

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
В.В. Кружаев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ)  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

<b>Перечень сведений о рабочей программе</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательные программы</b> Русская литература Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы) Русский язык Теория языка	<b>Коды ОП</b> 45.06.01
<b>Направление подготовки:</b> Языкознание и литературоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 45.06.01
<b>Уровень образования</b> подготовка кадров высшей квалификации	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 30.07.2014, № 903 с изменениями от 30.04.2015, № 464

**СОГЛАСОВАНО**  
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа НИД и подготовки НКР (диссертации) составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>	<b>Подпись</b>
1	Рут Мария Эдуардовна	Доктор филологических наук, профессор	Зав. кафедрой	Кафедра русского языка и общего языкознания	

**Рекомендовано учебно-методическим советом ИГНИ**

Председатель учебно-методического совета ИГНИ  
Протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

И.В. Шалина

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК

О.А. Неволина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

## 1.1. Аннотация содержания НИД

НИД и подготовки НКР (диссертации) реализуется с первого по шестой семестр. Научно-исследовательская деятельность является одним из важных этапов подготовки аспиранта. В рамках научно-исследовательской деятельности аспиранты углубляют полученные знания, полученные в области современной филологии, в том числе новейших тенденций развития филологической науки, проводят научно-исследовательскую работу в соответствии с выбранной темой диссертации.

## 1.2. Язык реализации

Реализуется на русском языке.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом обучения в рамках НИД и подготовки НКР (диссертации) является формирование у аспиранта следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС ВО:

Код	Универсальные компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:

Код	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### Профессиональные компетенции (ПК):

#### Направленность «Русская литература»

Код	Профессиональные компетенции
ПК-1	Способность получать новые знания об общих тенденциях развития

	русской литературы и их воплощении в конкретных произведениях русских писателей
ПК-2	Способность получать новые знания в области истории и современных концепций отечественного и зарубежного литературоведения
ПК-3	Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории русской литературы на основе современных литературоведческих подходов
ПК-4	Готовность к преподавательской деятельности по программам филологического высшего образования

***Направленность «Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы)»***

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-1	Способность получать новые знания об общих тенденциях развития литературы народов стран зарубежья и их воплощении в конкретных произведениях зарубежных писателей
ПК-2	Способность получать новые знания в области истории и современных концепций отечественного и зарубежного литературоведения
ПК-3	Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории литературы народов стран зарубежья на основе современных литературоведческих подходов
ПК-4	Готовность к преподавательской деятельности по программам филологического высшего образования

***Направленность «Русский язык»***

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-1	Способность получать новые знания об общих тенденциях развития русского языка и их воплощении, о социолингвистических, исторических и типологических характеристиках русского языка
ПК-2	Способность получать новые знания в области истории и современных концепций отечественной и зарубежной русистики
ПК-3	Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов (системного, деятельностного и др.)
ПК-4	Готовность к преподавательской деятельности по программам филологического высшего образования

***Направленность «Теория языка»***

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-1	Способность получать новые знания об общих тенденциях развития языка и их воплощении, о социолингвистических, исторических и типологических характеристиках языковых единиц
ПК-2	Способность получать новые знания в области истории и современных концепций отечественной и зарубежной лингвистики
ПК-3	Способность создавать и апробировать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных подходов (системного, деятельностного и др.)

ПК-4	Готовность к преподавательской деятельности по программам филологического высшего образования
------	---

В результате освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

**Знать:** основные этапы развития отечественной и зарубежной филологии; современные проблемы истории и теории русского литературы, зарубежной литературы, языкознания, в том числе русистики.

**Уметь:** обосновывать способы решения исследовательских задач в области языкознания и литературоведения; формулировать новые цели и достигать новые результаты в соответствующей предметной области; формулировать и решать исследовательские задачи в сфере филологии; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно принимать управленческие решения.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности:** основных методов научного исследования; соблюдения принципов академической этики; сбора и анализа научной информации; самостоятельного обучения новым методам исследования.

#### 1.4. Объем НИД и подготовки НКР (диссертации)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем		Распределение объема по семестрам (час.)					
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1	2	3	4	5	6
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	4836	–	536	860	824	824	1040	752
6.	Промежуточная аттестация	24	–	4	4	4	4	4	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	4860	–	540	864	828	828	1044	756
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	135	–	15	24	23	23	29	21

## 2. СОДЕРЖАНИЕ НИД

Код раздела, темы	Раздел, тема	Содержание
Р1	Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Формулирование научной новизны и практической значимости. Литературный обзор по теме диссертации. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Подготовка научной публикации. Тезисы научного доклада.

		Статья в журнале, входящем в перечень реферируемых журналов ВАК.
<b>P2</b>	Основной этап научно-исследовательской деятельности	Подготовка научной публикации. Статья в журнале, входящем в перечень реферируемых журналов ВАК. Диссертация. Главы диссертации, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук
<b>P3</b>	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности	Подготовка научной публикации. Статья в журнале, входящем в перечень реферируемых журналов ВАК. Подготовка автореферата. Доработка текста диссертации. Выбор ведущей организации и официальных оппонентов по теме диссертации

### 3. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ НИД и подготовки НКР (диссертации) и ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Самостоятельное изучение ресурсов ЭБС
P1-P3	*			*								

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Приложение 1)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

1 Демченко, З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы : монография / З.А. Демченко .— Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013 .— 255 с. — ISBN 978-5-261-00797-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332>>.

2 Мейлихов, Евгений Залманович. Зачем и как писать научные статьи : [научно-практическое руководство] / Е. З. Мейлихов .— 2-е изд. — Долгопрудный : Интеллект, 2014 .— 160 с. — ISBN 978-5-91559-184-3. **8**

3 Волков, Юрий Григорьевич. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2015 .— 207 с. : ил. — (Аспирантура. Докторантура) .— Библиогр.: с. 205-207 (31 назв.); библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-406-04599-2. **6**

### 5.1.2. Дополнительная литература

1 Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг .— Изд. 9-е, доп. и испр. — Москва : ИНФРА-М, 2009 .— 240 с. ; 22 см + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— (Менеджмент в высшей школе) .— Крат. терминолог. слов.: с. 222-228. — Прил. содерж. норматив. и справ. материалы. — Прилагается компакт-диск. — Библиогр.: с. 220-221 (28 назв.). 1

2 Кузин, Феликс Алексеевич. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова .— 3-е изд., доп. — Москва : Ось-89, 2008 ( а также издания 2000, 2001 гг.) — 448 с. 5

### 7.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. – Екатеринбург : УрФУ, 2005- . – Режим доступа: <http://study.urfu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Зональная научная библиотека УрФУ. – Екатеринбург : УрФУ, 2005- . – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Российская электронная научная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

4. Поисковая система публикаций научных изданий. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>

5. Поисковая система зарубежных научных изданий. – Режим доступа: <http://www.ingentaconnect.com>

6. Поисковые системы: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [google.ru](http://google.ru) [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru),

7. «Электронное издательство «Юрайт»

8. «Издательство Лань» ЭБС Лань.

9. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»

10. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 7.2. Методические рекомендации обучающимся по освоению НИД и подготовки НКР (диссертации)

К методическим особенностям дисциплины относятся: большое количество часов самостоятельной работы, необходимость логического и системного мышления.

Для успешного освоения дисциплины студентам рекомендуется:

– ознакомиться с графиком учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы), порядком формирования итоговой оценки по дисциплине.

– активно использовать указанные в программе ресурсы электронной библиотеки УрФУ, ресурсы Интернет;

– вырабатывать и совершенствовать умение конспектировать, систематизировать, обобщать изученный материал, выделять сложные вопросы, требующие дополнительной подготовки, составлять предварительный план самостоятельной работы. В случае затруднения в понимании отдельных вопросов необходимо обратиться за консультацией к научному руководителю.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Сведения об оснащённости НИД специализированным и лабораторным оборудованием

Освоение НИД предусмотрено в рамках самостоятельной работы аспиранта, соответственно по его требованию выпускающая кафедра предоставляет аудиторию, оснащённую компьютером с современным программным обеспечением.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



### **Перечень примерных вопросов для зачета**

Зачет выставляется по результатам выполнения предусмотренным планом-графиком мероприятий:

1. Научные доклады по теме опубликованных статей и диссертации.
2. Экспертиза диссертации после ее написания.
3. Обсуждение диссертации на заседании кафедры и рекомендация к защите.