

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке

В.В. Кружаев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ И ВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ДИСКУССИЙ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Экономика по направленностям Экономика и управление народным хозяйством Экономическая теория Финансы, денежное обращение и кредит Бухгалтерский учет, статистика Мировая экономика	<b>Код ОП</b> 38.06.01
<b>Направление подготовки</b> Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.06.01
<b>Уровень подготовки</b> Подготовка кадров высшей квалификации	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Исследователь. Преподаватель-исследователь	
<b>ФГОС ВО</b> 38.06.01 Экономика	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 30.07.2014 №898 в ред. от 30.04.2015

СОГЛАСОВАНО  
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Берг Дмитрий Борисович	Д.ф.-м.н., профессор	Профессор	Анализа систем и принятия решений	
2	Лапшина Светлана Николаевна	К.т.н., доцент	Доцент	Анализа систем и принятия решений	
3	Тургель Ирина Дмитриевна	Д.э.н., профессор	Зав.кафедрой	Теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления	

**Рекомендовано Методическим советом УрФУ**

Председатель Методического Совета УрФУ

Е.В. Вострецова

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК

Е.А.Бутрина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ И ВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ДИСКУССИЙ»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

В курсе изучаются организационные аспекты научной деятельности, устная и письменная научная речь, практические аспекты научной работы.

**Цель курса** – познакомить аспирантов с методиками организации устной научной речи на научных семинарах, конференциях и т.п. Курс является факультативом.

Основные **задачи** курса:

- изучение основ научных выступлений,
- развитие практических умений и навыков представления научной работы,
- укрепление мотивации к научному труду,
- формирование умений ведения научной дискуссии,
- закрепление научно-методических навыков составления докладов и ведения дискуссии по научной тематике,
- приобретение навыков выступления перед научной аудиторией.

Дисциплина обобщает знания, полученные аспирантами при изучении дисциплин «Методика научных исследований», «Научные коммуникации», прохождении педагогической и научной практики и способствует повышению эффективности участия в работе научно-исследовательского семинара, и затем – представления доклада по результатам научно-исследовательской работы.

## 1.2. Язык реализации дисциплины – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

### **знать:**

- методы, приемы, технологии ведения научной дискуссии;
- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;
- правовые и нормативные основы функционирования научной деятельности;
- порядок организации, планирования составления научных докладов с использованием новейших технологий и основы ведения научной дискуссии;
- основы научной культуры и представления результатов работы;
- методы контроля и оценки качества представления научных результатов;

### **уметь:**

- использовать технологии, методы и приемы представления результатов научных исследований;
- использовать при изложении результатов научного исследования современные технологии;

- применять компьютерной техники и информационные технологии на публичных выступлениях;
- анализировать возникающие при представлении результатов работы затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению;

**Владеть:**

- владения методами использования технических средств на выступлениях;
- владения техникой устной и письменной научной речи;
- оформления результатов научных исследований;
- владение методикой и технологией ведения научных дискуссий;
- владения методикой самооценки и самоанализа представления результатов научных исследований.

**1.4. Объем дисциплины**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	-	-	-
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	0,6	104
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,85	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	-	-	-

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 – количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий).

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного аспиранта.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Основные требования докладу	Рекомендации по содержанию, объему и наглядным материалам для доклада. Рекомендации по сочетанию демонстрационных материалов с текстом выступления
P2	Рекомендации по сочетанию демонстрационных материалов с текстом выступления	Изучение методик организации устной научной речи на научных семинарах, конференциях и т.п. Изучение методик организации письменной научной речи при оформлении результатов научного труда в виде отчетов, статей, тезисов докладов, презентаций, монографий, научно-популярных текстов и т.п. Участие в работе научных семинаров.
P3	Использование программного обеспечения для подготовки презентаций к докладу	Анализ отечественной и зарубежной практик подготовки научных специалистов в области управления социальными и экономическими системами. Ознакомление с опытом работы различных научных семинаров и научных школ выпускающих кафедр. Знакомство с существующим в университете научным оборудованием, компьютерными программами, возможностями технических средств. Посещение научно-методических семинаров и консультаций.

В процессе реализации дисциплины аспирант должен демонстрировать:

- умение делать обзор и анализ научной литературы, выбор направления (корректировки, при необходимости) научного исследования;
- навыки проведения научных исследований: сбора эмпирического и аналитического материала и его теоретического обобщения; выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;
- навыки публичной научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторная нагрузка (час.)			Виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Всего (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Всего (час.)	Подготовка к контрольным и аттестационным мероприятиям (колич.)												
							Всего	Лекции	Практ., семинар. занятия	Лабораторные работы		Н/и семинары, семинар-конференции, коллоквиумы	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*		Курсовая работа / Междисц. курсовая работа*	Курсовой проект / Междисц. курсовой проект*	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет* (при наличии экзамена)	Зачет* (дифференцированный или при отсутствии экзамена)	Экзамен*						
P1	Основные требования доклада	34	1	1			33	33					–	–	–	–	–	–	–	–	–	–											
P2	Рекомендации по сочетанию демонстрационных материалов с текстом выступления	34	1	1			33	33					–	–	–	–	–	–	–	–	–	–											
P3	Использование программного обеспечения для подготовки презентаций к докладу	36	2	2			34	34					–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–										4
	<b>Всего (час.), без учета промежуточной аттестации</b>	104	4	4			100	100					–	–	–	–	–	–	–	–	–	–											
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>108</b>	104																			4											

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Не предусмотрено

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

Не предусмотрено

##### 4.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

##### 4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

##### 4.6. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Основные требования докладу				*					*			
P2. Рекомендации по сочетанию демонстрационных материалов с текстом выступления				*							*	
P3. Использование программного обеспечения для подготовки презентаций к докладу					*						*	

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Этапы и особенности написания разделов диссертации на базе авторских материалов. Подколзин М.М. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. 2014. № 9-10. С. 3-11.
2. Кузнецов И.Н. Методика научного исследования: Учебно-методическое пособие для магистрантов и аспирантов — Минск: БГУ, 2012. — 246 с.
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое. — Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. — 158 с.

