

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Институт социальных и политических наук

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
В.В. Кружаев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО СОЦИАЛЬНОЙ**  
**ФИЛОСОФИИ»**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Социальная философия	<b>Код ОП</b> 47.06.01
<b>Направление подготовки</b> Философия, этика и религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 47.06.01
<b>Уровень подготовки</b> подготовка кадров высшей квалификации	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 30.07.2014, № 905 с изменениями от 30.04.2015, № 464

**СОГЛАСОВАНО**  
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>	<b>Подпись</b>
1	Керимов Тапдыг Хафизович	Доктор философских наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра социальной философии	

**Рекомендовано:**  
**учебно-методическим советом ИСПН**

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института

Е.С. Черепанова

**Согласовано:**  
Начальник ОПНПК

О.А. Неволина

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретико-методологические проблемы исследований по социальной философии»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

В программе дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исследований по социальной философии» раскрываются методологические сдвиги в современной социальной философии, показаны их исторические предпосылки и мировоззренческие основания. Теоретическое и методологическое ядро программы составляет методологический плюрализм современного социально-философского исследования. Цели дисциплины: использовать в профессиональной деятельности знание новейших методологий социально-философского исследования; работать с научными и философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять современные методы научного и философского исследования для сбора, анализа и классификации информации и использовать полученную информацию в профессиональной деятельности; пользоваться в процессе педагогической деятельности знанием традиционных и современных проблем социальной философии.

## **1.2. Язык реализации дисциплины – русский, английский.**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 – способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций социальной философии, умением квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем;

ПК-2 – способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в социально-философской области знания, проводить углубленную их разработку;

ПК-3 – способность пользоваться системными методами междисциплинарных и интегративных научных исследований, на этой основе – способность формулировать новые цели и обеспечивать концептуально прорывные социально-философские результаты (категориальный аппарат, модели, методологии и пр.), значимые для современных концепций естествознания, техники и технологий, точных наук, социального и гуманитарного знаний;

ПК-4 – готовность вести экспертную и аналитическую работу по вопросам методологических, эпистемологических и когнитивных проблем социальной философии в других философских, общенаучных и специально-научных областях знания, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений;

ПК-5 – способность вести научные исследования социально-философского характера, соблюдая все принципы академической этики, в том числе – профессиональное владение категориальным аппаратом, квалифицированное знание современных исследований по вопросам социальной философии, философских проблем социальных и гуманитарных наук, методологии обществознания и пр., понимание личной ответственности за соответствие

современному уровню научных знаний, целей, средств и результатов исследовательской и аналитической работы.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: новейшие методологии и методы социально-философского исследования, их мировоззренческие основания;

Уметь: выбирать и применять адекватные методологии исследования в соответствующих предметных областях социальной философии и связанных с ней социально-гуманитарных дисциплин;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): категориальным аппаратом и концептуальной логикой различных философских и общенаучных методологий.

#### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>100</b>	<b>0,6</b>	<b>100</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	3	0,25	4/3		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>4,85</b>	<b>108</b>		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1</b>	Методологические сдвиги в современной социальной философии.	Исторические предпосылки, теоретические мотивы и мировоззренческие основания методологических сдвигов в современной социальной философии. Парадигмы общественознаний.
<b>P2</b>	Многообразие методологических подходов в современной социальной философии	Методологический плюрализм современного социально-философского исследования. Типы методологий. Единство философских, общенаучных и специально-научных методов.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по

**разделам дисциплины**



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

*не предусмотрено*

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

###### 4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

###### 4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

*не предусмотрено*

###### 4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P2				*	*							

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 7.1.Рекомендуемая литература

###### 7.1.1. Основная литература

1. Керимов Т. Х. Бытие и различие: генеалогия и гетерология / Т. Х. Керимов .— М. : Фонд "Мир" : Академический Проект, 2011 .— 254, [2] с. — (Философские

технологии. *Hic et nunc*) (*Gaudeamus*). — ISBN 978-5-8291-1322-3 (Академический Проект) .— ISBN 978-5-919840-05-3 (Фонд "Мир")

2. Кемеров В. Е. Общество, социальность, полисубъектность / В. Е. Кемеров .— М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2012 .— 251 с. — (Философские технологии: *hic et nunc*) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8291-1366-7 (Академический Проект) .— ISBN 978-5-919840-09-1 (Фонд "Мир")

### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Азаренко С. А. Топологии сообщества / С.А. Азаренко .— Казань : Познание, 2014 .— 228 с. — ISBN 978-5-8399-0454-5 .—  
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257846>>
2. Азаренко С. А. Сообщество тела / С. А. Азаренко .— М. : Академический Проект, 2007 .— 238, [1] с. — (Технологии философии) (Философские технологии) .— Библиогр. в прим: с. 229-238 (221 назв.) .— ISBN 978-5-8291-0855-7
3. Кемеров В. Е. Методология обществознания: проблемы, стимулы, перспективы / В. Е. Кемеров .— Свердловск : Изд-во Урал. ун-та, 1990 .— 164 с. — ISBN 5-7525-0076-1 : 3-00 .— <URL:<http://hdl.handle.net/10995/26345>>
4. Кемеров В. Е. Социальная философия : учебник для вузов / В. Е. Кемеров .— М. ; Екатеринбург : Академический Проект : Деловая книга, 2004 .— 384 с. — (*Gaudeamus*) .— Рек. М-вом образования РФ .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 5-8291-0399-0 : 100-00 .— ISBN 5-88687-155-1 : 120-00
5. Керимов Т. Х. Социальная гетерология : учебное пособие / Т.Х. Керимов .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012 .— 115 с. — ISBN 978-5-7996-0762-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239635>>
6. Керимов Т. Х. Неразрешимости / Т. Х. Керимов .— М. : Академический Проект : Трикста, 2007 .— 218 с. — (Технологии философии) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 5-8291-0805-4 .— ISBN 5-902358-99-X
7. Керимов Т. Х. Поэтика времени / Т. Х. Керимов .— М. : Академический Проект, 2005 .— 185 с. — (Философские технологии) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 5-8291-0478-4 : 90-00 .— 50-00.
8. Красавин И. В. Историческая ответственность : учебное пособие / И. В. Красавин, И. А. Симонова, Д. А. Томильцева ; [под общ. ред. Д. А. Томильцевой] .— Екатеринбург : Деловая книга, 2016 .— 97 с. — Описано по тит. л. — Библиогр. в подстроч. примеч. и в конце гл. — ISBN 5-88687-284-1.
9. Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. Т. 1. Чары Платона. Т. 2 : Время Лжепророков: Гегель, Маркс, и другие Оракулы / К. Р. Поппер ; пер. с англ. и под ред. В. Н. Садовского .— Киев : Ника-Центр, 2005 .— 800 с. — (Сдвиг парадигмы) .
10. Пунктуации: складки времени : сборник научных статей / М-во образования и науки РФ, Урал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т социальных и политических наук ; предисл. Т. Х Керимова] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 196 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-0877-4 .— <URL:<http://hdl.handle.net/10995/29565>>
11. Социальная философия : словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова .— 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург ; М. : Деловая книга : Академический Проект, 2006 .— 651с. — (*Summa*) .— ISBN 5-8291-0646-
12. Современная социальная философия : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030100 "Философия" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; [Ю. В. Бурбулис, Т. Х. Керимов, И. В. Красавин [и др.] ; под общ. ред. Т. Х. Керимова] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .— 154, [1] с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Рек. метод. советом УрФУ .— Библиогр. в подстроч. примеч. и в конце гл. — ISBN 978-5-7996-1467-6.



13. Тоффлер А. Футурошок : [Перевод] / А. Тоффлер .— СПб. : Лань, 1997 .— 461 с. — Библиогр.: с. 436-455 (357 назв.).
14. Трубина Е. Г. Город в теории. Опыты осмысления пространства / Елена Трубина .— М. : Новое литературное обозрение, 2011 .— 518, [1] с. : ил., табл. — (Библиотека журнала "Неприкосновенный запас", Антропология. Философия. Политология, История) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-86793-823-9.

## **7.2. Методические разработки**

*не используются*

## **7.3. Программное обеспечение**

*не используются*

## **7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ - lib.urfu.ru
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
6. Сайт департамента философии <http://philos.urgu.urfu.ru/ru/aspirantura/>
7. Сайт кафедры социальной философии УрФУ [csp.ispn.urfu.ru/ru/](http://csp.ispn.urfu.ru/ru/)
8. «Электронное издательство «Юрайт»
9. «Издательство Лань» ЭБС Лань.
10. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»
11. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## **7.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Керимов Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 304 с. — (Учебник УрФУ). — <http://elar.urfu.ru/handle/10995/59634>
2. Красавин И. В. Мегатренды и глобальные проблемы / Красавин И.В. — Ссылка .— 2014 .— Ресурс представлен в виде слайбуса на англ. языке. Лекции - 6, практические занятия -12 часа. Компоненты: описание курса, рекомендуемая подготовка, цели, задачи, требования к посещению и подготовке к занятиям, критерии оценивания, недельное расписание занятий с заданиями, тесты и вопросы к экзамену. Слайды - 4, видеоматериал -1(2,5 мин). — в корпоративной сети УрФУ .— <URL:[http://study.urfu.ru/view/Aid\\_view.aspx?AidId=12072](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=12072)>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исследований по социальной философии» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**6.2.3. Примерные контрольные кейсы**  
*не предусмотрено*

**6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Проблемы обоснования методологии и парадоксы соотношения философии и методологии обществознания
2. Проблема определения типов методологии; парадигмы обществознания
3. Методологии социального познания. Объяснение, описание, интерпретация.
4. Позитивизм и дедуктивно-номологическая модель объяснения
5. Герменевтика: понимание и практическое теоретизирование
6. Реализм и стратификационная модель социального познания
7. Социальная философия и научная картина социальной реальности
8. Структура социальной теории: онтологические предпосылки, социальная теория и эмпирические исследования
9. Формирование понятий в социальных науках: постулат адекватности, логическая связь, двойная герменевтика
10. Редукционизм как мировоззренческая и методологическая ориентация
11. Антиредукционизм как а) иррационалистическая реакция и как в) тип рациональности

**6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
*не предусмотрено*