

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Институт</b>                                               | Институт экономики и управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Направление<br/>(код, наименование)</b>                    | 38.04.02 Менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательная программа<br/>(Магистерская программа)</b> | 38.04.02/33.08 Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Описание образовательной программы</b>                     | <p>Основная профессиональная образовательная программа «Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости» по направлению 38.04.02 Менеджмент направлена на подготовку руководителей в различных службах аппарата управления в сфере девелопмента, территориального развития и оценочной деятельности.</p> <p>Магистерская программа включает в себя организационно-управленческие, финансово-экономические и правовые дисциплины, необходимые для успешного ведения девелоперского бизнеса, оценочной деятельности и личного профессионального роста. В первый год обучения магистранты знакомятся с базовыми дисциплинами, а на втором году осуществляется выбор одной из траекторий образовательной программы (ТОП):</p> <p>ТОП 1 – «Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости». Траектория направлена на подготовку руководителей в сфере девелопмента недвижимости, обеспечивающих процессы эффективного создания и управления, улучшения и эксплуатации, оценки стоимости и продажи основных видов недвижимости – земли и жилья, торговых, складских, офисных и промышленных объектов. А также для осуществления деятельности, связанной с пространственным развитием и урбанизацией территорий, формированием комфортной среды проживания и созданием эффективной социальной и транспортной инфраструктуры. Программа знакомит с мировым международным и российским опытом разработки концепций и стратегий территориального развития различного масштаба, осуществлением проектов регионального и городского уровня.</p> <p>ТОП 2 - «Оценка стоимости бизнеса» предусматривает формирование системных представлений о теории и практике оценки стоимости предприятия (бизнеса), включая оценку стоимости объектов недвижимого имущества и земли, оборудования и транспортных средств, нематериальных активов и ценных бумаг.</p> <p>Программа включает в себя получение теоретических знаний, практические занятия, мастерские, стажировки, мастер-классы, участие в конкретных исследовательских и консалтинговых проектах под руководством ведущих российских и зарубежных экспертов. Способствует выработке у выпускников устойчивых и востребованных профессиональных навыков в данных сферах бизнеса.</p> <p>Особенностью программы является практико-ориентированность процесса обучения, так как программа реализуется в формате проекционного обучения, позволяющего студентам самостоятельно осуществлять выбор между прохождением некоторых теоретических модулей и выполнением реальных проектов в сфере девелопмента, пространственного развития и оценки бизнеса. Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области девелопмента и пространственного развития дают возможность выпускникам программы работать в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими объекты недвижимости и ее инфраструктуру, а также органах управления государственной и муниципальной недвижимостью.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области девелопмента, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p> |

| № пп | Наименования модулей | Аннотации модулей | Траектории |
|------|----------------------|-------------------|------------|
|------|----------------------|-------------------|------------|

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Модули                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 2 | Обязательная часть                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 3 | Методологические основы менеджмента             | <p>Дисциплины модуля Методологические основы менеджмента расширяют кругозор студентов в области методов и технологий исследований в менеджменте и экономических решений агентов рынка на микроуровне и мезоуровне в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Целью дисциплины «Методы исследования в менеджменте» является формирование представлений студентов об особенностях организации научно-исследовательской работы в процессе обучения в магистратуре; выработка навыков планирования и организации научных исследований в менеджменте; обучение приемам и способам проведения научно-прикладных исследований и представления их результатов. Дисциплина «Управленческая экономика» знакомит студентов с основными проблемами управления экономикой хозяйственных единиц, возникающими перед ними на микроуровне и ведущими методологическими принципами принятия управленческих решений на базе анализа экономических процессов и показателей работы субъектов хозяйственной деятельности. Основное внимание уделяется изучению методологии принятия эффективных экономических решений в различных конкурентных условиях, определяющих успешное развитие хозяйствующих субъектов в современных условиях.</p>                                                      |  |
| 4 | Методология проектного и процессного управления | <p>Дисциплины модуля Методология проектного и процессного управления формируют системное видение проектного и процессного управления в разрезе управления деятельностью организаций. Целью дисциплины «Методология управления проектом» является формирование теоретических знаний о современных концепциях, моделях и методах проектного управления, рассматриваются цели и задачи поэтапной разработки проектов, дается системное представление о взаимосвязи всех элементов участников и их структура. Дисциплина «Информационные системы управления проектами» знакомит с современными программными продуктами по автоматизации процессов управления проектами, как эффективными инструментами планирования и контроля выполнения работ, обеспечивающими чёткое соблюдение сроков и бюджетов по каждому проекту.</p> <p>Дисциплина «Комплексное управление организацией» дает системное понимание взаимосвязей управленческих процедур организации на всех уровнях управления для улучшения и повышения эффективности деятельности предприятия. «Курсовой проект по модулю» является завершающим этапом освоения модуля с целью практического применения методологического инструментария и формирования актуальных компетенций проектного и процессного управления.</p> |  |
