

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Институт социальных и политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев

«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Социальная философия	Код ОП 47.06.01
Направление подготовки Философия, этика и религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.06.01
Уровень подготовки подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 30.07.2014, № 905 с изменениями от 30.04.2015, № 464

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Никитин Сергей Александрович	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра социальной философии	

Рекомендовано:
учебно-методическим советом ИСПН

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института

Е.С. Черепанова

Согласовано:
Начальник ОПНПК

О.А. Неволина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Методологические основания теории социальной коммуникации»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Методологические основания теории социальной коммуникации» непосредственно корреспондирует с дисциплинами, имеющими теоретико-методологическую направленность: с предшествующим ей курсом «Методика научных исследований» и следующими за ней «Научно-исследовательским семинаром» и «Научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук», но концептуально и методологически важна для всей образовательной программы, т.к. задает общие ориентиры к познанию всех сфер и видов социокультурных практик, осуществляет подготовку аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский, английский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций социальной философии, умением квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем;

ПК-2 – способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в социально-философской области знания, проводить углубленную их разработку;

ПК-3 – способность пользоваться системными методами междисциплинарных и интегративных научных исследований, на этой основе – способность формулировать новые цели и обеспечивать концептуально прорывные социально-философские результаты (категориальный аппарат, модели, методологии и пр.), значимые для современных концепций естествознания, техники и технологий, точных наук, социального и гуманитарного знаний;

ПК-4 – готовность вести экспертную и аналитическую работу по вопросам методологических, эпистемологических и когнитивных проблем социальной философии в других философских, общенаучных и специально-научных областях знания, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений;

ПК-5 – способность вести научные исследования социально-философского характера, соблюдая все принципы академической этики, в том числе – профессиональное владение категориальным аппаратом, квалифицированное знание современных исследований по вопросам социальной философии, философских проблем социальных и гуманитарных наук, методологии обществознания и пр., понимание личной ответственности за соответствие современному уровню научных знаний, целей, средств и результатов исследовательской и аналитической работы.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: историю становления социальной философии, основные методологические подходы к ее ключевым проблемам;

Уметь: выбирать и применять адекватные методы анализа в соответствующих предметных областях социальной философии и связанных с ней социально-гуманитарных дисциплин;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): категориальным аппаратом и концептуальной логикой различных философских и общенаучных методологий.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	100	0,6	100		
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	4/3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,85	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Методологические проблемы коммуникации в современном обществе	Современные теории коммуникативного и креативного действия и их место в социально-философской теории. «Матрица коммуникации» и социальная риторик.
P2	Способы управления коммуникативными сообществами	Коммуникативные сети и агрегирование человеческих действий. Коммуникативные сообщества как заложники коммуникативного процесса: условия их сохранения и распада.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																														
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час.)					Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)					Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
		Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары/коллоквиум	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум		Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*				Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*								
P1	Методологические проблемы коммуникации в современном обществе	52	2	2			50	50	50																												
P2	Способы управления коммуникативными сообществами	52	2	2			50	50	50																												
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	4	4	0	0	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108	4			0	104																														
		В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0																

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

не предусмотрено

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P2				*	*							

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Кемеров В. Е. Общество, социальность, полисубъектность / В. Е. Кемеров .— М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2012 .— 251 с. — (Философские технологии: hic et nunc) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8291-1366-7 (Академический Проект) .— ISBN 978-5-919840-09-1 (Фонд "Мир")

2. Мид Дж. Г. Философия настоящего : научное издание / Дж.Г. Мид .— Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014 .— 272 с. — (Социальная теория) .— ISBN 978-5-7598-1099-5 .—
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440088>>
3. Современная социальная философия: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030100 "Философия" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; [Ю. В. Бурбулис, Т. Х. Керимов, И. В. Красавин [и др.] ; под общ. ред. Т. Х. Керимова] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .— 154, [1] с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Рек. метод. советом УрФУ .— Библиогр. в подстроч. примеч. и в конце гл. — ISBN 978-5-7996-1467-6.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Азаренко С. А. Топологии сообщества / С.А. Азаренко .— Казань : Познание, 2014 .— 228 с. — ISBN 978-5-8399-0454-5 .—
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257846>>
2. Азаренко С. А. Сообщество тела / С. А. Азаренко .— М. : Академический Проект, 2007 .— 238, [1] с. — (Технологии философии) (Философские технологии) .— Библиогр. в прим: с. 229-238 (221 назв.) .— ISBN 978-5-8291-0855-7
3. Андерсов Б. Воображаемые сообщества: Размышления об истоках и распространении национализма = Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism / Б. Андерсон ; Пер. с англ. В. Г. Николаева; Вступ. ст. С. П. Баньковской; Ин-т социологии РАН; Моск. высш. шк. соц. и экон. наук, Центр фундам. социологии .— М. : КАНОН-пресс-Ц : Кучково поле, 2001 .— 288 с. — (Публикации Центра Фундаментальной Социологии. - *Conditio Humana: Социальная и культурная антропология.* - Университетская библиотека, Социология) .— Загл. парал. англ.; Библиогр. англ. — Библиогр.: с. 224-229 .— ISBN 5-93354-017-3 : 64-00 .— 63-00 .— 124-00
4. Кемеров В. Е. Методология обществознания: проблемы, стимулы, перспективы / В. Е. Кемеров .— Свердловск : Изд-во Урал. ун-та, 1990 .— 164 с. — ISBN 5-7525-0076-1 : 3-00 .— <URL:<http://hdl.handle.net/10995/26345>
5. Кемеров В. Е. Общество, социальность, полисубъектность / В. Е. Кемеров .— М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2012 .— 251 с. — (Философские технологии: hic et nunc) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8291-1366-7 (Академический Проект) .— ISBN 978-5-919840-09-1 (Фонд "Мир")
6. Кемеров В. Е. Социальная философия : учебник для вузов / В. Е. Кемеров .— М. ; Екатеринбург : Академический Проект : Деловая книга, 2004 .— 384 с. — (Gaudeamus) .— Рек. М-вом образования РФ .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 5-8291-0399-0 : 100-00 .— ISBN 5-88687-155-1 : 120-00
7. Керимов Т. Х. Социальная гетерология : учебное пособие / Т.Х. Керимов .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012 .— 115 с. — ISBN 978-5-7996-0762-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239635>>
8. Поппер К. Р. Открытое общество и его враги. Т. 1. Чары Платона. Т. 2 : Время Лжепророков: Гегель, Маркс, и другие Оракулы / К. Р. Поппер ; пер. с англ. и под ред. В. Н. Садовского .— Киев : Ника-Центр, 2005 .— 800 с. — (Сдвиг парадигмы) .
9. Пунктуации: складки времени : сборник научных статей / М-во образования и науки РФ, Урал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т социальных и политических наук ; предисл. Т. Х Керимова] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 196 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-0877-4 .— <URL:<http://hdl.handle.net/10995/29565>>
10. Социальная философия : словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова .— 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург ; М. : Деловая книга : Академический Проект, 2006 .— 651с. — (Summa) .— ISBN 5-8291-0646-