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. — М.: Финансы и статистика, 2004. — 272 с.
2. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования: Учеб. пособие. — К.: МАУП, 2004. — 216 с.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие — М.: ИТК «Дашков и К0», 2006. — 460 с.
4. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. — Челябинск: ЧелГУ, 2002. — 138 с.
5. Бойко Т.С., Рожков Ю.В. Научные работы: Учеб.-метод. пособие. — Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2009. — 76 с.
6. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. — К.: О-во "Знания", КОО, 2001. — 113 с.
7. Меретукова З.К. Методология научного исследования и образования: Учебное пособие.— Майкоп, изд-во АГУ, 2003. — 244 с.
8. Пивоев В.М. Методология и методика научного исследования: Учеб. пособие. — Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. — 100 с.

### **7.2. Методические разработки**

Не используются

### **7.2. Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2013
3. Microsoft VISIO

### **7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. — Режим доступа: <http://study.urfu.ru/info/>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронная база нормативных документов ГОСТЭКСПЕРТ. — Режим доступа : <http://gostexpert.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Поисковые системы: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [google.ru](http://google.ru) [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru),

### **7.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Elsevier B.V. БД Reaxys Договор № 1-3839832505 от 20.02.2013;
2. ООО «Первое Независимое Рейтинговое Агентство» ИПС FIRAPRO Договор № 43-



- 12/370-2013 от 23.05.2013;
3. EBSCO Industries, Inc БД Business Source Complete Договор № 624 от 02.07.2013;
  4. EBSCO Industries, Inc БД EBSCO Discovery Service Договор № 625 от 02.07.2013;
  5. Elsevier B.V. БД Freedom Collection Договор № 1-4412061361 от 26.04.2013;
  6. НП «НЭИКОН», БД компании Thomson Reuters, Web of Science в составе: БД Citation Index Expanded, БД Social Sciences Index, БД Art&Humanities Citation Index, Journal Citation Reports, Conference Proceedings Citation Index Договор № 43-12/456-2013 от 12.07.2013;
  7. ЗАО «КОНЭК», БД компании ProQuest, БД диссертаций ProQuest Digital Dissertations and Theses;
  8. БД библиотеки ProQuest, БД Emerald Journals 95, Emerald eBooks Series, Emerald Engineering Договор № 43-12/761-2013 от 12.09.2013;
  9. EBSCO Industries, Inc, БД Inspec, БД Applied Science & Tech Source (upgrade CASC) Договор № 43-12/762-2013 от 30.08.2013;
  10. ООО «Научная электронная библиотека» Система SCIENCEINDEX Договор № 43-12/615-2013 от 01.08.2013;
  11. ООО «Издательство Лань» ЭБС Лань Договор № 43-12/808-2013 от 13.09.2013;
  12. ООО «Директ-Медиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Договор № 167-07/13 от 13.09.2013;
  13. НП «НЭИКОН» ЭР EBSCO Publishing Договор № 43-12/1176-2013 от 02.12.2013;
  14. НО БФ «Фонд содействия развитию УГТУ-УПИ» ООО Компания «Кодекс-Люкс» Договор № 68/1354 от 25.11.2013;
  15. НП «НЭИКОН» БД Questel ORBIT Договор № 43-12/1099-2013 от 06.11.2013;
  16. НП «НЭИКОН» AIP Nature Journals Договор № 43-12/1354-2013 от 16.12.2013;
  17. НП «НЭИКОН», ACS, Cambridge University Press Договор № 43-12/1474-2013 от 15.11.2013;
  18. Elsevier B.V. БД Scopus Договор № 1-5608083155 от 11.11.2013;
  19. НП «НЭИКОН», БД JSTOR, БД ACM Договор № 43-12/1585-2013 от 25.12.2013;
  20. НП «НЭИКОН», БД OXFORD REFERENCE ONLINE Договор № 43-12/1586-2013 от 26.12.2013;
  21. ООО «НЭИКОН», ООО «Ивис», ООО «Твинком», ООО «Интегрум Медиа» Договор № 43-12/1226-2013 от 01.11.2013.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Материально-техническое обеспечение должно способствовать изучению дисциплины, наглядно и в доступной форме иллюстрировать лекционный и практический материал. Специализированная аудитория И-426, аудитория оснащённая мультимедиа аппаратурой.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
----------------------------	--	--	--

## **6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено

**6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено

**6.2.3. Примерные контрольные кейсы**  
Не предусмотрено

### **6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Подготовка каждого вопроса идет с учетом объекта исследования аспиранта.

1. Подготовка публичного выступления в рамках предметного поля.
2. Рекомендации и примеры сочетания демонстрационных материалов с текстом выступления
3. Рекомендации и примеры использования программного обеспечения для подготовки презентаций к докладу

**6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
Не предусмотрено

**6.2.6. Иное**  
Не предусмотрено

## 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно- методического совета института	Дата заседания учебно- методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя направления подготовки (ОП)