| 5 | Социальная бизнес - архитектура                 | <p>Дисциплины модуля Социальная бизнес-архитектура позволяют студентам приобрести комплексное понимание бизнес-процессов при работе на внутреннем рынке и в международной среде. Дисциплина «Современный стратегический анализ» развивает концепцию управления социально-экономическими системами, а также вырабатывают навыки использования практических методов при долгосрочном управлении организациями в условиях высокой динамичности среды. В этой связи структура курса ориентирована на экономическое содержание и человеческий фактор в управлении. В курсе представлены современные методы управления, инструменты мотивации управления в разных культурах, требования к ответственному ведению бизнеса в разных странах при формировании и реализации международных стратегий. Бизнес представлен в дисциплине «Управление устойчивым развитием» как проводник устойчивого развития, сопровождающегося неотложными экологическими и социальными проблемами. Курс позволяет критически оценить потенциал глобализации для обеспечения устойчивого развития; знакомит с методами привлечения заинтересованных сторон и анализа, а также с принципами</p>                                                                                                           |  |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                     | управления в рамках взаимосвязи устойчивого развития. Курс дает представление о влиянии целей ООН в области устойчивого развития на текущие и будущие экономические, экологические и социальные тенденции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 6  | Формируемая участниками образовательных отношений                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 7  | Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 8  | Методология научного исследования в девелопменте                    | Модуль Методология научного исследования в девелопменте дает представление о едином системном подходе к изучению внешнего окружения, структуры и основных теоретико-методологических этапов управления девелоперскими проектами. Включает в себя философские аспекты управления в глобально изменяющемся мире, вопросы моделирования в сфере девелопмента и формирования альтернативных проектных решений. Дает знания структуры оформления полученных результатов исследований для публикаций в научных изданиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 9  | Оценка и анализ девелоперских проектов                              | Парный модуль «Оценка и анализ девелоперских проектов» формирует у студентов систему теоретических знаний в области принятия инвестиционных решений по реализации девелоперских проектов различного масштаба - от отдельных объектов недвижимости до проектов комплексного освоения территорий.<br>В процессе изучения рассматриваются различные виды инвестиций в недвижимость: в готовые объекты недвижимости (инвестиционная недвижимость), в девелоперские проекты, в земельные активы. Модуль дает обучающимся представление как о классических академических подходах применительно к анализу и оценке инвестиций в недвижимость, так и о имитационных моделях анализа и прогнозирования развития объекта, а также навыки анализа фундаментальных показателей макросреды, отраслевой динамики рынка недвижимости, специфических характеристик отдельных объектов и проведения оценки эффективности альтернативных проектов.                                                                                 |  |
| 10 | Правовые и экономические основы оценочной деятельности              | Модуль Правовые и экономические основы оценочной деятельности рассматривает и изучает различные подходы и методы оценки стоимости объектов недвижимости. Модуль включает в себя анализ финансовых операций, построение экономических моделей, прогнозирование и максимизацию финансовых результатов. В модуле рассматриваются нормативно-правовые документы, законодательные акты, Федеральные стандарты оценки в сфере оценочной деятельности.<br>В процессе изучения обучающиеся приобретут знания о системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. В процессе изучения обучающиеся приобретут навыки осуществления широкого спектра разнообразных финансовых расчетов и математического моделирования экономических процессов, с которыми сталкиваются менеджеры, финансовые аналитики, экономисты, специалисты банковской сферы, девелоперы, осуществляющие разработку проектов и стоимостно-ориентированное управление объектами недвижимости. |  |
| 11 | Правовые основы девелопмента                                        | В процессе изучения модуля Правовые основы девелопмента обучающиеся приобретут знания о системе законодательства и нормативных правовых актох, регламентирующих сферу пространственного развития и девелоперского бизнеса. В результате освоения модуля студент должен уметь применять современное законодательство в области земельных отношений и градостроительства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |



|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 17 | Проектный практикум А - «Оценка и анализ девелоперских проектов»     | Проектный практикум «А» - «Оценка и анализ девелоперских проектов» направлен на использование теоретических знаний, полученных при изучении модуля «Оценка и анализ девелоперских проектов», на практике с целью формирования необходимых компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 18 | Проектный практикум А - «Теория и практика оценки стоимости бизнеса» | Проектный практикум направлен на использование теоретических знаний, полученных при изучении модуля «Теория и практика оценки стоимости бизнеса» на практике с целью анализа состояния и перспектив развития отрасли, к которой относится оцениваемое предприятие, его финансово-хозяйственной деятельности и применению изученных подходов и методов расчета рыночной и иных видов стоимости предприятия (бизнеса).