11. Тоффлер, Алвин. Футурошок : [Перевод] / А. Тоффлер .— СПб. : Лань, 1997 .— 461 с. — Библиогр.: с. 436-455 (357 назв.).

7.2. Методические разработки

не используются

7.3. Программное обеспечение

не используются

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - lib.urfu.ru
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
6. Сайт департамента философии <http://philos.urgu.urfu.ru/ru/aspirantura/>
7. Сайт кафедры социальной философии УрФУ csp.ispn.urfu.ru/ru/
8. «Электронное издательство «Юрайт»
9. «Издательство Лань» ЭБС Лань.
10. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»
11. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Красавин, И. В. Мегатренды и глобальные проблемы / Красавин И.В. — Ссылка .— 2014 .— Ресурс представлен в виде слайбуса на англ. языке. Лекции - 6, практические занятия - 12 часа. Компоненты: описание курса, рекомендуемая подготовка, цели, задачи, требования к посещению и подготовке к занятиям, критерии оценивания, недельное расписание занятий с заданиями, тесты и вопросы к экзамену. Слайды - 4, видеоматериал - 1(2,5 мин). — в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=12072>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Методологические основания теории социальной коммуникации» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Утилитаризм как теория действия
2. Теории действия в классической политической экономии
3. Теория действия А. Маршалла и неоклассической экономики в целом
4. Теория действия В. Парето
5. Теория действия Э. Дюркгейма
6. Теория действия М. Вебера
7. Систематизация теории действия Т. Парсонсом
8. Структура социального действия в истолковании Т. Парсонса
9. Теория действия К. Берка
10. Теория действия в символическом интеракционизме от Г. Блумера до И. Гофмана
11. Ритуалы социального взаимодействия
12. Теория социального действия в этнометодологии
13. Коммуникативная теория социального действия Ю. Хабермаса
14. Теория креативного действия Х. Йоаса
15. Социальное действие, борьба и конфликт
16. Философские споры о человеческой активности: М. Хайдеггер против Ж.-П. Сартра
17. Философские споры о человеческой активности: М. Бланшо против Ж.-П. Сартра
18. Действие и приключение: «наполненное» и «пустое» действие
19. Действие и жертвоприношение: накопление и растрата как функции действия
20. Революция как метафора креативности действия
21. Труд и искусство как метафоры креативности действия
22. Игра как метафора креативности действия
23. Риск и неопределенность в человеческом действии
24. Принцип методологического индивидуализма в социологии и экономике
25. Принцип методологической единичности в прагматологии
26. Описание человеческих действий в экономических теориях конкуренции
27. Действие, технология и творчество
28. Действие, доминирование и сопротивление
29. Сравнительный анализ различных методов анализа действия
30. Социальное действие как способ порождения социальной структуры
31. Софистика как ранняя форма риторической философии и причины ее традиционной недооценки.
32. Современные представления о значении софики.
33. Критика и применение риторики Платоном.
34. Основные положения трактата Аристотеля «Риторика».
35. Философская критика риторики стоиками и скептиками.
36. Основные черты риторики Цицерона.
37. Становление средневековой системы образования и риторики.
38. Риторика и эстетика эпохи классицизма во Франции.
39. Риторика и эстетика августианства в Англии.
40. Преромантизм и «смерть» риторики.
41. Теории происхождения языка XVIII века и вопрос о причине изменений в языке.
42. Субъективная стилистика романтизма как форма инобытия риторики.

43. Риторика в рамках формалистического литературоведения.
44. Попытки свести функции риторики к поддержке логической аргументации.
45. Структурализм и возрождение риторики.
46. Деконструкция в Европе и в Америке и ее риторическая составляющая.
47. Органическая аналогия в искусстве и в социальном творчестве.
48. Традиционная теория социального организма, ее проблемы и противоречия.
49. Социальная дифференциация как основание социальной интеграции.
50. Наблюдаемые и ненаблюдаемые группы: проблема конструирования.
51. Закономерности конструирования общностей: различие и целостность.
52. Проблема практической логики и ее соотношение с логикой формальной.
53. Принципы методологического индивидуализма и методологической единичности.
54. Агрегирование поведенческих актов индивидов.
55. Определение ситуации и понятие рациональности.

6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено