб. пособие.- Самара: МГПУ, 2007.
50. Абланская Л.В. Экономико-математическое моделирование: Учеб. /Под ред. И.Н. Дрогобыцкого.- 2-е изд, стер.-М.: Экзамен, 2006.
51. ХачатрянС.,Пинегина М. и др. Методы и модели решения экономич. Задач: учеб. пос.- М.: Экзамен, 2005.
52. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. пособие /Под ред. В.В. Федосеева.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
53. Кундышева Е.С. Математическое моделирование в экономике: учеб. пос./ Под ред. Б. Сулакова.-М.: Дашков и К,2004.
54. Комплексный экономический анализ предприятия: Учеб. /Под ред. Н.В. Войтоловского.- СПб: Питер, 2010.
55. Айвазян С.А., Иванова С.С. Эконометрика: учеб. пособие-М: Маркет DS, 2010.
56. Плохотников К.Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA: учеб.пособие - М.: Вузов. учебник, 2011. Эконометрика: Учеб. /Под ред. И.И. Елисеевой.-М: Проспект, 2009.
57. Эконометрика: Учеб. /Под ред. И.И. Елисеевой.- 2-е изд, перераб. и доп.- М: Финансы и статистика, 2008.
58. Кривошеенко Ю.В. Корпоративные информационные системы: Учеб. Пособие.- М: Изд-во Спутник +, 2008.
59. Пугачев В.,Синицын И. Теория стохастических систем: уч. пос.-М.: Логос,2004.
60. Шевчук Д.А. Международная финансовая система: учеб. Пособие для ссузов -Ростов/н/Д: Феникс, 2006.
61. Соловьев В.С. Организационное проектирование систем управления: Учеб. пособие.- М.: Инфра-М, 2002.

62. Советов Б.Я. Моделирование систем: Учеб.- 6-е изд, стер.- М: Высшая школа, 2009.
63. Советов Б.Я., Яковлев С.А. Моделирование систем: практикум.- М.: Высшая школа, 2009.
64. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учеб.- 4-е изд, перераб. И доп.- М: Финансы и статистика, Инфра-М, 2008.
65. Истомин Е.П, Новиков В.В. Высокоуровневые методы информатики и программирования: Учеб.- 3-е изд.- СПб: Андреевский издат. дом, 2010.
66. Аттетков А.В. Введение в методы оптимизации/ А.В.Аттетков, В.С.Зарубин, А.Н.Капатников.-М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008.
67. Трояновский В.М. информационно-управляющие системы и прикладная теория случайных процессов.: Учебное пособие.-М.: Гелиос АРВ, 2004.
68. Бессонов Л.А. Теоретические основы электротехники: Учеб.- М: Гардарики, 2001.
69. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники: Учеб. пособие.- 6- е изд., стер.- М: Высшая школа, 2005.
70. Развитие предпринимательства в системе местного самоуправления: учеб. пособие\ Под общ. ред. Э. Маркварта. - М.: Муниципальная власть, 2000.
71. Вдовин В.М.. Суркова Л.Е. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учеб. Пособие.- М: Изд-торг. Корп. "Дашков иК", 2010.
72. Ездаков А.Л. Экспертные системы САПР: Учеб. Пособие.- М: ИД Форум, 2009.
73. Истомин Е.П, Новиков В.В. Высокоуровневые методы информатики и программирования: учеб.- 3-е изд.- СПб: Андреевский издат. дом, 2010.
74. Иванов В.Н., Патрушев В.И. Социальные технологии.- 2-е изд, испр. и доп.-М.: Муниципальный мир, 2004.
75. Мишин В.М. Исследование систем управления: учеб. - 2- изд.. - М.: ЮНИТИ, 2005.
76. Харченко Е.В. Система государственного и муниципального управления: Учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2009.
77. Кане М.М., Иванов Б.В. Системы, методы и инструменты менеджмента качества: Учеб.- СПб: Питер, 2009.
78. Ламбен Ж.Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок: Учеб.- СПб: Питер, 2010.
79. Уикхэм Ф. Консалтинг в управлении проектами.-М, 2006.
80. Граждан В.Д. Социология управления: Учеб.- 2- е изд, перераб.- М: КНОРУС, 2009.
81. Экономическая теория: Учеб. /Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича.- 3-е изд.- СПб: Питер, 2008.
82. Экономика: учеб./ Под ред. А. Архипова, А. Большакова.-3-е изд., перераб. И доп.- М.: ТК Велби; Проспект, 2008.
83. Трояновский В.М. Статистика в менеджменте: Учеб. Пособие.- М: РДЛ, 2002.
84. Экономико-статистический анализ: Учеб. Пособие /Под ред. С.Д. Ильенковой.- М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
85. Инвестиции: учеб. /Отв. ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин.- 2 - е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2010.
86. Елиферов В.Г., Репин В.В. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учеб.- М.: Инфра-М, 2007.
87. Карлина А.А. Управление бизнес-процессами: Учеб. Пособие.- Самара: СМИУ, 2008.
88. Зотова А.С. Управление затратами: Учеб. пособие.- Самара: СМИУ, 2008.

89. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Под общ. ред. Н.А. Адамова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Экономическая газета, 2011.
90. Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. Финансы: Учеб.- 10-е изд.- М.: Дашков и К, 2012.
91. Ахинов Г., Жильцов Е. Экономика общественного сектора: учеб. Пос.- М.: ИНФРА-М, 2009.
92. Жарковская Е.П. Антикризисное управление: Учеб.- 5-е изд, перераб.- М.: Омега-Л, 2008.
93. Гладков И.С. Экономика: интегрированный учебный курс.-М.: КНОРУС, 2008.
94. Рыночная экономика: хрестоматия / Сост. Т. Заварихина, А. Просветова.- Самара: СММУ, 2007.
95. Трусов А.Ф. Microsoft Office Share Point Server 2007. Организация общего доступа и совместной работы.- СПб: Питер, 2008.
96. Орехов В.И., Балдин К.В. Антикризисное управление: Учеб. пособие.- М.: Инфра-М, 2008.
97. Горенбургов М.А, Хоничев Ю.В. Организация предпринимательства и бизнес-планирование инвестиционных проектов: Учеб. пособие.- СПб.: СПбГИЭУ, 2004.
98. Гаврилов А.А. Проектно-сметное дело: учеб. пособие. - М.: Альфа-М, 2011.
99. Синянский И.А., Манешина Н.И. Проектно-сметное дело: учеб. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2011.
100. Баранчев В.П. Управление инновациями: Учеб.- М.: Высшее образование, 2009.
101. Управление человеческими ресурсами: Учеб. /Соколова М.И, Дементьева А.Г.- М.: Проспект, 2005.

### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Бурков В.Н., Новиков Д.А. Как управлять проектами. М.: Синтег, 1997.
2. Исследование операций. Т 1, 2. М.: Мир, 1981.
3. Ларичев О.И. Теория и методы принятия решений. М.: Логос, 2000.
4. Ларичев О.И., Мошкович Е.М. Качественные методы принятия решений. М.: Наука, 1996.
5. Рыков А.С. Методы системного анализа: Многокритериальная и нечеткая оптимизация, моделирование и экспертные оценки. М.: Экономика, 1999.
6. Рыков А.С. Методы системного анализа: Оптимизация. М.: Экономика, 1999.
7. Васильев Ф.П. Методы оптимизации. М.: Факториал Пресс, 2002.
8. Петросян Л.А., Зенкевич Н.А., Семина Е.А. Теория игр. М.: Высшая школа, 1999.
9. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. М.: ЮНИТИ, 1998.
10. Архипова Н.И., Кульба В.В., Косяченко С.А., Чанхиева Ф.Ю., Шелков А.Б. Организационное управление. М.: «Издательство ПРИОР», 1998.
11. Ириков В.А., Тренев В.Н. Распределенные системы принятия решений. М.: Наука; Физматлит, 1999.
12. Мушик Э., Мюллер П. Методы принятия технических решений. М.: Мир, 1990.
13. Бурков В.Н. и др. Большие системы: моделирование организационных механизмов. М.: Наука, 1989.

14. Архипова Н.И., Кульба В.В., Косяченко С.А., Чанхиева Ф.Ю. Исследование систем управления. М.: «Издательство ПРИОР», 2002.
15. Саати Т., Керыс К. Аналитическое планирование. Организация систем. М.: Радио и связь, 1991.
16. Герасимов К.Б., Просвиркин Н.Ю. Управление инновациями: учеб. пособие. - Самара: СМиУ, 2011.
17. Анискин Ю.П. Управление инвестициями: учеб. пособие. - 3-е изд., стереотип. - М: Омега-Л, 2007.
18. Предметно-ориентированные экономические системы: Учеб. /Под ред. В.П. Божко.- М: Финансы и статистика, 2007.
19. Романова М.В. Управление проектами: Учеб. пособие.-М: Инфра-М, 2007.
20. Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управленческие решения: Учеб.- М: Дашков и К, 2007.
21. Мильнер Б.З. Теория организации: Учеб.- 6-е изд, перераб. и доп.- М: Инфра-М, 2008.

## **7.2. Методические разработки**

Не используются

## **7.3. Программное обеспечение**

MicrosoftOffice

## **7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://library.urfu.ru/> - сайт зональной научной библиотеки УрФУ.
2. <http://search.ebscohost.com> - базаданных Academic Search Complete, компания EBSCO publishing.
3. <http://library.ru/> - E-Library, научная электронная библиотека.
4. <http://lib.mylibrarv.com/browse/open.asp> - базаданных eBook collection Oxford Russia Fund(ORF).
5. <http://www.emeraldinsight.com/products/eng/database.htm> - база данных eBooksSeries, издательство Emerald.
6. <http://www.oecd-ilibrary.org> - базаданных Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD).
7. <http://www.oxfordreference.com/views/GLOBAL.html> - базаданных Oxford Reference Premium Collection, издательство Oxford University Press.
8. <http://search.proquest.com> - базаданных ProQuest Digital Dissertations and Theses (PQDT) vol. A and B, компания ProQuest.
9. <http://www.orbit.com> - базаданных Questel Patent.
10. <http://vww.sciencemag.org> - базаданных Science/AAAS (American Association for the Advancement of Science).
11. <http://www.sciencedirect.com> - базаданных ScienceDirect Freedom Collection, издательство Elsevier.
12. <http://www.scopus.com> - база данных Scopus, издательство Elsevier.
13. <http://www.tandfonline.com> - базаданных Taylor&Francis.
14. <http://onlinelibrary.wiley.com> - база данных Wiley.
15. <http://library.ustu.ru/texpert> - база данных КОДЕКС-ТЕХЭКСПЕРТ, сетевая версия.
16. <http://online.sagepub.com> - журналы издательства Sage Publications.
17. <http://diss.rsl.ru> - электронная библиотека диссертаций, Российская государственная библиотека.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аспиранты кафедр по направлению подготовки обеспечены специальными помещениями для проведения занятий:

- лекционного типа с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (общеинститутские лекционные аудитории И-431, И-527б);

- занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (общеинститутские аудитории И-426, И-441);

- лабораторных и научно-исследовательских работ (общеинститутские аудитории И-426, И-441).

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

	ситуации		
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.2.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

### **8.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Индивидуальный план участия в работе научного семинара (с учетом тематики и объекта исследования аспиранта)

2. Содержание и структура реферативного научного выступления и научного доклада (с учетом тематики и объекта исследования аспиранта)

3. Содержание и структура научного доклада по результатам научно-исследовательской деятельности (с учетом тематики и объекта исследования аспиранта)

### **8.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*не предусмотрено*

### **8.2.6. Иное**

*не предусмотрено*