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 19 | Проектный практикум А - «Управление проектами в девелопменте»        | Проектный практикум «А» «Управление проектами в девелопменте» направлен на использование теоретических знаний, полученных при изучении модуля «Управление проектами в девелопменте» на практике, с целью формирования проектно-ориентированной структуры управления девелоперским проектом на различных этапах, с учетом требований законодательства к составу и структуре участников, на основе анализа внешнего и внутреннего окружения проекта, планирования работ и организации контроля исполнения проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 20 | Проектный практикум А - «Цифровые технологии в оценке бизнеса»       | Проектный практикум направлен на использование теоретических знаний, полученных при изучении модуля «Цифровые технологии в оценке бизнеса» на практике с целью проведения анализа деятельности организации, формированию оценочных документов с использованием программных средств, построению прогнозов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 21 | Проектный практикум А - «Цифровые технологии»                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 22 | Психотехнологии продаж                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 23 | Развитие городов и городских агломераций                             | Дисциплины модуля Развитие городов и городских агломераций дают системные представления об основных моделях городов и соответствующих им концепциях развития территорий, необходимых для разработки проектов развития территории, формирования аргументации и доказательной базы, поиска креативных современных решений в области развития территории, проведения экспертизы существующих и намечаемых проектов, формирования альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта. Целью курса ««Эволюция концепций городского развития» является формирование у студентов комплексного представления об основных типах и моделях городов и соответствующих им концепциях развития территорий, а также практических навыков применения полученных знаний. В процессе обучения слушатели получают необходимые теоретические знания, которые закрепляются решением большого количества практических задач. Курс включает в себя практические примеры из российской и зарубежной практики. Дисциплина «Теория и практика планировки и застройки городов» направлена на изучение процессов по развитию архитектуры различных городов мира и урбанизации, с целью формирования у студентов градостроительного мировоззрения. В результате прохождения курса студенты должны использовать и уметь аргументировать принимаемые решения в процессе управления процессом развития территорий. |  |
| 24 | Стоимостной инжиниринг в девелопменте                                | Модуль Стоимостной инжиниринг в девелопменте дает представление о едином системном подходе к формированию стоимости инвестиционно-строительных проектов на всех этапах его осуществления, с позиций выбора технологии, организации строительного производства и управления их стоимостью, через формирование сметной стоимости, а также определения оптимального налогообложения на всем промежутке реализации девелоперских проектов. Целью дисциплины «Организация и технология строительного производства» является изучение системы и научных методов организации и оперативного управления строительным производством, обеспечивающих достижение в процессе возведения зданий, сооружений и их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                              | комплексов по выбранным технологиям, оптимальных экономических результатов с наименьшими затратами трудовых и материальных ресурсов при высоком качестве работ. В процессе освоения дисциплины «Сметная стоимость в строительстве», обучающийся должен усвоить понятийный аппарат, общие положения системы ценообразования в строительстве, а также порядок формирования сметных документов и их назначение. Целью изучения дисциплины «Налогообложение в строительстве» является формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ при реализации инвестиционно-строительных проектов на всех этапах его осуществления.                                                                                  |  |
| 25 | Теория и практика оценки стоимости активов   | Данный модуль изучает затратный, сравнительный и доходный подходы к оценке различных активов – земли, недвижимости, нематериальных активов. Модуль имеет прикладную ценность и дает обучающимся практический инструмент принятия управлеченческих решений с целью повышения стоимости активов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 26 | Теория и практика оценки стоимости бизнеса   | Парный модуль «Теория и практика оценки стоимости бизнеса» формирует у студентов системные знания и практические навыки проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости предприятия (бизнеса) доходным, затратным и сравнительным подходом, проведения процедуры согласования итоговой стоимости для целей: совершения сделки купли-продажи, принятия инвестиционного и управлеченческих решений, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления, а также составления отчета об оценке согласно требованиям нормативных актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 27 | Управление проектами в девелопменте          | В процессе изучения Парного модуля Управление проектами в девелопменте обучающиеся познакомятся с видами девелоперских проектов, этапами и особенностями реализации проектов, связанных с комплексным освоением территорий и освоением застроенных территорий. Определят основных и дополнительных участников девелоперского проекта и их функции. Изучат принципы построения проектно-ориентированных структур управления при создании девелоперской группы компаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 28 | Управление стоимостью девелоперских проектов | В процессе изучения модуля Управление стоимостью девелоперских проектов обучающиеся рассмотрят системы, способы, инструменты и источники финансирования проектов, а также связанные с ними проектные риски, приобретут навыки математического моделирования экономических процессов развития различных сценариев территориальных изменений, с целью выбора оптимальной схемы реализации девелоперских проектов в условиях современного законодательства.<br>В модуле при изучении стоимостно-ориентированного управления проектами также будет изучен структурированный подход к разработке маркетинговых стратегий и тактики продвижения девелоперских проектов на конкурентном рынке, как на инвестиционно-строительном этапе реализации проектов, так и на этапе эксплуатации недвижимости с целью формирования прироста его стоимости. |  |
| 29 | Управление территориальным развитием         | В модуле Управление территориальным развитием рассматриваются вопросы формирования и реализации комплексных стратегий развития территорий. Изучается методический инструментарий территориального стратегического планирования крупнейших, малых и монопрофильных городов, методы вовлечения в процесс стратегического планирования общественности, инструменты формирования имиджа и бренда территории. В курсе рассматривается инструментарий обеспечения конкурентоспособности территорий в первую очередь за счет реализации крупных инвестиционных проектов по развитию городской инженерной инфраструктуры, повышения эффективности деятельности в сфере ЖКХ. Даётся                                                                                                                                                                 |  |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                      | системное представление о взаимосвязи всех участников территориальных агломераций. В процессе обучения слушатели получают необходимые теоретические знания, которые закрепляются решением большого количества практических задач. Модуль включает в себя практические примеры из российской и зарубежной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 30 | Цифровые технологии                  | В процессе изучения парного модуля «Цифровые технологии», обучающиеся знакомятся с различными цифровыми инструментами, используемыми в проектах развития территорий, в частности – системами календарного планирования, управления проектами, системами для управления проектами сооружения линейных объектов, управления затратами и формирования комплексных моделей сооружаемых объектов на различных этапах жизненных циклов объектов и проектов. Рассматриваются принципы определения требований к внедряемым системам, процессы внедрения и сопровождения программных и технических решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 31 | Цифровые технологии в оценке бизнеса | В процессе изучения парного модуля «Цифровые технологии в оценке бизнеса», обучаемые познакомятся с информационно-справочными, экспертными системами и системами бизнес-аналитики, применяемыми для управления деятельностью организации, планирования и оценки исполнения работ, оценки бизнеса. Рассматриваются системы и нотации описания бизнес-процессов, программные продукты для подготовки и анализа финансовой отчетности, решения для определения стоимости основных средств и нематериальных активов в текущей и прогнозируемой отчетности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 32 | Практика                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 33 | Практика                             | Учебная практика, ознакомительная (получение первичных профессиональных умений и навыков) Учебная практика являются частью учебного процесса и играют важную роль в формировании и подготовке магистра менеджмента. Целью учебной практики является подготовка магистрантов к ознакомительному и углубленному изучению цикла профессиональных дисциплин на основе изучения деятельности предприятий, приобретение необходимых умений и навыков практической работы по направлению «Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости» с получением квалификации магистр по направлению Менеджмент. При выполнении различных видов работ во время практики используются активные и интерактивные методы обучения (на рабочем месте, проектная работа, обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study), методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследовательские методы).<br>Производственная практика, преддипломная Преддипломная практика предполагает приобретение магистрантами навыков сбора, анализа и использования информации для написания магистерской диссертации. |  |
| 34 | Практика                             | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В ходе выполнения программы производственной практики магистранты должны наработать устойчивые навыки менеджмента в сфере оценочной деятельности и создания комфортных условий проживания на территории, развить организаторские способности, научиться работать с управленческой информацией и приобретать необходимые коммуникационные и лидерские навыки. Направление студентов на практику производится в соответствии с договорами, заключенными институтом с организациями, учреждениями, и оформляются приказом по институту. Перед направлением на практику кафедрой проводится собрание студентов, где даются подробные рекомендации о порядке прохождения практики, о трудовой и производственной дисциплине, о выполнении заданий и о темах студенческих научных работ.                                                                                                                                                                                                          |  |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                     | Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы). Научно-исследовательская работа предполагает: обучение магистрантов выявлению и формулированию актуальных научных проблем и разработку программ научных исследований; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; использование методов и инструментов проведения исследований для получения информации при разработке организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов; подготовку магистрантом обзоров, отчетов и научных публикаций по теме исследования. |  |
| 35 | Государственная итоговая аттестация |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 36 | Государственная итоговая аттестация | Целью государственной итоговой аттестации является проверка способности и готовности выпускника выполнять профессиональные задачи в сфере профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям профессиональным стандартам. Задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия уровня сформированности результатов обучения и составляющих их знаний, умений и опыта применения, требованиям к результатам освоения образовательной программы «Управление развитием территорий и девелопмент недвижимости».                                                                      |  |

Руководитель ОП

Ларионова Виола Анатольевна